

ЦИКЛОГРАММА
25.04.2022.- 29.04.2022г
Младшая группа «Пчёлки» (IV-неделя)
Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»

Режим дня	Время	Понедельник 25.04.2022г	Вторник 26.04.2022г	Среда 27.04.2022г.	Четверг 28.04.2022г.	Пятница 29.04.2022г.
Приним детей Беседы с родителями Игры(насто- льн- ые, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Пальчиковая игра «Наши ручки» Где же наши ручки? Где же наши ручки? Где же, где же наши ручки? Нету наших ручек. Вот, вот наши ручки, Вот наши ручки. Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.	«Я и мои друзья» Играющие (их количество не ограничено) садятся или становятся круг. При слове «Я», произносимым ведущим, каждый хлопает себя по коленям, а, услышав «мои друзья», касается обеими руками плеч или коленей своих соседей. Эти слова произносятся в определенном ритме с той скоростью, которая нравятся участникам. (Например, «Я – другой – я») Цель: Развивать внимание, сплочить детский коллектив Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.	Насольная игра «Мозайка» Цель: Развивать мелкую моторику рук Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.	Строительные игры «Домик для друга» Гараж для машинки Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.	Что за предмет? Цель: учить правильно, называть предмет. Ход: Ребёнок достаёт из чудесного мешочка предмет, называет его. Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

Методист Л. Карды

Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Умывалочка» Цель: учить ребенка умываться.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		д/и «Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Настольная игра «Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий);	Дидактическая игра «Узоры» Цель игры - развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений.	Настольная игра «Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к

Методик: М. Дарья

						постройке
ОУД	09.40-10.20	1. Художественная литература Тема: «Гермокс» Цели: Познакомить с новой сказкой, помочь понять содержание, научить уменню наблюдать, отмечать характерные особенности героя произведения. Активизировать словарь детей. д/и угодай и назови 2. Музыка (по плану педагога)	1 Рисование Тема: «Угощение для друзей» Игра на развитие памяти «запомни картинки» 2. Физкультура (По плану педагога)	1 Конструирование Тема: «Загон для домашних животных» Цель: Учить чередовать детали по величине, выделять характеристику построек (для козлят – низкий, для верблюжат – высокий) Игра на логику «найди отличия» 2. Музыка (По плану педагога)	1. Физкультура (По плану педагога)	1. Естествознание Тема: «Два товарища» рассказ Цели: провести с детьми беседу о проделках товарищей. д/и «угодай и назови» 2. Физкультура (По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.20-11.20	Наблюдение за солнцем Цель: Дать представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом, обучение уменню правильно пользоваться совочком и формочкой. ТРУД: Сбор песка в песочницу.	Наблюдение за небом и облаками Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.	Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать изменения в природе. Подвижные игры: «Птицы в гнездышках». Цели: — учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	«Большая лейка» Цель: наблюдать с детьми за работой дворника; познакомить с названием «поливочная машина». Подписные игры: «По узенькой дорожке». Цель: учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте)	Наблюдение за небом и тучами Цель: разобрать понятие «туча», раскрыть зависимость погоды от наличия туч на небе. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом, обучение уменню правильно пользоваться

Методический кабинет

						совочком и формочкой. ТРУД: Сбор песка в песочницу.
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мойте руки и плоды, чтобы не было беды! Есть такие вирусы. Вирусы-вредилусы. Попадут ребёнку в рот – Заболит от них живот. Вот какие вирусы, Вирусы-вредилусы!				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Беседа с Черноном Богданом, Смыковым Сагитом «Правила поведения за столом»				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умывалочка»				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот. Описание игры: Дети на сигнал воспитателя «Дует ветерок», медленно выдыхая воздух через рот, сдувают лёгкие листочки с бумаги.	Подвижная игра Кто это Дети садятся на скамейку. Воспитатель по очереди просит изобразить, как лает собака, мяукает кошка, мычит корова, какие звуки издает ворона (кукушка, воробей, голубь, сорока). Если детям трудно это выполнить, взрослый показывает.	Игра «Как живёте» (дети имитируют движения) Как живёте? Как делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как машете вслед? Как шалите?	Сюжетно –ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.
Индивидуальной картой		«Рисуем палочки» с	С Дианой поупражняться в	«Загадочные пугалки»	С Богданом поупражняться в	Аккуратно по шнуру Оборудование: шнур

