



Қортынды диагностикалық бақылау қортындысының

МОНИТОРИНГІ

2021-2022 оқу жылы

«Жұлдыз» ересек тобы

Тәрбиеші: Бураханова.Ж.К

Жылдыздық есім

Ересек «Жұлдыз» топ, 2021-2022 оқу жылы

[illegible]

I деңгей - 2	II деңгей - 10	III деңгей - 2
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 14-%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 72 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 14 %

Қорытынды диагностика сараптамасы

Мақсаты: Балалардың қорытынды білімдерін, дағдыларын деңгейін анықтау.
Өткен күні "Жұлдыз" ересек топ. Тәрбиеші:Бураханова. Ж.К.
Топта тізім бойынша балалар саны 14 бала. Диагностикаға қатысқаны 14 бала.

"Денсаулық" білім беру саласы. Дене шынықтыру.

Білім деңгейі 100% құрады.

Диагностикаға қатысқаны: 14 бала.

Оның ішінде: I деңгейі - 0 бала;

II деңгейі - 7 бала;

III деңгейі - 7 бала

II деңгейді көрсеткен балалар қозғалу әрекеттері жақсы дамыған. Бір бірінің артына қатарға тұра білді, бір орында қос аяқтап секірді, допты сырғыта, домалата, лақтыра білді, еңбектей жүре білді (50см). II деңгейді қалған балалар бір бірінің артына қатарға тұра білмеді. Оларға қиыншылық турғызатын жағдай әр бағытта бір біріне соқтығыспай жүгіре білуге үйрету. Диагностика балалардың жалпы даму деңгейімен анықталды. Жаттығуларды тек қана ұйымдастырылған оқу іс әрекетінде ғана емес, сонымен қатар күннің II жартысында, серуенде негізгі қимыл түрлерімен жеке жұмыс жүргіземіз. Оқу іс әрекетінде әртүрлі қозғалмалы ойындарды ойнатамыз.

"Коммуникация" білім беру салаасы. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сауат ашу негіздері, Орыс тілі, Вариативтік бойынша.

Білім деңгейі 100% құрады.

Диагностикаға қатысқаны: 14 бала.

Оның ішінде: I деңгейі – 2 бала

II деңгейі – 9 бала

III деңгейі - 3 бала

I деңгей көрсеткен балалар қоршаған орта туралы түсінігі бар; негізгі ойды жеткізе алады. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізеді. Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады.

Балаларға ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта білуге үйреттік. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, катан және ұяң дауссыздарды ажыратуға үйренді.

I деңгейді көрсеткен балалармен жеке жұмыс жүргізілді. Балалардың тілдерін дамыту үшін әртүрлі әдіс тәсілдер қолдандық.

"Таным" білім беру саласы. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру, Құрастыру, Жаратылыстану.

Білім деңгейі 100% құрады.

Диагностикаға қатысқаны: 14 бала.

Оның ішінде: I деңгейі - 3 бала

II деңгейі - 9 бала

III деңгейі - 2 бала

Топтағы заттарды салыстыра алды, ұзын, қысқаны, пішіндерді де, оң және сол қолдарын да ажырата білді, кірпіштерді бірінің үстіне бірін қойып мұнара құрастырды. Оң көлеміндегі сандарды тура айта алады, кері санауды біледі. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі.

Топ балаларға күнделікті жұмыс жүргіземіз. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру үшін әртүрлі әдіс тәсілдер қолданамыз.

Оқу іс әрекетінде әртүрлі бағытта, әңгімелесу, дидактикалық ойындарды қолдану арқылы балалардың ойлау қабілеттерін арттыру жұмыстарын жүргізілді.

"Шығармашылық" білім беру саласы. Сурет, Мүсіндеу, Аппликация, Музыка

Білім деңгейі 100% құрады.

Диагностикаға қатысқаны: 14 бала.

