

ЦИКЛОГРАММА

03.05.2022.-06.05.2022г

Младшая группа «Пчёлки» (1-неделя)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Время		Вторник 02.05.2022г.	Среда 03.05.2022 г.	Четверг 04.05.2022 г.	Пятница 06.05.2022г.
Прием детей Беседы с родителями	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
			«Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в»,	«Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	«Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	«Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.
Игры(настольные, дидактические, пальчиковые и др.)						
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				

Методический кабинет

Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий);	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке	«Загадочные путовки» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.
ОУД	09.40-10.10		Рисование Тема: «Трава на лукайке» (рисование кистью) Цели: Упражнять детей в быстрых, ритмичных изобразительных	Сенсорика Тема: «Вышиваем ковер» Цели: Обучать детей подбору предметов по слову, обозначающему цвет. Закрепить знания цветов.	Лепка «Моя семья» Цель: расширить представлений детей о своей семье. Физкультура (По плану	Естествознание Тема: «Моя семья». Цель: Формировать представление детей о семье, развивать чувство любви и заботы к родным и близким. Физкультура

Методист: Н. Короб

			действиях кистью, учить рисовать вертикальные линии, любовь к живой природе. Физкультура (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога)	педагога)	(По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.10-11.20		Наблюдение за солнышком: ярко светит, прогревает, от этого растёт трава, радуются птички, распускаются почки – вызвать радостное весеннее настроение, формировать представления о весенних признаках. Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу. Дидактическая игра «Тепло – холодно» - развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые. Труд. Подмести в беседке –	Наблюдение за деревьями – обратить внимание детей на распускающиеся почки, воспитывать бережное отношение к деревьям. Подвижная игра «Ножки» - учить действовать согласно тексту стихотворения. Дидактическая игра «Коровка, дай молочка» – совершенствовать интонационную выразительность речи. Труд. Пометём бортики песочницы – выполнение поручений. Индивидуальная работа. Учить отвечать на вопросы: «Кто? Что? Что делает?»	Наблюдение за воробьями: греются, весело чирикают, купаются в луже – привлекать к наблюдениям за птицами. Подвижная игра «Достань шар» – упражнять в прыжках. Дидактическая игра «Овощной магазин» - учить различать овощи, называть их правильно. Труд. Рыление почвы на клумбе – привлекать к труду. Индивидуальная работа. Лазанье по гимнастической стенке.	Наблюдение за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? – развивать речь, мышление, воображение. Подвижная игра «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд. Дидактическая игра «Подбери ленту куклам» - учить определять длину ленты: длинная, короткая. Труд. Сбор игрушек после прогулки – привлекать к совместному труду. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Подпрыгни до шара».

Методический кабинет

			поддерживать желание трудиться.			
			Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность.			
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30					
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятель- ная деятельность	16.20-16.40	Игра «Как живёте» (дети имитируют движения) Как живёте? Как делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как машете вселю? Как шалите?	«Горячий холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	Игра: «Большой – маленький» Цель: Закрепить умение различать контрастные по величине предметы используя при этом слова большой, маленький. Оборудование: карточки с кругами большого и маленького размера, крышки.	«На что похожа фигура?» Цель: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.	Игра «Геометрическое лото» Цель: научить младших дошкольников сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой и подбирать предметы по геометрическому образцу.

