

Аралық диагностикалық бақылау қортындысының

МОНИТОРИНГІ

2022-2023 оқу жылы

«Жұлдыз» ересек тобы

Тәрбиеші: Бураханова.Ж.К

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: _____ Жұлыз

Өткізу кезеңі: аралық

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту									
		Дене шынықтыру									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4
		өкіммен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарымды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанмен, таспамен, гимнастикалық скамболоммен, бөрененің бойымен теле-тектің сызығын, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, адымдап, сызға бір-бірімен артынан, әртүрлі бағытта, түрлі топсырмаларды орындай отырып, топшы және бағу қарыммен жүгіреді:			доғдарым доғдалатады, қимылдықы жатырады келергілер арқылы аяқты қағып алады:
		жүреді	жүреді жүреді	жүреді жүреді	жүреді жүреді	жүреді жүреді	жүреді жүреді	жүреді жүреді	жүреді жүреді	жүреді жүреді	жүреді жүреді
1	Амантаев Ерман	1			1			1			1
2	Ахметова Дария	1			1			1			1
3	Бейсенов Ақсар		1			1			1		1
4	Дәлелхан Ерхан	1			1			1			1
5	Рүсланұлы Арсен		1			1			1		1
6	Көпжасар Сәзім		1			1			1		1
7	Кесенов Бақытжан	1			1			1			1
8	Қайрат Аймерей		1			1			1		1
9	Қанатұлы Айсұлтан	1			1			1			1
10	Тоқтарбаева Рауана		1			1			1		1
11	Ясикова Милена	1			1			1			1
Барлығы		6	5	-	6	5	-	6	5	0	6
Барлығы		55	45	0	55	45	0	55	45	0	55

Өткізу мерзімі: _____ қытар _____

	4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3	
матрны дәптарды ғары және	қимылды ойындарды физикалық кәсіптерді, жылдамдық, күш, тығамдылық, икемділік, сәтсіздік көрсетеді және спорттық ойындардың ерекшелігін сақтайды.			жеке гимназияны бастауы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.			дұрысты, дұрыссыз дабыстарын дұрыс айтады, белгілі дабысқа ауыспа оқшауларды табады.			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларын қолданады.			өзіне қарайтын ортадан ты құбылыстардың атаулар	
домаштау а литературалық қалып алу малымдығы	көрсетеді, ерекшеліктерді сипаттайды	көрсетеді, ерекшеліктерді сипаттайды	көрсетеді, ерекшеліктерді сипаттайды	алғашқы дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	алғашқы дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	алғашқы дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дұрыс айтады, оқшауларды табады	айналыс дұрыс айтады, оқшауларды табады	дұрыс айтады, оқшауларды табады	қолданады	айналыс қолданады	қолданады	атауларын біледі	айналыс атауларын біледі
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

Сөйлеудің дамыту										4-К.7			4-К.8	
4-К.4				4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
с заттар мен ның бізді:				сөздермен суреттер мен заттар (бұйымдар) байланыстырып құрастырады			шығармалардың, ертегілердің жылымы үнішарларын қайталап айтады			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сөзге жөнісінің реттілігін сақтайды			аппаратты иллюстрация бетімен қарай, ертегі құрастырады	
атқаруымен білмейді	ретімен атайды, байланысты қып айтады	шығарма ретімен атайды, байланысты қып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты қып айта алмайды	суреттер құрастыра ды	шығарма суреттер құрастыра ды	суреттер құрастыру ға мәтіндібай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға мәтіндібай ды	реттілігін сақтайды	шығарма реттілігін сақтайды	реттілігін сақтаймайды	құрастыра ды	құрастыру ға тырысады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Көркем әдебиет														
	4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
тарам өз- дігіне	сөздік қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін минералді құралдарын қолдануды			дүние үшін өлшеуіш атырып, әртүрлі көпестіктерді жанытуды			еркін ойындарды таңдап кейіпкерлердің образын өзіңіңізге сәйкесті			рөлді, сюжетті таңдауды, бастамашылық пен дербестікті таңдауды			көзіңізді және тәжірибені, қолыңды айтуды	
құрастыру- ға қатысуды	қатысуды қолдануды	пайдалану- ға қатысуды	қатысуды қолдануды	жанытуды	пайдалану- ға жанытуды	жанытуды қолдануды	қолдану- ға қатысуды	қолдану- ға қатысуды	қатысуды қолдануды	бастамашы- лық пен дербестікті таңдауды	пайдалану- шылық пен дербестікті таңдауды	бастамашы- лық пен дербестікті таңдауды	қолдану- ға қатысуды	пайдалану- ға қатысуды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