Оның ішінде: I деңгейі - 3 бала;

II деңгейі – 8 бала;

III деңгейі - 3 бала

II деңгейді балалар: Дайын үлгілерді қағаз бетіне түсіре алды, оларды желімдеуде біраз киналды. Әуенмен қимыл жасайды. Мүсіндеу кезінде белгілі бір затты жасай алады. Барлық керекті материалдар шығармашылық орталығында

орналасқан. Балалар материалды еркін қолдана алады. Бейнелеу әс әрекеттерін оқу кезінде және басқа уақыттарда жүргізілді.

"Әлеуметтік орта" білім беру саласы. Өзін өзі тану, Қоршаған ортамен таныстыру, Экология негіздері.
Білім деңгейі 100% құрады.

Диагностикаға қатысқаны: 14 бала.

Оның ішінде: I деңгейі – 4 бала;

II деңгейі – 8 бала;

III деңгейі – 2 бала

Диагностика сұрақтары бойынша II деңгейдегі балалар аты жөні мен жастарын толық айтып тұр. Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайлық түсініктерге ие. Жаксы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. Суреттегі жануарлардың атауларын, киімдер, жемістерді, ыдыстарды, тонтастыра білді.

Жыл бойы балалармен жұмыс жасалынды. Ал III деңгейдегі балалармен жеке жұмыс және серуенге шығарып оқу іс әрекетін өткізілді, қосымша дидактикалық ойын ойнатып даму көрсеткіштеріне жұмыс жүргізілді. Балалардың қоршаған ортану тануы үшін оларға керекті білімдерін берілді.

«Толағай» балабақшасы, Ересек «Жұлдыз» тобы

2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты: 15- Мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы								
		2-3-Д. 1	2-3-Д. 2	2-3-Д. 3	2-3-Д. 4	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, теңе-теңдікті сақтау жаттығуларын игерген	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таппағанды			
1	Бағыдатқызы Мекежан	II	III	II	II	9	2.25	II
2	Берікхан Нұрәділ	II	II	II	II	8	2.0	II
3	Жұмабеков Алинұр	II	II	III	III	10	2.5	III
4	Сейтпеков Алинұр	III	III	II	III	11	2.75	III
5	Серікбол Раяна	III	III	III	III	12	3.0	III
6	Күлекенов Амир	III	III	III	II	11	2.75	III
7	Ахметов Валерий	III	III	III	III	12	3.0	III
8	Ахметова Дарья	II	I	II	II	7	1.75	II
9	Тойшыбаева Айша	III	II	III	III	11	2.75	III
10	Муратова Аязада	III	II	II	II	9	2.25	II
11	Серік Әлтайнар	III	III	III	II	11	2.75	III
12	Алдебекова Зере	III	II	III	II	10	2.5	II
13	Марат Бексұлтан	III	II	II	II	10	2.5	II

14	Болатбек Аяулым	II	III	II	III	10	2.5	II
	Қорытынды:	I – 0 II – 7 III – 7						
I деңгей - 0 II деңгей – 7 III деңгей - 7 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – III								

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

«Толағиі» балабақшасы, Ерсек «Жұлдыз» тобы
2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты: 15-Мамыр