Методист А. Кудряв

Индивидуаль- ной картой развития ребенка		«Спрячь руки за спину» Дидактическ ая задача Цель: Развивать у детей быстроту реакций на сигнал упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку Азиз, Туран,Диана, Айсана	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Азиз, Богдан	«Разложи по полочкам» Цель: ориентировка вгола, их пространстве. Азиз, Диана	д/и «Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Инжу , ЕРАСЫЛ	Настольная игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности. Алияр ,АЗИЗ
Подготовка к прогулке	16.20-16.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка Игры, самостоятель- ная деятельность	16.40-17.50	Наблюдение за деревьями. Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	17.50- 18.00		Беседа «Режим дня».Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома?	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодей- ствуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. Вопросы	Беседа на тему: «Озорство и шалость» Цель: Формирование у родителей пон- имания о разнице озорства и шалости. Вопросы	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребёнка подвижным? 2. Как реагирует ребёнок на нарушение

Методист В. Корда

			3. Соппадает ли домашний режим ребёнка с режимом детского сада	1. Знакомит ли вы ребёнка с трудом взрослых? 2. Рассказываете ли вы ребёнку о своей работе?	1. Что такое озорство? 2. Что такое шалость 3. В чём различие?	привычного режима? 3. Легко ли направить его поведение в нужное вам направление? 4. Как часто меняется настроение у вашего ребёнка?
--	--	--	--	--	---	---

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист: *М. Каримова* Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
09.05.2022 - 13.05.2022
Младшая группа «Пчёлки» (II-неделя)
Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»

Режим дня	Время	Понедельник 09/05/2022Г.	Вторник 10.05.2022Г	Среда 11.05.2022.	Четверг 12.05.2022Г.	Пятница 13.05.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольт ые, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот.	Дидактическое упражнение «Мельница» Цель: тренировать навык правильного носового дыхания; формировать ритмический вдох и выдох, обучать глубокому выдоху; укреплять мышцы лица	Словесно-речевая игра «Надуваем воздушный шарик» Цель: формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения.	«Чудесная корзинка» Цель: Выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус).	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплексе упражнений				

Методист С. Карды

Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Умывалочка» Цель: учить ребенка умываться.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	«Где растет?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.	«Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду.	«Почтальон принес посылку» Цель: Формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	«Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию
ОУД	09.40-10.20	1.Художественная литература» Тема: «Защитники Родины» Цель: Формирование элементарных представлений об армии. Воспитание уважения к защитникам Родины д/и «назови слова» 2.Музыка (по плану педагога)	1.Рисование Тема: «Самолет» д/и «что лишнее» 2.Физкультура (По плану педагога)	1.Конструирование Тема:Зажжем разноцветные огоньки Цель: Учить чередовать кружки по цвету (красный, желтый, зеленый, синий) Закрепить прием наклеивания. Развивать эстетический стиль д/и собери детали 2.Музыка (По плану педагога)	1.Лепка Тема: «Светит солнышко в окошко» Цель: учить детей раскатывать и сплюсчивать комочки, пластилина. Вызвать интерес к результату работы. 2.Физкультура (По плану педагога)	1.Естествознание Тема: «На страже мира» «День Победы» Цели: познакомить детей с приездом 9 мая – Днем победы. Рассказать о военной технике. Обогащать словарный запас детей д/и «счастливый стул» 2.Физкультура (По плану педагога)

методист А.Карфа

Подготовка к занятию	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к занятию, индивидуальные работы по воспитанию культуры слуха, правила этикета Игровое упражнение «Улыбайтесь» Цель: учить ребенка улыбаться.				
Игры, подготовившие к организованной учебной деятельности (ОУД)	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Наши друзья» Цель: Расширить представления детей об обрзе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	«Где растет?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.	«Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (лути, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду.	«Почтальон принес посылку» Цель: Формировать и расширить представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	«Сладкое – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию
ОУД	09.40-10.20	1.Художественная литература» Тема: «Защитники Родины» Цель: Формирование элементарных представлений об армии. Воспитание уважения к защитникам Родины д/и «языки слова» 2.Музыка (по плану педагога)	1. Рисование Тема: «Самолет» д/и что лишнее 2.Физкультура (По плану педагога)	1. Конструирование Тема:Зажжем разноцветные огоньки Цель: Учить чередовать кружки по цвету (красный, желтый, зеленый, синий) Закрепить прием наклеивания. Развивать эстетический стиль д/и собери детали 2.Музыка (По плану педагога)	1.Лепка Тема: «Светит солнышко в окошко» Цель: учить детей раскатывать и сплюсывать комочки, пластилина. Вызвать интерес к результату работы. 2.Физкультура (По плану педагога)	1.Естествознание Тема: «На страже мира» «День Победы» Цели: познакомить детей с праздником 9 мая – Днем победы. Рассказать о военной технике. Обогащать словарный запас детей д/и «счастливый стул» 2.Физкультура (По плану педагога)

