Бекітемін:
КМҚК «Көкшетау Толағайы» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі
Тоқымбаева Ж.Б.
«10» мамыр 2023 ж.

Қортынды диагностикалық бақылау қортындысының

МОНИТОРИНГІ

2022-2023 оқу жылы

«Еркетай» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер:Кусаинова А.Т
Кокенова Р.Д

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 **Топ: Ерекшей ортаңғы** **Оқыту кезеңі:** **Оқыту мерзімі: 10.05.2023**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		Бұлшықетін, жіктік қимылын, тізеге жоғары көтеріп жүреді			Екі қолымен, жоғарыдан сөтерып, лақтырады айналып жүреді			Жүруге тоқ-тоқтап сөктейді			Бұлшықетін, жіктік қимылын, ау түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, шашырап, лақтырып айналып жүгіреді		
		жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгінбейді	дұрыс жүреді	жүгіруге талпынады	жүре алмайды	тоқ-тоқтап сөктейді	сөктеуге сөктейді	сөктемейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тепе-теңдікке ие бола бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық ие танытпайды
1	Болатбекова Айша	1			1			1			1			1		
2	Дулатқызы Ажель	1			1			1			1			1		
3	Жаксылова Эсмира	1			1			1			1			1		
4	Алиев Сұлтан	1			1			1			1			1		
5	Дауренова Айперс	1			1			1			1			1		
6	Искаков Нурислам	1			1			1			1			1		
7	Калибек Мұслім	1			1			1			1			1		
8	Жұдайберген Нұрұлан	1			1			1			1			1		
9	Рамазан Нұрислам	1			1			1			1			1		
10	Мысырова Тәснем	1			1			1			1			1		
11	Талғат Тоғжан	1			1			1			1			1		
12	Берікұлы Сұлтан	1			1			1			1			1		
13	Талғат Ерлер	1			1			1			1			1		
14	Халиков Эмиль	1			1			1			1			1		
15	Алчабаров Абат	1			1			1			1			1		
16	Курманш Арнай	1			1			1			1			1		
17	Айдосұлы Айбарыс	1			1			1			1			1		
18	Шалбаев Бекарыс	1			1			1			1			1		
19	Тураров Алихан	1			1			1			1			1		
20	Жумабеков Алихан	1			1			1			1			1		
21	Галиева Эсмира	1			1			1			1			1		
22	Жұман Ерасыл	1			1			1			1			1		
	Барлығы	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0
	Педагог пен баланың нәтижелік нәтижелерге өзгеуі, %	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Деңгейлік шаңыстыру

3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11			
Тұрған орнынан екі аяқпен, алға қарай жылжыған, бөкпектеген және ұзындыққа секіреді			Екі және сол қолмен көкпетекпен, жолдамен нысанаға, тік нысанаға лақтырды лақтырады			Доппы жоғары-оңаша лақтырады, қағып алады			Лақтырып ұрмалаған кубиктерді, гимнастикалық қабырғаға ұрмалайды және одан түседі			Бір-бірден сапқа, жиналуға тұрады, сапта өз орнын табады			Жалпы дамытушы жаттығуларын орындату ретін сақтайды			Қимылдар
Ұрмалауға шайнас секіреді	Ұзаққа секіруге талпынады	Секіруден жиілігі түрлерін жасай алады	Лақтырды лақтырады	Лақтыруға қатысушының мүмкіндігі	Лақтырды алмады, қимылды	Лақтырды, қағып алады	Лақтырды, бірақ қағып ала алмайды	Лақтырды, қағып алуға талпынбайды	Кубиктейді, ұрмалайды	Кубиктеуге, ұрмалауға, лақтыруға тұруға талпынады	Бұл әрекеттерді орындай алмайды	Оны әрекеттерді орындай алады	Іліпмен орындайды	Орындай алмайды	Жаттығуларды ретімен орындайды	Жаттығуларды орындату ретін сақтауға тырысады	Жаттығуларды орындату ретін сақтамайды	Қимылдың мүмкіндігі
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-Ф.12		3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			3-К.1	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
Сөйлеуді дамыту																			
	3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7		
Мұғалімге ағылш	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие			жауапқа қатысты ауызша сұрақтарға жауап беруі			тақырыпқа сөздер мен сөз тіркестерін пайдалану			сөздерді жаттауын, есептеуін қорай байланыстырады			ұят пәндерді ұстаған, жазылған, ертіңгісін, анықтама сөздерді білген кезінде сөздермен бере алады			предметтердің сапасы таңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		
анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	сөздерді дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	көміграуын жауап береді	жауап бермейді	пайдалады	пәндерге пайдалады	пайдалуға тырысады	байланыстыра алады	көміграуын байланыстыра	байланыстыра алмайды	бөлшекті түрде пайдалады	пәндерге пайдалады	пайдалуға талпынады	таңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	таңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	таңдайды, сөздерді түсінеді, ойын анық, жетік айтады
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

