

ЦИКЛОГРАММА
05.01.2022.- 06.01.2022г.
Младшая группа «Пчёлки» (1-неделя)
Сквозная тема «Мир природы»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 05.01.2022г.	Четверг 06.01.2022г.	Пятница 24.12.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
				Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце). Пальчиковая игра «дружба»	Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки) п/и «найди друга»	
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Умывалочка» Цель: учить ребенка умываться.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				д/и«Что там?» Цель: учить детей устанавливать отношение трех предметов по величине	д/и«Угостим зайчат морковкой» Цель: упражнять детей в сравнении размеров предметов,	

Методик Н.Фарда

				при составлении матрешки.	отличающихся длиной, шириной, высотой, воспитывать внимание.	
ОУД	09.40-10.20			1. Сенсорика Тема: «Комнатные растения» Цели: Закреплять у детей умение группировать однородные и разнородные предметы по цвету. Совершенство- вать знания детей о комнатных растениях. Настольная игра «парные картинки» 2. Музыка (По плану педагога)	Лепка Тема: «Ёлочка». Цель: Учить детей составлять ёлочку из раскатанных из пластилина столбиков: один столбик на середине, другие справа и слева, наклонно; закреплять умение раскатывать пластилин в длину между ладонями. <i>д/и «угадай и назови»</i> Физкультура (По плану педагога)	
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.20-11.20			Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения: беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Подвижная игра: « <i>Через ручейку</i> ». Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки	Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать изменения вокруг нас. Ход наблюдения: посмотрите сколько снега на участке. В народе говорят: « <i>Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью</i> ». Ребята зачем мы очищаем дорожки от снега и складываем его на	

Методист И. Гурья

				на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. <u>Труд:</u> очистка участка от снега. <u>Цель:</u> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	клумбы, под деревья? Снег одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушки именно на участке? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили, поедят вредителей на нашем участке. <u>Подвижная игра:</u> «Зайка» <u>Индивидуальная работа по физическому воспитанию:</u> «Белые снежинки.» <u>Труд:</u> сооружение построек из снега. <u>Цель:</u> учить сгребать снег с помощью лопатки в определенное место.	
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Беседа с ЕРАСЫЛОМ, Фатимой «Правила поведения за столом»				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	«Мы проснулись» 1.Потягивание лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться руками вверх, пяточками двух ног. Выдох				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Метерев В. В.

Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40			«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий);	Дидактическая игра «Узоры» Цель игры - развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений.	
Индивидуальной картой развития ребенка				д/и «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам	д/и «Что там?» Цель: учить детей устанавливать отношение трех предметов по величине при составлении матрешки.	
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.40-17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих воспитателей, няню?», «Твоя любимая игра?» и др.				
Уход детей домой	17.50-18.00			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	

Воспитатель: Кожеева А.С.

Методист: М. Каримова Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА

10.01.2022 - 14.01.2022г.

Младшая группа «Пчёлки» (II-неделя)

Сквозная тема «Мир природы»

Режим дня	Время	Понедельник 10.01.2022г.	Вторник 11.01.2022г.	Среда 12.01.2022г.	Четверг 13.01.2022г.	Пятница 14.01.2022 г.
Прием детей Беседы с родителями Игры(настолян ые, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		«Шарики» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«Собери пирамидку» Цель: развивать восприятие ребёнка	«Что там?» Цель: учить детей устанавливать отношение трех предметов по величине при составлении матрешки.	«Угостим зайчат морковкой» Цель: упражнять детей в сравнении размеров предметов, отличающихся длиной, шириной, высотой, воспитывать внимание.	«Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Локти со стола»				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал,	Дидактическа я игра «Узоры» Цель игры - развитие мелкой моторики,	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и

