

ЦИКЛОГРАММА

05.03., 09.03.2022.- 11.03.2022г.

Младшая группа «Пчёлки» (II-неделя)

Сквозная тема «ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР»

Под тема «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Время	Понедельник 05.03.2022г.		Среда 09.03.2022г.	Четверг 10.03.2022г.	Пятница 11.03.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями	08.00-08.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Дидактическая игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.		Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	«Разрезанная картинка». Цель: Развитие произвольной памяти, наблюдательности, логического мышления. Упражнять в умении определять группу предметов, объединенных по общему признаку, посторонний предмет.	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Материал. Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).
Игры(настольные, дидактические, пальчиковые и др.)						
Утренняя гимнастика	08.40-08.50	Комплекс упражнений				

Методич. М. Заря

мин)						
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	09.20-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.		«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий);	Дидактическая игра «Узоры» Цель игры - развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений.	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке
ОУД	10.00-10.35	Художественная литература» Тема: «Три медведя» Цель: Учить внимательно следить за		Конструирование Тема: «Театр» Цель: побуждение детей к конструктивной деятельности, выбора удобного места для игры и организации	Аппликация Тема: «Домик для козленка». Цель: Научить различать пространственные признаки (короткий, длинный),	Естествознание Тема: «Колобок» Цель: Учить играть сказку по ролям. Физическая культура (по плану педагога)

методич. Л. Кирьян

		развитием действия, сопереживать героям произведения; воспитывать интерес к книге, к рассматриванию иллюстраций; побуждать к воспроизведению сюжета. Активизировать словарь детей. Музыка (по плану педагога)		игровой обстановки.	обозначать их словами. Физическая культура (по плану педагога)	
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.35-11.20	Наблюдение за солнышком: ярко светит, прогревает, от этого растёт травка, радуются птички, распускаются почки – вызвать радостное весеннее настроение, формировать представления о весенних признаках. Подвижная игра «Солнышко		Наблюдение за воробьями: греются, весело чирикают, купаются в луже – привлечь к наблюдениям за птицами. Подвижная игра «Достань шар» – упражнять в прыжках. Дидактическая игра «Овощной магазин» - учить различать овощи, называть их правильно. Труд. Рыхла почва на клумбе – привлечь к труду. Индивидуальная работа.	Наблюдение за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? – развивать речь, мышление, воображение. Подвижная игра «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд. Дидактическая игра «Подбери венту куклам» -	Наблюдение за таянием снега – привлечь детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, развивать мышление, речь. Подвижная игра «У медведя во бору» - развивать интерес к русским народным играм, учить действовать по сигналу. Дидактическая игра «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада, называть правильно

Методич. В. Гурья

		и дождик» - учить действовать по сигналу. Дидактическая игра «Тепло – холодно» - развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые. Труд. Подмести в беседке – поддерживать желание трудиться. Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность.		Лазание по гимнастической стенке.	учить определять длину ленты: длинная, короткая. Труд. Сбор игрушек после прогулки – привлекать к совместному труду. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Подпрыгни до шара».	знакомые предметы. Труд. Подмести центральную дорожку – привлекать к выполнению поручений. Индивидуальная работа. Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге».
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				

Методический кабинет

Сон	13.00-15.00	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	I комплекс В кроватках 1. «Потягивание» <i>По дороге жук, жук</i> <i>По дороге черный</i> <i>Посмотрите на него –</i> <i>Вот какой проворный.</i> 2. Лежа на спине, круговые движения ногами. Звуковое сопровождение («ж,ж,ж») <i>Он на спинку устал,</i> <i>Латками задрывал,</i> <i>Крылышками заматавал,</i> <i>Весело задрывал.</i> 3. «Качалочка» (лежа на спине, подтянуть за колени ноги к животу. Раскачиваться с бока на бока) Возле кроваток III. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы)				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	16.20-16.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка Игры, самостоятельная деятельность	16.40-17.50	Наблюдение за деревьями. Мотивация интереса к прогулке. Поиграть с детьми игру «Ловишки из круга» Цель: Развивать умение согласовывать движение со словами. Упражнять в ритмичной ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле в построении в круг.				
Уход детей домой	17.50-18.00	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением».		Беседа на тему: «Озорство и шалость» Цель: Формирование	Беседа «Режим дня» Цель: Распространение педагогических	Консультация «Прогулка на улице» Цель: Профилактика гриппа.

