Утверждаю
Заведующая КГКП ясли-детского сада
«Көкпекті-Толағайы»
_____Тоимбаева Ж.Б.

МОНИТОРИНГ

результатов диагностики (лист наблюдения) промежуточного контроля

за 2022-2023год

старшей группы «Пчелки»

Воспитатели: Кожаева А.С.
Кокенова А.Д.

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: 2022-2023 **Группа: Пчелки** **Период: промежуточный** **Сроки проведения:январь**

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																			
		Физическая культура																			
		4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6			4-К 1	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с приседанием, меняя направление в стае			ходит по линии, мостику, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие			бегает на носках, с высоким подниманием колен, локтями и опорными пятами, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			катает мяч, метает предметы на дальность, бросает мяч через препятствие и ловит его			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			соблюдает элементарные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит звукоподражательные слова, подбирает слова на определенные	
		ходит	выполняет задания	не выполняет задания	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	сохраняет равновесие, сохраняет равновесие	бегает	сохраняет бегает	не сохраняет бегает	катает, метает, бросает и ловит мяч	выполняет катает, бросает катает, метает и ловит его	не выполняет катает, бросает катает, метает и ловит его	проявляет быстроту, силу, выносливость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, ловкость, соблюдает правила игры	не проявляет быстроту, силу, выносливость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает элементарные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	выполняет соблюдать элементарные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	соблюдает отдельные элементарные навыки личной гигиены, не обращается напоминанию взрослого за своей внешней	правильно произносит звукоподражательные слова	произносит правильно, частично, многие звукоподражательные слова
1	Бакубаева Исламия	1			1			1			1			1			1			1	
2	Бекенова Айнура		1			1			1		1				1		1				1
3	Дубсембай Оксана	1			1			1			1			1			1			1	
4	Дерент Айлин		1			1			1			1			1		1				1
5	Дауренкызы Фатима		1			1			1		1				1		1				1
6	Ерматкызы Айша	1			1			1			1			1			1			1	
7	Нигматулина Алмира		1			1			1			1			1		1				1
8	Нигматжанова Айсана		1			1			1		1			1			1				1
9	Руслануулы Батыр		1			1			1		1			1			1				1
10	Сайнаубек Ханзу		1			1			1		1				1		1				1
11	Сманов Сагат		1			1			1			1		1			1				1
12	Турар Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1	
13	Файзрахманов Алиа		1			1			1			1			1		1				1
14	Черное Богдан	1			1			1			1			1			1			1	
15	Шакирбекова Диана		1			1			1			1			1		1				1
16	Ерасы Турар		1			1			1			1			1		1				1
17	Акимбаев Алмер	1			1			1			1			1			1			1	
18	Рамазанов Ерлана		1			1			1			1			1		1				1
19	Серік Муслім		1			1			1			1			1		1				1
20	Руслануулы Мадина	1			1			1			1			1			1			1	
21	Байжиев Сенжар		1			1			1			1			1		1				1
22	Тойкыбаева Айсана		1			1			1			1			1		1				1
23	Жумаалы Айсана	1			1			1			1			1			1			1	
24	Рамазан Аддинур		1			1			1			1			1		1				1
25	Арманулы Тюреали	1			1			1			1			1			1			1	
	Всего, N	9	16	0	9	16	0	9	16	0	14	11	0	12	13	0	25	0	0	9	16
	Достижение детьми в процентах ожидаемых результатов	36	64	0	36	64	0	36	64	0	56	44	0	48	52	0	100	0	0	36	64

