

ЦИКЛОГРАММА

28.02.2022г. - 04.03.2022г.

Младшая группа «Пчёлки» (1-неделя)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Время	Понедельник 28.02.2022г.	Вторник 01.03.2022г.	Среда 02.03.2022г.	Четверг 03.03.2022г.	Пятница 04.03.2022г.
Прием детей Беседы с родителями Игры(настолян ые, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот.	Дидактическое упражнение «Мельница» Цель: тренировать навык правильного носового дыхания; формировать ритмический вдох и выдох, обучать глубокому выдоху; укреплять мышцы лица	Словесно-речевая игра «Надуваем воздушный шарик» Цель: формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения.	«Чудесная корзинка» Цель: Выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус).	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке
Утренняя						

Методич. Л. Короб

Подготовка к занятию (3 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Умывалочка» Цель: учить ребенка умываться.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Настольная игра «Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	д/и «Где растёт?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.	Сюжетно ролевая игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закрепить умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду.	Сюжетно ролевая игра «Почтальон принес посылку» Цель: Формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	д/и «Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию
ОУД	09.40-10.20	1. Развитие речи Тема: «Традиции и обычаи Казахстана» Цели: Развивать и обогащать потребности и желания детей в познании творчества Казахстана д/и «собери детали» 2. Музыка (по плану педагога)	1. Рисование Тема: «Раскрась орнамент» Цели: Совершенствовать технику рисования изображений волнообразных линий, создание рисунка нетрадиционным способом движения Подвижная игра «кошки мышки»	1. Сенсорика Тема: «Какого цвета предмет» Цели: Учить называть цвета, находить предметы. д/и волшебный мешочек 2. Музыка (По плану педагога)	1. Лепка Тема: «Что мы научились лепить?» Цель: Развивать у детей замысел, учить самостоятельно лепить простейшие формы, узнавать в них изображение знакомых предметов, персонажей. п/и «найди друга» 2. Физкультура (По плану педагога)	1. Естествознание Тема: «Традиции и обычаи моей страны» Цель: обогащать и углублять знания о культуре и быте народов Казахстана, закреплять знания о достопримечательностях республики. Прививать уважение к традициям и

Методист М. Карфа

			2.Физкультура (По плану педагога)			обычаем своей Родины (малой и большой). Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, чувство патриотизма 2.Физкультура(По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.20-11.20	Исследовательская деятельность. «Определение прозрачности снега и льда». Цель. Приобщить детей к процессу познания. Развивать мыслительные операции, речевое развитие. Обогащать и расширять представления об окружающем мире. Положить под кусок льда и комочек снега цветную картинку. Давайте, сравним, где видно картинку, а где – нет. Под снегом не видно. Д/игра «Какой снег?» Цель. Активизировать словарь детей. Уточнить представления детей о	Исследовательская деятельность. Цель. Приобщать детей к процессу познания. Развивать мыслительные операции, речевое развитие. Обогащать и расширять представления об окружающем мире. Взять горсть снега и высыпать её. Как можно назвать это свойство снега? (Сыпучий). А лёд? Я «случайно» уронила лёд, что с ним случилось? (он раскололся, он - хрупкий). Вывод: снег – сыпучий, а лёд – хрупкий.	Самостоятельная деятельность детей Игры по желанию и интересам детей. Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	Исследовательская деятельность Цель: приобщать детей к процессу познания. Развивать мыслительные операции, речевое развитие. Обогащать и расширять представления об окружающем мире. Сравнить воробья и ворону. Что у них общего и чем отличаются. Дидактическая игра. "Кто как поет?" Дети произносят звукоподражательные слова, передающие звуки различных птиц. Цель: Развивать артикуляционный аппарат	Подвижная игра «Тепло, холодно» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей. Ход игры Вы, дети, будете воробьями. По команде «тепло» - летайте и чирикайте, а по команде «холодно» - находитесь и садитесь на корточки рядышком друг с другом.