Методист Л. Карпу

Подготовка к прогулке Прогулка:	10.20-11.20	«Наблюдение за птицами» Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться лопатками. ТРУД: Сбор песка в песочницу	«Наблюдение за работой дворника» Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Подвижные игры « По ровненькой дорожке» Цель: развивать умение у детей двигаться в колонне, прыгать, продвигаясь вперёд, ходить на корточках.	Наблюдение за ветром Цель: Повторить понятие «ветер». Раскрыть зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой. Подвижные игры: «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.	«Мы поможем» Цель: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. Подвижные игры: « Лохматый пес » Цель: учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Материал: крупная игрушечная собачка.	Наблюдение «Как одеты люди» На улице ЛЕТО, ЖАРА. Люди одели летнюю одежду? Каковую? Футболки, кепки, панамы, шорты, очки, сланцы. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться лопатками . ТРУД: Сбор песка в песочницу
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Беседа с ЕРАСЬИМОВ, Фатимой «Правила поведения за столом»				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	«Мы проснулись» 1.Потягивание лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться руками вверх, пяточками двух ног. Выдох				
Подник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Методический кабинет

Индивидуальная деятельность	16.20-16.40	Игра «Как живёте» (дети имитируют движения) Как живёте? Как делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как машете вслед? Как шалите?	«Горячий холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	Игра: «Большой – маленький» Цель: Закрепить умение различать контрастные по величине предметы используя при этом слова большой, маленький. Оборудование: карточки с кругами большого и маленького размера, крышки.	«На что похожа фигура?» Цель: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.	Игра «Геометрическое лото» Цель: научить младших дошкольников сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой и подбирать предметы по геометрическому образцу.
Индивидуальной картой развития ребенка		«Спрячь руки за спину» Дидактическая задача Цель: Развивать у детей быстроту реакции на сигнал упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку Азиз, Диана, Айсан	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Азиз, Богдан	«Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. Азиз, Диана	д/и «Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Инижу, ЕРАСЫЛ	Настольная игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности. Алияр, АЗИЗ
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.40-17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «твоя любимая игра», «кто твой друг в садике?» и др.				
Уход детей домой	17.50-18.00	Консультация для родителей «играйте вместе с детьми» цель: показать	Беседа с родителями о культуре поведения за столом	Беседа с родителями о культуре поведения в садике	Беседа с родителями об «оплате за детский сад»	Беседа с родителями о культуре поведения в обществе

Методич. А. Карды

ЦИКЛОГРАММА

16.05.2022.-20.05.2022г.

Младшая группа «Пчёлки» (III-неделя)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Я- умею»

Режим дня	Время	Понедельник 16.05.2022	Вторник 17.05.2022г.	Среда 18.05.2022 г.	Четверг 19.05.2022 г.	Пятница 20.05.2022г.
Прием детей Беседы с родителями	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		«Шарики» <u>Цель игры:</u> Развитие умения узнавать и называть цвета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«Кто где живёт?» <u>Цель:</u> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	«Кто как передвигается?» <u>Цель:</u> обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	«Горячий – холодный» <u>Цель:</u> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	«Кто как разговаривает?» <u>Цель:</u> расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.
Игры(насто- льные ые, дидактические, пальчиковые и др.)						
Утренняя гимнастика	08.45-08.50	Комплекс упражнений				