Методический кабинет

		Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.		у родителей понимания о разнице озорства и шалости. Вопросы 1. Что такое озорство? 2. Что такое шалость 3. В чём различие?	знаний среди родителей. Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома?	
--	--	--	--	--	---	--

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист: *М. Каримова*

Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
14.03.2022.- 18.03.2022г
Младшая группа «Пчёлки» (III-неделя)
Сквозная тема «традиции и фольклор»

Режим дня	Время	Понедельник 14.03.2022г	Вторник 15.03.2022г	Среда 16.03.2022г	Четверг 17.03.2022г	Пятница 18.03.2022г
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Дети: Любим, любим всех вокруг, Как хорошо, что рядом друг! Беседа о человеческих факторах	«Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!» . И тогда у нас будет много-много доброты. д/и «что за предмет зачем он нужен»	Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души. п/и найди пару	«Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, Матушка земля, Здравствуй, Родина моя!» п/и «счастливый стул»	Что для жизни нужно? Солнце! Что для дружбы нужно? Сердце! Что для сердца нужно? Счастье! Что для счастья нужно? Мир! д/и собери детали
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Вымой руки» Цель: учить ребенка умываться правильно опираясь на алгоритм моем ручки правильно.				
Игры, подготовка к	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Методич. А. Кардаш

учебной деятельности (ОУД)		«Чудесный мешочек» Цель: Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.	Дидактическая игра «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.	Дидактическая игра «Кто пришел?» Цель: формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности.	Дидактическая игра «Что звучит?» Цель: совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток, бубен, дудочка), называть предмет и действие с ним.	Дидактическая игра «Найди свой домино» Цель: учить детей осязывать контур и отверстия фигур.
ОУД	09.40-10.20	1. Развитие речи Тема: «Время года весна»Беседа по картинке. Цели: Обратить внимание детей на картинку, научить составлять рассказ по картинке. Игра на логику «третий лишний» 2.Музыка (по плану педагога)	1. Рисование Тема: «Все сосульки плакали» Цели: Учить наносить мазки, располагая их на листе бумаги. Развивать навыки работы кистью. Воспринимать цвета д/н дорога в детский сад 2.Физкультура (По плану педагога)	1 Сенсорика Тема: «Разноцветные палочки» Цели: Учить называть цвета, находить предметы д/н собери пирамидку 2.Музыка (По плану педагога)	2.Физкультура (По плану педагога)	1. Естествознание Тема:Бумага и ткань. Цель:Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание бережного отношения к предметам окружающего мира, к труду взрослых Сюжетно ролевая игра «портной» 2.Физкультура (По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.20-11.20	«Наблюдение за елью» Цель: формировать представление о ели, ее	«Наблюдение за льдом»Цели: знакомить с природным явлением льдом; формировать	Приметы ранней весны Цели: закреплять знания о времени года; Подвижные игры	Наблюдение за птицами весной Цели:познакомить с жизнью птиц весной;	Наблюдение за птицами весной Цели:познакомить с жизнью птиц весной;

методист В. Корд

		красоте Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.	представление о состоянии воды в окружающей среде Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.	«Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Подвижные игры «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Цель: развивать внимание.	Подвижные игры «Самолеты», «Кто дальше?». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость и выносливость.
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Учить красиво сидеть за столом, правильно держать ложку. Есть самостоятельно и аккуратно.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	В кроватках «Побудка» «Погреем крылышки на солнышке» — лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх со словами «погреем», «Спрячь ножки» — лёжа на спине, ноги поднять вверх, со словами «спрячь ножки» опустить на кровать. Возле кроваток Ходьба Вот шагает Петушок, Золотистый гребешок. Он цыпляток догоняет И в курятник загоняет. Прыжки Подскоки на двух ногах на месте и с продвижением вперёд. Руки держать свободно. Ходьба по дорожкам здоровья				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Сюжетно ролевая игра «Накорми куклу»	Настольный театр Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья»	Игровое упражнение «Умоем куклу» Рассматриванием иллюстраций,	Игра «Чья вещи»	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о зимующих птицах Цель: Обучить умению отвечать на простые вопросы	Беседа : Рассказы о бабушке Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Настольная игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности	Дидактическая игра «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать

Методический кабинет

			родственников			через рот.
Подготовка к прогулке Прогулка	16.40-17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Уход детей домой	17.50-18.00	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседы о сменной одежде детей в группе.	Беседа с родителями о одежде по сезону. Цель: учить правильно одевать детей не допускать переохлаждения	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.

Воспитатель: Кожеева А.С.

Методист: М. Каримова Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА

24.03.2022.- 25.03.2022г.

Младшая группа «Пчёлки» (IV неделя)

Сквозная тема «ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР»

Под тема «Весна- красна»

Режим дня	Время				Четверг 24.03.2022г.	Пятница 25.03.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями	08.00-08.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
Игры(настолян ые, дидактические, пальчиковые и др.)					«Разрезанная картинка». Цель: Развитие произвольной памяти, наблюдательно сти, логического мышления. Упражнять в умении определять группу предметов, объединенных по общему признаку, посторонний предмет.	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Материал. Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).
Утренняя	08.40-08.50	Комплекс упражнений				

Методич. М. Короб

Эстетика (Мин)						
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.20-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
					Дидактическая игра «Узоры» Цель игры - развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений.	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке
ОУД	10.00-10.35				Физическая культура (по плану педагога)	Естествознание Тема: «Весна красна» беседа. Цели: Познакомить с новым временем года – весной, с сезонными

Методист Н. Корз

						изменениями в природе, с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада. Рассказать о значении тепла, воды для деревьев. Физическая культура (по плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.35-11.20				Наблюдение за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? – развивать речь, мышление, воображение. Подвижная игра «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд. Дидактическая игра «Подбери ленту куклам» - учить определять длину ленты: длинная, короткая. Труд. Сбор игрушек после прогулки – привлекать к	Наблюдение за таянием снега – привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, развивать мышление, речь. Подвижная игра «У медведя во бору» - развивать интерес к русским народным играм, учить действовать по сигналу. Дидактическая игра «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада, называть правильно знакомые предметы. Труд. Подмести центральную дорожку – привлекать к выполнению поручений. Индивидуальная работа. Повторить

методист С. Кардаш

					совместному труду. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Подпрыгни до шара».	потешку « <i>Большие ноги шли по дороге</i> ».
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	I комплекс В кроватках 1. «Потягивание» <i>По дороге жук, жук</i> <i>По дороге черный</i> <i>Посмотрите на него –</i> <i>Вот какой проворный.</i> 2. Лежа на спине, круговые движения ногами. Звуковое сопровождение («ж,ж,ж») <i>Он на спинку упал,</i> <i>Ланками задрывал,</i> <i>Крылышками замаял,</i> <i>Весело запрыгал.</i> 3. «Качалочка» (лежа на спине, подтянуть за колени ноги к животу. Раскачиваться с бока на бока) Возле кроваток III. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы)				

Методист Д. Кардаш

Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40				Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий соседу по парте); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальной картой развития ребенка					Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Прогулка Игры, самостоятельная деятельность	16.40-17.45	Наблюдение за деревьями. Мотивация интереса к прогулке. Понять с детьми игру «Ловишки из круга» Цель: Развивать умение согласовывать движение со словами. Упражнять в ритмичной ходьбе, в беге, с увертыванием и в ловле в построении в круг.				
Уход детей домой	17.45-18.00				Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома?	Консультация «Прогулка на улице» Цель: Профилактика гриппа.

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист:

М. Каримова

Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА

28.03.2022г.- 01.04.2022г.

