

ЦИКЛОГРАММА
06.12.2021.- 10.12.2021г
Младшая группа «Пчёлки» (II-неделя)
Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»

Режим дня	Время	Понедельник 06.12.2021.	Вторник 07.12.2021	Среда 08.12.2021г.	Четверг 09.12.2021г.	Пятница 10.12.2021 г.
Приним детей Беседы с родителями Игры(настолян ые, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Пальчиковая игра «Наши ручки» Где же наши ручки? Где же наши ручки? Где же, где же наши ручки? Нету наших ручек. Вот, вот наши ручки. Вот наши ручки. Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.	«Я и мои друзья» Играющие (их количество не ограничено) садятся или становятся круг. При слове «Я», произносимым ведущим, каждый хлопает себя по коленам, а, услышав «мои друзья», касается обеими руками плеч или казенный своих соседей. Эти слова произносятся в определенном ритме с той скоростью, которая нравятся участникам. (Например, «Я – другой – я») Цель: Развивать внимание, сплочить детский коллектив Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.	Насольная игра «Мозайка» Цель: Развивать мелкую моторику рук Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.	Строительные игры «Домик для друга» Гараж для машинки Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.	Что за предмет? Цель: учить правильно, называть предмет. Ход: Ребёнок достаёт из чудесного мешочка предмет, называет его. Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ
Утренняя	08.45-08.50	Комплексы упражнений				

Александр М. Вара

Гимнастика (5 мин)						
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Умывалочка» Цель: учить ребенка умываться.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		д/и «Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Настольная игра «Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий);	Дидактическая игра «Узоры» Цель игры - развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений.	Настольная игра «Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке
ОУД	09.40-10.20	1. Развитие речи Тема: «Люблю тебя, мой край родной» Цель: расширить представления детей о Республике Казахстан; познакомить детей с	1. Рисование «Орнамент на одежде куклы» Цель: закрепление навыков рисования, знания цвета предмета.	1. Сенсорика Тема: «Игры с пирамидками» Цель: Обращать внимание детей на цветовые свойства	1. Лепка Тема: «Такая» Цель: учить детей раскатывать комочки пластилина круговыми движениями.	1. Естествознание «Волшебный сундук» Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры; основные

метод. М. Кривой

		достопримечательности ми Казахстана д/и угадай и назови 2.Музыка (по плану педагога)	Закрепить знания цветов, умение детей рисовать, используя разные способы и приемы. Узнать орнамент «крылья птицы». Игра на развитие памяти «запомни картинки» 2.Физкультура (По плану педагога)	предметов (пирамидок). -Закреплять названия основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий. -Закреплять умение детей собирать и разбирать пирамидки. Игра на логику «найди отличия» 2.Музыка (По плану педагога)	Пальчиковая игра «Дружба» 2.Физкультура (По плану педагога)	признаки предметов: цвет, форму, величину. д/и «угадай и назови» 2.Физкультура (По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.20-11.20	«Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. ТРУД: Сбор песка в песочницу.	«Наблюдение за листопадом» Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.	Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать изменения в природе. Подвижные игры: «Птицы в гнздышках». Цели: — учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	«Большая лейка» Цель: наблюдать с детьми за работой дворника; познакомить с названием «поливочная машина». Подвижные игры: «По узенькой дорожке». Цель: учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте)	САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. ТРУД: Сбор песка в песочницу.
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мойте руки и плоды, чтобы не было беды! Есть такие <u>вирусы</u>, Вирусы-вредилусы. Попадут ребёнку в рот – Заболит от них живот. Вот какие вирусы, Вирусы-вредилусы!				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Беседа с Черновым Богданом, Смыковым Сагитом «Правила поведения за столом»				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

История Н. Кудря

Физический подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умывалочка»				
Подник	16.00-16.20	Приложение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот. Описание игры: Дети на сигнал воспитателя «Дует ветерок», медленно выдыхая воздух через рот, сдувают лёгкие листочки с бумаги.	Подвижная игра Кто это Дети садятся на скамейку. Воспитатель по очереди просит изобразить, как лает собака, мяукает кошка, мычит корова, какие звуки издаёт ворона (кукушка, воробей, голубь, сорока). Если детям трудно это выполнить, взрослый показывает.	д/Игра «Как живёте» (дети имитируют движения) Как живёте? Как делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как машете вслед? Как шалите?	Сюжетно – ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.
Индивидуальная карточка развития ребенка		«Рисуем палочки» с Файзрахмановым Азизом	С Дианой поупражняться в рисовании круговых линий.	«Загадочные палочки» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. (Азиз, Богдан)	С Богданом поупражняться в рисовании вертикальных линий.	Аккуратно по шнуру Оборудование: шнур длиной 4—6 м. Воспитатель кладет на пол шнур. Нужно аккуратно пройти по нему, чтобы не сдвинуть. Можно сделать змеевидную дорожку из шнура, по которой сложнее пройти. Тем, кому не удастся пройти по шнуру, помогают другие участники игры (берут их за