Развитие
Худ

	Развитие речи																							
	4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9	
...ствовать в ...ают устно ...ой речи	используют в речи разные типы предложений (простые и сложные), предлагаемые, глаголы, наречия, прилаг...			знают названия предметов и явлений, наблюдают за процессами его ближайшего окружения			называют последовательно по порядку, соотносят их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляют рассказы по изображениям (игрушкам)			перечисляют интересные фрагменты произведений, сказок			наблюдают максимальную полноту ответов при выполнении задания при выполнении задания			рассматривают самостоятельно иллюстрации в книге, называют сказку, рассказ			принимают участие в игр... используют средства выра... для изображения и...	
не принимают участие ...ют необходимые слова	используют	сформированы использования	не используют	знают названия предметов и явлений	сформированы знания предметов и явлений	не знают названия предметов и явлений	называют последовательно по порядку, соотносят их с существительными в единственном и множественном числе	называют последовательно по порядку, соотносят их с существительными в единственном и множественном числе	не называют последовательно по порядку, не соотносят их с существительными в единственном и множественном числе	составляют рассказы	сформированы составления рассказы	не сформированы составления рассказы	перечисляют	выполняется перечисление	не выполняется перечисление	соблюдают последовательность использования средств выразительности	сформированы соблюдения последовательности средств выразительности	не соблюдают последовательность использования средств выразительности	составляют сказку, рассказ	сформированы составления сказку, рассказ	не сформированы составления сказку, рассказ	принимают, используют	принимают, используют частично
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16
0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64

коммуникативных навыков

самостоятельная литература

Казахский язык

	4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17	
декларирует, интонационно бумаг	воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей			проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета			правильному произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, ү, қ, ұ, і, ғ, ҥ			называет и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			называет игрушки по образу педагога			составляет простые пре	
не произносит, не использует	воспроизводит звуки	сверстника воспроизводит звуки	не воспроизводит звуки	самостоятельно играет обыгрывает	сверстника обыгрывает в игре обыгрывает	не проявляет интереса	проявляет инициативу и самостоятельность	сверстника проявляет инициативу и самостоятельность	не проявляет инициативу и самостоятельность	произносит правильно	произносит звуки неправильно	затрудняется с произношением	называет, называет, называет,

				Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																			
	4-К 18			Основы математики																			
				4-П.1			4-П.2			4-П.3			4-П.4			4-П.5			4-П.6			4-Т.1
Дошкольник	отвечает на простые вопросы			называет в прямом 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке			находит формы геометрических фигур, используя приемы в основном, различает и называет геометрические фигуры в том			различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространственные направления по отношению к себе			устанавливает простейшие причинно-следственные связи			рассматривает предметы. Может рассказать и назвать об использовании	
не отвечает на простые вопросы	отвечает на простые вопросы	смешивает отвечает на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	называет называет, называет числа по порядку	называет называет, называет числа по порядку	не называет называет	сравнивает	сравнивает сравнивает	не сравнивает	называет, различает и называет	называет, называет различает и называет	называет, не называет различает и называет	различает, знает их характерные особенности	путается частях суток	не различает, не знает	определяет направления	определяет направления и называет	не определяет направления	устанавливает связи простейшие в причинно-следственные не связи	устанавливает связи простейшие в причинно-следственные связи называет	не пытается устанавливать связи простейшие в причинно-следственные не связи	рассматривает предметы, называет обследование и не	рассматривает предметы, называет называет обследование
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1			1			1				1
		1		1				1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1				1			1		1				1
		1		1				1			1		1			1			1				1
		1		1			1			1				1			1		1			1	
		1		1				1			1		1			1			1				1
		1		1				1			1			1			1		1				1
		1		1				1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1			1			1				1
		1		1				1			1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1		1			1				1
		1		1				1			1		1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1		1			1				1
		1		1				1			1		1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1		1			1				1
0	9	16	0	25	0	0	11	14	0	9	16	0	12	13	0	9	16	0	25	0	0	9	16
0	36	64	0	100	0	0	44	56	0	36	64	0	48	52	0	36	64	0	100	0	0	36	64