методический кабинет

развитии ребенка		Файзрахмановым Азизом	рисования круговых линий.	Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. (Азиз, Богдан)	рисования вертикальных линий.	длиной 4—6 м. Воспитатель кладет на пол шнур. Нужно аккуратно пройти по нему, чтобы не сдвинуть. Можно сделать змеевидную дорожку из шнура, по которой сложнее пройти. Тем, кому не удается пройти по шнуру, помогают другие участники игры (берут их за руку).
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.40- 17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих воспитателей, няню?», «Твоя любимая игра?» и др.				
Уход детей домой	17.50- 18.00	Беседа «Учим правильно держать ложку»	Консультация «Я сам! Хочу! Могу!.. и буду!»	Консультация для родителей «играйте вместе с детьми» цель: показать значимость игры в развитии ребенка.	Беседа с родителями по интересующим их вопросам	Беседа об оплате д с

Воспитатель: Кожеева А.С.

Методист: М.С. Каримова Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА

18.04.2022 - 22.04.2022г.

Младшая группа «Пчёлки» (III-неделя)

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Под тема «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Время	Понедельник 18.04.2022г.	Вторник 19.04.2022г.	Среда 20.04.2022г.	Четверг 21.04.2022г.	Пятница 22.04.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		«Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие скорости реакции.	«Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	«Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	«Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий);
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Локти со стола»				
Игры, подготовка к организованно-учебной	09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Загадочные пуговицы» Цель игры:	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления	Дидактическая игра «Узоры» Цель игры -	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы»

Исследователь И. Копыт

деятельности (ОУД)		Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	узнавать и называть цвета.	детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленой, синий);	развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений.	Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке
ОУД	09.40-10.10	Развитие речи Тема: «Насекомые» Цели: совершенствовать слуховое внимание;- активизировать и обогащать лексический запас по теме; расширять объем понимания чужой речи формировать обобщающее понятие «насекомые» 2.Музыка	Рисование Тема: «Бабочка» Цели: Продолжать учить детей умению правильно держать в руке кисточку, наносить небольшие по размеру круги, располагать круги равномерно, не выходить за пределы контура; формировать интерес к рисованию.	Сенсорика Тема:«Где мое место?» Цель: учить группировать однородные предметы, более близкие по величине. 2.Музыка (По плану музыканта)	1.Физкультура (По плану педагога)	Естествознание Тема: Насекомые: бабочка и стрекоза. Цель: Распирать представления детей о насекомых, показать их многообразие. Познакомить с божьей коровкой, муравьем и жуком, их строением, средой обитания, способами передвижения. 2.Физкультура (По плану педагога)

Методический кабинет

			2. Физкультура (По плану педагога)			
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.10-11.20	Наблюдение за дождём – формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, знакомить с доступными явлениями природы. Подвижная игра «Пузырь» - учить выполнять движения в соответствии с текстом, закреплять умение становиться в круг. Дидактическая игра «Большие и маленькие» - формировать умение различать предметы по размеру. Труд. Подмести в беседке –	Наблюдение за погодой – формировать представления о весенних изменениях в природе, воспитывать интерес к окружающему. Подвижная игра «Лохматый пес» - учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Длинные и короткие палочки» - учить различать палочки по длине. Труд. Соберём палочки – выполнение поручений. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик».	Наблюдение за ветром – формировать интерес к наблюдениям за природными явлениями. Подвижная игра «Ножки – ножки» – учить действовать согласно тексту. Дидактическая игра «Большие и маленькие ведёрки» - учить различать размер предметов. Труд. Кормление птиц – поддерживать желание заботиться о птицах.	Наблюдение за таянием снега – привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, развивать мышление, речь. Подвижная игра «У медведя во бору» - развивать интерес к русским народным играм, учить действовать по сигналу. Дидактическая игра «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада, называть правильно знакомые предметы. Труд. Подмести центральную дорожку – привлекать к выполнению поручений. Индивидуальная работа.	Наблюдение за птицами – <u>обратить внимание детей на изменение поведения птиц</u>: радостно щебечут, летают стайкой, греются на солнышке – формировать интерес к наблюдениям за птицами, отметить изменения, происходящие в природе, связанные с весной. Подвижная игра «Птички в гнездышках» - учить бегать в разных направлениях, убегать в гнездышки по сигналу. Дидактическая игра «Узнай наощупь» - учить определять предметы наощупь, развивать тактильные ощущения, речь.

