

ЦИКЛОГРАММА
01.11.2021г.-05.11.2021г.
Младшая группа «Пчёлки» (1-неделя)
Сквозная тема: «Растем здоровым»
Подтема: «Всё обо мне»

Режим дня	Время	Понедельник 01.11.2021г.	Вторник 02.11.2021г.	Среда 03.11.2021г.	Четверг 04.11.2021г.	Пятница 05.11.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями Игры(настолян ые, дидактические, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		«Кто как разговаривает?» <u>Цель:</u> расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	«Кто где живёт?» <u>Цель:</u> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	«Кто как передвигается?» <u>Цель:</u> обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	«Горячий – холодный» <u>Цель:</u> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположны х признаков предметов или слов-антонимов.	«Что происходит в природе?» <u>Цель:</u> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.
Подготовка к завтраку Завтрак	08.30-09.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Игры, подготовка к организованно- учебной	09.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Методич. Н. Карда

ОУД		«Спрячь руки за спину» Дидактическая задача Цель: Развивать у детей быстроту реакций на сигнал упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку	«Угадай, что делали» Дидактическая задача Цель: Развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.	«Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве.	«Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	«Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности.
ОУД	10.00-10.35	Развитие речи. Тема: «Приглашаем в дом гостей» Цель: Учить соотносить название и назначение посуды: чайник, сахарница, хлебница, ваза для яблок. Приучать детей после чаепития говорить «спасибо», развивать у детей желание ежедневно	Рисование. Тема: «Кесе для эже» Цель: Наносить мазки на всем листе бумаги, развивать творчество Фическая культура (По плану педагога)	Сенсорика Тема: «Умная Айша» Цель: закреплять умение соотносить однородные предметы по величине. Музыка (По плану педагога)	Лепка Тема: «Следы пальчиков» Цель: Закрепить навык ребенка разминать маленький мягкий кусочек пластилина, формировать понятие о том как кусочек пластилина становится мягким. Фическая культура (По плану педагога)	Естествознание Тема: «Чудесный мешочек» Цель:Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков, Фическая культура (По плану педагога)

Методич. В. Куря

		заботиться о ком-то. Музыка (По плану педагога)				
Подготовка к прогулке	10.35-11.40	Прогулка 21 Наблюдение за птицами – рассказать о том, что с приближением холодов у птиц становится меньше корма, и люди должны проявить заботу о них. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ножки» - упражнять в чередовании движений (бег, ходьба, прыжки, приседания). Труд. Подмести в беседке – привлекать к выполнению трудовых поручений. Индивидуальная работа. Прыжки на двух	Прогулка 22 Наблюдение за дождём – закреплять представления об осенних изменениях в природе: часто идёт дождь, на улице сыро, пасмурно. Подвижная игра «Кошки и мышки» - упражнять в беге по сигналу. Дидактическая игра «Назови цвет» - учить различать основные цвета. Труд. Собрать игрушки по окончании прогулки – воспитывать желание выполнять трудовые поручения. Индивидуальная работа. Лазание по гимнастической стенке.	Прогулка 23 Наблюдение за деревьями – обратить внимание детей на ветки без листочков, рассказать, что на зиму деревья сбрасывают листья – знакомить с объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям. Подвижная игра «Догоните меня» - упражнять детей в беге и ходьбе в определённом направлении.	Прогулка 24 Наблюдение за трудом дворника, оказание посильной помощи – воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать. Подвижная игра «Лохматый пёс» - развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Найди место собачке» - учить ориентироваться в пространстве. Труд. Помощь дворнику в уборке участка – поддерживать желание помогать. Индивидуальная работа. Пальчиковая игра «Сорока-сорока», игровое	Прогулка 25 Наблюдение за небом (серое, моросит дождь, солнышка нет, птички спрятались) – воспитывать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Через ручейки» - учить перешагивать через препятствия. Дидактическая игра «Угадай по голосу» - учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает, кукует и т. д.) Труд. «Собери камешки на участке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.

метод. в кн.