	Рисование																						
	4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9	
, которая следовать из	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции			рисует характерные особенности каждого предмета, их сопоставляет между собой			располагает карандаши, краски, цветы основные оттенки			выполняет рисунки карандашом, кистью			выполняет свою работу и других детей			изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается передать ему характерные черты			лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов			лепит предметы из своих ощущений по расположению пропорциям, отношениям	
не рассматривает или представляет и не изучает их	рисует	рисует неопределенно	не рисует	показывает в рисунке сопоставление по между предметами	частично показывает в рисунке сопоставление по между предметами	не показывает в рисунке сопоставление по между предметами	расположение неопределенно	расположение неопределенно	не соединяется расположение оттенков	выполняет рисунки карандашом, кистью	выполняет рисунки карандашом, кистью частично	не выполняется выполняет рисунки карандашом, кистью	выполняет	не проявляет интереса к выполнению своей работы и других детей	не выполняется выполняет свою работу и других детей	изучает, пробует карандашом не пропускает	изучает частично, выполняется неустойчиво карандашом не пропускает	не изучает, не выполняется неустойчиво карандашом не пропускает	лепит не использует разные приемы	лепит с использованием одного инструмента приемом	лепит, не соблюдает использование разных приемов лепки	лепит пропорции из неопределенных частей, выполняется отдельными частями	лепит пропорции из неопределенных частей, выполняется отдельными частями
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1				1			1			1
		1			1		1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1				1			1			1
		1			1		1			1			1				1			1			1
		1			1		1			1			1				1			1			1
		1			1		1			1			1				1			1			1
		1			1		1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1				1			1			1
		1			1		1			1			1				2			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1				1			1			1
		1			1		1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1				1			1			1
		1			1		1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
0	9	16	0	9	16	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	9	16	0	9	16	0	9	16
0	36	64	0	36	64	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	36	64	0	36	64	0	36	64

Группа																								
	4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-Т.14			4-Т.15			4-Т.16			4-Т.17	
	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективной работе			соблюдает правила безопасности при лепке			правильно держит ножницы и умеет пользоваться ими			используют различные приемы для изображения и аппликации овощей, фруктов, цветов и животных			украшают и сочиняют предметы, состоящие из нескольких частей			составляют узоры из геометрических фигур, чередуют их, последовательно наклеивают			участвует в выполнении всех работ	
не может пользоваться ножницами	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции частично	не создает сюжетные композиции	занимает участвует в коллективной работе	участвует в коллективной работе без проявления инициативы	не принимает участие в коллективной работе	соблюдает правила безопасности при лепке	не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	не соблюдает правила безопасности	правильно держит ножницы и умеет пользоваться ими	правильно держит ножницы с помощью взрослых	не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	использует различные приемы	использует различные приемы частично	не использует различные приемы	украшает и наклеивает	выполняет украшения и украшает и наклеивает	не украшает, не наклеивает	составляет узоры, состоящие из нескольких	составляет узоры частично, использует одни наклеивания	не составляет узоры, не наклеивает	принимает участие в коллективной работе с помощью	принимает участие в коллективной работе, не проявляет инициативы
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1			1			1		1	
		1		1			1			1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1			1			1		1	
		1		1			1			1				1			1			1		1	
		1		1			1			1				1			1			1		1	
		1		1			1			1				1			1			1		1	
		1		1			1			1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1			1			1		1	
		1		1			1			1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1			1			1		1	
		1		1			1			1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1			1			1		1	
	2			1			1			1			1			1			1			1	
0	9	16	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	25	0
0	36	64	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	100	0