методист Н. Кудряш

		свойствах снега.				
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Беседа с ЕРАСЫЛОМ, Фатимой «Правила поведения за столом»				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	«Мы проснулись» 1.Потягивание лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться руками вверх, пяточками двух ног. Выдох				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Подвижные игры «Пятнашки». Цели: -упражнять в беге врассыпную; -учить ориентироваться в пространстве.	Подвижная игра «Поезд» Цель: учить детей двигаться в разных направлениях, в разном темпе, передавать характерные движения предметов. Указания воспитателя: - Всем надо встать друг за другом – будем вагончиками. В вагончиках подарки. Впереди стоит паровоз. Воспитатель выполняет роль паровоза, встает впереди детей, медленно передвигаясь, провозносит: Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!	Подвижные игры «Самолеты». Цели: -упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; -воспитывать ловкость.	Подвижные игры «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни — повернись».	Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
Индивидуальная карточка развития ребенка		Индивидуальная работа по «Какого цвета?» Цель: закреплять сенсорные эталоны – цвет. БОГДАН, АЙЗЕР, БАТЫР	Подвижная игра «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои	Упражнение на развитие мелкой моторики рук Цель: развивать мелкую моторику рук. Нарисовать палочкой на бумаге облака. ТУРАН,	Индивидуальная работа по речевому развитию «Подумай и скажи» Цель: развивать речь, мышление. Предложить ребёнку сказать, что может быть холодным и горячим.	Индивидуальная работа по развитию движений Подвижные игры «Найди нас». Цели: -закреплять названия объектов

Методический кабинет

			движения с произносимыми словами.	Санжар, МУХАММЕД ЖАН	Подвижные игры «Прыгуны». <i>Цель:</i> учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.	на участке -учиться ориентироваться в местности «Великаны-карлики» <i>Цели:</i> -улучшать ходьбу, до четкого шага; -учиться ориентироваться в пространстве
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих воспитателей, «Твоя любимая игра?» и др.				
Уход детей домой	17.50-18.00	Консультация для родителей «играйте вместе с детьми» цель: показать значимость игры в развитии ребенка.	Беседа с родителями о культуре поведения за столом	Беседа с родителями о культуре поведения в садике	Беседа с родителями об «оплате за детский сад»	Беседа с родителями о культуре поведения в обществе

Воспитатель: Кожеева А.С.

Методист: И. В. Садыр Каримова М.

ЦИКЛОГРАММА

21.02.2022- 25.02.2022г.

Младшая группа «Пчёлки» (IV-неделя)

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Под тема «Все профессии важны»

Режим дня	Время	Понедельник 21.02.2022г.	Вторник 22.02.2022г.	Среда 23.02.2022г.	Четверг 24.02.2022г.	Пятница 25.02.2022г.
Прием детей Беседы с родителями	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
Игры(настольные, дидактические, пальчиковые и др.)		«Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	«Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	«Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	«Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«На что похожа фигура?» Цель: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме. Игровой материал:
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Локти со стола»				
Игры, подготовка к организованно-учебной	09.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Загадочные пуговицы» Цель игры:	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления	Дидактическое упражнение «Ветерок»	Дидактическое упражнение «Мельница» Цель: тренировать навыки

Методист Н. Кривко

Активности (ОУД)		Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	узнавать и называть цвета.	детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий);	Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот.	правильного носового дыхания: формировать ритмический вдох и выдох, обучить глубокому выдоху; укреплять мышцы лица
ОУД	10.00-10.35	Художественная литература Тема: «Театральные профессии» Цели: Познакомить детей с театральными профессиями. Раз- вивать внимание, память Воспитывать положи- тельное отношение к Профессии Музыка (По плану педагога)	Рисование Тема: «Железная дорога для доктора Айболита» (Рисование кистью. Гуашь) Цель. Учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи Физкультура (По плану педагога)	Конструирование Тема: «Лестница для пожарного» Цель: Учить подбирать палочки нужной величины, используя прием наложения, упражнять детей в работе со схемой;	Физкультура (По плану педагога)	Естествознание Тема: «Профессии связанные с транспор- том» Цели: Познакомить с профессиями людей, связанными с транспор- том. Развивать память. Воспитывать желание и уважение к профессиям Физкультура (По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.40-11.40	Наблюдение за снегом – формировать элементарные представления о изменениях в природе, знакомить с	Наблюдение за погодой – формировать представления о весенних изменениях в природе, воспитывать интерес к окружающему.	Наблюдение за ветром – формировать интерес к наблюдениям за природными явлениями. Подвижная игра «Ножки – ножки» – учить действовать согласно тексту.	Наблюдение за одеждой: своей и прохожих – активизировать словарь по теме «Одежда», формировать	Экскурсия на территорию детского сада – формировать знания о деревьях учить называть их. Подвижная игра «Догони мяч» - учить бегать в