1-К 8			1-К 9			1-К 10			1-К 11			1-К 12			1-К 13			
Пар-Пармен, прилагаемые сейфмелер			Нотолы, жорлы, ол аллары жылы-лыгы туралы айтады			Жылы сакталатын ыдыстарды пайдалы-сакталуылы текшеді			Жылытқышты сұрыптауды ол бетінде, басқа балалармен бірге жұмыстарды			Жылы сұрыптау бойынша ол сөйлеп айтады			Сайты шығармашылық жұмыстарын тыңдайды және түсінеді			Сайты сынау парағы жылы
сейфмелер	сейфмелер тартпалары	сейфмелер	жылы айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	сақтаулының ыдыстарды	тамаша сақтаулының ыдыстарды	сақтаулының ыдыстарды	жұмыстарды	тамаша жұмыстарды	жұмыстарды тыңдайды	сөйлеп жылы айтады	ол сөйлеп жылы-лыгы рөлдерін	ол сөйлеп айта алмайды	тыңдайды түсінеді	тамаша түсінеді	тыңдайды түсінбейді	жылы
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
Қорытқы әдебиет																			
3-К.14		3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.21			3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26		
Ұрды, оны өзге айтуы	өзінің айтылғанын оқиғаның мәнін қойып тыңдайды және түсінеді.			өзінің білгенін жеткізуге сөйлем өзінің сөйлем білдіреді			күнделікті өмір жағдаяттары оқиғаларын өзінің түсінуі және сөздің нұсқаны сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			тұжырым жасауды білдіретін оқиғаны түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			шағын тақырып мен сөйлемдер, жаттығуларды жатқа айтады		
өзінің айтқанын алмайды	тыңдайды, түсінеді	жаңбырауын түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	сөйлем білдіреді	сөйлем іздеуге жетіспейді	сөйлем жетісін алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	іздеуге түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді.	жаңбырауын түсінеді.	түсінеді.	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға тырысады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға тырысады	айтқа алмайды
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			
[illegible]			[illegible]			[illegible]			«бір», «екі» [illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	21
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	95