методист А. Кардаш

		воспитывать желание поддерживать чистоту в беседе. Индивидуальная работа. Повторить потешку «Бежал а лесочком лиса с кузовочком».			Повторить потешку « <i>Большие ноги шли по дороге</i> ».	
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	I. «Побудка» <i>Кто спит в постели сладко?</i> <i>Давно пора вставать.</i> <i>Пойдёмте на зарядку,</i> <i>Пойдём со мной гулять.</i> «Погреем крылышки на солнышке» - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднимаем руки вверх со словами «погреем», опустить. II. Возле кроваток 1. Ходьба <i>Вот шагает Петушок,</i> <i>Золотистый гребешок.</i> <i>Он цыпляток догоняет</i> <i>И в курятник загоняет.</i>				

Методический кабинет

		2. Прыжки Подскоки на двух ногах на месте и с продвижением вперед. Руки держать свободно «Весёлые Петушки» (20 секунд). III. Ходьба по дорожке «Здоровья» «Петушок гуляет» (коврик «ёжик», массажные коврики, ребристая доска, дорожка со следами с крупой) IV. П/и «Найди свой домик»				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	16.20-16.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка Игры, самостоятель- ная деятельность	16.40-17.50	Наблюдение за деревьями. Мотивация интереса к прогулке. Поиграть с детьми игру « Ловишки из круга» Цель: Развивать умение согласовывать движение со словами. Упражнять в ритмичной ходьбе, в беге. с увертыванием и в ловле в построении в круг.				
Уход детей домой	17.50- 18.00	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребёнка подвижным? 2. Как реагирует ребёнок на нарушение привычного режима? 3. Легко ли направить его поведение в нужное вам направление? 4. Как часто	Беседа «Режим дня».<u>Цель:</u> Распространение педагогических знаний среди родителей. Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома? 3. Совпадает ли домашний режим ребёнка с режимом детского сада	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». <u>Цель:</u> Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. Вопросы 1. Знакомит ли вы ребёнка с трудом взрослых? 2. Рассказываете ли вы ребёнку о своей работе?	Беседа на тему: «Озорство и шалость» <u>Цель:</u> Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости. Вопросы 1. Что такое озорство? 2. Что такое шалость 3. В чём различие?	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» <u>Цель:</u> Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте. Вопросы 1. Что вы знаете о детском спорте? 2. В какой вид спорта вы хотели бы отдать ребёнка? 3. Почему?

Методический кабинет

		меняется настроение у вашего ребёнка?				
--	--	---	--	--	--	--

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист: *М.Каримова* Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА

11.04.2022.- 15.04.2022г

Младшая группа «Пчёлки» (II-неделя)

Сквозная тема «Трудимся все вместе»

Режим дня	Время	Понедельник 11.04.2022.г	Вторник 12.04.2022.г	Среда 13.04.2022.г	Четверг 14.04.2022.г	Пятница 15.04.2022.г
Прием детей Беседы с родителями	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот.	Всех собрался в круг велит. Эй, друг, не зевай, Быстро руку мне давай. Круг сомкнулся, Ну, дела! Получился круг Хоть куда!	Словесно-речевая игра «Надуваем воздушный шарик» Цель: формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения.	Дидактическая игра «Достань и назови». Цель: Воспитывать у детей уважение к хлебу.	Настольная игра «Мозайка» Цель: Развивать мелкую моторику рук Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Умывалочка» Цель: учить ребенка умываться.				
Игры, подготовка к	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Методич. А.Ферс

организованно-учебной деятельности (ОУД)		«Что из какой муки испекли» Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов. Ход игры: дети соединяют линиями изображения колосков пшеницы и ржи с хлебобулочными изделиями из ржаной и пшеничной муки.	Игровое упражнение «Ракета» (групповая) Цель: развивать фонематический слух, речь детей Наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места. Проверим, все ли системы космического корабля работают. – Пристегнули ремни. – Проверяем топливо. – Произносят «ш-ш-ш...». – Открываем и закрываем люки. – Проверяем радио. Произносят короткие и длинные звуки (у). – Включаем мотор. Произносят звук (р) и вращают	«Кто больше назовет хлебобулочных изделий» Задачи: развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас. Ход игры: дети, стоящие по кругу, называют различные хлебобулочные изделия; победит тот, кто назовет больше таких изделий.	«Разрезные картинки» Задачи: учить составлять целое из частей, развивать восприятие цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов и их деталей, логическое мышление, самоконтроль, умение концентрировать внимание. Ход игры: дети складывают картинки из частей.	Игра с мячом «Скажи, какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь. Ход игры: дети встают в круг, передают друг другу мяч и подбирают слова-признаки к заданным словам.
ОУД	09.40-10.20	1. Художественная литература» Тема: «Колосок» Цели: Учить слушать содержание сказки, отвечать на вопросы. Пальчиковая игра	1. Рисование Тема: Колосок Цель: расширить знания детей о колоске. Продолжать учить детей умению правильно держать в руке кисточку, не выходить за пределы контура;	1. Конструирование Тема: «Баурсаки для Ёжика» Цель: Знакомить детей с предметами круглой формы. Учить располагать готовые элементы.	1. Аппликация Тема: «Колобок» д/и что где расположено Физкультура (По плану педагога)	1. Естествознание Тема: «Как пекут хлеб» Цели: Рассказать детям о труде пекаря. Подвижная игра «найди пару» 2. Физкультура