Методический кабинет

		доступными явлениями природы. Подвижная игра «Пузырь» - учить выполнять движения в соответствии с текстом, закреплять умение становиться в круг. Дидактическая игра «Большие и маленькие» - формировать умение различать предметы по размеру. Труд. Подмести в беседке - воспитывать желание поддерживать чистоту в беседке. Индивидуальная работа. Повторить потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком».	Подвижная игра «Лохматый пёс» - учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Длинные и короткие палочки» - учить различать палочки по длине. Труд. Соберём палочки - выполнение поручений. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Пальчик - матышок».	Дидактическая игра «Большие и маленькие ведёрки» - учить различать размер предметов. Труд. Кормление птиц - поддерживать желание заботиться о птицах.	Знания о том, как нужно одеваться осенью. Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Найди детёныша» - учить находить детёнышей домашних животных на картинках.	определённом направлении. Дидактическая игра «Поручения» - учить понимать словесные инструкции.
--	--	---	---	---	---	---

методич. А. Корз

Привлечение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	В кроватках I. «Потягивание» Потягушки, потянулись! <i>(Поднимание рук вверх в положении лёжа)</i> Поскорей, скорей проснулись! <i>День настал давным-давно, (Поднимание ног вверх в положен. лёжа)</i> <i>Он стучит в твоё окно.</i> II. Возле кроваток <i>Мишка рассердился и ногою топ...</i> <i>(Прыжки на двух ногах)</i> <i>Мишка косопалый по лесу идёт...</i> <i>(Ходьба и бег под музыку)</i> III. Ходьба по дорожке «Здоровья» <i>(коврик с пуговницами, массажные коврики, ребристая доска, дорожка со следами с крупой)</i> IV. П/и «Мишка» <i>Мишка, мишка,</i> <i>Что ты долго спишь?</i> <i>Мишка, мишка,</i> <i>Что ты так храпишь?</i> <i>Мишка: Кто здесь песни распевал?</i> <i>Кто мне спать не давал?</i> <i>Догоню, догоню...</i>				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	д/и «Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой	«Где растёт?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку,	«Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение	д/Игра «Как живёте» <i>(дети имитируют движения)</i> Как живёте? Как делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как	Сюжетно – ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать

Методический кабинет

		моторики пальцев рук,	дисциплинированность.	находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду.	умывается? Как машете вслед? Как шалите?	начальные навыки ролевого поведения.
Индивидуаль- ной картой развития ребенка		«Орешки для белочки»- раскатывать комочки круговыми движениями АЗИЗ,ИНЖУ	Игра «Кто как кричит» - дифференцировать представления о домашних животных и их детёнышах.	«Кто в доме живёт»- учить узнавать знакомых животных на картинках, называть их отмечать, характерные особенности, отличительные признаки	Игра «Кто, где живёт» - дифференцировать место обитания животных.	И/У « Как зайки» - учить перепрыгивать через две полоски.
Прогулка Игры, самостоятель- ная деятельность	16.40-17.50	Наблюдение за птицами. Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу.				
Уход детей домой	17.50- 18.00	Консультация для родителей «играйте вместе с детьми» цель: показать значимость игры в развитии ребенка.	Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни	Беседы о сменной одежде детей в группе.	Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома? 3. Совпадает ли домашний режим ребёнка с режимом детского сада	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте. Вопросы 1. Что вы знаете о детском спорте? 2. В какой вид спорта вы хотели бы отдать ребёнка? 3. Почему?

