

Согласовано

Методист КГКП «Ясли-детского сада
«Көкпекті-Толағайы»

 Оразаева А.А.

Утверждаю

Заведующая КГКП «Ясли-детского сада
«Көкпекті-Толағайы»

 Тонмбаева Ж.Б.



**Перспективный план по физической культуре группы «Ягодка» на 2023- 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Инструктор по физической культуре: Төкенов Е.А.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы)/Организации образования Ясли-детский сад «Колесы-Толгайы»
 Топ/Группа-средняя группа «Ягодка»
 Балалардың жасы/ Возраст детей – дети 3-х лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық мерезуге)/На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь 2023-2024 учебный год

Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Дене шынықтыру Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения на месте с инструктором, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Основные движения: Ходьба. Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен, в колонне по одному друг за другом, в прямом направлении по прямой дорожке. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, координированное движение рук и ног. Прыжки. Формирование навыков прыжков в плоский обруч, лежащий на земле; подпрыгивание на двух ногах на месте, подпрыгивание двух ног (ноги вместе – ноги врозь). Метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мяча друг другу из положения сидя-ноги врозь с расстояния 1 – 2 метра, формировать умение сохранять направление движения мяча Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания на четвереньках в прямом направлении, сохраняя направление движения; «змейкой» между расставленными предметами; лазанье под дугой; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании. Равновесие. Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по наклонной доске. Перестроение. Формирование навыков построения в круг. Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и

	творчество детей в процессе выполнения движений. Спортивные упражнения. Катание на велосипеде. Кататься на двухколёсном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево. Формирование культурно-гигиенических навыков. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приёма пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формирование привычек здорового жизни. Обучать умению различить и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь ухаживать. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни его соблюдении. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздух, солнца, воды, учитывая здоровья детей и местные условия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.
--	---

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы)/Организация образования Ясли-детский сад «Қолекте-Толағайы»
Топ/Группа-средняя группа «Ягодка»
Балалардың жасы/ Возраст детей –дети 3-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық мерзімі)/На какой период составлен план (указать месяц, год) октябрь 2023-2024 учебный год

Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Денешынықтыру Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения на месте с инструктором, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой. Основные движения: Ходьба. Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен, в колонне по одному друг за другом, соблюдая интервал, меняя направление по кругу. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, координирование движение рук и ног, соблюдая интервал, меняя

	направление, «змейкой» обходя предметы. Прыжки. Формирование навыков прыжков в плоский обруч, лежащий на земле; через предметы высотой 5-10 сантиметров. Метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди. Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания на четвереньках в прямом направлении, сохраняя направление движения; «змейкой» между расставленными предметами; лазанье под дугой; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании. Равновесие. Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по наклонной доске. Перестроение. Формирование навыков построения в круг. Спортивные упражнения. Катание на велосипеде. Кататься на двухколёсном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево. Формирование культурно-гигиенических навыков. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приёма пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формирование привычек здорового жизни. Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь ухаживать. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни его соблюдении. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздух, солнца, воды, учитывая здоровья детей и местные условия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.
--	---

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы)/Организации образования Ясли-детский сад «Копекты-Толағайы»
Топ/Группа-средняя группа «Ягодка»
Балалардың жасы/ Возраст детей – дети 3-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық мерзімі)/На какой период составлен план (указать месяц, год) ноябрь 2023-2024 учебный год

Үйымдастырылган іс-әрекет Организованная деятельность	Үйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Денешынықтыру Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходьба обычная, на носках, по одному; в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», с перешагиванием через предметы положенные на пол. Упражнения в равновесии. Ходить по веревке, по прямой дорожке. Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, «змейкой»; бегать с выполнением определенных заданий. Катание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, ноги врозь. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Ползание, лазанье. Ползать в прямом направлении на прямом расстоянии 4-6 метров, между предметами «змейкой». Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метров, вверх с места стоя. Построение. Перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом. Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать руки вверх, вперед, в стороны вместе или поочередно); Упражнения для туловища: поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); Упражнения для ног: поднимать на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Спортивные упражнения. Катание на велосипеде. Кататься на двухколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево. Формирование культурно-гигиенических навыков. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формирование привычек здорового жизни. Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь ухаживать. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть

	здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни его соблюдении. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздух, солнце, вода, учитывая здоровья детей и местные условия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.
--	--

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)/Организации образования Ясли-детский сад «Копекты-Толағайы»
Топ/Группа-средняя группа «Ягодка»
Балалардың жасы/ Возраст детей –дети 3-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдықоресту)/На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь 2023-2024 учебный год

Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Денешынықтыру Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходьба обычная, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», с выполнением заданий: с остановкой, приседанием, поворотом. Упражнения в равновесии. Ходить по бревну приставным шагом. Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, в различных направлениях: по прямой, по кругу, бегать с выполнением определенных заданий. Катание, бросание, ловля. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его; бросать мяч двумя руками из-за головы. Ползание, лазанье. Ползать в прямом направлении на прямом расстоянии 4-6 метров, под дугами, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). Прыжки. Прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметров; вокруг предметов и между ними. Построение. Перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг. Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать руки вверх, вперед, в стороны вместе или поочередно; перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Упражнения для туловища: поворачивать туловище влево, вправо (из положения, сидя); разводить руки в стороны (из положения, лежа на спине). Упражнения для ног: поднимать на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать; вытягивая руки вперед. Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность.

	и творчество детей в процессе выполнения движений. Спортивные упражнения. Катание на санках. Кататься с горки; катать друг, друга. Формирование культурно-гигиенических навыков. Развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приёма пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки и лицо), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком. Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формирование привычек здорового жизни. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни его соблюдении. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздух, солнца, воды, учитывая здоровья детей и местные условия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.
--	---

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы)/Организации образования Ясли-детский сад «Копекты-Толығайы»
Топ/Группа-средняя группа «Ягодка»
Балалардың жасы/ Возраст детей –дети 3-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық көрсету)/На какой период составлен план (указать месяц, год) январь 2023-2024 учебный год

Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Денешынықтыру Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Ходьба обычная, на носках, с высоким подниманием колен, по одному; в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», с перешагиванием через предметы, положенные на пол, с выполнением заданий: с остановкой, приседанием, поворотом. Упражнения в равновесии. Ходить по веревке, по прямой дорожке, по ребристой доске, по бревну приставным шагом. Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, в различных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную; бегать с выполнением определенных заданий. Катание, бросание, ловля. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его; бросать мяч двумя руками из-за головы. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, в ворота.

	Ползание, лазание. Ползать в прямом направлении на прямом расстоянии 4-6 метров, между предметами «змейкой», под дугами, через тоннель. Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметров. Построение. Перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, построение вокруг Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, сжимать и разжимать пальцы рук. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад-вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево). Упражнения для ног: поднимать на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать; вытягивая руки вперед. Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Спортивные упражнения. Катание на санках. Кататься с горки; катать друг, друга. Формирование культурно-гигиенических навыков. Развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Формирование привычек здорового жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.
--	--

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)/Организации образования Ясли-детский сад «Копекты-Толатай»
Топ/Группа-средняя группа «Ягодка»
Балалардың жасы/ Возраст детей – дети 3-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық мерекесу)/На какой период составлен план (указать месяц, год) февраль 2023-2024 учебный год

Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
--	---

**Дене шынықтыру
Физическая культура**

Основные движения:

Ходьба. В разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», с перешагиванием через предметы положенные на пол, с выполнением заданий: с остановкой, приседанием, поворотом.

Упражнения в равновесии. Ходить по веревке, по бревну приставным шагом.

Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, в различных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в раскатытую; бегать с выполнением определенных заданий.

Катание, бросание, ловля. Бросать мяч двумя руками из-за головы. Катать мяч друг другу с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, в ворота.