методист Л.В.Фролова

5 мин)						
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Загадочные пуговки» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий);	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке	«Загадочные пуговки» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Методик Л. Барда

ОУД	09.40-10.10	Развитие речи Тема: «Чудесный мешочек» Цели: Учить детей отвечать на вопрос «Что это?» полным ответом, предложением из 2 – 3 слов. Расширять запас слов, соотносить предмет с его названием, закреплять знания о величине, цвете, форме рассматриваемых предметов и учить обозначать словом отличительные качества Музыка (по плану педагога)	Рисование Тема: «Нарядное платье для куклы Тани» (рисование фломастерами) Цели: Учить составлять узор, подбирать удачные сочетания цветов. Закрепить умение рисовать фломастером, сильно не нажимать. Воспитывать аккуратность, отзывчивость, цветовое восприятие. 1.Физкультура (По плану педагога)	Сенсорика Тема: «Помоги куклам найти свои игрушки». Цели: Закрепить у детей умение группировать однородные и разнородные предметы и соотносить их по цвету. Музыка (по плану педагога)	1.Физкультура (По плану педагога)	Естествознание Тема: «Путешествие в Спортландию». Цель: Формировать представление о здоровом образе жизни, закрепить умение показывать и называть действия, развивать воображение детей 1.Физкультура (По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.10-11.20	Наблюдение за ветром – формировать интерес к наблюдениям за природными явлениями. Подвижная игра «Ножки – ножки» – учить действовать	Наблюдение за солнышком: ярко светит, пригревает, от этого растёт травка, радуются птички, распускаются почки – вызвать радостное весеннее настроение, формировать	Наблюдение за деревьями – обратить внимание детей на распускающиеся почки, воспитывать бережное отношение к деревьям. Подвижная игра «Ножки» - учить действовать согласно тексту стихотворения. Дидактическая игра «Коровка, дай	Наблюдение за воробьями: греются, весело чирикают, купаются в луже – привлекать к наблюдениям за птицами. Подвижная игра «Достань шар» – упражнять	Наблюдение за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? – развивать речь, мышление, воображение. Подвижная игра «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд. Дидактическая

Методич. В. Карп

		согласно тексту. Дидактическая игра «<i>Большие и маленькие ведёрки</i>» - учить различать размер предметов. Труд. Кормление птиц – поддерживать желание заботиться о птицах.	представления о весенних признаках. Подвижная игра «<i>Солнышко и дождик</i>» - учить действовать по сигналу. Дидактическая игра «<i>Тепло – холодно</i>» - развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые. Труд. Подмести в беседке – поддерживать желание трудиться. Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность	молочка» – совершенствовать интонационную выразительность речи. Труд. Пометём бортики песочницы – выполнение поручений. Индивидуальная работа. Учить отвечать на вопросы: «<i>Кто? Что? Что делает?</i>»	в прыжках. Дидактическая игра «<i>Овощной магазин</i>» - учить различать овощи, называть их правильно. Труд. Рыхлая почва на клумбе – привлекать к труду. Индивидуальная работа. Лазанье по гимнастической стенке.	игра «<i>Подбери ленту куклам</i>» - учить определять длину ленты: длинная, короткая. Труд. Сбор игрушек после прогулки – привлекать к совместному труду. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «<i>Подпрыгни до шара</i>».
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Методич. Д. Кудря

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30					
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот. Описание игры: Дети на сигнал воспитателя «Дует ветерок», медленно выдыхая воздух через рот, сдувают лёгкие листики с бумаги.	Подвижная игра Кто это Дети садятся на скамейку. Воспитатель по очереди просит изобразить, как лает собака, мяукает кошка, мычит корова, какие звуки издает ворона (кукушка, воробей, голубь, сорока). Если детям трудно это выполнить, взрослый показывает.	д/Игра «Как живёте» (дети имитируют движения) Как живёте? Как делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как машете вслед? Как шалите?	Сюжетно – ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.
Индивидуальной картой развития ребенка		Азиз, Богдан, Диана поупражняться в рисовании круглых форм.	Беседа «Расскажи о нашей группе». Цель: обогащение словаря ребенка предметами обихода. Сагит Ерасыл	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	С Айсаной закрепить прыжки на месте на двух ногах..	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук Азиз Богдан Диана Инжу Алияр
Подготовка к прогулке	16.20-16.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка Игры, самостоятельная деятельность	16.40-17.45	Наблюдение за деревьями. Мотивация интереса к прогулке.				