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист: *А. Вайс*

Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
14.02.2022 - 18.02.2022г
Младшая группа «Пчёлки» (III-неделя)
Сквозная тема «мир вокруг нас»

Режим дня	Время	Понедельник 14.02.2022г	Вторник 15.02.2022г	Среда 16.02.2022г	Четверг 17.02.2022г	Пятница 18.02.2022г
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольт ые, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плвно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)	Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами	Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.	здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!	Станем рядышком, по круту, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. - ДОБРОЕ УТРО!!!
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				

Методический кабинет

Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Вымой руки» Цель: учить ребенка умываться правильно опираясь на алгоритм моем ручки правильно.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Парные картинки Дидактическая задача. Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.	Лото Дидактическая задача. Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей об овощах и фруктах, цветах.	Чьи детки? Дидактическая задача. Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного.	Кому что нужно для работы? Дидактическая задача. Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться.	Когда это бывает? Дидактическая задача. Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку.
ОУД	09.40-10.20	Развитие речи Тема: «Телефон» Цели: Познакомить с предназначением бытовых приборов, научить умению отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы. Активизировать словарь детей. Сюжетно ролевая игра «связист»	1. Рисование Тема: «Утюг» Цели: Учить детей наносить треугольные формы поролоном на листе бумаги, обращать внимание на цвет и форму. 2. Физкультура (По плану педагога)	1. Сенсорика Тема: «Стиральные машинки» Цели: закреплять названия основных цветов, учить их правильному произношению - знакомить с разными видами одежды (платье, юбка, брюки и т. д.) - развитие цветовосприятия (ребёнок должен	1. Физкультура (По плану педагога)	1. Естествознание Тема: «Средства связи. Телефон». Цель: ознакомить с видами информационных средств – развивать умение общаться с помощью средств связи – воспитывать чувство такта д/и «будь»

Методический кабинет

		2.Музыка (по плану педагога)		различать цвета) Игра на развитие памяти «запомни картинки» 2.Музыка (По плану педагога)		внимательным» 2.Физкультура (По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.20-11.20	Наблюдение за работой сторожа – знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать. Подвижная игра «Догоните меня» - учить бегать в определённом направлении. Дидактическая игра «Поручения» - учить понимать словесные инструкции. Труд. Помощь в уборке территории	Наблюдение за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками. Подвижная игра «Попади в цель» - развивать глазомер, координацию движений. Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить сходную.	Наблюдение за птицами – воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Догонялки» - упражнять в беге. Дидактическая игра «Узнай по звуку» - развитие слухового внимания.	Наблюдение за одеждой: своей и прохожих – активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью. Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра Дидактическая игра «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.	Экскурсия на территорию детского сада – Дидактическая игра «Узнай друга по описанию» - учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя. Труд. Собираем листочки – помощь дворнику. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мойте руки и плоды, чтобы не было беды! Есть такие <u>вирусы</u> . Вирусы-вредилусы. Попадут ребёнку в рот – Заболит от них живот. Вот какие вирусы, Вирусы-вредилусы!				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Следить за выполнением КГН во время еды. Учить красиво сидеть за столом, правильно держать ложку. Есть самостоятельно и аккуратно.				

методический кабинет

Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	В кроватках «Побудка» «Погреем крылышки на солнышке» — лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх со словами «погреем», опустить. «Спрячь ножки» — лёжа на спине, ноги поднять вверх, со словами «спрячь ножки» опустить на кровать. Возле кроваток Ходьба Вот шагает Петушок, Золотистый гребешок. Он цыпляток догоняет И в курятник загоняет. Прыжки Подскоки на двух ногах на месте и с продвижением вперёд. Руки держать свободно. Ходьба по дорожкам здоровья				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Игра «Как живёте» (дети имитируют движения) Как живёте? Как делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как машете вслед? Как шалите?	«Горичий холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	Игра: «Большой – маленький» Цель: Закрепить умение различать контрастные по величине предметы используя при этом слова большой, маленький. Оборудование: карточки с крутами большого и маленького размера, крышки.	«На что похожа фигура?» Цель: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.	Игра «Геометрическое лото» Цель: научить младших дошкольников сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой и подбирать предметы по геометрическому образцу.
Индивидуальной картой развития ребенка		«Спрячь руки за спину» Дидактическая задача Цель: Развивать у детей быстроту реакций на сигнал упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку Азиз, Туран, Диана, Айсана	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Азиз, Богдан	«Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. Азиз, Диана	«Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Иноку, ЕРАСЫЛ	«Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности. Алияр, АЗИЗ, Алияр