Методист И. В. Воробей

		называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.		квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий);	произвольного внимания, обратного мышления, тактильной чувствительности и координации движений.	кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке.
ОУД	10.00-10.35	Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Жыл басына таласқан жануарлар» Цели: Учить узнавать знакомых животных на картинках, называть их, эмоционально рассказывать наизусть стихотворение, передавая интонацию Музыка (По плану педагога)	Рисование Тема: «Травка для коровки». Цель: Дать понятие «фломастер». Познакомить со свойствами фломастера: оставляет след на листе. Учить правильно держать фломастер, передвигать его, оставляя вертикальный след на листе. Физкультура (По плану педагога)	Конструирование Тема: Щенок (палочки Коизенера) Максаты. Цели: 1. Учить подбирать палочки нужной величины, используя прием наложения, упражнять детей в работе со схемой; 2. Развивать глазомер, внимание, мелкую моторику рук.	Аппликация Тема: «Жираф» Цель: Закреплять навыки работы с бумагой, клеем; Развивать у детей мелкую моторику рук; Развивать творческие способности детей. Физкультура (По плану педагога)	Естествознание Тема: «Пусть мама услышит» Цели: Дать детям знание о том как животные оберегают своих детенышей, вскармливают, заботятся, учат поведению. Воспитывать заботливое отношение к животным. Физкультура (По плану педагога)

Методист А. Барыс

Подготовка к прогулке	10.40-11.40	Наблюдение за снегопадом. <u>Цель</u> : формировать о разнообразии состояния воды. <u>Ход наблюдения</u> : во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую и самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. <u>Подвижная игра</u>: «<i>Не наступи на льдинку</i>». <u>Индивидуальная работа по</u>	Наблюдение за ветром. <u>Цель</u> : продолжить формировать знания об одном из признаков зимы - метели. <u>Ход наблюдения</u> : понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. <u>Подвижная игра</u>: «<i>Зайка</i>» <u>Индивидуальная работа по физическому воспитанию</u>: прыжки с места в длину. <u>Труд</u>: уход за комнатными растениями. <u>Цель</u>: приучать заботиться о растениях, радоваться полученному результату.	Наблюдение за небом. <u>Цель</u> : формировать представления о небе. <u>Ход наблюдения</u> : предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследит куда оно плывет. <u>Подвижная игра</u>: «<i>Поезд</i>» <u>Труд</u>: очистить дорожки от снега. <u>Цель</u>: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за погодой. <u>Цель</u> : учить замечать изменения в природе. <u>Ход наблюдения</u> : беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? <u>Подвижная игра</u>: «<i>Через ручеек</i>». <u>Индивидуальная работа по физическому воспитанию</u>: развитие движений. <u>Цель</u>: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. <u>Труд</u>: очистка участка от снега. <u>Цель</u>: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Наблюдение за изменениями на участке детского сада. <u>Цель</u> : научить наблюдать изменения вокруг нас. <u>Ход наблюдения</u> : посмотрите сколько снега на участке. <u>В народе говорят</u> : «<i>Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью</i>». Ребята зачем мы очищаем дорожки от снега и складываем его на клумбы, под деревья? Снег одесло для земли. Зачем мы повесили кормушки именно на участке? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили, поедят вредителей на нашем участке. <u>Подвижная игра</u>: «<i>Зайка</i>» <u>Индивидуальная работа по физическому воспитанию</u>: «<i>Белые снежинки</i>». <u>Труд</u>: сооружение построек из снега. <u>Цель</u>: учить сгребать снег с помощью лопатки в определенное место.
-----------------------	-------------	---	---	---	---	---

Методический кабинет

		физическому воспитанию: метание снежков в даль. Труд: сгребать снег лопатой, расчищая дорожки. Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.				
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Гимнастика –побудка. -Ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь, улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, потянитесь еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. поднимите ноги вместе, опустите на кровать. Руки в сторону расставьте. Хватит спать! Пора вставать! ХОДЬБА (повышает устойчивость организма к резким колебаниям температуры и к переохлаждению) по массажным дорожкам, босиком (разогревание стоп). Ходьба по солевой дорожке.				