Методик А. Купц

						руку).
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.40-17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих воспитателей, няню?», «Твоя любимая игра?» и др.				
Уход детей домой	17.50-18.00	Беседа «Учим правильно держать ложку»	Консультация .Я сам! Хочу! Могу!.. и буду!	Консультация для родителей «играйте вместе с детьми» цель: показать значимость игры в развитии ребенка.	Беседа с родителями по интересующим их вопросам	Беседа об оплате д с

Воспитатель: Кожаева А.С.

Методист: Каримова М.С. Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
13.12.2021.-15.12.2021г
младшая группа «Пчёлки» (III-неделя)
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Мой родной край»

Режим дня	Время	Понедельник 13.12.2021г.	Вторник 14.12.2021г.	Среда 15.12.2021г.		
Прием детей Беседы с родителями	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
Игры(насто- лы- е, дидактические, пальчиковые и др.)		Кто это Дети садятся на скамейку. Воспитатель по очереди просит изобразить, как лает собака, мяукает кошка, мычит корова, какие звуки издает ворона (кукушка, воробей, голуба, сорока). Если детям трудно это выполнить, взрослый показывает.	Цветные палочки Оборудование: цветные палочки. У каждого играющего 4—6 цветных палочек. Надо положить их в один ряд друг около друга. Для облегчения задания провести на столе горизонтальную линию, от которой выкладывать палочки вплотную друг к другу.	Кривая дорожка Оборудование: 4 стула. Воспитатель ставит на небольшом расстоянии друг от друга 4 стула. Нужно пройти (обежать) их «змейкой» в одну и другую сторону. Вариант. 3—5 участников составляют цепочку — встают друг за другом, обхватывают соседа руками и проходят «змейкой» этот путь. Если цепочка разорвалась, виновный встает в конец.		
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				

Методист А. Кирды

Игра к траку Занятие	08.50-09.20	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке		
ОУД	09.40-10.10	Художественная и литература. Тема: «Моё село» Цель: дать элементарные представления о родном селе. Подвести детей к пониманию, что в селе много	Рисование Тема: «По ропенькой дорожке» Цель: Учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на полоску бумаги; умению выполнять движения в соответствии с	Конструирование Тема: Тема: «Птички» (бумагапластика) Цель: Формировать умение преобразовывать бумагу в объемную форму смятием. Закрепить умение наклеивать, дополняя изображения.		

Методист Л. В. В. В.

		улиц, домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному краю.	ритмом музыки.			
		Музыка	1. Физкультура (По плану педагога)			
Подготовка к прогулке	10.10-11.20	Наблюдение «за тополем» Подвести детей к тополю, внимание как красиво лежит снег на ветвях. 2. П/игра № 5 <u>Цель:</u> развивать двигательную активность. 3. Самостоятельные игры детей с выносным материалом <u>Цель:</u> учить работать лопаткой, развивать двигательную активность. 4. <u>Индивидуальная работа:</u> прыжки на двух ногах. <u>Выносной материал:</u> лопатки, ведерки, формочки	Наблюдение «за сосной» Подвести детей к сосне. Обратить их внимание на характерные особенности. Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие. Зимой только сосна стоит зеленая. Предложить пройти по всей территории детского дома и найти сосну. <u>Цель:</u> формировать представление об особенностях сосны по которым ее можно выделить среди других деревьев, развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к природе. 2. П/игра № 6 <u>Цель:</u> воспитывать желание заботиться о деревьях, прививать бережное отношение к природе 3. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Наблюдение «за лиственными деревьями» Поллюбоваться заснеженными деревьями, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для зимних деревьев. Если светит солнце, снег на деревьях блестит. 2. П/игра № 3 <u>Цель:</u> учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам. 3. Самостоятельные игры детей с выносным материалом <u>Цель:</u> продолжать учить работать лопаткой, развивать двигательную активность, воспитывать желание участвовать в уходе за деревьями, прививать бережное отношение к природе. 4. <u>Индивидуальная работа:</u> упражнение на звукоподражание «Как сигналист машина?» <u>Цель:</u> учить различать и называть транспорт, развивать навыки связной речи,		