методич. М. Карды

Подготовка к прогулке	16.40-17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих воспитателей, няню?», «Твоя любимая игра?» и др.				
Уход детей домой	17.50-18.00	Беседа с родителями о требованиях СЭС(игрушки из дома не приносить).	Беседа с родителями о соблюдении режима дня(опоздания).	Выставка детских рисунков на тему: «Моя любимая игрушка»	Индивидуальные беседы по итогам выходного дня	Консультации, собеседования, анкетирование

Воспитатель: Кожаева А.С.

Методист: И. Каримова Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
07.02.2022.- 11.02.2022г.
Младшая группа «Пчёлки» (II-неделя)
Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Под тема «Транспорт»

Режим дня	Время	Понедельник 07.02.2022г.	Вторник 08.02.2022г.	Среда 09.02.2022г.	Четверг 10.02.2022г.	Пятница 11.02.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		«Шарики» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«Собери пирамидку» Цель: развивать восприятие ребёнка	«Что там?» Цель: учить детей устанавливать отношение трех предметов по величине при составлении матрешки.	«Угостим зайчат морковкой» Цель: упражнять детей в сравнении размеров предметов, отличающихся длиной, шириной, высотой, воспитывать внимание.	«Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам
Игры(настолян ые, дидактические, пальчиковые и др.)						
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры,	09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Методич. М. Крив

Аппликация к тематизированно- учебной деятельности (ОУД)		«Загадочные путовки» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий);	Дидактическа я игра «Узоры» Цель игры - развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений.	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлечь интерес к постройке
ОУД	09.40-10.10	Художественна я литература» Тема: Чтение А.Барто «Грузовик» Цели: познакомить с содержанием стихотворения А.Барто. Познакомить с	Рисование Тема: «Транспорт» Цели и задачи: 1.Закрепить представление о транспорте, о том что транспорт бывает наземный, воздушный, водный Физкультура (По плану педагога)	Конструирование Тема: «Строительство грузовой машины» Цель:закрепление умений создавать из строительного материала простейшие модели реальных объектов	Аппликация Тема: «Машина» Цели: Развивать воображение, творчество. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать жела- ние к	Естествознание Тема: «В мире транспорта» Цели: Научить детей Узнавать и называть транспортные средства. Развивать внимание, память.Воспитывать самостоятельность. Физкультура

методист Н.В.Родина

		частями автомобиля и о пользе транспорта. Музыка (По плану педагога)			аппликации. Физкультура (По плану педагога)	(По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.10-11.20	Наблюдение за снегопадом. Цель: формировать о разнообразии состояния воды. Ход наблюдения: во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратит внимание на красоту снежинок, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую и самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Подвижная игра: «Не наступи	Наблюдение за ветром. Цель: продолжить формировать знания об одном из признаков зимы - метели. Ход наблюдения: понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратит внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. Подвижная игра: «Зайка» Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки с места в длину. Труд: уход за комнатными растениями. Цель: приучать заботиться о растениях, радоваться полученному результату.	Наблюдение за небом. Цель: формировать представления о небе. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследит куда оно плывет. Подвижная игра: «Поезд» Труд: очистить дорожки от снега. Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения: беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Подвижная игра: «Через ручеек». Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Труд: очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание	Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать изменения вокруг нас. Ход наблюдения: посмотрите сколько снега на участке. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осетью». Ребята зачем мы очищаем дорожки от снега и складываем его на клумбы, под деревья? Снег одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушки именно на участке? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили, посадят кредителю на нашем участке. Подвижная игра: «Зайка» Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Белые снежинки». Труд: сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопатки в определённое место.

Метельки В. В.