методист О.Курб,

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	16.20-16.40	Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот. Описание игры: Дети на сигнал воспитателя «Дует ветерок», медленно выдыхая воздух через рот, слухают лёгкие листики с бумаги.	Подвижная игра Кто это Дети садятся на скамейку. Воспитатель по очереди просит изобразить, как лает собака, мяукает кошка, мычит корова, какие звуки издаёт ворона (кукушка, воробей, голубь, сорока). Если детям трудно это выполнить, взрослый показывает.	Игра «Как живёте» (дети имитируют движения) Как живёте? Как делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как машете вслед? Как шалите?	Сюжетно – ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Игровое упражнение «Умоем куклу» ; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.
Индивидуальной картой развития ребенка		«Рисуем палочки» с Файзрахмановым Азизом	С Дианой поупражняться в рисовании круговых линий.	«Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. (Азиз, Богдан)	С Богданом поупражняться в рисовании вертикальных линий.	Аккуратно по шнуру <i>Оборудование:</i> шнур длиной 4—6 м. Воспитатель кладет на пол шнур. Нужно аккуратно пройти по нему, чтобы не сдвинуть. Можно сделать замкнутую дорожку из шнура, по которой сложнее пройти. Тем, кому не удастся пройти по шнуру, помогают другие участники игры (берут их за руку).
Прогулка Игры,	16.40-17.45	Наблюдение за деревьями. Мотивация интереса к прогулке.				

методист Н.В.В.

Сюжетная деятельность		Поиграть с детьми игру «Ловишки из круга» Цель: Развивать умение согласовывать движение со словами. Упражнять в ритмичной ходьбе, в беге, с увертыванием и в догоне в построении в круг.				
Уход детей домой	17.45-18.00	Консультация для родителей «играйте вместе с детьми» цель: показать значимость игры в развитии ребенка.	Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни	Беседы о сменной одежде детей в группе.	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.	Беседа с родителями о одежде по сезону. Цель: учить правильно одевать детей не допускать переохлаждения.

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист: *М. Каримова* Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
17.01.2022г.- 21.01.2022г.
Младшая группа «Пчёлки» (III-неделя)
Сквозная тема «мир природы»

Режим дня	Время	Понедельник 17.01.2022г	Вторник 18.01.2022г	Среда 19.01.2022г	Четверг 20.01.2022г	Пятница 21.01.2022г
Прием детей Беседы с родителями Игры(настолян ые, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, воплый ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую!	Когда живетса дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить, Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу друг правую руку Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожатии). Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы) Полетай над ними ты! (Машут руками, как крыльшками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают Ни о чем не беспокойся (жест «нет» прикладывают Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну	Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!	Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»

Методист Д. Барды

				ладоньку другой)		
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Умывалочка» Цель: учить ребенка умываться.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот.	Дидактическое упражнение «Мельница» Цель: тренировать навык правильного носового дыхания: формировать ритмический вдох и выдох, обучать глубокому выдоху; укреплять мышцы лица	Словесно-речевая игра «Надуваем воздушный шарик» Цель: формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения.	«Чудесная корзинка» Цель: Выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус).	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке

методист В. В. Баранова

ОУД	09.40-10.20	Развитие речи Тема: Чтение М. Алимбаев «Друзья птиц» Цели: Учить детей внимательно слушать рассказ. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать любовь к чтению д/и «загадки об одежде» 2.МУЗЫКА (по плану педагога)	1 Рисование Тема: «Ласточка» Цели: Учить рисовать прямые линии, продолжать формировать умение правильно держать карандаш. Воспитывать любовь к творчеству игра на логику «помоги ежику» 1.Физкультура (По плану педагога)	Сенсорика Тема: «Спрячь птичку» Цели: Закреплять умение называть и различать цвета. Развивать логику, память, мышление. Воспитывать любознательность. д/и «что лишнее» 2.Музыка (По плану педагога)	1.Физкультура (По плану педагога)	Естествознание Тема: «Наши пернатые друзья». Цель: расширить, обобщать знания и представления детей об особенностях внешнего вида и поведения птиц. Продолжать систематизировать у детей реалистические представления о природе. Закреплять умение рисовать карандашом, проводить линии по черточкам. Пальчиковая игра «дружба» 1.Физкультура (По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.20-11.20	«Наблюдение за морозными узорами» Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. <u>Подвижные игры</u> «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей	«Наблюдение за елью» Цель: формировать представление о ели, ее красоте. <u>Подвижная игра</u> «С кочки на кочку» Цель:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	« Наблюдение за облаками» Цель: формировать понятия об облаках и тучах. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от	«Наблюдение за птицами зимой» Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. <u>Подвижные игры</u> «Наседка и цыплята» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,	Тема: «наблюдение за работой дворника зимой» Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. <u>Подвижные игры</u> «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на