		ногах с продвижением вперёд.			упражнение «Поймай мяч».	
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.00-15.30	Упражнение ЧАСИКИ. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторять 10-12 раз.				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Подвижные игры «Пятнашки». <i>Цели:</i> -упражнять в беге враспыленную; -учить ориентироваться в пространстве.	Подвижная игра «Поезд» <i>Цель:</i> учить детей двигаться в разных направлениях, в разном темпе, передавать характерные движения предметов. <i>Указания воспитателя:</i> - Всем надо встать друг за другом – будем вагончиками. В вагончиках подарки. Впереди стоит паровоз. Воспитатель выполняет роль паровоза, встает впереди детей, медленно передвигаясь, произносит: Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!	Подвижные игры «Самолеты». <i>Цели:</i> -упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; -воспитывать ловкость.	Подвижные игры «Зайцы». <i>Цель:</i> закрепить навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни — повернись».	Подвижная игра «Мой весёлый злонкий мяч» <i>Цель:</i> учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа по «Какого цвета?» <i>Цель:</i> закреплять сенсорные эталоны – цвет. БОГДАН,	Подвижная игра «Пузырь» <i>Цель:</i> научить детей становиться в круг, делать его то шире, то	Упражнение на развитие мелкой моторики рук <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику рук. Нарисовать палочкой на бумаге облака. ТУРАН,	Индивидуальная работа по речевому развитию «Подумай и скажи» <i>Цель:</i> развивать речь, мышление. Предложить ребёнку	Индивидуальная работа по развитию движений Подвижные игры «Найди нас». <i>Цели:</i> -закреплять названия

Методист Л. Кудряшова

		АЙЗЕРЕ, БАТЫР	уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	Санжар,МУХАММЕДЖАН	сказать, что может быть холодным и горячим. Подвижные игры «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.	объектов на участке, -учиться ориентироваться на местности. «Великаны — карлики». Цели: -улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; -учиться ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.35-17.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за деревьями. Мотивация интереса к прогулке.				
Возвращение с прогулки	17.30-17.50	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Уход детей домой	17.50-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист:

С. Каримова

Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
08.11.2021г.- 12.11.2021г.
Младшая группа «Пчёлки» (II-неделя)
Сквозная тема «РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ»

Режим дня	Время	Понедельник 08.11.2021г.	Вторник 09.11.2021г.	Среда 10.11.2021г.	Четверг 11.11.2021г.	Пятница 12.11.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
Игры(настольные, дидактические, пальчиковые и др.)		Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх) Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуй, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки). Игра на логику «Кто лишний»	Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И станем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! Пальчиковая игра «пальчик пальчик где ты был?»	Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! д/и найди пару	Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. д/и что где расположено?	Я так люблю себя (руку на сердце). Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце). д/и собери фигуры
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «ТИХО ЕМ»				
Игры, подготовка к	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Методист Д. В. В.

Организованно-учебной деятельности (ОУД)		Парные картинки Дидактическая задача. Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.	Лото Дидактическая задача. Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей об овощах и фруктах, цветах.	Чьи детки? Дидактическая задача. Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного.	Кому что нужно для работы? Дидактическая задача. Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться.	Когда это бывает? Дидактическая задача. Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку.
ОУД	09.40-10.20	Художественная литература. Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» Цель: познакомить со стихотворением; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихах Сюжетно ролевая игра «повар» 2. Музыка (по плану педагога)	Рисование Тема: «Ягодки рябины» Цель: Закреплять умения рисовать тычком, заканчивая изображение; располагать изображение в ограниченной плоскости. Воспитание бережного отношения к птицам, желание о них заботиться. д/и пазлы 2. Физкультура (По плану педагога)	Конструирование Тема: «Наша дача» Цель: ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади, мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед; формировать умение правильно называть детали строительного набора, играть с постройками. Подвижная игра «маленькие ножки шагают по дорожке» 2. Музыка (По плану педагога)	Аппликация Тема: «Фруктовый компот в банке» Цель: Знакомить с предметами округлой формы, учить различать предметы по форме, вкусу, развивать сенсорные ощущения у детей. Познакомить с понятиями слов «одинаковые», «разные». д/и волшебный мешочек 2. Физкультура (По плану педагога)	Естествознание Тема: «Подарки осени» Цель: Дать элементарные представления о фруктах, названии плодов. Учить различать их по виду и описанию. Развивать мелкую моторику, учить выполнять игровые действия. Рассказать о пользе витаминов. Подвижная игра найди друга 2. Физкультура (По плану педагога)

Методист Н. Кардаш

Подготовка к прогулке Прогулка:	10.20-11.20	«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить определять время года по характерным признакам. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет».	«Листопад» Цель: показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад». Подвижные игры «Листопад» Цель: закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие — листопад.	«Наблюдение за осенним лесом» Цели: расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы. Подвижные игры 1. «Птицы в гнёздышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	«Наблюдение за птицами во время кормления» Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Подвижные игры 1. «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.	«Рассматривание клумбы» Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе Подвижные игры «Птичка в гнёздышке». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	«Дорожка здоровья» - Массажные коврики. Цель: сохранение и укрепление здоровья. «Су-джок массаж» Цель: сохранение и укрепление здоровья. «Точечный массаж, самомассаж» Цель: сохранение и укрепление здоровья. «Обтирания» Цель: сохранение и укрепление здоровья. «Дорожка здоровья» - Массажные коврики.				