		на линию». <u>Индивидуальная работа по физическому воспитанию:</u> метание снежков в даль. <u>Труд:</u> сгребать снег лопатой, расчищая дорожки. <u>Цель:</u> учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.			коллективно облагораживать свой участок.	
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие	15.00-15.30	I комплекс В кроватках I. «Потягивание»				

методист Л. Корда

		По дороге жук, жук По дороге черныш Посмотрите на него – Вот какой проворный. 2. Лежа на спине, круговые движения ногами. Звуковое сопровождение («ж,ж,ж») Он на спинку упал, Латками задрывал, Крыльмишками замакал, Весело запыгал. 3. «Качалочка» (лежа на спине, подтянуть за колени ноги к животу. Раскачиваться с бока на бока) Возле кроваток III. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы)				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Игра «Моя семья» Цель: учить поочередно загибать пальчики, закреплять знания о членах семьи.	Игра «Это я» Цель: учить показывать части тела в соответствии с текстом.	Игра «наша бабушка» Цель: хлопать ладонями по коленям поочередно правой, левой руками.	Д/и «Узоры» Цель: развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений.	Д/и «Наша дружная семья» Цель: называть членов семьи; отвечать на вопрос какая (-ой)?
Индивидуальная карточка развития ребенка		Беседа «Я и друзья» Цель: Учить детей выделять положительные признаки	Беседа «Ребенок и взрослые» Цель: Углублять представления о людях :	Д/и «Па-па, ма-ма» Цель: развивать координацию, мышление и	д/и «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам	д/и «Что там?» Цель: учить детей устанавливать отношение трех предметов по величине при составлении матрешки.

методист Л. Кардаш

		дружбы, характеристики друзей.	понимать различие людей по полу и возрасту.	речь.		
Прогулка Игры, самостоятельная деятельность	16.40-17.50	Наблюдение за деревьями. Мотивация интереса к прогулке. Поиграть с детьми игру «Ловишки из круга» Цель: Развивать умение согласовывать движение со словами. Упражнять в ритмичной ходьбе, в беге, с увертыванием и в ловле в построении в круг.				
Уход детей домой	17.50-18.00	Консультация для родителей «играйте вместе с детьми» цель: показать значимость игры в развитии ребенка.	Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни	Беседы о сменной одежде детей в группе.	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.	Беседа с родителями о одежде по сезону. Цель: учить правильно одевать детей не допускать переохлаждения.

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист: *М. Каримова* Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
31.01.2022г.- 04.02.2022г
Младшая группа «Пчёлки» (I-неделя)
Сквозная тема «мир вокруг нас»

Режим дня	Время	Понедельник 31.01.2022г	Вторник 01.02.2022г	Среда 02.02.2022г	Четверг 03.02.2022г	Пятница 04.02.2022г
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Утренний круг. «Здравствуй солнышко» Цель: Создать положительное эмоциональное состояние. Дидактическая Игра. «По дорожке» Цель. Развивать понимание речи и быстроту реакции.	Утренний круг. Игр. Упражнение «Мишка». Цель. Создать малышам хорошее настроение. Дидактическая Игра. «Здравствуйте». Цель. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Утренний круг. «Дисотека игрушек» Цель. Преодоление двигательного автоматизма. Настольная игра «Где нарисована зима?» Цель. Учить различать времена года.	Утренний круг. Игровое упражнение «Покажи игрушку» Цель. Установить эмоциональный контакт с ребенком. Настольная Игра «Угадай кто ушел» Цель. Развивать внимание у детей.	Утренний круг. Игровое упражнение «Встреча» Цель. Развивать способности к эмпатии. Игра «Что достать тебе дружок» Цель. Формировать представление о взаимопомощи.
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Вымой руки» Цель: учить ребенка умываться правильно опираясь на алгоритм моем ручки правильно.				

Методич. А. Кудря

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленой, синий);	Дидактическая игра «Узоры» Цель игры - развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений.	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлечь интерес к постройке
ОУД	09.40-10.20	1.Развитие речи Тема: «Природа» Цели: формировать у детей понятие явления неживой природы.Развивать речь, воображение,память.	1.Рисование Тема: «Горы» Цели: Учить рисовать. Продолжать формиро-вать умение правильно держать	1.Сенсорика Тема: «Сколько матрешек» Цели: Учить детей находить матрешки, различая по цветам. Развивать память,	1.Лепка Тема: «Веточка рябины» (скатывание, надавливание) Цель: Закреплять умение формировать комочки и скатывать их в шарик, надавливать	1.Естествознание Тема:« Путешествие капельки» Цель: Формирова-ть знания детей и важности воды в природе.

