

| Күн тәртібі                                                      | Уақыты                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | 8.10-8.25<br>8.30-9.00<br>9.00-9.15 | Балме ауасын жеддету. Таңғы жаттығуға дайындық<br>Таңғы жаттығуға музыкалық сүйемелдеу жүргізу<br>Балме ауасын жеддету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                  | 8.55-9.30                           | Ұйымдастырылған оқу қыметіне (УОК) дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қыметі |                                     | <p><u>1.10.05-10.20</u><br/> <b>«Пчелки» 2 мл.гр</b><br/>                     Учить детей слушать песню, различать им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, подпевать начинающим фраз, сопровождать их соответствующими движениями словом песни.<br/>                     1. Музыкально-ритмические движения: «Маленький коровод» укр.нар.муз.<br/>                     2. Слушание: «Лошадка» Раухвергер. 3. Пение: «Елка» Полаткина. 4. Повторение игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лончан</p> <p><u>1.10.30-10.55</u><br/> <b>«Жаулар» 1.10.30-10.55</b><br/>                     Формировать навыки восприятия песни с сопровождением. Продолжить развивать</p> | <p><u>1.09.30-09.55 «Өрлеу» ересек жас тобы (1-3)</u><br/> <b>«Күй» ұғымын түсіндіру.</b><br/>                     Қ.Сағымбаев туралы мәлімет беру. Күй тыңдау арқылы балалардың ой сезіміне әсер етіп, музыкалық талғамдарын қалыптастыру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.<br/>                     Әуенді ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Д.Мусин<br/>                     Музыка тыңдау: «Сарыарқа» Қ.Сағымбаев<br/>                     Ән айту: «Елбасы-сіл бағы» Е.Бекболатов<br/>                     Аспапта ойнау: «Көпес» Халық күйі<br/>                     Шулы аспаптар ойнау</p> <p><u>2.10.00-10.35</u><br/> <b>«Ертегі» кіші тоы</b><br/> <b>«Төлемізде қонақта»</b><br/>                     Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, күйі ырғағымен қимыл – қозғалыс жасау дағдыларын</p> | <p><u>2.10.05-10.20</u><br/> <b>«Пчелки» 2 мл. гр</b><br/> <u>1/2</u><br/>                     Учить детей слушать песню, различать им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, подпевать начинающим фраз, сопровождать их соответствующими движениями словом песни.<br/>                     1. Музыкально-ритмические движения: «Маленький коровод» укр.нар.муз.<br/>                     2. Слушание: «Лошадка» Раухвергер. 3. Пение: «Елка» Полаткина. 4. Повторение игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лончан</p> | <p><u>2.10.30-11.20</u><br/> <b>1. «Жұмбақ» Май</b><br/>                     Музыка ырғағын есіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезіну. Әнді көңді, ынталы орындауға төселдіру.<br/>                     Музыка тыңдау: «Ақжаста, Астана» А.Әлішев, Н.Айтұры.<br/>                     Ән айту: «Астаним» Ырғақты қимыл: «Жұптар биі» Аспашпен тынысу: «Салдырмақ»</p> | <p><u>2.10.05-10.30 «Өрлеу» ересек жас тобы</u><br/> <b>«Күй» ұғымын түсіндіру.</b><br/>                     Қ.Сағымбаев туралы мәлімет беру. Күй тыңдау арқылы балалардың ой сезіміне әсер етіп, музыкалық талғамдарын қалыптастыру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.<br/>                     Әуенді ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Д.Мусин<br/>                     Музыка тыңдау: «Сарыарқа» Қ.Сағымбаев<br/>                     Ән айту: «Елбасы-сіл бағы» Е.Бекболатов<br/>                     Аспапта ойнау: «Көпес» Халық күйі<br/>                     Шулы аспаптар ойнау</p> |