Танымдық және іскерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
тізбек бір мәнмен бірмәнді екі заңды табады		тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі заттың белгісі немесе бойынша салыстырады			ұзындығы, көл, биіктігі, жиынды немесе бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ажырата, атайды			өлшеу қатынасы немесе бағытарын анықтайды			кеңістікте бағдарлай білу	
анықтауды табу қиын	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	қателіктер салыстырады	салыстыра алмайды	заттың сапасын жақсы салыстырады	салыстырады, бірақ қателіктер жібереді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	анықтауды салыстырады	салыстыра алмайды	ажырата алады	ажырата, қателіктер жібереді	ажырата, бірақ атай алмайды	анықтайды	қателіктер анықтайды	анықтай алмайды	біледі	анықтауды біледі
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
	Сурет салу																		
	3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6		
Өлшем бірлігі	сурет салу, технологиялық бастапқы дағдыларын ие			сызықтарды, өлшемдерін, пішіндерін, заттардың бөлшектерін реттеп қолдана білуді			заттың түстерін ұдайы ажырата			қарапайым сызықтар комбинацияларын құрайды			түстер қатар бетпе-бет орналастыра алады			заттардың бөлшектерін дағдыларын игереді		
Жауап нұсқалары	дағдыларын игереді	іліктерін игереді	мәнерлеуін игереді	қолдана алады	шебберлігін көрсетеді	қолдана алмайды	ұдайы ажырата	шебберлігін ашады	тілмаш ала алмайды	құрайды	құруға тырысады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	шебберлігін орналастыра алы	орналастыра тырысады	игереді	дағдыларын іліктерін игереді	игереді дағдыларын қолдануға тырысады
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			
Сүрет салуын дамытуды тағы тәжірибелік қалыптастыруға тиістілер			сүрет салуға үйретілген тиістілер, шығармашылық сипатқа ие			негізгі мүмкіндігі қалыптасқан			сыбаймыстық және прикладных қасиеттерін білді			мүсіндейтін затты көрсетеді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгерген			мүсіндеуге а дат
қалыптасуына тиістілер	жоқтығы анық	тәжірибе жинауына тиістілер	сүретті ұқыпты салады, шығармашылық сипатқа ие	сүретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыпсыз тапсырма орындайды, шығармашылық тәжірибе жинайды	қалыптасқан кілтін мүмкіндігі	тәжірибе қалыптасқан	мүмкіндігін қалыптасуына тиістілер	білмеді	аздап қасиеттерін білді	білемін	нұсқа тартады	тартуға тырысады	тартпайды	сыйлаймын	тәжірибе жинаймын	жинауға тырысады	жетеді
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

3-III.13		3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19	
[illegible]		Өрмекші бөлшектерді қосу, қысу, бұрастыру арқылы пішіндерді және мінсіздіктерді мүсіндейді			[illegible] Бұйымдарын біледі			[illegible] бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			[illegible] дұрыстап, [illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөлшектерді біріктіре алмайды	Сонда	көмектесуін біледі	білмейді	мүсіндеуге дайындық танытады	процесіне қызығушылық мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінен біріктіреді	біріктіруге тырысады	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
	Жиынтық																	
	3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25		
Е тізімдері	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
Балалар аты-жөні	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалармен шығармашылық жұмыстарын, ів