Методический кабинет

		«семья» 2.Музыка (по плану педагога)	формировать интерес к рисованию д/и пазл 2.Физкультура (По плану педагога)	д/и различн звуки 2.Музыка (По плану педагога)		(По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.20-11.20	Наблюдаем за воробьями. Цель. Формировать представление детей о птицах. Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах. Д/игра «Подумай и скажи». Цель. Развивать речь, мышление. Предложить ребёнку сказать, что может быть холодным и горячим. Труд. Украшение участка	«Ярче, солнышко, свети, весна красна приходи» Цель. Дать детям первые представления о ранней весне. Формировать представления о первых весенних изменениях в природе- солнечных днях. П/игры «Прыгуны». Цель. Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. «Лиса и курятнике». Цель. Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. Труд: уборка территории от палок	Приметы ранней весны. Цель. Закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. Труд. Расчистка территории от мусора. Цель. Учить работать сообща, помогать друг другу. Индивидуальная работа. «Великаны — карлики». Цель. Улучшать технику ходьбы; учиться широкому шагу, ориентироваться в пространстве.	«Мы поможем » <u>Цель:</u> закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. <u>Подвижные игры:</u> <u>Подвижные игры</u> « Лохматый пес » Цель: учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Материал: крупная игрушечная собачка.	Наблюдение за солнцем. Цель. Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Поддерживать хорошее настроение во время прогулки. П/игры «Солнышко и тучки». Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, действовать на сигнал руд. Подметем дорожку. <u>Цель.</u> Учить выполнять простейшие поручения.
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Беседа с ЕРАСЫЛОМ, Фатимой «Правила поведения за столом»				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

методист А.В.Васильева

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	«Мы проснулись» 1.Потягивание лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться руками вверх, пяточками двух ног. Выдох				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Игра «Как живёте» (дети имитируют движения) Как живёте? Как делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как машете вслед? Как шалите?	«Горячий холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков	Игра: «Большой – маленький» Цель: Закрепить умение различать контрастные по величине предметы используя при этом слова большой, маленький. Оборудование: карточки с кругами большого и маленького размера, крышки.	«На что похожа фигура?» Цель: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.	Игра «Геометрическое лото» Цель: научить младших дошкольников сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой и подбирать предметы по геометрическому образцу.
Индивидуальной картой развития ребенка		«Спрячь руки за спину» Дидактическая задача Цель: Развивать у детей быстроту реакций на сигнал (упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку Азиз, Туран, Диана, Айсана	«Невесомость» Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.	«Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. Азиз, Диана	«Что бывает ВЕСНОЙ?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Инжу, ЕРАСЫЛ	«Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности. Алияр, АЗИЗ
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.40-17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих воспитателей, няню?», «Твоя любимая игра?» «с кем ты больше играешь в садике» и др.				
Уход детей домой	17.50-18.00	Консультация для родителей «играйте вместе с детьми» цель: показать	Беседа с родителями о культуре поведения за столом	Беседа с родителями о культуре поведения в садике	Беседа с родителями об оплате за детский сад	Беседа с родителями о культуре поведения в обществе

Методический кабинет

		значимость игры в развитии ребенка.				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

Воспитатель: Кожасва А.С.

Методист: А. Каримова Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
04.04.2022 - 08.04.2022г
Младшая группа «Пчёлки» (1-неделя)
Сквозная тема «Трудимся вместе»
Под тема «Украсим цветами»

Режим дня	Время	Понедельник 04.04.2022г.	Вторник 05.04.2022г.	Среда 06.04.2022г.	Четверг 07.04.2022г.	Пятница 08.04.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		«Шарики» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«Собери пирамидку» Цель: развивать восприятие ребёнка	«Что там?» Цель: учить детей устанавливать отношение трех предметов по величине при составлении матрешки.	«Угостим зайчат морковкой» Цель: упражнять детей в сравнении размеров предметов, отличающихся длиной, шириной, высотой, воспитывать внимание.	«Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам
Игры(настольные, дидактические, пальчиковые и др.)						
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Локти со стола»				
Игры,	09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Методический кабинет

подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		«Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий);	Дидактическая игра «Узоры» Цель игры - развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений.	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке
ОУД	09.40-10.10	Развитие речи Тема: «Цветы на клумбе» Цель: Познакомить детей с цветами, которые растут на улице. Рассказать о их названиях. Музыка (По плану педагога)	Рисование Тема: «Цветы на лужайке» Цель: Развивать воображение. Учить детей ритмично наносить рисунок с помощью пальчиков, создание условий для свободного экспериментирования. Физкультура (По плану педагога)	Сенсорика Тема: «Собери цветочки в корзину» Цель: Учить называть цвета, находить предметы. Музыка (По плану педагога)	Лепка Тема: «Цветы на клумбе». Цели: учить детей лепить цветок из пластилина разного цвета, передавать его характерные признаки: загнутые края лепестков; закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной формы, пользуясь	Естествознание Тема: «Комнатные растения» Цель: воспитанники смогут расширить представления о комнатном растении – герани. Физкультура (По плану педагога)

Методический кабинет

					движениями всей кисти и пальцев.	
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.10-11.20	Наблюдение «Кругом вода» - показать детям разнообразные действия с талым снегом. Подвижная игра «Через ручейки» - развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер. Дидактическ ая игра «Маленькие и большие ручейки» - учить различать ручейки по размеру. Труд. Собираем веточки – воспитывать желание выполнять поручения. Пускаем веточки по воде, наблюдаем, тонут или	Наблюдение за почками на деревьях – привлекать детей к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям. Подвижная игра «Паровозик» - учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков. Дидактическая игра «Угадай, что делать» - развивать умение переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна. Труд. Подметём в беседке – выполнение простейших поручений.	Наблюдение за работой дворника – воспитывать интерес к труду взрослых, активизировать употребление в речи глаголов. Подвижная игра «Через ручейки» – прыжки на двух ногах. Дидактическая игра «Овощной магазин» - учить называть овощи правильно. Труд. Уберём ветки на участке – поддерживать желание помогать взрослым.	Наблюдение за ветром – привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, способствовать развитию игровой деятельности, двигательной активности посредством игр с султанчиками. Подвижная игра «Зайка серенький сидит» - учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дидактическая игра «Один – много» - закреплять умение различать количество предметов. Труд. Подметём в беседке – привлекать к выполнению	Наблюдение за самолётом в небе – формировать интерес к окружающему миру, рассказать детям о профессии лётчика. Подвижная игра «Самолёты» – упражнять в выполнении движений по сигналу. Дидактическая игра «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. Труд. Помогаем дворнику – воспитывать желание помогать взрослым.

Методический кабинет

		плавают.			трудовых поручений	
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Гимнастика –побудка. -Ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь, улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, потянитесь еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз, поднимите ноги вместе, опустите на кровать. Руки в сторону расставьте. Хватит спать! Пора вставать! ХОДЬБА (повышает устойчивость организма к резким колебаниям температуры и к переохлаждению) по массажным дорожкам, босиком (разогревание стоп). Ходьба по солевой дорожке.				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	«Катись, карандаш!» Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.	«Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой друг»	Беседа о правилах поведения в д/с	Словесная игра «Кто что делает?»
Индивидуальной картой развития ребенка		Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным	Аккуратно по шнуру Оборудование: шнур длиной 4—6 м. Воспитатель кладет на пол шнур. Нужно аккуратно пройти	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.	С Дианой поупражняться в рисовании круговых линий.	«Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. (Азиз,Богдан)

Методист Л. Карб

		материалом.	по нему, чтобы не сдвинуть. Можно сделать эмсевидную дорожку из шнура, по которой сложнее пройти. Тем, кому не удастся пройти по шнуру, помогают другие участники игры (берут их за руку).			
Прогулка Игры, самостоятель- ная деятельность	16.40-17.45	Наблюдение за деревьями. Мотивация интереса к прогулке. Поиграть с детьми игру «Ловишки из круга» Цель: Развивать умение согласовывать движение со словами. Упражнять в ритмичной ходьбе, в беге: с увертыванием и в ловле в построении в круг.				
Уход детей домой	17.45- 18.00	Консультация для родителей «играйте вместе с детьми» цель: показать значимость игры в развитии ребенка.	Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни	Беседы о сменной одежде детей в группе.	Беседа с родите- лями по интересующим их вопросам.	Беседа с родителями о одежде по сезону.

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист:

М. Каримова

Каримова М.С.