	4-Т.18			Конструирование																			
				4-Т.19			4-Т.20			4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23			4-Т.24			4-Т.25	
[illegible]	соблюдает правила безопасности при пользовании, выполняет работу аккуратно			различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств			проявляет творческое воображение при конструировании			складывает простые формы по типу оригинала			конструирует из природного и бросового материала			самостоятельно выбирает материалы и придумывает комментарии			знает названия, признаки быта коренного народа проживающего на природных материалах и называет материал, из которого они изготовлены			любит музыку, сопереживает прослушиванию музыки музыкальных произведений до конца, м	
при выполнении им знакомых работу отвлекается	соблюдает правила безопасности при пользовании и выполняет работу аккуратно	соблюдает правила безопасности при пользовании и выполняет работу аккуратно	не соблюдает правила безопасности при пользовании и не выполняет работу аккуратно	различает, называет и использует строительные детали	различает частично, называет и использует строительные детали	не различает, не называет и не использует строительные детали	проявляет творческое воображение при конструировании	при конструировании в основном использует заранее выбранный тематический образец	не проявляет творческое воображение при конструировании	складывает простые формы по типу оригинала	складывает сложные простые формы по типу оригинала	не складывает сложные простые формы по типу оригинала	конструирует	конструирует при помощи	не справляется с конструированием	самостоятельно выбирает материалы и придумывает комментарии	выбирает материалы и придумывает комментарии при помощи педагога	затрудняется выбирать материалы и придумывать комментарии	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, сопереживает прослушиванию музыки музыкальных произведений до конца, не всегда	частично проявляет интерес к музыке, не всегда внимательно слушает музыкальные произведения до конца
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16
0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64

	Музыка															Формирование Отношений							
	4-Т.26			4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29			4-Т.30			4-С.1			4-С.2			4-С.3	
Ф.И. ребенка (полностью)	различают марши, танцы, произведения сольно, исполняют знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения			различают выполняют пляску, согласовывают движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки			проявляют интерес к народному танцевальному искусству, выполняют танцевальные движения, определяют жанры музыки			определяют жанры музыки			умеют играть простые мелодии деревянными ложками, на волынке, на свирели, на дудочке			выполняют себя как взрослого, пытаются себя открыто выражать свои желания, считаются с ними, уважают себя			знают о профессиях в среде взрослых, помощи семье, проявляют интерес, старается ответственно выполнять задания			высказывают свои мнения, над происходящим	
не интересуется, не слушает музыкальные произведения, не различает их по жанру	можно прослушивать слова песни использовать свой музыкальный опыт и без сопровождения	прослушивает слова песни, старается использовать в той ситуации слова и без сопровождения	не прослушивает песню слова песни, не использовать свой музыкальный опыт и без сопровождения	различает выполняет пляску, согласовывает свои движения с музыкой	старается различать выполнять пляску, согласовывать свои движения с музыкой	не может выполнять пляску под музыку, меняет движения согласно ритму музыки	проявляет интерес, выполняет танцевальные движения	проявляет интерес, выполняет танцевальные движения	не проявляет интерес, старается выполнять танцевальные движения	определяет	определяет жанры музыки	старается определить жанры музыки	играет на ложках	старается играть ложками	не может играть ложками	выражает свои мнения, считается с ним, уважает себя	выражает свои мнения, считается с ним, уважает себя	не выражает свои мнения	знает о профессиях взрослых, выполняет задания	знает о профессиях взрослых, выполняет задания	не проявляет интерес к профессиям взрослых, не старается ответственно выполнять задания	высказывает свои мнения	старается высказывать свои мнения
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16
0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64

[illegible]	4-С.4			4-С.5			4-С.6		
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
0	22	3	0	9	16	0	9	16	0
0	88	12	0	36	64	0	36	64	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	52,0	13
Средний	4-Ф	48,0	12
Низкий	4-Ф	0,0	0
		100	25
Высокий	4-К	36,0	9
Средний	4-К	64,0	16
Низкий	4-К	0,0	0
		100	25
Высокий	4-П	60,7	15
Средний	4-П	39,3	10
Низкий	4-П	0,0	0
		100	25
Высокий	4-Т	50,9	12,73333
Средний	4-Т	49,1	12,26667
Низкий	4-Т	0,0	0
		100	25
Высокий	4-С	44,7	11,16667
Средний	4-С	55,3	13,83333
Низкий	4-С	0,0	0
		100	25