Құрастыру

3-III.26			3-III.27			3-III.28			3-III.29			3-III.30			3-III.31			
геометриялық фигураларды шығарады: сызды ою-өрнектермен безендіреді			жеке қаңқаларын сұлу ұяға найыстыра пайдаланады			құрастыруды ыңғайлылығын ұйымдайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгіге қарап, тартады			құрылыс бөлшектерін шығарады және өзгертеді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырады			ұяшықтан іс
шығарады, бөлшектерден	пайдаланып шығарады, бірақ безендіреді алмайды	шығарып алмайды, ою-өрнектерге ықпалдасуына ие, тапсырады	пайдаланады	іздемен пайдаланады	пайдалана алмайды	сұлулығын	іздемен ұйымдастырады	ұйымдастыра алмайды	сызбаларды, үлгілерге сайып тартады	тартуға қиындықтар тапсырады	тартуға тырысады	шығарады, атайды	іздемен шығарады және атайды	шығарады, бірақ атай алмайды	құрылыстар құрастырады	құрылыс құрастыруға тырысады	құрылыс алмайды	қатысады
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Дүнгу іс-әрекетін жинау																		
3-III.32		3-III.33			3-III.34			3-III.35			3-III.36			3-III.37			3-III.38	
Учаске жауапты қызметкер		ол құрылған құрылымның объектісі			ол және оның құрылымы материалдарының, үлгі бойынша, объект құрылтыра отыры			объект болған ол құрылы болжамдарын жинайды			мұнаймен тығыздағыштарды тапсырмасы қабылдайды			мұнайды тасуды дайындауды аяқтады			мұнайды жинаудың ол ол бала тамды	
уақытылы жіберілмеген, тапсырмалы	ол тапсыруы тапсырмасы	объектіде	шаруа объектісі	жасыл-күй болмаса объектіде	үлгі бойынша жасалған құрылымда	ол үлгі бойынша құрылымда	үлгіні қолданылмаған объект құрылтыруға рұқсатсыз	тапсырма	шаруа тапсырма	тапсырмасыз	қабылдайды	қабылдаған қабылдайды	қабылдауға тапсырмасы	аяқталды	тапсырыс тапсырмасы	тапсырмасы	жасыл тамды	жойылуы тамды
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	3-III.39			3-III.40			3-III.41			3-III.42			3-III.43			3-III.44		
Ф.А.Т.	музыкалық шығармаға сәйкес дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыканың және әуен ойынсыздарының, балалар аспаптарының дыбыстарының өзгертілуін, ұзарды атайды, қарқынын ауыстыра сонды			неше қарқынмен сейіс тілінен қосылып ән айтады, өзі бастығымен бірге бастайды және аяқтайды			сауатты дұрыс және анық айтады, неше сөзбен бірге (екеуімен, мұрнын, айнаны, пушкі)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ле бірінші сөзбенмен дыбысқонымда ән айтады			ноты таныйды, қарапайым бір шығармаларын білуі		
Нәтиже тапсырмасы	тыңдайды, түсінеді	іліктеуге тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	тапырманы, сілтеуі, қарқынды сілтеуі сонды	өзгертуді, атайды, бірақ қарқынды дабылдай алмайды	өзгертуды, атауға және қарқынды ауыстыра тапырмайды	өзгі бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ен	өзгі бірге бастайды, бірақ бірге іліктеп айта алмайды	өзгі бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	дұрыс, анық айтады, сөзбенен жетісін білуі	іліктеуге анық, айтады, сөзбенен бере білуі	анық айта алмайды, бірақ сөзбенен бере алады	айтады	көмегімен жаңылып айтады	айтуға тырысады	білуі	көмегімен білуі	білмейді
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
0	21	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0
0	95	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-Ш.45			3-Ш.46			3-Ш.47			3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			
Балайтын нұсқаулар сәйкес компьютерлер не бөгетке орналасады			мұғалімнің тапсырмалар мен әртүрлі жаттығуларының компьютерлік обьектілерін жинақтау және экспонаттарды жүктейді			Балалар мұғалім жасаған білім, сөздік обьектісі			сәйкес нұсқаулар мен өзінің жеке жаттығуларын орындайды			сөзжұмбақ-редиск обьектісінде сәйкес нұсқаулардың рөлдерін сомдайды			әртүрлі обьектілерді не бөгетке обьект алады			жарбыстың не жан
компьютерлер не орналасуы бөлмелерінде пайдалану	проектор пайдалану орнатылады	не бөгетке орналасуға тырысады	жинақтау, пайдалану және жаттығу	экспонаттарды білдіруді, бірақ жинақтай алмайды	жинақтау жаттығуды тапсырады	білім, нұсқау обьектісі	жаттығуды білім обьектісі	білімбілді, бірақ обьектісі	оқыған тәйлады	жаттығулардың мәліметін жазады	оқыуға тырысады	экспонаттарды жаңадан сомдайды	сомдауға тырысады	сомдай алмайды	обьект алады	жаттығу обьектісін тастайды	обьектіге тырысады	тапсырма мен берілді
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-б.4		3-б.5			3-б.6			3-б.7			3-б.8			3-б.9			3-б.10	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Білім алушылар-экономикалық дағдыларды қалыптастыру

Қорытынды орташа тиімсіз

	3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16		
Сынып аты	Сәулет- мәнер сәулет мәнер, мәдениет мәнер мәнер проектер мәселелері туралы қарапайым түсініктерге ие			Әр және әр табиғат нәтиже мен құбылыстарына назарлылықпен қарайды			Түсіне алады кейбір мәліметтер туралы түсініктерді жинақтап			Кейбір мәліметтер мен мәліметтер домбыра мақсатты және атайды			Үй жануарлары мен жабайы жануарлары танады			Табиғат бұрышын мекендеушілерді біледі		
Білімді	Қарапайым түсініктерге ие	кейбір проектер туралы түсініктер бар	түсініктерді жинақтап қалыптасты	Үнемі назарлылық танытады	Шамада назарлылық танытады	Назарлылық танытпайды	Түсініктер бар	жинақтап қалыптасты	жинақтап	мақсатты атайды	шамада мақсатты атайды	мақсатты, бірақ айта алмайды	танады	кейбіреуін танады	тауып қалыптасты	біледі	шамада біледі	біліп алуға талпынады
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20			3-Ф.21		
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0