Методический кабинет

			4. <u>Индивидуальная работа</u> : рисунки на снегу. <u>Цель</u> : воображение, развивать интерес к рисованию, развивать мелкую моторику рук. <u>Выносной материал</u> : ведерки, формочки	воспитывать активность в общении. <u>Выносной материал</u> : лопатки, ведерки, формочки		
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	«Мы проснулись» 1.Потягивание лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться руками вверх, пяточками двух ног. Выдох				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Игра «Собери капельки в стакан» Цель: научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету.	Игра «Красиво — некрасиво» Цель: учить выявлять нарушения в композиции рисунка, его цветовой гамме, формировать эстетический вкус	Д/И «Угадай, что получится?» Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество.		
Индивидуальный картон развития		«Спрячь руки за спину» Дидактическая	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения	<u>Подвижная игра</u> : «Берегись, заморожу».		

методист В. Купцова

		задача Цель: Развивать у детей быстроту реакций на сигнал; упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку Азиз, Турая, Диана, Айса на	узнавать и называть цвета. Азиз, Богдан	Цель: развивать ловкость, упражнять в беге в рассыпную.		
Прогулка Игры, самостоятельная деятельность	16.40-17.50	Наблюдение за ветром – обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. Предложить детям изобразить ветерок – дыхательное упражнение «Ветерок». Подвижная игра «Кошка и мышки» - развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию, кого из детей загадал воспитатель. Труд. Подмести в беседке – учить выполнять простейшие поручения. Индивидуальная работа. Упражнять детей в ловле мяча.				
Уход детей домой	17.50-18.00	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о поведении его ребёнка в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребёнка подвижным? 2. Как реагирует ребёнок на нарушение привычного режима? 3. Легко ли направить его поведение в нужное вам направление?	Беседа «Режим дня». <u>Цель:</u> Распространение педагогических знаний среди родителей. Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома? 3. Совпадает ли домашний режим ребёнка с режимом детского сада	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» <u>Цель:</u> Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте. Вопросы 1. Что вы знаете о детском спорте? 2. В какой вид спорта вы хотели бы отдать ребёнка? 3. Почему?		

методич. С. В. В. В.

	4. Как часто меняется настроение у вашего ребёнка?				
--	--	--	--	--	--

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист: *М.С. Каримова* Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
20.12.2021.- 24.12.2021г.
Младшая группа «Пчёлки» (IV-неделя)
Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»

Режим дня	Время	Понедельник 20.12.2021.	Вторник 21.12.2021	Среда 22.12.2021г.	Четверг 23.12.2021г.	Пятница 24.12.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот.	Дидактическое упражнение «Мельница» Цель: тренировать навык правильного носового дыхания; формировать ритмический вдох и выдох, обучать глубокому выдоху; укреплять мышцы лица	Словесно-речевая игра «Надуваем воздушный шарик» Цель: формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения.	«Чудесная корзинка» Цель: Выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус).	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Умывалочка» Цель: учить ребенка умываться.				

Методист В. Карды

Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	«Где растет?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.	«Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду.	«Почтальон принес посылку» Цель: Формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	«Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию
ОУД	09.40-10.20	1. Развитие речи Тема: «Нур -Султан-любимый город» Цель: Учить строить предложения, используя картинки. В звукоподражаниях развивать речевой слух, артикуляционный аппарат. Учить называть места, куда ходят с родителями. д/и «назови слова» 2. Музыка (по плану педагога)	1. Рисование Тема: «Байтерек» Цель: Учить детей рисовать красками с помощью штампа, используя деревянные фигуры. Учить ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания цветов и разнообразные формы д/и что лишнее 2. Физкультура (По плану педагога)	1. Сенсорика Тема: «Подбери по цвету» Цель: Фиксировать внимание детей на том, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения. д/и собери детали 2. Музыка (По плану педагога)	Физкультура (По плану педагога)	1. Естествознание «Гордость моя столица» Сформировать представления детей о Республике Казахстан, о государственной символике. д/и «счастливый стул» 2. Физкультура (По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.20-11.20	«Наблюдение за птицами» Цели: расширить представление о	«Наблюдение за работой дворника» Цели: воспитывать уважение к труду	«Наблюдение за льдом» Цели: знакомить с природным явлением	«Мы поможем» Цель: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете.	Наблюдение «Как одеты люди» На улице зима, мороз. Люди одели зимнюю

