



Утверждаю
Заведующая КГКП «Ясли-детского сада
«Көкпекті-Толғайы»
Тоимбаева Ж.Б.

МОНИТОРИНГ

результатов диагностики (Лист наблюдения) промежуточного контроля
за 2023-2024 учебный год
средней группы «Ягодка»

Воспитатели: Айтчанова Г.М.
Каримова М.С.

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-4 лет)
Учебный год: 2023-2024

Группа: Ягодка

Период: промежуточный

Срок проведения: январь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																
		Физическая культура																
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1	
		может на шнурках, поднимая колени вверх, ползущая, ползает, по колену, по кругу, не шлепая, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оббегая предметы			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, ползает по гимнастической скамейке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			имеет необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			привносит четкие гигиенические указания	
		может ползти на шнурках, поднимая колени вверх, ползущая, может бегать	старается ползти на шнурках, поднимая колени вверх, ползущая, может бегать	не может ползти на шнурках, поднимая колени вверх, ползущая, не привносит интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	может, ползает	пытается ползти между предметами, лезть и спускаться с них	не может ползти между предметами, лезть и спускаться с них	может выполнять самообслуживание	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает правила	владеет навыками	пытается соблюдать правила	привносит четкие	привносит некоторые из них
1	Абизова Мария	1			1			1			1			1			1	
2	Ахметов Мансур		1			1			1			1		1				1
3	Берикалы Юсу	1				1			1			1		1				1
4	Букубаева Айсана	1			1				1		1			1			1	
5	Деринг Дания	1			1			1				1		1				1
6	Дюсембе Равул		1			1			1			1		1			1	
7	Жасулан Шаймар	1				1			1		1			1			1	
8	Абдрахманов Хантөр		1			1			1			1		1			1	
9	Калиева Аруна		1			1			1			1		1			1	
10	Кашербек Ерасыл		1			1			1			1		1			1	
11	Кумарбек Нуралы	1			1			1				1		1			1	
12	Магомедова София		1			1			1			1		1			1	
13	Рамазан Таир		1			1			1			1		1			1	
14	Нышметдинова Мадина		1			1			1			1		1			1	
15	Серик Малика	1			1			1			1			1			1	
16	Спортанова Ханшайым	1				1			1		1			1			1	
17	Талгат Жаннур		1			1			1			1		1			1	
18	Тилеубек Әлихан		1			1			1			1		1			1	
19	Түсет Алдияр	1			1			1			1			1			1	
20	Үсен Хайсар		1			1			1			1		1			1	
21	Халикова Ралиха	1			1				1			1		1			1	
22	Яков Александр	1				1			1		1			1			1	
23																		
24																		
25																		
Всего, N		11	11	0	7	15	0	5	17	0	7	15	0	22	0	0	10	12
Дети, имеющие трудности в освоении программы		50	50	0	32	68	0	23	77	0	32	68	0	100	0	0	45	55

Развитие речи													Развитие коммуникации							
													Художественная л							

DAVID HARRISON

REGISTRATION

Краткий анализ

[illegible]

Рисование										Лепка											
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9		
новый этап	реализует воображение на листе бумаги или глины			издает пальчиками различные рисованные формы			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасные положения при рисовании			использует различные приемы лепки			лежит рисунком и живописно, путем объединения, склеивания и соединяет маленькие части			самостоятельно лепит предметы и устройства			объединяет индивидуальные коллективные работы		
не может изменить возможность	реализует	реализует только маленькие	пытается различать	кладет	кладит маленькими частями	пытается применять приобретенные навыки	режет аккуратно, сохраняет безопасность &	пытается проявлять аккуратность & в рисовании, соблюдать безопасные положения	старается быть аккуратным, соблюдать безопасные положения	использует	использует материал	пытается использовать &	лежит	пытается лежать	лежит, но не объединяет и части	при лежке проявляет самостоятельность	лежит при личном взгляде	пытается лежать самостоятельно	объединяет	объединяет частями	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1																

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	З-Ф	10	47,3
Средний	З-Ф	12	52,7
Низкий	З-Ф	0	0,0
		22	100

		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	З-К	8,2	37,3	6,6	30,0	2,4	10,9
Средний	З-К	14	62,7	15,4	70,0	19,6	89,1
Низкий	З-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		22	100	22	100	22	100

Высокий	З-П	6,6	30,0
Средний	З-П	15,4	70,0
Низкий	З-П	0	0,0
		22	100

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	З-Т	4	18,2	4,4	20,0	8	36,4	22	100,0	9	40,9
Средний	З-Т	18	81,8	17,6	80,0	14	63,6	0	0,0	13	59,1
Низкий	З-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100

Высокий	З-С	11,6	52,7
Средний	З-С	10,4	47,3
Низкий	З-С	0	0,0
		22	100