методич. В. Копыт

		Цель: сохранение и укрепление здоровья.				
Подвижка	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Подвижная игра «Хоровод» <u>Цель:</u> учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.	Просмотр мультфильмов	Дидактическая игра «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.	Подвижная игра «Карусель» <u>Цель:</u> развивать у детей равновесие в движении, навыков бега, повышать эмоциональный тонус.	Просмотр мультфильмов Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки;
Индивидуальной картой развития ребенка		Игра «Собери капельки в стакан» Цель: научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету.	Игра «Красиво — некрасиво» Цель: учить выявлять нарушения в композиции рисунка, его цветовой гамме, формировать эстетический вкус	Д/И «Угадай, что получится?» Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество.	Д/И «Волшебная палитра» Цель: Развивать чувство цвета	Д/И «Чего на свете не бывает?» Цель: Развивать творческое воображение
Подготовка к прогулке	16.40-17.50	МотивацияМотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.я детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Уход детей домой	17.50-18.00	«До свиданья,» Общение с детьми, родителями.	Индивидуальные беседы по итогам выходного дня	Консультации, собеседования, анкетирование	Консультация для родителей Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском саду	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

Воспитатель: Кожеева А.С.

Методист:

М.С. Каримова

Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
15.11.2021.-19.11.2021г
Младшая группа «Пчёлки» (III-неделя)
Сквозная тема: «Растем здоровым»
Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Время	Понедельник 15.11.2021г.	Вторник 16.11.2021г.	Среда 17.11.2021г.	Четверг 18.11.2021г.	Пятница 19.11.2021 г.
Приним детей Беседы с родителями Игры(настолян ые, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Кто это Дети садятся на скамейку. Воспитатель по очереди просит изобразить, как лает собака, мяукает кошка, мычит корова, какие звуки издает ворона (кукушка, воробей, голубь, сорока). Если детям трудно это выполнить, взрослый показывает.	Цветные палочки Оборудование: цветные палочки. У каждого играющего 4—6 цветных палочек. Надо положить их в один ряд друг около друга. Для облегчения задания провести на столе горизонтальную линию, от которой выкладывать палочки вплотную друг к другу.	Завернем конфету в фантик Оборудование: небольшие кубики, цилиндры, шарики, бумага. Играющим раздают по одному небольшому кубику, маленькому цилиндру и шарiku. Нужно завернуть их в бумажки, чтобы получилась «конфета». Кубик можно завернуть со всех сторон, как ириску. Дети могут проявить инициативу: завернуть «конфетки» как хотят, как им нравится. Можно показать несколько изображений конфет в фантиках или положить на стол настоящие конфеты.	Аккуратно по шнуру Оборудование: шнур длиной 4—6 м. Воспитатель кладет на пол шнур. Нужно аккуратно пройти по нему, чтобы не сдвинуть. Можно сделать змейчатую дорожку из шнура, по которой сложнее пройти. Тем, кому не удастся пройти по шнуру, помогают другие участники игры (берут их за руку).	Кривая дорожка Оборудование: 4 стула. Воспитатель ставит на небольшом расстоянии друг от друга 4 стула. Нужно пройти (обезать) их «змейкой» в одну и другую сторону. Вариант. 3—5 участников составляют цепочку — встают друг за другом, обхватывают соседа руками и проходят «змейкой» этот путь. Если цепочка разорвалась, виновный встает в конец.
Утренняя гимнастика	08.45-08.50	Комплекс упражнений				

Методич. В. Карды

(5 мин)						
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хоочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.20-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленой, синий);	Дидактическая игра «Узоры» Цель игры - развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений.	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке
ОУД	10.00-10.35	1. Развитие речи Тема: «Оденем Сауле на прогулку» Цель: упражнять в произношении предлогов «в», «на», «под» учить понимать	1. Рисование «Украсим одеяло для Айсулу» Цель: Учить рисовать красками с помощью штамп формы. Уметь ориентироваться на листе бумаги	1. Сенсорика Тема: «Разложи по коробочкам» Цель: Соотносить предметы разной величины, цвета. Учить осуществлять выбор предметов заданных	Физическая культура (По плану педагога)	Естествознание Тема: Уход за комнатными растениями Цель: Расширение представления детей о комнатных растениях их видах и различии; закрепление умения поливать растение из