методист Н. В. Ветрова

		пары.		ловящего; - приучить к осторожности.	упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.	друга.
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мойте руки и плоды, чтобы не было беды! Есть такие вирусы. Вирусы-вредилусы. Попадут ребёнку в рот – Заболит от них живот. Вот какие вирусы, Вирусы-вредилусы!				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Беседа «Правила поведения за столом»				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Гимнастика –побудка. -Ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь, улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, потянитесь еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. поднимите ноги вместе, опустите на кровать. Руки в сторону расставьте. Хватит спать! Пора вставать! ХОДЬБА (повышает устойчивость организма к резким колебаниям температуры и к переохлаждению) по массажным дорожкам, босиком (разогревание стоп). Ходьба по солевой дорожке.				
Подник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	«Шарики» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«Собери пирамидку» Цель: развивать восприятие ребёнка	«Что там?» Цель: учить детей устанавливать отношение трех предметов по величине при составлении матрешки.	«Угостим зайчат морковкой» Цель: упражнять детей в сравнении размеров предметов, отличающихся длиной, шириной, высотой, воспитывать внимание.	«Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам
Индивидуальная карта развития ребенка		Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой детский садик» и др. Азиз, Диана, Инжу	«Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий соседу по парте); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. Азиз, Богдан Алияр

Методист А. В. Васьков

			игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.			
Подготовка к прогулке.	16.40-17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих воспитателей, няню?», «Твоя любимая игра?» и др.				
Уход детей домой	17. 50-18.00	Консультация для родителей «играйте вместе с детьми» цель: показать значимость игры в развитии ребенка.	Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни	Беседы о сменной одежде детей в группе.	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.	Беседа с родителями о одежде по сезону. Цель: учить правильно одевать детей не допускать переохлаждения.

Воспитатель: Кожаева А.С.

Методист: М. Каримова Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
24.01.2022- 28.01.2022г.
Младшая группа «Пчёлки» (IV-неделя)
Сквозная тема «Мир природы»
Под тема «Волшебница - зима»

Режим дня	Время	Понедельник 24.01.2022г.	Вторник 25.01.2022г.	Среда 26.01.2022г.	Четверг 27.01.2022г.	Пятница 28.01.2022г.
Принем детей Беседы с родителями Игры(настолян ые, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима».	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.	Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима». Игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания). Д/ «Подбери по цвету варежки», Д/и «Найди пару», Д/и «Собери картинку»	Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки	Игры с крупным конструктором; машинами; Игры с куклами; посудой; детской мебелью
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Локти со стола»				
Игры,	09.20-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

методист И. Воробей

Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Речевая игра «Гудок» - развитие силы голоса и речевого дыхания	Игра: «Строительство» <u>Цель:</u> рассказать детям, что строители строят дома для разных игрушек, заборчики для зверей и домашних животных, воспитывать желание заботиться о своих друзьях-игрушках.	Игра «Идем навестить заболевшую куклу Аленку». <u>Цель:</u> учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.	Д/и «Кто как кричит?» <u>Цель:</u> Научить ребёнка узнавать животного по звукоподражанию, закрепить и активизировать словарь. Озд. упражнения «Горка» для дых. Путей - укреплять голосовой аппарат с помощью упражнений.	Д/ упр. «Уложим куклу спать»- при раздевании перед сном побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки.
ОУД	10.00-10.30	Художественная литература» <u>Тема:</u> «Снегурочка» <u>Цели:</u> Учить детей внимательно слушать сказку. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать любовь к сказкам. Музыка (По плану педагога)	Рисование <u>Тема:</u> «Снег идёт» <u>Цель:</u> Знакомство с новым материалом – ватой; обучение умению рисовать снежинки кисточкой способом примакивания. Знакомство с белой краской. Физическая культура (По плану педагога)	Конструирование <u>Тема:</u> Лес (палочки Киозенера) <u>Цели:</u> Упражнять детей в конструировании деревьев разных пород из палочек; уточнить представление детей о строении деревьев и кустарников; учить видеть форму в предметах, воспроизводить сходство с реальными предметами (строение, пропорции, соотношение частей)	Физическая культура (По плану педагога)	Естествознание <u>Тема:</u> «Чудесные снежинки» <u>Цели:</u> Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой. Воспитывать интерес к явлениям природы Физическая культура (По плану педагога)

методич. С. Барда

Подготовка к прогулке	10.30-11.40	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями. Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок». Цели: учить выполнять действия строго по сигналу.	Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Не замочи ног». — учить преодолевать препятствия и приземляться на обе ноги. С/р игра «Водители».	Наблюдение за свойствами снега. Цели: продолжать знакомство со свойствами снега. Трудовая деят. «Сгребание снега с дорожки» Цель: учить пользоваться лопатками. П/и. «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость. «Попади в круг» Цель: учить попадать в цель.	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды. Труд. деят. Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег в определенное место. Подвижные игры «С камушка на камушек» Цель: учить легко приземляться. «Белые снежинки» Цель: учить выполнять действие по указанию взрослого.	Наблюдение за птицами Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность Изготовление горки из снега. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

методист Д. В. Воробей

Постепенный подъем, заканчивающие процедуры	15.00-15.30	В кроватках I. «Потягивание» Потягушки, потянулись! <i>(Поднимание рук вверх в положении лёжа)</i> Поскорей, скорей проснулись! <i>День настал давным-давно, (Поднимание ноги вверх в положении лёжа)</i> <i>Он случит в твоё окно.</i> II. Возле кроваток <i>Мишка рассердился и ногою топ...</i> (Прыжки на двух ногах) <i>Мишка косматый по лесу идёт...</i> (Ходьба и бег под музыку) III. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коврик с пуговицами, массажные коврики, ребристая доска, дорожка со свистками с крупой) IV. П/и «Мишка» <i>Мишка, мишка.</i> <i>Что ты долго спишь?</i> <i>Мишка, мишка.</i> <i>Что ты так храпишь?</i> <i>Мишка: Кто здесь песни распевал?</i> <i>Кто мне спать не давал?</i> <i>Догоню, догоню...</i>				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятель- ная деятельность	16.20-16.40	Игра «Как живёте» (дети имитируют движения) Как живёте? Как делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как машете след? Как шагаете?	«Горячий холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	Игра: «Большой – маленький» Цель: Закрепить умение различать контрастные по величине предметы используя при этом слова большой, маленький. Оборудование: карточки с кругами большого и маленького размера, крышки.	«На что похожа фигура?» Цель: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.	Игра «Геометрическое лото» Цель: научить младших дошкольников сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой и подбирать предметы по геометрическому образцу.

Метель В. В.

Индивидуаль- ной картой развития ребенка		«Спрячь руки за спину» Дидактическая задача Цель: Развивать у детей быстроту реакций на сигнал упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку Азиз, Туран, Диана, Айс- ана	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Азиз, Богдан	«Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. Азиз, Диана	д/и «Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Инжу, ЕРАСЫЛ	Настольная игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности. Алияр, АЗИЗ
Прогулка Игры, самостоятель- ная деятельность	16.40-17.50	Наблюдение за птицами. Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу.				
Уход детей домой	17.50- 18.00	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родите- лей о ребёнке его поведении в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребёнка подвижным? 2. Как реагирует	Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома? 3. Совпадает ли домашний режим ребёнка с режимом	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодей- ствуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. Вопросы 1. Знакомит ли вы ребёнка с трудом взрослых?	Беседа на тему: «Озорство и шалость» Цель: Формирование у родителей пон- имания о разнице озорства и шалости. Вопросы 1. Что такое озорство?	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте. Вопросы 1. Что вы знаете о детском спорте? 2. В какой вид спорта вы хотели бы отдать ребёнка? 3. Почему?

Методик В. Воробьёв

		ребёнок на нарушение привычного режима?	детского сада	2. Рассказываете ли вы ребёнку о своей работе?		
--	--	--	---------------	---	--	--

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист: *М. Каримова* Каримова М.С.