*Зүләр 8.10.21*

|                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                     |                     |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                             |                            | <p>арыстар жөнін тартып отырып</p> <p>1. Вивальди «Золушка»<br/>«Мерседес марш», Б. Даддербус</p> <p>2. Салливан «Время года» (опера) А. Вивальди</p> <p>3. Тавен «Серебряный слезинка»</p> <p>4. Рахманинов «Снег засыпал все пути», песня «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиной</p> <p>Музыкальная игра «Зимушка-зима», музыка и слова Л. Олифиной</p> | <p>келістіріп, көңіл күй сезімін оқыту.</p> <p>Ән тыңдау: «Еркеш-ай»<br/>Ән айту: «Отец»<br/>(М. Әубәкіров, С. Қалиев).</p> <p>«Сылдырмақпен ойын»<br/>А. Майкапар</p> <p>1.10.50-11.20 «Жұлдыз»<br/><u>Мәс</u><br/>Музыка ырсағын есіну, түрлі сипаттармен ажырата біту, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезіну. Әнді көңілді, ынталы орындауға төселтіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Асқарта, Астана» А. Әбішев, Н. Айтулы.<br/>Ән айту: «Астанам»<br/>Ырсақты кимыл: «Жұттар биі»<br/>Аспаппен танысу: «Сылдырмақ»</p> | 1.10.30-10.55<br>«Ягодки» стар. гр<br>(2-4)     |                     |                     |
|                             |                            | Панкалармен жұмыс істеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                     |                     |
|                             | 11.00-13.00                | Сабақ жоспарын талтыру. Музыкалық анықтамалық журналдарды оқы                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                     |                     |
|                             | 14.00-16.00                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                     |                     |
| Ба<br>үйірмесі дайын<br>дық | 16.00-16.15                | «Өрлеу» ересек жас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Еркешай» киші тобы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Жұлдыз» МАД                                    | «Пчелки» млад. гр   | «Ягодки» стар. гр   |
| Вокал<br>үйірмелер          | 16.15-16.45<br>16.30-17.00 | Жаңа әндерді тарату және балалармен дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жаңа әндерді тарату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жаңа әндерді тарату<br>Жеке балалармен дайындық | Жаңа әндерді тарату | Жаңа әндерді тарату |
|                             | 17.00-18.00                | Тәрбиешілермен жұмыс істеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                     |                     |

Программа  
Білім беру саласы: «Шығармашылық»  
ҮОК: Музыка  
Бір аптаға (13-15 желтоқсан 2021 ж.) 2 апта

Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырыбы: «Туған елім»

| Күн тәртібі                                                           | Уақыты                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                         | Жұма                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                       | 8.10-8.25<br>8.30-9.00<br>9.00-9.15 | Білім арасын жетілту. Таңғы жаттығуға дайындық<br>Таңғы жаттығуға музыкалық сүйемелдеу жүргізу<br>Білім арасын жетілту                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                        |
|                                                                       | 8.55-9.30                           | Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                        |
| Мектепке дейінгі ұйым көзге елігі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі |                                     | 1.10.05-10.20<br>«Пчелки» 2 мөлгір<br>Учить детей слушать песню, бегать по ее содержанию, пропевать парами интонационно в песне ритмичный<br>1. Музыкальн-ритмическое движение «Маша и медвежонок» 2. Ступень: «Полочка»<br>Результат: 3. Пеши: «Елка» Попеленко Подвижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Дюшан | 1.09.30-09.55 «Орлы» пропеть жос тілім (1-2)<br><br>2. 10.00-10.35 «Ерестай» кінші нін Отинин<br>Музыкалық және шулы ойындардың дыбыстауын шығаруға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарастырым элементтерін орындауға үйрету<br>Ән тыңдау: «Отинин»<br><br>(Олеңін жазған: А. Қалмаңбетов, музыкасын жазған: К. Қуатбеков)<br>Ән айту: «Отинин» | 2. 10.05-10.20<br>«Пчелки» 2 мөлгір<br>1/2<br><br>3. 10.30-10.55<br>«Дюшан» (10.12)<br>(2-4)<br>Формировать навыки исполнительства музыкального народного инструмента – дудуки.<br>Продолжить формировать навыки творческого пения. Учить детей интонационно двигаться к музыке в танце.<br>1. Музыкальн-ритмическое движение «Танец таран»<br><br>П.Н. Чайковский<br>2. Ступень: «Времена года» (танец)<br>А. Бородин | 2.10.00-11.20<br>1. «Жаңағы» Маш | 2.10.05-10.30 «Орлы» пропеть жос тілім |