«Коммуникации» білім беру саласы

		«Коммуникация» білім беру саласы																						
№	Баланың Т.А.Ә.	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Орыс тілі									Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі
		3-4-К.1 дыбыст және дауыссыз дыбыстық айтады	3-4-К.2 Дұрыс сөйлеу қарыматын не	3-4-К.3 Қоршаған ортаны қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	3-4-К.4 Барлық сөз таптарын қолданады	3-4-К.5 Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жаңғауларын қолданады	3-4-К.6 Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсініді	3-4-К.7 Бейнелі сөздерді қолданады.	3-4-К.8 Тақырып ертегілерді сақиналауға қатысады	3-4-К.9 Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс дауыс ырғағы мен мәнерінің сақтайды.	3-4-К.10 Сюжетті эмоцияларды қабылдайды, кейіпкерлерге жағымдылық	3-4-К.11 Тақырыптарды, әлемдерді мәнер-п о-ды.	3-4-К.12 Уммет правильно приписывать гласные звуки русским алфавитом.	3-4-К.13 Уммет слушать и прос речн	3-4-К.14 Уммет составлять простые предложения	3-4-К.15 Употребляет в речи имена существительных в единственном числе.	3-4-К.16 Применяет необход запоминает обр слова	3-4-К.17 Слушает понимает запоминает образные слова.	3-4-К.18 Уммет читать и понимать небольшие тексты и стихотворения при помощи взрослых	3-4-К.19 Знает о качествах, свойствах, различиях. Называет предметной на рус языке	3-4-К.20 Понимает простые вопросы и уммет правильно отвечать на них коротк выс			
1.	Бағыдатқазы Мекежан	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	36	1,8	III
2.	Берікхан Нұрәділ	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	32	1,6	II
3.	Жұмабеков Алинұр	III	II	I	II	II	II	I	II	II	III	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	31	1,5	II
4.	Сейтпеков Алинұр	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	36	1,8	III
5.	Серікбол Раяна	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	36	1,8	III
6.	Күлекенов	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	29	1,4	I

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
 «Толығай» балабақшасы, Ересек «Жұлдыз» тобы
 2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты: 15-Мамыр

«Таңым» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә.	ҚМҰК						Құрастыру				Жаратылыстану							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17			
		Бір затты толық бақылау және танытуға білімдерін алады.	Ціреткі заттарды құрастырады және бөліп алады.	Заттарды заттарға реттіндісімен бөліп алады (мәселен, бояулар, сәтін қарап қояды).	Екі қорым – қорым және бірдей заттарды ұқсастығы мен екі, біріктіріп бөліп алады, біріктіріп алады (мәселен, ақылды, ақылды).	Геометриялық пішіндерді танытады және айналыстырады (мәселен, шай, шай, шай, шай, шай).	Балаларды ақылды түрде білімдерін алады.	Өзгерткіш түрдегі және пішіндегі бөлшектерді біріктіреді.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және біріктіреді.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдаланып отырып, ірі және ұсақ заттарды ажыратады.	Түрлі пішіндерді пайдаланып, заттарды біріктіреді.	Ақылды және ақылды ақылды.	Түрлі пішіндерді пайдаланып, заттарды біріктіреді.	Кейбір пішіндер мен заттарды ақылды ақылды және ақылды.	Жаңа заттар мен заттарды танытады және біріктіреді.	Жаңа заттар мен заттарды ақылды ақылды.	Жаңа заттар мен заттарды ақылды ақылды.	Жаңа заттар мен заттарды ақылды ақылды.	34	2,0	II
1	Бағдатқызы Мекежан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2,0	II
2	Берікхан Нүрділ	II	II	I	II	I	II	II	II	III	I	II	II	II	II	II	II	I	31	1,8	II
3	Жұмабеков Алинұр	I	II	II	I	I	II	III	I	II	II	II	III	II	II	I	II	II	31	1,8	II
4	Сейтпеков Алинұр	II	II	I	I	I	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	33	1,9	II
5	Серікбол Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2,0	II

[illegible]