Методич. В. Карды

17.45-18.00	Беседа с родителями «Как научить ребенка дружить» Цель: Общение со сверстниками играет очень важную роль в жизни ребенка	Беседа «Режим дня».<u>Цель:</u> Распространение педагогических знаний среди родителей. Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома? 3. Соппадает ли домашний режим ребёнка с режимом детского сада	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. Вопросы 1. Знакомит ли вы ребёнка с трудом взрослых? 2. Рассказываете ли вы ребёнку о своей работе?	Беседа на тему: «Озорство и шалость» Цель: Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости. Вопросы 1. Что такое озорство? 2. Что такое шалость 3. В чём различие?	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребёнка подлинным? 2. Как реагирует ребёнок на нарушение привычного режима? 3. Легко ли направить его поведение в нужное вам направление? 4. Как часто меняется настроение у вашего ребёнка?
-------------	--	--	--	--	--

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист:  Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
23.05.2022.- 27.05.2022г
Младшая группа «Пчёлки» (IV-неделя)
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Время	Понедельник 23.05.2022г	Вторник 24.05.2022г	Среда 25.05.2022г	Четверг 26.05.2022г	Пятница 27.05.2022г
Прием детей Беседы с родителями Игры(насто- льные, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Утренний круг. «Здравствуй солнышко» Цель: Создать положительное эмоциональное состояние. Дидактическая Игра. «По дорожке» Цель. Развивать понимание речи и быстроту реакции.	Утренний круг. Игр. Упражнение «Мишка». Цель. Создать малышам хорошее настроение. Дидактическая Игра. «Здравствуйте». Цель. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Утренний круг. «Дисотека игрушек.» Цель. Преодоление двигательного автоматизма. Настольная игра «Где нарисована зима?» Цель. Учить различать времена года.	Утренний круг. Игровое упражнение «Покажи игрушку» Цель. Установить эмоциональный контакт с ребенком. Настольная Игра «Угадай кто ушел» Цель. Развивать внимание у детей.	Утренний круг. Игровое упражнение «Встреча» Цель. Развивать способности к эмпатии. Игра «Что достать тебе дружок» Цель. Формировать представление о взаимопомощи.
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Вымой руки» Цель: учить ребенка мыть руки правильно опираясь на алгоритм моем ручки правильно.				

методист Л. В. Сидорова

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		д/и Игра «Разрезные картинки» Цель. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части.	д/и Игра «Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание	Д/И «Дорисуй» Цель: тренировать мелкую мускулатуру пальцев, развитие зрительных и пространственных представлений, формировать правильный захват руки. Развивать творческое воображение, речь.	д/и Игра «Собери бусы» Цель. Развивать координацию действий обеих рук ребенка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку.	Д/и «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.
ОУД	09.40-10.20	1. Художественная литература Тема: «Села птичка на окошко» Цели: Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма. Учить самостоятельно проговаривать знакомые потешки, соблюдая интонацию. 2. Музыка (по плану педагога)	1. Рисование Тема: «Одуванчик» Цели: Формировать у детей представление о цветке - одуванчике. Развивать интерес к работе с акварелью. Игры на логику «найди отличия» 2. Физкультура (По плану педагога)	1. Конструирование Тема: «Путешествие в лето» Цель: обогатить знания детей об окружающем мире. Настольная игра «собери пазл» 2. Музыка (По плану педагога)	1. Лепка Тема: «Столбики» Цель: учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями. д/и «что где расположено» 2. Физкультура (По плану педагога)	1. Естествознание Тема: «Расцветание природы» «Летняя природа» Цели: Уточнять представления о сезонных изменениях в природе, учить наблюдать за природой, познакомить с основными признаками лета, воспитывать любовь к природе. п/и счастливый стульчик 2. Физкультура (По плану