Ползание, лазанье. Ползти в прямом направлении на прямом расстоянии 4-6 метров, между предметами, по наклонному модулю (наклонной скамейке).

Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, через линию.

Построение. Перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, построение вокруг, в колонну по одному. Обучать умению находить свое место в строю.

Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, сжимать и разжимать пальцы рук. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад-вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево). Упражнения для ног: поднимать на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать; вытягивая руки вперед.

Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.

Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.

Формирование культурно-гигиенических навыков. Развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приёма пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. **Навыки самообслуживания.**

Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.

Формирование привычек здорового жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.

Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.

Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Денешынықтыру Физическая культура	Основные движения: Ходьба. В разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», с перешагиванием через предметы положенные на пол, с выполнением задний. Упражнения в равновесии. Ходить по веревке, по бревну приставным шагом. Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, в различных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную; бегать с выполнением определенных заданий. Катание, бросание, ловля. Бросать мяч двумя руками из-за головы. Катать мяч друг другу с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, в ворота. Ползание, лазанье. Ползать в прямом направлении на прямом расстоянии 4-6 метров, между предметами. Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, через линию. Построение. Перестроение. Построение друг за другом, построение вкруг, в колонну по одному. Обучить умению находить свое место в строю. Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, сжимать и разжимать пальцы рук. Упражнения для туловища: сгибать и разгибать ноги (поочередно вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Упражнения для ног: поднимать на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать; вытягивая руки вперед. Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Спортивные упражнения. Катание на санках. Кататься с горки; катить друг, друга. Формирование культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.

	Формирование привычек здорового жизни. Развивать представление о ценности здоровья. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.
--	---

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)/Организация образования Ясли-детский сад «Қолекты-Толағайы»
Топ/Группа-средняя группа «Ягодка»
Балалардың жасы/ Возраст детей – дети 3-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық кәсіптеу)/На какой период составлен план (указать месяц, год) апрель 2023-2024 учебный год

Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Дене шынықтыру Физическая культура	Основные движения: Ходьба. В разных направлениях; с выполнением заданий. Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, в различных направлениях: бегать с выполнением определенных заданий. Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра). Ползание, лазанье. Ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров, между предметами. Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, через линию. Построение. Перестроение. Построение вокруг, в колонну по одному. Обучать умению находить свое место в строю. Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, сжимать и разжимать пальцы рук. Упражнения для туловища: сгибать и разгибать ноги (поочередно вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Упражнения для ног: поднимать на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать; вытягивая руки вперед. Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.

	Спортивные упражнения. Катание на велосипеде. Кататься на двухколёсном велосипеде; выполнять повороты направо, влево. Формирование культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению к самообслуживанию. Формирование привычек здорового жизни. Развивать представление о ценности здоровья. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.
--	---

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы)/Организации образования Ясли-детский сад «Копекты-Толығай»
Топ/Группа средняя группа «Ягодка»
Балалардың жасы/ Возраст детей – дети 3-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық мерезге)/ На какой период составлен план (указать месяц, год) май 2023-2024 учебный год

Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Денешынықтыру Физическая культура	Основные движения: Ходьба. В разных направлениях; с выполнением заданий. Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, в различных направлениях; бегать с выполнением определенных заданий. Катание, бросание, ловля. Бросать мяч двумя руками из-за головы. Катать мяч друг другу с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, ноги врозь. Ползание, лазанье. Ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров; выполнять ползание по гимнастической наклонной скамейке. Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, через предметы лежащие на полу. Построение. Перестроение. Построение вокруг, в колонну по одному. Обучать умению находить свое место в строю. Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, сжимать и разжимать пальцы рук. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад-вперед), с поворотом в стороны (направо-влево). Упражнения для ног:

поднимать на носки, выставлять ногу вперёд, назад, в сторону; приседать; вытягивая руки вперёд.

Подвижные игры. Принимать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.

Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.

Формирование культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки.

Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании.

Формирование привычек здорового жизни. Развивать представление о ценности здоровья.

Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.