Методический кабинет

		лексическое значение слова, соотносить слова и предметы. Вызывать желание заботиться о ком-то.	чередовать фигуры (круг квадрат). Закреплять знания цветов и форм.	свойств.		лейки. Воспитание желание ухаживать за растениями, радоваться их хорошему виду
		2.Музыка (по плану педагога)	2.Физкультура (По плану педагога)	2.Музыка (По плану педагога)		Физкультура (По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка;	10.35-11.40	Наблюдение за небом, беседа по вопросам: «Покажи, где небо? Что находится на небе? Кто летает в небе?» - развивать речь, воспитывать интерес к окружающему. Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Дидактическая игра «Угадай по голосу» - учить детей различать	Наблюдение за ветром – дует ветер, срывает с деревьев листочки. Знакомит детей с доступными явлениями природы, воспитывать интерес к окружающему миру. Дыхательное упражнение «Ветерок». Подвижная игра «Кошка и птички» - развивать быстроту, ловкость. Дидактическая игра «Назови детёныша домашнего животного» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных. Труд. Собрать листья в определённое	Наблюдение за птицами рассмотреть, как они летают. Рассказать, где они живут – воспитывать интерес к окружающему. Подвижная игра «Карлики-великаны» - учить действовать по сигналу, ходить, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Большие и маленькие листики» - учить детей различать предметы по величине. Труд. Помощь дворнику в уборке участка – поощрять желание помогать взрослым. Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение «Мячик» А. Барто.	Наблюдение за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол – знакомить с объектами живой природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышке» - учить ходить и бегать в рассыпную. Дидактическая игра «Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание. Труд «Собираем листочки в ведро» - учить выполнять	Наблюдение за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом – учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т. д. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Большой - маленький» - развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине. Труд. Подмести в

Л. Карды Кардышев А

		животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает и т. д.)	место – привлекать к выполнению простейших поручений. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Догони мяч» - учить бегать в определённом направлении. Упражнять детей в звукоподражании – упражнение «Кто как говорит».		простейшие поручения. Индивидуальная работа. Упражнять в лазании по гимнастической стенке.	беседке – приучать к труду. Индивидуальная работа. Повторить потешку «Баю-баю – ты, собачка, не лай». Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд с места.
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	«Мы проснулись» 1.Потягивание лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться руками вверх, пяточками двух ног.Выдох				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Сюжет-ролевая игра «На поле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Диа. игра «Похож-не похож» Цель: упражнять в	Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе. Пти «Третий лишний» Цель: развивать	Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика Пти «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация	Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, сопереживания героям Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность,	Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам.(соцнум) Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов.Восп-ть любовь к

Методист А. Кудрявцева

Индивидуальная карта развития ребенка		сравнения предметов и их составных частей	ловкость, быстроту	речи.	невербальное общение детей.	цветам.(познание)
		Индивидуальная работа с бумагой: оригами – собачка, развивать конструктивные способности.	Рисование восковыми карандашами на тему «Листопад»	Индивидуальная работа по математике. Цель: продолжать упражнять в счете до 5	Индивидуальная беседа с родителями «Укрепляем организм»	Индивидуальная работа с детьми по развитию речи. Цель: учить подбирать слово с заданным звуком
Подготовка к прогулке	16.40-17.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	17.50-18.00	Беседа на тему: «Ваш ребенок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребенке его поведении в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребенка подвижным? 2. Как реагирует ребенок на нарушение привычного режима?	Беседа «Режим дня» <u>Цель:</u> Распространение педагогических знаний среди родителей. Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома? 3. Совпадает ли домашний режим ребенка с режимом детского сада	Беседа на тему: «Совместный труд ребенка и взрослого». <u>Цель:</u> Выяснение, как родители взаимодействуют с ребенком, приобщая его к совместному труду. Вопросы 1. Знакомит ли вы ребенка с трудом взрослых? 2. Рассказываете ли вы ребенку о своей работе?	Беседа на тему: «Озорство и шалость» <u>Цель:</u> Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости. Вопросы 1. Что такое озорство? 2. Что такое шалость 3. В чем различие?	Беседа на тему: «Спорт и ребенок» <u>Цель:</u> Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте. Вопросы 1. Что вы знаете о детском спорте? 2. В какой вид спорта вы хотели бы отдать ребенка? 3. Почему?