История Н.Ф.Ф.

		Воспитывать доброжелательность. д/и «для чего это нужно» 2.Музыка (по плану педагога)	карандаш. Развивать координацию движений руки. Игры на логику «найди отличия» 2.Физкультура (По плану педагога)	логическое мышление. Настольная игра «собери пазл» 2.Музыка (По плану педагога)	указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе; развивать эстетическое восприятие. д/и «что где расположено» 2.Физкультура (По плану педагога)	пополнить словарный запас детей, развивать творчество, мелкую моторику пальцев, воспитывать умение работать в команде п/и счастливый стульчик 2.Физкультура (По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.20-11.20	Наблюдение за снегопадом. <u>Цель</u> : формировать о разнообразии состояния воды. <u>Подвижная игра</u>: «<i>Не наступи на льдину</i>». <u>Индивидуальная работа по физическому воспитанию</u>: метание снежков в даль. <u>Труд</u>: сгребать снег лопатой, расчищая дорожки. <u>Цель</u>: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за ветром. <u>Цель</u> : продолжить формировать знания об одном из признаков зимы - метели. <u>Подвижная игра</u>: «<i>Зайка</i>» <u>Индивидуальная работа по физическому воспитанию</u>: прыжки с места в длину. <u>Труд</u>: уход за комнатными растениями. <u>Цель</u>: приучать заботиться о растениях, радоваться полученному результату.	Наблюдение за небом. <u>Цель</u> :формировать представления о небе. <u>Подвижная игра</u>: «<i>Поезд</i>» <u>Труд</u>: очистить дорожки от снега. <u>Цель</u>: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за погодой. <u>Цель</u> : учить замечать изменения в природе. <u>Подвижная игра</u>: «<i>Через ручеек</i>». <u>Индивидуальная работа по физическому воспитанию</u>: развитие движений. <u>Цель</u>: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. <u>Труд</u>: очистка участка от снега. <u>Цель</u>: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Наблюдение за работой дворника – воспитывать интерес к труду взрослых, активизировать употребление в речи глаголов. <u>Подвижная игра</u> «<i>Через ручеек</i>» – прыжки на двух ногах. <u>Дидактическая игра</u> «<i>Овощной магазин</i>» - учить называть овощи правильно. <u>Труд</u>. Уберём ветки на участке – поддерживать желание помогать взрослым
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Методист А.В.Варфоломеева

Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.00-15.30	В кроватках «Побудка» «Погреем крылышки на солнышке» — лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх со словами «погреем», опустить. «Спрячь ножки» — лёжа на спине, ноги поднять вверх, со словами «спрячь ножки» опустить на кровать. Возле кроваток Ходьба Вот шагает Петушок, Золотистый гребешок. Он цыпляток догоняет И в курятник загоняет. Прыжки Подскоки на двух ногах на месте и с продвижением вперёд. Руки держать свободно. Ходьба по дорожкам здоровья				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Сюжетно ролевая игра «Накорми куклу»	Настольный театр Рассматривание сюжетных картинок на тему «Моя семья»	Игровое упражнение «Умоем куклу» Рассматриванием иллюстраций,	Игра «Чьи вещи»	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о зимующих птицах Цель: Обучить умению отвечать на простые вопросы ЕРНИЯЗ, ФАТИМА	Беседа : Расскажи о бабушке Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников ИСЛАНА, АЙЛИН	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ДИАНА, АЛИЯР	Настольная игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности АЗИЗ, ИНЖУ	Дидактическая игра «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот. АЗИЗ, АЙСАНА, ТУРАН
Подготовка к прогулке Прогулка	16.40-17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих воспитателей, няню?», «Твоя любимая игра?» и др.				

Методический кабинет

Уход детей домой	17.50- 18.00	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседы о сменной одеж де детей в группе.	Беседа с родителями о одежде по сезону. Цель: учить правильно одевать детей не допускать переохлаждения	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.
---------------------	-----------------	--	--	---	---	---

Воспитатель: Кожаева А.С.

Методист: М.Каримов Каримова М.С.