методист Л. Купцова

Подготовка к прогулке Прогулка:	10.20-11.20	<u>Наблюдение за насекомыми</u> Цель: Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. <u>Подвижные игры</u> 1. «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение. <u>Выносной материал:</u> лопатки, ведерки, носилки, формочки, карандаши, листы бумаги	<u>Играем в песочнице</u> Цель: Формировать представление детей об окружающем мире. Ознакомить со свойствами песка. Воспитывать умение ладить со сверстниками во время игры (делиться игрушками, уступать, решать конфликты мирным путем). <u>Подвижные игры</u> 1.«Трамвай» - развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. 2. «Попадай в круг» - развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. <u>Выносной материал:</u> лопатки, ведерки, формочки, куклы, одетые по сезону, машинки	<u>Жаркое лето</u> Цель: Ознакомить детей с характерными признаками лета. Расширить словарный запас дошкольников. Воспитывать чувство гордости за страну, в которой живем. <u>Подвижные игры</u> 1. «Бегите к флажку» - учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упр. в беге и ходьбе. <u>Выносной материал:</u> лопатки, ведерки, цветные кружки, формочки, печатки	<u>«Кораблики»</u> Цель: Создать на прогулке радостную обстановку игры. Развивать желание мастерить игрушки своими руками. Воспитывать бережное отношение к окружающей нас природе: не оставлять после себя мусор на улице. <u>Подвижные игры</u> 1.«Наседка и цыпленок» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. <u>Выносной материал:</u> лопатки, ведерки, формочки, куклы	педагога) <u>Наблюдение за РОМАШКОЙ</u> Цель: Познакомить детей с некоторыми известными травянистыми растениями: ромашкой. Разобрать ее строение, поговорить о пользе цветов. Учить бережно относиться к растениям. <u>Подвижные игры</u> 1.«Наседка и цыпленок» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании <u>Выносной материал:</u> лопатки, ведерки, формочки, куклы, одетые по сезону, машинки
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие	15.00-15.30	В кроватках «Побудка» «Погреем крылышки на солнышке» — лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх со словами «погреем», опустить. «Спрячь ножки» — лёжа на спине, ноги поднять вверх, со словами «спрячь ножки» опустить на кровать.				

Методист Д. Кардаш

процедуры		Возле кроваток Ходьба Вот шагает Петушок, Золотистый гребешок. Он цыпляток догоняет И в курятник загоняет. Прыжки Подскоки на двух ногах на месте и с продвижением вперед. Руки держать свободно. Ходьба по дорожкам здоровья				
Подник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Сюжетно ролевая игра «Накорми куклу»	Настольный театр Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья»	Игровое упражнение «Умрем куклу» Рассматриванием иллюстраций,	Игра «Чьи вещи»	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о домашних животных Цель: Обучить уменно отвечать на простые вопросы Богдан, Муслим	Беседа : Рассказы о бабушке Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников Ислана, Айлин	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ДИАНА, АЛИЯР	Настольная игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности АЗИЗ, ИНЖУ	Дидактическая игра «Ветерю» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот. АЗИЗ, АЙСАНА, ТУРАН
Подготовка к прогулке Прогулка	16.40-17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Твоя любимая игра?» и др.				
Уход детей домой	17.50-18.00	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседы о сменной одежде детей в группе.	Беседа с родителями о одежде по сезону.	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.

Воспитатель: Кожасва А.С.

Методист: А. Каримова Каримова М.С.