источник: *И. Кудрявцева*

		птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться лопатками. ТРУД: Сбор снега	подей; учить приходить на помощь окружающим. Подвижные игры « По ровненькой дорожке» Цель: развивать умение у детей двигаться в колонне, прыгать, продвигаясь вперёд, ходить на корточках.	льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Подвижные игры: «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.	Подвижные игры: Подвижные игры « Лохматый пес » Цель: учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Материал: крупная игрушечная собачка.	одежду? Какую? Шубы, теплые куртки, шапки, валенки, варежки, шарфы. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться лопатками. ТРУД: Сбор снега
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Беседа с ЕРАСЫЛОМ, Фатимой «Правила поведения за столом»				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	«Мы проснулись» 1.Потягивание лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться руками вверх, пяточками двух ног. Выдох				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Игра «Как живёте» (дети имитируют движения) Как живёте? Как делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как машете вслед? Как	«Горячий холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	Игра: «Большой – маленький» Цель: Закрепить умение различать контрастные по величине предметы используя при этом слова большой,	«На что похожа фигура?» Цель: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.	Игра «Геометрическое лото» Цель: научить младших дошкольников сравнивать форму изображенного предмета с геометрической

Методич. А. Козь

		шалите?		маленький. Оборудование: карточки с кругами большого и маленького размера, крышки.		фигурой и подбирать предметы по геометрическому образцу.
Индивидуальн ой картой развития ребенка		«Спрячь руки за спину» Дидактическая задача Цель: Развивать у детей быстроту реакций на сигнал ;упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку Азиз, Туран,Диана,Айсан а	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Азиз, Богдан	«Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. Азиз, Диана	д/и «Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Инижу , ЕРАСЫЛ	Настольная игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности. Алияр ,АЗИЗ
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.40- 17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих воспитателей, няню?», «Твоя любимая игра?» и др.				
Уход детей домой	17.50- 18.00	Консультация для родителей «играйте вместе с детьми» цель: показать значимость игры в развитии ребенка.	Беседа с родителями о культуре поведения за столом	Беседа с родителями о культуре поведения в садике	Беседа с родителями об «оплате за детский сад»	Беседа с родителями о культуре поведения в обществе

Воспитатель: Кожеева А.С.

Методист:

Методист

Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА

27.12.2021- 31.12.2021г.

Младшая группа «Пчёлки» (V-неделя) повторение

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Под тема «Независимый Казахстан (Первый президент РК, государственная символика РК»

Режим дня	Время	Понедельник 27.12.2021г.	Вторник 28.12.2021г.	Среда 29.12.2021г.	Четверг 30.12.2021г.	Пятница 31.12.2021г.
Прием детей Беседы с родителями Игры(насто- льные, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Игра: «Большой – маленький» Цель: Закрепить умение различать контрастные по величине предметы используя при этом слова большой, маленький. Оборудование: карточки с крутами большого и маленького размера, крышки.	Игра: «Бабочки и гусеницы» Цель: научить детей сортировать предметы по величине, учить быстро и обдуманно выполнять свои действия.	Игра «Геометрическое лото» Цель: научить младших дошкольников сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой и подбирать предметы по геометрическому образцу.	«Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«На что похожа фигура?» Цель: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме. Игровой материал:
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплексы упражнений				

Методич. А. В. В. В.

Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Локти со стола»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Чудесная корзинка» Цель: Выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус). Активизация словаря прилагательных.	«Большой – маленький» Цель: Формировать понятия о величине: большой, маленький.	Словесно-речевая игра «Надуваем воздушный шарик» Цель: формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения.	Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот.	Дидактическое упражнение «Мельница» Цель: тренировать навык правильного носового дыхания; формировать ритмический вдох и выдох, обучать глубокому выдоху; укреплять мышцы лица
ОУД	10.00-10.35	1. Развитие речи Тема: «Нур - Султан-любимый город» Цель: Учить строить предложения, используя картинки. В звукоподражаниях развивать речевой слух, артикуляционный аппарат. Учить	1. Рисование Тема: «Байтерек» Цель: Учить детей рисовать красками с помощью штампа, используя деревянные фигуры. Учить ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания цветов и разнообразные формы	1. Сенсорика Тема: «Подбери по цвету» Цель: Фиксировать внимание детей на том, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения. д/и собери детали	Физкультура (По плану педагога)	1. Естествознание «Гордость моя столица» Сформировать представления детей о Республике Казахстан, о государственной символике. д/и «счастливый стул» 2. Физкультура (По плану педагога)

Методист В. В. В. В.

