

Согласовано:

Методист КГКП ясли-детский
«Көкпекті Толағайы»

 Оразаева А.А.

«11» августа 2023 г.



Утверждено:

Заместитель КГКП ясли-детский

«Көкпекті Толағайы»

Тоймбасева Ж.Б.

23.08.2023 г.

Перспективный план
организационной деятельности
младшей группы «Пчёлки»
на 2023-2024 учебный год

2023г.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования – КГКП ясли- детский сад «Көкпекті Толағайы»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год – сентябрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь, 2023 г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Повороты (вправо-влево), скрещивание рук перед грудью и разведение их в стороны, хлопки перед собой, сжимание и разжимание пальцев. Основные движения: Ходьба. Стайкой за педагогом, по кругу взявшись за руки. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Бег. Обычный, врассыпную Прыжки. Подскоки на двух ногах на месте Метание, бросание, ловля двумя руками разными способами из разных положений Ползание на четвереньках под дугой Равновесие. Ходьба по прямой дорожке. Ходьба в колонне по одному.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Формирование умений слышать и слушать речь окружающих Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи: обучение детей пониманию речи воспитателя Связная речь. Обучение детей слушанию речи взрослых, обучение эмоциональному восприятию художественного слова. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
	Художественная литература	Обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток, простых народных и авторских сказок (в основном о животных, рассказов и стихов о детях, их играх, игрушках, повседневной бытовой деятельности, о знакомых детям животных. Обучение детей: пониманию содержания сказок, рассказов, восприятию интонации потешек.
	Сенсорика	Формирование навыков использования предметов- орудий, развитие мелкой моторики рук. Формировать сенсорные представления детей 2 – 3 лет о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине.
	Ознакомление с окружающим	Расширение знаний о явлениях живой и неживой природы. Формирование первоначальных

миром	представлений о животном мире. Уметь обращаться друг к другу по имени, воспитывать уважительное отношение к другим.
Конструирование	Обучение детей конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов, формирование навыков соединять детали, выстраивая их в линию.
Рисование	Привитие интереса к изобразительной деятельности, обучение умению проводить мазки. Формировать навык пользование изобразительным материалом (гуашью), применять способ рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию.
Лепка	Формирование у детей знаний о глине, пластилине и их свойствах, формирование первоначальных навыков работы с глиной и пластилином.
Аппликация	Обучение детей выкладыванию фигур на листе бумаги.
Музыка	Слушание музыки, формирование интереса к слушанию музыки Пение. Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым, подражая интонации воспитателя, подпевание отдельных слогов и слов песен Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши, топать ногами, приседать.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – КГКП ясли- детский сад «Кокпекті Толағайы»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год – октябрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2023 г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Повороты (вправо-влево), скрещивание рук перед грудью и разведение их в стороны, хлопки перед собой, сжимание и разжимание пальцев. Основные движения: Ходьба. Учить детей ходить правильно, не наталкиваясь друг на друга, формировать умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку. Бег. Учить бегать, сохраняя равновесие и заданное направление, не наталкиваясь на предметы. Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением, а также в длину и высоту с места. Отталкивание двумя ногами, мягкому приземлению на носки при прыжках вверх и в высоту с места. Катание, бросание, ловля. Учить брать мяч, держать его и переносить одной и двумя руками, скатывать, прокатывать, энергично отталкивать в заданном направлении. Ползание и лазание. Учить ползанию на животе, постепенно переходя к ползанию на четвереньках с опорой на колени и ладони.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Словарный запас: Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и простых фраз (из 2—4 слов). Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.) с учетом правильного произношения слов, правильного употребления существительных во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (что

	принесли? кому принесли? Зачем принесли? Когда принесли?).
Художественная литература	Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать интерес детей к природе и природным явлениям. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).
Конструирование	В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр и др.), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.
Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами.
Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов.
Аппликация	Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета)..
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы) Пение. Обучать умению петь индивидуально и группами, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения. Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования – КГКП ясли- детский сад «Кокпекті Толағайы»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год -ноябрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь, 2023 г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Основные движения: Ходьба. Ходьба подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой. Бег. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Прыжки. Учить подпрыгивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см). Катание, бросание, ловля. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м. Ползание и лазание. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Словарный запас: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды. Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Связная речь. Рассматривать картинки в книгах, называть в них знакомые предметы, по просьбе педагога находить предметы на картинке и задавать вопросы «Кто (что) это?», «Что делает?».
	Художественная литература	Обучать умению слушать колыбельные, народные песенки, сказки, авторские произведения.
	Сенсорика	Формировать навыки использования предметов - орудий, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».

Ознакомление с окружающим миром	Способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям, формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей.
Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
Рисование	Прививать интерес к совместной деятельности с взрослыми. Обучать умению рисовать пальцами на бумаге, песке, дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.
Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).
Аппликация	Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сминать, рвать, складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания).
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Пение. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Музыкально-ритмические движения. Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования – КГКП «сли- детский сад «Кокпекті Толағайы»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год – декабрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2023 г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны, скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Отводить руки назад, за спину, сгибать и разгибать их. Основные движения: Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности.
	Развитие речи	Звуковая культура речи: Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Формирование словарного запаса: Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды. Грамматический строй речи: Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Связная речь: Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы
	Художественная литература	Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе.
	Сенсорика	Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.
	Ознакомление с окружающим	Действовать с предметами одновременно двумя руками. Использовать отобразительные предметно-

игром	игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка.
Конструирование	Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
Рисование	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
Лепка	Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
Аппликация	Составлять изображения конструктивным способом, совместно со взрослыми подбирать цвета.
Музыка	Слушание музыки: Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Пение: Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм мелодии. Музыкально-ритмические движения: Обучить умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023- 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования – КГКП ясли- детский сад «Көкпекті Толағайы»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год – январь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь 2024 г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Основные движения: Бег. Бег с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой. Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке. Лазить на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров. Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки Подвижные игры: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Словарный запас: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими мебель, овощи и фрукты. Грамматический строй речи: Обучать умение правильного употребления существительных во множественном числе. Связная речь. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.
	Художественная литература	Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога.
	Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме, цвету.
	Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание,

	вращение, открывание). Приобщение к труду. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). Мир природы. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягенок, козленок, верблюжонок), с дикими животными (медведь, волк, заяц), птицами, различать их и называть характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.
Конструирование	Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
Рисование	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
Лепка	Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
Аппликация	Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Принимать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Пение. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракис).

**Перспективный план организованной деятельности на 2023- 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования – КГКП «сли- детский сад «Кокпекті Толағай»»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год – февраль 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль 2024 год	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Основные движения: Бег. Бег с изменением направления. Подвижные игры: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. Формирование культурно-гигиенических навыков. Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат. Словарный запас: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
	Художественная литература	Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе.
	Сенсорика	Сопоставлять и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
	Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир. Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой). Приобщение к труду. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Мир природы. Проявлять интерес к явлениям природы.
	Конструирование	Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки

Конструирование	Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.
Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.
Лепка	Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины.
Аппликация	Развивать интерес к аппликации.
Музыка	Слушание музыки. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаях, сырнай). Пение. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Музыкально-ритмические движения. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.