Младшая группа «Пчёлки» (V-неделя) повторение

Сквозная тема «ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР»

Под тема Весна- красна

Режим дня	Время	Понедельник 28.03.2022г.	Вторник 29.03.2022г.	Среда 30.03.2022г.	Четверг 31.03.2022г.	Пятница 01.04.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
Игры(насто- льные, дидактические, пальчиковые и др.)		Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх) Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки). Игра на логику третий лишний	Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! п/и «кошки мышки»	Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводит руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о труде помощника воспитателя Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. знаков предмета.	Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце).
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Вымой руки» Цель: учить ребенка умываться правильно опираясь на алгоритм моем ручки правильно.				
Игры, подготовка к	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Методист Н. Кардаш

Изобразительная деятельность (ОУД)		Парные картинки Дидактическая задача. Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.	Лото Дидактическая задача. Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей об овощах и фруктах, цветах.	Чьи детки? Дидактическая задача. Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного.	Кому что нужно для работы? Дидактическая задача. Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться.	Когда это бывает? Дидактическая задача. Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку.
ОУД	09.40-10.20	Художественная литература» Тема: «Лиса и заяц» Цели: Рассказать детям о признаках весны. Об изменениях в природе. Музыка (По плану педагога)	Рисование Тема: «Покормим птичку» Физкультура (По плану педагога)	Конструирование Тема: «Одуванчики весной» Цели: Продолжать совершенствовать умение преобразовывать листы влажной бумаги желтого цвета(салфетка)в объемные круглые формы при помощи приема- сминание; закреплять знания цвета; воспитывать аккуратность при наклеивании.	Физкультура (По плану педагога)	Естествознание Тема: «Весна красна» беседа. Цели: Познакомить с новым временем года – весной, с сезонными изменениями в природе, с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада. Рассказать о значении тепла, воды для деревьев. Физкультура (По плану педагога)

Методич. В. Курдю

Подготовка к прогулке	10.20-11.20	Наблюдение за сосульками Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Подвижные игры «Брось дальше», «Подбрось и поймай». <i>Цель:</i> улучшать координацию движений.	Наблюдение за состоянием природы Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. Подвижные игры «Птичка в гнездышке». <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	Наблюдение за солнцем Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; - поддерживать радостное настроение. Подвижные игры «Мыши в кладовой». <i>Цели:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. «Попади в круг». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.	Весна в жизни лесных зверей Цель: расширить представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: деревья, просыпаются, растут, выделяют сок, животные (медведь, олени, лоси, зайцы, ежи), насекомые, которые зимой спали, все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство. Подвижные игры «Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур. «Ручеёк». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами.	Наблюдение за слочкой Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Подвижные игры «Зайцы и волк». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». <i>Цель:</i> упражнять в беге с увертыванием.
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	<i>Цель:</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	"Дорожка здоровья"- Массажные коврики. <i>Цель:</i> сохранение и укрепление здоровья. "Суджок массаж" <i>Цель:</i> сохранение и укрепление здоровья. "Точечный массаж, самомассаж" <i>Цель:</i> сохранение и укрепление здоровья. "Обтирания"				

Методический кабинет

		Цель: сохранение и укрепление здоровья. "Дорожка здоровья"- Массажные коврики. Цель: сохранение и укрепление здоровья.				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.	Просмотр мультфильмов	Дидактическая игра «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.	Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	Просмотр мультфильмов Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки;
Индивидуальной картой развития ребенка		Игра «Собери капельки в стакан» Цель: научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету.	Игра «Красиво — некрасиво» Цель: учить выявлять нарушения в композиции рисунка, его цветовой гамме, формировать эстетический вкус	Д/И «Угадай, что получится?» Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество.	Д/И «Волшебная палитра» Цель: Развивать чувство цвета	Д/И «Чего на свете не бывает?» Цель: Развивать творческое воображение
Подготовка к прогулке	16.40-17.50	МотивацияМотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Уход детей домой	17.50-18.00	«До свиданья» Общение с детьми, родителями.	Индивидуальные беседы по итогам выходного дня	Консультации, собеседования, анкетирование	Беседы о сменной одежде детей в группе.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

Воспитатель: Кожеева А.С.

Методист: М. Каримова Каримова М.С