Қазақ тілі

	4-К. 14			4-К.15			4-К. 16			4-К.17			4-К.18	
Ү, Ұ, І, Ғ өндес әнші	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мәрежелер, отбасындағы қатынасты сипаттап, салт- дәстүрлер туралы айтады			өздер, сипаттап, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			өз ойын жай және жайында сөйлесулермен жеткізеді			қарым-қатынас барысында балалары қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауапты, істеді, бұйрықты сөйлесулермен жауап береді			өзінің тәжірибесіне сүйеніп бойынша жетіле құрап	
атқарып отырады	жақсы біледі, айтады	көбінесе біледі, айтуға тырысады	білемейді, айта алмайды	жақсы айтады	көбінесе жақсы айтады	жақсы айтуға тырысбай ды	жақсы айтады	жақсы айтуға тырысады	жақсы сөйлесумен отыра жеткізеді	жауап береді	көбінесе жауап береді	жауап беруге тырысбай ды	жақсы құрастыра ды	көбінесе жақсы құрастыра ды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
нп, суреттер тырады	5 көлемінде санап аламы, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не.			екі затты ұғымдығы, өлсі және білетінгі, жұмысты бойынша салыстырады.			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап оқу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			кеңдістіктегі заттардың ет орнын ажыратады.	
ауымы құрастыра аламайды	санап, ұғымдарды біледі	санап, ұғымдарды ажырата аламайды	санап, ұғымдарды білуге жатымайды	салыстыра ды	заттар салыстыра ды	салыстыра айды	жерттейді, ажыратады және атайды	жерттейді, заттар ажыратады және атайды	жерттейді, ажыратып атай аламайды	ажыратады және ерекшеліктерін ерін біледі	ажыратады және ерекшеліктерін жатыстыра ды	ажырата аламайды, ерекшеліктерін ерін білуге жатымайды	орнын ажыратады	заттар орнын ажыратады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

				Сурет салу											
				4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4		
4-Т.6				4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4		
іріс қатысты ыс	қарапайым сәйкес-сәйкес байланысты орындау			бейнеліктің заттарын қарайды, көлемі ұстап көрсетеді			және заттарды және сәйкестік композицияларды салды			әрбір затқа тән өрнекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді			көлем, қызыл сары, а реңктерді таны		
орнын анықтау атқармай	байланыс орында алады	таңбалар байланыс орында алады	байланыс орындау атқармай ды	заттарды қарайды, оларды жеткізеді алады	заттарды қарайды, таңбалар жеткізеді алады	заттарды қарайды, оларды жеткізеді ді	салады	көлемдер және салады	сала атқармайды	аралықта сәйкестік	таңбалар аралықта сәйкестік	аралықта сәйкестік атқармайды	реңктерді таны	таңбалар реңктерді таны	
	1			1			1				1			1	
	1			1			1				1			1	
		1			1			1				1		1	
	1			1			1				1			1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
	1			1			1				1			1	
		1			1			1				1		1	
	1			1			1				1			1	
		1			1			1				1		1	
	1			1			1				1			1	
		1			1			1				1		1	
	1			1			1				1			1	
0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	

сың. жасыл ы	4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9	
	суреттерді қысқартып, қысқартып бөлу тәсілдерін біледі			өзінің және басқа балаларының жұмыстарын бағалайды			мүсінделетін затты қолымен алып, жерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады			еріксіз, сәйкестікке, пластикалық өзгертуден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнесін мүсіндейді			біртегіс бейнелер тұратын пішіндейді, олардың өз өзгертесі отырып, пронон салмай отырып, белгі байланыстырады	
ерекшеліктерді таңдау таңдамайды	бөлу тәсілдерін біледі	ішінара бөлу тәсілдерін біледі	бөлу тәсілдерін білуге талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	жерттейді, ерекшеліктер ерік беруге талпынады	ішінара жерттейді, ерекшеліктер ерік беруге талпынады	жерттейді, ерекшеліктер ерік беруге талпынады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсінделмей ді, мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	көптеген пішіндейді, балалардың байланысты рады	көптеген көптеген балалардың талпынады, балалардың байланысты рады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапырыу														
4-Ш.15				4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастырады және жетілдіреді				қалақ оюларының бөлшектерінен, пішімдік және геометриялық пішімдерден объектер жасайды, оларды өзіндік тәртібі ретімен жетілдіреді			ұғымдық жұмыстарды орындауға қатысады			жапырыуда қызығушылық объектерін сақтайды, жұмысты ұжымдықпен орындайды			құрылым бөлшектерін және атайды, оларды құрылымдарын өзгертсе оқиды, таныды	
нұсқаулықтармен жұмыс істейді	орналастырады және жетілдіреді	пайдалану орналастырады және жетілдіреді	орналастырады және жетілдіреді	орналастырады және жетілдіреді	пайдалану орналастырады және жетілдіреді	орналастырады және жетілдіреді	ұғымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұғымдық жұмыстарды орындауға қатысады	жұмысты орындайды	құрылым бөлшектерін сақтайды, ұжымдықпен орындайды	пайдалану орналастырады және жетілдіреді	орналастырады және жетілдіреді	орналастырады және жетілдіреді	орналастырады және жетілдіреді
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

