


Согласовано:

Методист КГКП «Ясли-детского сада
«Көксекті-Толғағайы»

 Назарханова Г.А.
06 августа 2022 год



Утверждено:
Заведующая КГКП «Ясли-детского сада
«Көксекті-Толғағайы»

 Тимбаева Ж.Б.
06 августа 2022 год

**Перспективный план организованной деятельности младшей группы «Ягодка» на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Воспитатели: Айтчанова Г.М.
Бехбаева Г.М.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – КГКП Ясли-детский сад «Кенекет-Толгайыте»

Группа/класс - младшая группа «Ягодка»

Возраст детей – 2 лет.

На какой период составлен план – сентябрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2022 г.	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Формирование умений слышать и слушать речь окружающих. Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи: обучение детей пониманию речи воспитателя. Связная речь. Обучение детей слушанию речи взрослых, обучение эмоциональному восприятию художественного слова. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
	Художественная литература	Обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток, простых народных и авторских сказок (в основном о животных, рассказов и стихов о детях, их играх, игрушках, повседневной бытовой деятельности, о знакомых детям животных. Обучение детей: пониманию содержания сказок, рассказов, восприятию интонации потешек.
	Сенсорика	Формирование навыков использования предметов- орудий, развитие мелкой моторики рук. Формировать сенсорные представления детей 2 – 3 лет о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширение знаний о явлениях живой и неживой природы. Формирование первоначальных представлений о животном мире. Уметь обращаться друг к другу по имени, воспитывать уважительное отношение к другим.
	Конструирование	Обучение детей конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов, формирование навыков соединить детали, выстраивая их в линию.
	Рисование	Принятие интереса к изобразительной деятельности, обучение умению проводить мазки. Формировать навыки пользования изобразительным материалом (гуашью), применить способ рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию.
	Лепка	Формирование у детей знаний о глине, пластилине и их свойствах, формирование первоначальных навыков работы с глиной и пластилином.
	Аппликация	Обучение детей выкладыванию фигур на листе бумаги.
	Музыка	По плану педагога

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – КГКП «Дети-детский сад «Кокшети-Толкатыя»

Группа/класс – младшая группа «Ягодки»

Возраст детей – 2 лет

Наказ/айпериадоставлен/план – октябрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2022 г.	<p>Физическая культура</p> <p>Развитие речи</p>	<p>По плану педагога</p> <p>Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p>Словарный запас: Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме сонорных, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и простых фраз (из 2—4 слов).</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.) с учетом правильного проклонения слов, правильного употребления существительных во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (что принесли? кому принесли? Зачем принесли? Когда принести?).</p>
	Художественная литература	Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
	Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать интерес детей к природе и природным явлениям. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).
	Конструирование	В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр и др.), с вариантами

	расположения стрелочных форм на плоскости.
Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами.
Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов.
Аппликация	Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
Музыка	По плану педагога

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования – КГКП Ясли-детский сад «Коспект-Толгагай»

Группа/класс – младшая группа «Ягодка»

Возраст детей – 2 лет

На какой период составлен план – ноябрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь 2022 г.	Физическая культура Развитие речи	По плану педагога Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Словарный запас: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды. Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Связная речь. Рассматривать картинки в книгах, называть в них знакомые предметы, по просьбе педагога находить предметы на картинке и задавать вопросы «Кто (что) это?», «Что делает?».
	Художественная литература Сенсорика	Обучать умению слушать колыбельные, народные песенки, сказки, авторские произведения. Формировать навыки использования предметов - орудий, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».
	Ознакомление с окружающим миром	Способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям, формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей.
	Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
	Рисование	Принимать интерес к совместной деятельности с взрослыми. Обучать умению рисовать пальцами на бумаге, песке, дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.
	Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).
	Аппликация	Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сминать, рвать, складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без

	наклеивания)
Музыка	По плану педагога

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – КГКП Ясли-детский сад «Коспекті-Толгайы»

Группа/класс – младшая группа «Ягодка»

Возраст детей – 2 лет

На какой период составлен план – декабрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2023 г.	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). Словарный запас: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими обувь, посуду. Грамматический строй речи: составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. Связная речь. Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок.
	Художественная литература	Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
	Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине.
	Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Приобщение к труду. Воспитывать интерес к труду взрослых. Мир природы. Формировать первоначальные представления о животном мире.
	Конструирование	Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).
	Рисование	Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
	Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.