*Әзілгер & Әзілгер*

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3.10.30-10.35<br/> <b>«Яңыдан» студия</b><br/>         Формировать навыки<br/>         воспринимать музыку<br/>         как целостный образ<br/>         инструмента – домбры.<br/>         Продолжить формировать<br/>         навыки творческого поиска.<br/>         Учить детей самостоятельно<br/>         взаимодействовать в тандеме.</p> <p><b>1. Музыкальные<br/>         ритмические упражнения</b><br/>         «Танец таран»</p> <p>П.И. Чайковского.</p> <p><b>2. Сопровождение</b> «Времена<br/>         года» (зима)<br/>         А. Вивальди.</p> <p><b>3. Игра на музыкальном<br/>         инструменте</b><br/>         «Ритмические<br/>         упражнения». Игра на<br/>         барабане, погремушке,<br/>         колокольчике,<br/>         треугольнике, бубне,<br/>         домбре, металлофоне.</p> <p><b>4. Танец</b><br/>         «Серебристые<br/>         снежинки» А.<br/>         Варламова.</p> <p><b>5. Распевка и пение</b><br/>         «Снег засыпал все<br/>         пути»,<br/>         «Зима пришла»,<br/>         муз. и слова Л.<br/>         Олифировой<br/>         Игра</p> <p>«Сыдырмашы огурун»<br/>         Ж.Телебасова</p> | <p>(Сопровождение) А.<br/>         Калмамбетов, музыкасын<br/>         жеткен К. Куатбеков)<br/>         «Сыдырмашы огурун»<br/>         А.Маймапар</p> <p>3.10.50-11.20 <b>«Жадым»<br/>         Маг</b><br/>         «Жайың бер, Калмактайым»</p> <p>Музыканы тыңдап, энди айту<br/>         аркылы патриоттык сезімін<br/>         ояту. Еліміздің рәміздерін<br/>         құрметтеп, қастерлеуге<br/>         тәрбиелеу. Елбасымыздың<br/>         шығармашылығымен<br/>         таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Нұр аға»<br/>         Е.Жұматаев, И.Дәрібаев.</p> <p>Ән айту: «Ел қорғаған<br/>         елбасы» Б.Бейсенова<br/>         Ойын: «Тауып аз»</p> | <p><b>3. Игра на музыкальном<br/>         инструменте</b><br/>         «Ритмические<br/>         упражнения». Игра на<br/>         барабане, погремушке,<br/>         колокольчике,<br/>         треугольнике, бубне,<br/>         домбре, металлофоне.</p> <p><b>4. Танец</b> «Серебристые<br/>         снежинки» А. Варламова.</p> <p><b>5. Распевка и пение</b> «Снег<br/>         засыпал все пути»,<br/>         «Зима пришла»,<br/>         муз. и слова Л. Олифировой.<br/> <b>Игра</b><br/>         «Сыдырмашы огурун»<br/>         Ж.Телебасова.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

11.00-  
11.00

Пәлестинмен жұмыс істеу

*Айсау Б. Бай*

|                             |                                        | Сабақ дасыраып тоқтыру. Музыкалық шығармалық журналдарды оқу |                     |                                                 |                        |                     |
|-----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
|                             |                                        | «Өрлеу» ересек жас                                           | «Грестай» кіші тобы | «Жұлдыз» МАД                                    | «Песен» мектеп         | «Яңақорған» гр      |
| Ба<br>үйірмесі дайын<br>дық | 16.00<br>16.15                         |                                                              |                     |                                                 |                        |                     |
| Вокал<br>үйірмелер          | 16.15-<br>16.45<br><br>16.30-<br>17.00 | Жаңа әндерді<br>тарату және<br>балалармен дайындық           | Жаңа әндерді тарату | Жаңа әндерді тарату<br>Жеке балалармен дайындық | Жаңа әндерді<br>тарату | Жаңа әндерді тарату |
|                             |                                        | Тәрбиешілермен жұмыс істеу                                   |                     |                                                 |                        |                     |
|                             |                                        | 17.00-<br>18.00                                              |                     |                                                 |                        |                     |