Жалпыру

Жалпыры															
	4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24		
жаратамы рылымды тырып	аз бетінше ойдан құрастырылды			күзгі паралап түрлендіріл, «оралам» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырылды			табиғи және қалың заттардан құрастырылды			заттарды аз бетінше талдап, ойдан композиция құрастырылды			күзгі қалыңдық пен материалдардың жаңа бұйымдарымен, тұрмыста олардың қандай мәнге жасалғанын білді		
құрастырылмай алмайды	аз бетінше ойдан құрастырыл- ды	құрастыру материалы дәстүрлі, табиғи бейнелерді қолданады	ойдан құрастыру жа математика ды	«оралам» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырыл- ды	«оралам» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру жа тырысады	«оралам» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырыл- майды	құрастырыл- ды	түпнұсқа құрастырыл- ды	құрастыру жа математика ды	аз бетінше материалды, құрастырыл- ды	түпнұсқа аз бетінше материалды, құрастырыл- ды	аз бетінше материалды, құрастыру жа математика ды	материалы н білді	түпнұсқа материалы н білді	
					1		1			1				1	
	1			1			1			1				1	
	1			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1					1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1	
0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	

Музыка														
	4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29	
білім салтан ақ заттары, режелер ш:	музыканы тыңдау мәдениетін саяқтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғыма дейін тыңдайды), таңым шығармаларын таныма, олардың мәні туралы айтамы;			өңді соғып, сөздерін анық айтамы, таңым әндерін сүйемелдесумен және сүйемелдесуін орындаймы;			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарын музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарын орындауда алаңдандық пен естілік таңым;			ұлттық би өнеріне ығығушылық таңым, би қимылдарын орындайды;			музыка жанрларын анық айтамы;	
материалы н білетінді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соғыма дейін тыңдайды	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соғыма дейін тыңдайды	қимылдарын тыңдайды, қимылдарын тыңдайды, қимылдарын тыңдайды	анық айтамы, сүйемелдесу мен және сүйемелдесу сіз орындаймы	тыңдайды, анық айтамы, сүйемелдесу мен және сүйемелдесу сіз орындаймы	анық айта аламы, сүйемелдесу мен және сүйемелдесу сіз орындай аламы	ырғағымен жүреді, сәйкестенді реді, қимылдарын н кел анық таңым;	ырғағымен жүреді, қимылдарын н кел анық таңым;	музыка ырғағымен жүреді, анық айтамы, сүйемелдесу мен және сүйемелдесу сіз орындай аламы	қимылдарын тыңдайды, қимылдарын тыңдайды, қимылдарын тыңдайды	тыңдайды, анық айтамы, сүйемелдесу мен және сүйемелдесу сіз орындаймы	қимылдарын тыңдайды, қимылдарын тыңдайды, қимылдарын тыңдайды	анық айтамы	тыңдайды, анық айтамы
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
4-III.30				4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
адам қасиеттер, сылдарының, ақпарат, сәтсіздік, ақпаратты қоршаған ортамен танысу				бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтпай, өзінің пікірін білдіреді, өзінің санасын, өзінің құрметсіздігіне ұялады			отбасының ересек мүшелерінің сәбелі туралы біледі, сәбелі етуге қатысушылар танытады, тәпсірмен жауапкершілікпен орындауға тырысады			айналысында болып жатқан жағдайларды ой сәтсізден өткізіп, өзінің дәл пікірін білдіреді			өзінің тұрақ жері біледі, Мемлекеттің рәміздеріне (әнұран) құрметпен қарайды – Қазақстан Республикасының тұрақ	
ақпаратты танытады	ақпаратты айтпайды	тырысады	ақпаратты айтпайды	пікірін білдіреді, өзінің санасын құрметсіздігіне ұялады	пікірін білдіреді, өзінің санасын құрметсіздігіне ұялады	ақпаратты білдіреді, мен бермейді	сәбелі туралы біледі, тәпсірмен жауапкершілікпен орындайды	пікірін білдіреді, тәпсірмен жауапкершілікпен орындайды	сәбелі туралы біледі, жауапкершілікпен орындайды	ақпаратты білдіреді	ақпаратты тырысады	ақпаратты танытады	біледі, айтпайды	біледі, айтпайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

ыптастыру

	4-Ә.5			4-Ә.6		
і, атайы, ту, каттаба, айды, өт рубликасын с	жолда жүру ережелерін, көпандық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарайтын байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	іншілара ережелерін біледі	ережелерін білуге математика ды	байланысты ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	іншілара байланысты ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды	байланысты ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды математика ды
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
0	6	5	0	6	5	0
0	55	45	0	55	45	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары			
Орташа	4-Ф	54,5	6
Төмен	4-Ф	45,5	5
	4-Ф	0,0	0
Жоғары		100	11
Орташа	4-К	54,5	6
Төмен	4-К	45,5	5
	4-К	0,0	0
Жоғары		100	11
Орташа	4-Т	54,5	6
Төмен	4-Т	45,5	5
	4-Т	0,0	0
Жоғары		100	11
Орташа	4-Ш	54,5	6
Төмен	4-Ш	45,5	5
	4-Ш	0,0	0
Жоғары		100	11
Орташа	4-Ә	54,5	6
Төмен	4-Ә	45,5	5
	4-Ә	0,0	0
		100	11