Аппликация	Обучить умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).
Музыка	По плану педагога

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – КГКП Ясли-детский сад «Кокпекти-Толгайлы»

Группа/класс – младшая группа «Ягодка»

Возраст детей – 2 лет

На какой период составлен план – январь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь, 2022 г.	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Словарный запас: Обогатить активный словарь детей: существительных, обозначающих мебель, овощи и фрукты. Грамматический строй речи: Обучать умению правильного употребления существительных во множественном числе. Связная речь. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.
	Художественная литература	Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога.
	Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме, цвету.
	Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание). Приобщение к труду. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, привозит еду, меняет полотенца). Мир природы. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (котенок, козленок, верблюжонок), с дикими животными (медведь, волк, заяц), птицами, различать их и называть характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.
	Конструирование	Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
	Рисование	Держать карандаш тремя пальцами, не снимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
Лепка	Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать	

	готовые изделия на подставке, убрать материалы после работы.
Аппликация	Размещать на фланцелографе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.
Музыка	По плану педагога

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – КГКП Ясли-детский сад «Кокшесті-Талагайы»

Группа/класс – младшая группа «Ягодка»

Возраст детей – 2 лет

На какой период составлен план – февраль 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат. Словарный запас: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Связная речь. Показывать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
	Художественная литература	Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе.
	Сенсорика	Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
	Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир. Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, уставка одного кубика на другой). Привлечение к труду. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Мир природы. Проявлять интерес к явлениям природы.
	Конструирование	Привлекать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.
	Рисование	Привлекать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.
	Лепка	Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины.
	Аппликации	Развивать интерес к аппликации.
	Музыка	По плану педагога

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – КГКП Ясли-детский сад «Коктект-Толгайым»

Группа/класс - младшая группа «Ягодка»

Возраст детей – 2 лет

На какой период составлен план – март 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентировать внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p>Словарный запас: Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать), действия противоположные по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдавать), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться).</p> <p>Связная речь. Отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.</p>
	Художественная литература	Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы.
	Сенсорика	Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много).
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметный мир. Действовать с предметами одновременно двумя руками.</p> <p>Приобщение к труду. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия.</p> <p>Мир природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями.</p>
	Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
	Рисование	Привлекать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению доводить рисунок, зарисованный взрослыми.
	Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке.

	Знать украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.
Аппликации	Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (снимать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания).
Музыка	По плану педагога

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – КГКП Ясли-детский сад «Компекті-Толгабайы»

Группа/класс – младшая группа «Ягодка»

Возраст детей – 2 лет

На какой период составлен план – апрель 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	<p>Словарный запас: Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни.</p> <p>Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».</p>
	Художественная литература	Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
	Сенсорика	Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметный мир. Использовать образительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка.</p> <p>Приобщение к труду. Поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Мир природы. Наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны).</p> <p>Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать.</p>
	Конструирование	Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабам построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
	Рисование	Выполнять определенные приемы: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно

	выполнять работу.
Лепка	Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставку, убирать материалы после работы.
Аппликация	Обучать умению выкладывать изображения на флансграффе (линии, квадраты).
Музыка	По плану педагога

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – КГКП Ясли-детский сад «Кокпекти-Толгайлы»

Группа/класс – младшая группа «Ягодка»

Возраст детей – 2 лет

На какой период составлен план – май 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану педагога.
	Развитие речи	Словарный запас: Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. Связная речь. Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.
	Художественная литература	Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
	Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
	Ознакомление с окружающим миром	Мир природы. Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать. Знакомить с понятиями «справильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни), провалять любовь и заботу о растениях и животных.
	Конструирование	Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.
	Рисование	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
	Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке машин, мясочек, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.
	Аппликации	Разместить на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, едахского

	национального орнамента.
Музыка	По плану педагога