Әдіскер Д.Тарғай Каримов Д.С

**Циклограмма**  
**Білім беру саласы: «Шығармашылық»**  
**ҮОК: Музыка**  
**Бір аяғы (20-24 желтоқсан 2021 ж.) 3 аяғы**

Тасқырылыс: «Менің Қазақстаным»

Аяқталық тасқырылыс: «Астана Отанымыздың жүрегі»

| Күн тәртібі                                                        | Уақыты                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | 8.10-8.25<br>8.30-9.00<br>9.00-9.15 | Балме ауасын жолдету. Танғы жаттығуға дайындық<br>Танғы жаттығуға музыкалық сүйемелдеу жүргізу<br>Балме ауасын жолдету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                    | 8.55-9.30                           | Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кәсіпсіз бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі |                                     | <p><b>1.10.05-10.20</b><br/>«Пчелка» 2 ма.гр<br/>Үлкен дейінгі сұрауға негіз, балмем негізін көрсеткенде, арнайымен көрсеткенде көрсеткендегі ақпарат көрсеткендегі.</p> <p>1.Музыкалық-ритмический дағдылар: «Новгородская псалма»<br/>Танғы-нұра-Со сөзжолы: «Малышай көрсеткен»<br/>обр.Раухвергера<br/>2.Слушание<br/>«Дима»Краса<br/>3.Пение<br/>«Наша псалма»Краса<br/>«Как на баше у ребят» муз. Петровой<br/>«Дед Мороз» Филиппенко<br/>Подвижные игры, пляска:<br/>«Прятки с погремушками»<br/>добрая волшебная мелодия</p> | <p><b>1.09.30-09.55 «Өрлеу»</b><br/>ерекше жас тобы (1-3)<br/>Астананың жарық елбетін музыка арқылы жеткізу. Бас қалаға сүйсінетіндігі сөзімдерін тәрбиелеу.<br/>Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипатын ажырата білу.<br/>Әуенді ырғақты кимыл: Ленталармен бөкпейміз.<br/>Музыка тыңдау: «Ақжарта, Астана!» Н.Айтұлы<br/>Ән айту: «Астана» А. Есқаббетова<br/>Ойын ойлау: «Кімді дөксілер»</p> <p><b>2. 10.00-10.35</b><br/>«Ерестай» кіші тобы<br/>Менің қалам<br/>Музыканы сезіну және стилизация, «аңғары» дабыстары айту жаттығулар жасауға үйрету<br/>Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа</p> | <p><b>2. 10.05-10.20</b><br/>«Пчелка» 2 ма.гр<br/>1/2<br/>Үлкен дейінгі сұрауға негіз, балмем негізін көрсеткенде, арнайымен көрсеткендегі ақпарат көрсеткендегі.</p> <p>1.Музыкалық-ритмический дағдылар: «Новгородская псалма»<br/>Танғы-нұра-Со сөзжолы: «Малышай көрсеткен»<br/>обр.Раухвергера<br/>2.Слушание «Дима»Краса<br/>3.Пение<br/>«Наша псалма»Краса<br/>«Как на баше у ребят» муз. Петровой<br/>«Дед Мороз» Филиппенко<br/>Подвижные игры, пляска:<br/>«Прятки с погремушками»<br/>добрая волшебная мелодия</p> <p><b>3. 10.30-10.55</b><br/>«Ягужка» стар.гр<br/>G-4</p> | <p><b>2.10.50-11.20</b><br/>1. «Жұмыл»Мада<br/>«Алашай қыс келді!»<br/>Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу.<br/>Қыс қылығы туралы балалардан сұрақ - жауап алмасу.<br/>Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді манерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.<br/>Ән тыңдау: «Зырайды шаңама»<br/>(Дмитрий Мацукин, Қазақарым Мамырсов)<br/>Ән айту: «Қыс қылығы» (Е.Өтегізбаев, И.Нұсипбаев)<br/>Музыкалық ырғақты кимыл:</p> | <p><b>2.10.05-10.30 «Өрлеу»</b><br/>ерекше жас тобы<br/>Астананың жарық елбетін музыка арқылы жеткізу. Бас қалаға сүйсінетіндігі сөзімдерін тәрбиелеу.<br/>Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипатын ажырата білу.<br/>Әуенді ырғақты кимыл: Ленталармен бөкпейміз.<br/>Музыка тыңдау: «Ақжарта, Астана!» Н.Айтұлы<br/>Ән айту: «Астана» А. Есқаббетова<br/>Ойын ойлау: «Кімді дөксілер»</p> |

*Зинара С. Байрақ*

|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                         |
|----------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                      |                | <p><u>3.10.36-18.35</u></p> <p><b>«ЖИҒАМЫС СӨБЕТІ»</b><br/>Продолжение. Формирование музыкального восприятия детей дошкольного возраста – развитие музыкального слуха. Учить детей двигаться в танце и имитационно – подражая характеру музыки.</p> <p><b>1.Музыкальные инструменты</b></p> <p>«Танец таран» П.И. Чайковский «Мерехкел» марш Б. Давыдовича «Вальс» К. Штайнбаха</p> <p><b>2.Сопрано</b><br/>«Қайрауын» муз. Қаракөкпе</p> <p><b>3.Пальчиковая гимнастика</b> «Белый снег пушистый»</p> <p><b>4.Игра на музыкальных инструментах</b><br/>«Давыдович барабаны», слова Удочина. Игра на разных барабанах, изобразив их звучание.</p> <p><b>5.Развивка и речевка</b><br/>«Свет засыпал на пути» «Зима пришла», муз. и слова</p> <p><b>Игра</b><br/>«Сыдырменги серуен» Ж. Тегебаева</p> | <p>Бейнеқолға, музыкалық бағалауға игеруге ұйғу.</p> <p>Он тыңдау«Сыдырменги серуен»<br/>Пікіріңіз жазыңыз С. Қалмақ, музыкасын жазған Д. Омаров(Он айту «Жасыл ағашың жаныңмен» (К.Қуатбаев, А.Асылбекте).<br/>Мүл – ырғақты жаның «Харман» әніміз туга.<br/>Аспанта ойлау «Қазақтармен білесің» Нұрлы дұрыс»</p> <p><u>3.10.36-11.28</u> <b>«Жұдырт»</b><br/><b>Мәл</b><br/>«Алмай қыс кетеді»<br/>Қыс кетпелі туралы балалармен таныстыру. Қыс кетпелі туралы балалардан сұрақ – жауап алу.<br/>Музыканы тыңдап, ырғақты сезім білуге беруге. Онда көңілмен айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жеткізу.<br/>Он тыңдау « Ырмалы шапаны»<br/>(Дмитрий Мадриг, Қабанорім Мадригте)<br/>Он айту «Қыс кетпелі» (К. Омаров, И. Нұрлыбаев)<br/>Музыкалық ырғақты жаның «Қазақтармен білесің»<br/>Аспанта ойлау «Сыдырменги»</p> |                    | <p>«Қазақтармен білесің»<br/>Аспанта ойлау «Сыдырменги»</p> |                         |
|                      | 11.00-11.00    | Паикалармен жұмыс істеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                         |
|                      | 14.00-14.00    | Сабак жоспарын талтыру. Музыкалық анықтамалық журналдарды оқу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                         |
| «Ирмәсі» талып<br>ық | 16.00<br>16.15 | <p>«Орау» ересек жас</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>«Еркедай» кіші тобы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>«Жұдыл» МАД</p> | <p>«Пәлекі» м.д. гр</p>                                     | <p>«Яғалқа» е.д. гр</p> |

*Бүкіл жұмыс*

|                    |                                        |                                                        |                    |                                                     |                    |                    |
|--------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Показ<br>уірімілер | 16.15-<br>16.45<br><br>16.30-<br>17.00 | Жаңа әндерді<br>тарту және<br>балалармен<br>дәйындалық | Жаңа әндерді тарту | Жаңа әндерді тарту<br>Жеке балалармен<br>дәйындалық | Жаңа әндерді тарту | Жаңа әндерді тарту |
|                    | 17.00-<br>18.00                        | Тәрбиешілермен жұмыс істеу                             |                    |                                                     |                    |                    |

Орын А. Тарз Қоршауы А.С

Spencer & Pugh