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист:



Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
22.11.2021г.- 26.11.2021г.
Младшая группа «Пчёлки» (IV-неделя)
Сквозная тема «РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ»

Режим дня	Время	Понедельник 22.11.2021г.	Вторник 23.11.2021	Среда 24.11.2021г.	Четверг 25.11.2021г.	Пятница 26.11.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
Игры(настольные, дидактические, пальчиковые и др.)		Пальчиковая игра «Мой детский сад» Рассказы детей о том, что мне нравится в д/с Утренняя гимнастика. Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. знаков предмета.	Настольная игра – пазл: «Собери домика» Беседа с детьми о труде помощника воспитателя Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. знаков предмета.	Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета, отвлекаясь от других при Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. знаков предмета.	«Я и мои друзья» Играющие (их количество не ограничено) садятся или становятся круг. При слове «Я», произносимым ведущим, каждый хлопает себя по коленам, а, услышав «мои друзья», касается обеими руками плеч или локтей своих соседей. Эти слова произносятся в определенном ритме с той скоростью, которая нравится участникам. (Например, «Я – другой – я») Цель: Развивать внимание, сплочить детский коллектив	Дидактическая игра «Путешествие по группе?» Цель: Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися в группе. Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Игрушки в нашей группе. Игра «Узнай на ощупь»
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

метод. В. Баран

Организованно учебной деятельности (ОУД)		«Катись, карандаш!» Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.	«Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой садик»	Беседа о правилах поведения в д/с	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД	09.40-10.20	1.Художественная литература. Игра-ситуация «Солнечные зайчики» Цель:развивать воображение детей, побуждать к двигательной активности и самостоятельности в импровизации Губанова Беседа о здоровом питании 2.Музыка (по плану педагога)	1.Рисование Тема: «Следы пальчиков» Цель: Научить ребенка оставлять следы пальцев на бумаге. Подвижная игра «кошки мышки» 2.Физкультура (По плану педагога)	1.Конструирование Тема: «Волшебная коробочка» Цель: Закрепить название знакомых деталей конструктора: кирпичик, кубик. Продолжать учить различать и называть цвет. Закрепить умение располагать кирпичики в ряд на плоскости. Настольная игра «парные картинки» 2.Музыка (По плану педагога)	Физкультура (По плану педагога)	Естествознание. Тема: «Как звери в лесу готовятся к зиме» Уточнение и расширение представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Развитие умения устанавливать простейшие связи между сезонными Игра с предметами «угодай то изменилось» 2.Физкультура (По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.20-11.20	«Наблюдение за облаками» Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое	«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Подвижные игры	«Наблюдение за птицами» Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; Подвижные игры: «Воробушки и кот».	«Наблюдение за дождем» Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цели: - учить ходить и бегать враспынную, не	«Наблюдение за собакой» Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Подвижные игры

Методический кабинет

		отношение к делу. <u>Подписные игры:</u> «Солнышко и дождь». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, помогать друг другу.	«Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки».	<i>Цели:</i> - учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.	наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу	«Лохматый пес». <i>Цели:</i> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему.
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	<i>Цель:</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Локти со стола»				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой детский садик» и др.	«Едем в детский сад на машине» <i>Цель:</i> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения, игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий соседу по парте); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок; настольный театр и др.
Индивидуальной картой развития ребенка		Азиз, Богдан, Диана поупражняться в рисовании круглых форм.	Беседа «Расскажи о нашей группе». <i>Цель:</i> обогащение словаря ребенка предметами обихода.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». <i>Цель:</i> обогащение словаря ребенка словами,	С. Айсаной закрепить прыжки на месте на двух ногах.	Дидактическая игра «Угадай и назови». <i>Цель:</i> развитие восприятия цвета и

методический кабинет

			Сагит Ерасыл	обозначающими игрушки.		мелкой моторики рук Азиз Богдан Диана Илжу Алияр
Подготовка к прогулке	16.40-17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих воспитателей, няню?», «Твоя любимая игра?» и др.				
Уход детей домой	17.50-18.00	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация «Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа «Режим дня». <u>Цель:</u> Распространение педагогических знаний среди родителей.

Воспитатель: Кожеева А.С.

Методист: Д. В. Каримова Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
29.11.2021- 03.12.2021г.
 младшая группа «Пчёлки» I (-неделя)
 Сквозная тема «РАСТЁМ ЗДОРОВЫМ»

Под тема «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Время	Понедельник 29.11.2021г.	Вторник 30.11.2021г.	Среда 01.12.2021г.	Четверг 02.12.2021г.	Пятница 03.12.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Пальчиковая гимнастика «Овощи» Цель: развитие мелкой моторики, координационный пальцев рук. