



Аралық диогностикалық бақылау қортындысының

МОНИТОРИНГІ

2023-2024 оқу жылы

«Жұлдыз» ересек тобы

Тәрбиеші: Сарманова.А.Т

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Жұдыз

Өткіз:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қабілеттері							
		Дене шыдамдылығы							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3	
		өкішпен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарымды өзгертіп жүреді:			сызықтармен, арқанмен, тақтамен, гимнастикалық скамьямен, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, саята бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тасқырмалармен орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	жүгіруге талпынбайды
1	Ахметова Дарья	1			1			1	
2	Биттин Жаналы	1			1			1	
3	Ринатов Мансур	1			1			1	
4	Сакенова Зауре	1			1			1	
5	Салдыргазия Амирхан	1			1			1	
6	Серік Муслім	1			1			1	
7	Сейтпекова Жасмин	1			1			1	
8	Соловьев Багдан	1			1			1	
9	Калпазпнова Полина	1			1			1	
10	Тлеуған Айназ	1			1			1	
11	Тұрлыбай Айару	1			1			1	
12	Шалқарбекова Диана	1			1			1	
13	Файзрахманов Азиз	1			1			1	
Барлығы		13	0	0	13	0	0	13	0
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0

/ кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

сөздерді дамыту													
нықтыру													
4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2	
доптарды домалатады, заттарды қыластыққа лақтырады, доптарды көздерімен арқылы лақтырады және қағып алады.			күмыллы ойындарға физикалық көрсеткелері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еріткіш көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			жеке гитменаның бастапқы дағдыларын сақтайды, көзін сыртқы көзбетін өз бетінше реттейді.			ауысты, ауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа нұсқау сөздерді табады.			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктері, үстеу/қосымшаларды жолд	
домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гитмен дағдыларын сақтайды, сыртқы көзбетін өз бетінше реттейді	гитмен дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы көзбетін өз бетінше реттеуге	гитмен дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы көзбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтады, сөздерді талпайды	қолданады	ішінара қолданады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	8	5
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	62	38

Сөйлеуді дамыту													
	4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			
н түрлерін өсімдерді, жерді, аңды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан өсімдерді ретімен атайды, олардың зат өсімдермен сәтсіздіктер, жөніне және нәтиже түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мн сәйкестік жеті
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен айтады, байланысты рып айтады	ішінара ретімен айтады, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сәктайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		
	1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		
	1			1				1			1		
0	13	0	0	13	0	0	8	5	0	8	5	0	9
0	100	0	0	100	0	0	62	38	0	62	38	0	69

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11		
сөзін қайталап айтуға дайы реттілігін сақтайды:		кiтаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көреi, ертегi, әңгіме құрастырады:			сәхналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшiн материалға құралдарын қолданады:			дауыс күшiн өзгертсiп отырып, әртүрлi интонацияларды жаңғыртады:			еркiн ойындарда таныс кейiпкерлердiң образын өзгiргiсiз сөндейтсiз:		
iшiнәрe реттiлiгiн сәктайды	реттiлiгiн сәктамайды	құрастырад ы	құрастыруға тырысқанды	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	iшiнәрe қатысады, қолданады	қатысқанды қолданбайды	жаңғыртады	iшiнәрe жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өзгiгiнен сөндейтсiз	өзгiгiнен сөндейтуге тырысқанды	қалыптасқанды танытпайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
1			1			1		1				1	
4	0	9	4	0	12	1	0	13	0	0	11	2	0
31	0	69	31	0	92	8	0	100	0	0	85	15	0

Қазақ тілі													
4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады			қазақ тіліне тән ө, ы, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жекө, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қылықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			елендер, саяхаттар, жамылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жет сөйлемдермен жет	
бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нәтиже біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
1				1		1				1		1	
1			1			1				1		1	
1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1	
13	0	0	8	5	0	13	0	0	5	8	0	13	0
100	0	0	62	38	0	100	0	0	38	62	0	100	0

	4-K.17			4-K.18			4-T.1			4-T.2			
ойылым береді:	қарым-қатынас барысында бәлкілерді қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап, логті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			3 көлемінде санап алады, санаулар ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, екі және биіктігі, жұмыдығы бойынша салыстырады:			геометрия геометрия: сипап оқу 2 ажыра
жауап сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санапды, ұғымдарды біледі	санапды, ұғымдарды ажырата алмайды	санапды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	жерттейді, ажыратады және атайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
4-Т.3	4-Т.4				4-Т.5			4-Т.6			4-III.1		
лық фигураларды және лық денелерді көру және фигуралық жертейді, оларды таңдау және атауы:	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:				кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, көпмен ұстап жертейді:		
жертейді, ішінара ажыратады және атайды	жертейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін сипаттастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната аламы	ішінара байланыс орната аламы	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды жертей аламы	заттарды қарайды, ішінара жертей аламы	заттарды қарамайды, оларды жертеймейді
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сурет салу

4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6	
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салды:			әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізді:			қоңыр, қызыл сары, ашық жасыл реңктері таныды:			суреттері қызықпен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
салды	кейбіреулері н салды	салып алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктері таныды	ішінара реңктері таныды	реңктері тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қатысушылық танытпайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу													
	4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			
лардың айы:	мүсіндейтін затты қолына алып, жертейді оның және таң ерекшеліктерін беруге тырысады			ерекше, сабақшылық, пластикалық көкейтерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді			біреуіне бөліктен тұратын заттарын пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларын сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарайтын композициялар құрастырады			ұжымды
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	жертейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара жертейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	жертеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағды

Жалпы

4-III.11					4-III.12					4-III.13					4-III.14					4-III.15								
қ жұмысқа қатысады:					мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:					қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:					жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оқтарды түрлі тәсілдермен кияды:					бірнеше бөліктерімен тұратын заттарды орналастырады және жетілдіреді:								
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады		ұжымдық жұмысқа қатыспайды		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтмайды		қауіпсіздік ережелерін сақтмайды		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады		қайшыны дұрыс ұстай амайды және оны қолдана алмайды		түрлі тәсілдермен кияды		ішінара түрлі тәсілдермен кияды		түрлі тәсілдермен кия амайды		орналастырады және жетілдіреді		ішінара орналастырады және жетілдіреді		орналастыра амайды, жетілдіруге талпынбайды		
				1					1							1						1						
				1					1							1						1						
				1					1							1						1						
				1					1							1						1						
				1					1							1						1						
				1					1							1						1						
				1					1							1						1						
				1					1							1						1						
				1					1							1						1						
				1					1							1						1						
				1					1							1						1						
				1					1							1						1						
				1					1							1						1						
0	0			13	0		0		13		0		0		13		0		0		13		0		0			
0	0			100	0		0		100		0		0		100		0		0		100		0		0			

аларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

зыру

сыру														
4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20		
қазақ оқуларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапырылу қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардан құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойлап құра		
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойлап құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Жапсыру													
	4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			
тырады:	қазақ тілінің түрлерімен, «оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және адамдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ тілінің табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыкан сөздейді (мәліматпен) және шығарманы
ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алады, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы танытады, музыкалық шығармаларды атап өтеді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка

4-III.25		4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			
ы тыңдау мәдениетін ұсынылатын шығармаларды жанына дейін тыңдайды). нәтижелерін танып, олардың нәтижесін туралы айтады;		әнді соғып, сөздерін анық айтады, табыс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;			музыкалық ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен еңгілік танытады;			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды;			музыка жанрларын анықтайды;			
музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен еңгілік танытады	ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылда		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауда талпынбайды		анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауда талпынбайды
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
			Қоршаған ортамен танысу										
4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
ағаш қасиеттер, сылдырмақтар, аспаптық, сақсырмай, зомбырада қарапайым әуендерді ойнайды;			баты өзінің «Мені» бейнесін көрсетеді, ойын аяқтасқанда, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қатысушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді;			өзінің тұтан жерін біледі: Мемлекеттік рәміздерге (жұрт) құрметпен қарайтын – Қазақстан Ресми мақтан тұтамын	
әуендерді ойнайды	тырысқанды	әуендерді ойнай аламын	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатамын	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатамын	пікірін білдірмейді, мен бермеймін	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындаймын	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындаймын	туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынамын	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынамын	біледі, ағайын мақтан тұтамын	біледі, ағайын, ойын жеткізуге қызығамын
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

Аптастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
а, атайды, ту, елтанба, жайды, мағұббатынасын	жолда жүру ережелерін, қоғамдық өкілеттегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын біздірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	13	0	0	13	0	0
0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	13	100,0
Орташа	4-Ф	0	0,0
Төмен	4-Ф	0	0,0
		13	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	10,5	80,8	11,16667	85,9	10,83333	83,3
Орташа	4-К	2,5	19,2	1,833333	14,1	2,166667	16,7
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		13	100	13	100	13	100

Жоғары	4-Т	13	100,0
Орташа	4-Т	0	0,0
Төмен	4-Т	0	0,0
		13	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	13	100,0	13	100,0	13	100,0	13	100,0	13	100,0
Орташа	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Жоғары	4-Ә	13	100,0								
Орташа	4-Ә	0	0,0								
Төмен	4-Ә	0	0,0								
		13	100								