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

«Толағай» балабақшасы, Ересек «Жұлдыз» тобы
2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты: 15-Мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә.	Сурет салу					Мүсіндеу				Апликация				Музыка				Барлық ұнай саны және шулы ойыныстардың	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі	
		3-4-Ш-1	3-4-Ш-2	3-4-Ш-3	3-4-Ш-4	3-4-Ш-5	3-4-Ш-6	3-4-Ш-7	3-4-Ш-8	3-4-Ш-9	3-4-Ш-10	3-4-Ш-11	3-4-Ш-12	3-4-Ш-13	3-4-Ш-14	3-4-Ш-15	3-4-Ш-16	3-4-Ш-17				3-4-Ш-18
		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Сынықтармен, дүпкірлермен, дақтармен;	Методті түстерді жарым атайды;	Қарапайым геометриялық фигуралармен құрылым, қарапайым бетпені тұтастай орналастыра алады;	Пішімдерді бағыттап бастапқы пішімдермен ітерген Сурет салудың аяқталуымен техникасына қатынасушылық танытады;	Сәйкестігімен араласпалы және қарапайым кейбір Қызылдармен біледі;	Мүсіндердің әртүрлі техникаларын пайдаланады;	1-3 бағыттап тұратын пішімдермен және алады;	Мүсіндермен қызыл ітергені техникалық дағдылар мен білімдерді ітерген;	Жеделдеу техникасының бастапқы дағдыларын ітерген;	Кейбір геометриялық пішімдерді, түрлі-түсті қарапайым пішімдермен және алады;	Түстермен араласпалы ітерген және біріктіріп, үлгілермен орналастырады және атайды;	Қарапайым геометриялық пішімдермен біріктіріп, аяқталып біледі;	Жеделдеу техникаларын және үлгілермен пайдаланады;	Таным әдістерін, техникаларын біледі;	Мүсіндермен оқытатын әдістерді;	Музыкалық және шулы ойыныстардың, балаларға арналған музыкалардың, аспаптардың аяқталуы;	Балалардың музыкалық сәйкестігіне қарапайым әдістерді атайды;			
1	Бағыдатқызы Мекежан	II	III	I	II	III	I	II	II	III	I	I	II	II	I	I	II	III	II	34	1,8	2
2	Берікхан Нұрәліл	I	II	I	II	I	II	III	I	I	III	I	II	I	I	II	III	III	II	31	1,7	2

3	Жұмабеков Алинұр	II	I	I	II	II	III	I	I	II	II	I	I	II	I	III	III	II	III	33	1,8	2
4	Сейтпеков Алинұр	III	II	I	III	II	II	II	I	III	II	I	II	II	I	II	III	II	III	37	2,5	3
5.	Серікбол Раяна	III	II	II	III	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	III	III	II	37	2,5	3
6	Күлекенов Амир	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	28	1,5	2
7	Ахметов Валерий	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	25	1,4	1
8	Ахметова Дарья	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	24	1,3	1
9	Тойшыбаева Айша	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	33	1,8	2
10	Муратова Айзада	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	32	1,7	2
11	Серік Өлтайыр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	34	1,8	2
12	Алдебекова Зере	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	25	1,4	1

[illegible]

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
«Толағай» балабақшасы, Ерессек «Жұлдыз» тобы

2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты: 15- Мамыр

«Әлеуметтік» білім беру саласы															
		Қоршаған ортамен танысу					Өзін-өзі тану								
		3-4-Ә.1 Отбасы мүшелері мен өзіне жақын қандай да есімдерін айтады	3-4-Ә.2 Мәдениет – рухани байлықтар. Мәдениеттің ролдерін сөйлейді	3-4-Ә.3 Қалам адамның тұрғындық аяғын атайды	3-4-Ә.4 Қолға құралдарын атайды	3-4-Ә.5 Балалық балабақша қолындары туралы түсінігі бар.	3-4-Ә.6 Өздері тұратын қала мен ауыл туралы Қазақстан республикасының астанасы Мемлекеттік рәміздері туралы білетіндері туралы білетіндері.	3-4-Ә.7 Табиғаттың жарық, жылы, суы, желін танытады	3-4-Ә.8 Табиғатта көлемділік жасауға ұмтылады	3-4-Ә.9 Қарсақ аңшылардың туралы. Аңшылардың аңшылықтарын көрсететіндері таныды және айтады	3-4-Ә.10 Аң және қабайы жануарлардың аңшылар, аңшылар таныды және айтады	3-4-Ә.11 Табиғаттың және ауыл байлығын қорғайтын ережелерін білмейді	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі
1	Бағдатқызы Мекежан	II	II	II	II	I	II	III	II	II	I	II	22	2	II
2	Берікхан Нұраділ	III	II	II	I	II	II	III	III	II	II	II	24	2,1	II
3	Жұмабеков Алинұр	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	24	2,1	II
4	Сейтбеков Алинұр	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	26	2,3	III
5	Серікбол Рына	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	26	2,3	III
6	Күлекенов Амир	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	II