		называть места, куда ходят с родителями. д/и «назови слова» 2.Музыка (по плану педагога)	д/и что лишнее 2.Физкультура (По плану педагога)	2.Музыка (По плану педагога)		
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.35-11.40	Наблюдение за работой сторожа – знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать. Подвижная игра «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении. Дидактическая игра «Узнай друга по описанию» - учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд	Наблюдение за метром – знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками. Подвижная игра «Попади в цель» - развивать глазомер, координацию движений. Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить сходную.	Наблюдение за птицами – воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Догонялки» - упражнять в беге. Дидактическая игра «Узнай по звуку» - развитие слухового внимания. Труд. Собираем лопатки после прогулки – воспитывать желание убирать игрушки после игр.	Наблюдение за одеждой: своей и прохожих – активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью. Подвижная игра «Бегите колёны» - упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Найди детёныша» - учить находить детёнышей домашних животных на картинках.	Экскурсия на территории детского сада – формировать знания о деревьях учить называть их. Подвижная игра «Догони мяч» - учить бегать в определённом направлении. Дидактическая игра «Поручения» - учить понимать словесные инструкции.
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Методист Л.В.Варла

Подготовка к вечеру Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	В кроватках I. «Потягивание» Потягушки, потянулись! (Поднимание рук вверх в положении лёжа) Поскорей, скорей проснулись! День настал дарным-дарно, (Поднимание ноги вверх в положении лёжа) Он стучит в твоё око, II. Возле кроваток Мишка рассердился и ногою топ... (Прыжки на двух ногах) Мишка косоватый по лесу идёт... (Ходьба и бег под музыку) III. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коврик с пуговицами, массажные коврики, ребристая доска, дорожка со следами с крупой) IV. П/и «Мишка» Мишка, мишка, Что ты долго спишь? Мишка, мишка, Что ты так храпишь? Мишка: Кто здесь песни распевал? Кто мне спать не давал? Догоню, догоню...				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятель- ная деятельность	16.20-16.40	П/и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи.	Д-И "Что у нас есть?" закреплять умение классифицировать предметы по назначению	Д-И "Что для чего нужно?" конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта, упражнять в описании предметов по опорным	Д-И "Какой цветок?" учить различать разные виды цветов. Воспитывать любовь к цветам. (познавание	Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей

Методический кабинет

				схемам (социум)		
Индивидуальн ой картой развития ребенка		«Спрячь руки за спину» Дидактическая задача Цель: Развивать у детей быстроту реакций на сигнал (упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку Азиз, Туран, Диана, Ай сина	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Азиз, Богдан	«Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. Азиз, Диана	д/и «Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Ивжу, ЕРАСЫЛ	Настольная игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности. Алияр, АЗИЗ
Прогулка Игры, самостоятель- ная деятельность	16.40-17.50	Наблюдение за птицами. Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу.				
Уход детей домой	17.50- 18.00	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родите- лей о ребёнке его поведении в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребёнка	Беседа «Режим дня» Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома? 3. Совпадает ли	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодей- ствуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. Вопросы 1. Знакомит ли вы	Беседа на тему: «Озорство и шалость» Цель: Формирование у родителей пон- имания о разнице озорства и шалости. Вопросы 1. Что такое	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте. Вопросы 1. Что вы знаете о детском спорте? 2. В какой вид спорта вы хотели бы отдать ребёнка?

методик Н. Карп

		подвижным? 2. Как реагирует ребёнок на нарушение привычного режима?	домашний режим ребёнка с режимом детского сада	ребёнка с трудом взрослых? 2. Рассказываете ли вы ребёнку о своей работе?	озорство?	3. Почему?
--	--	--	--	--	-----------	------------

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист: *М.С. Каримова* Каримова М.С.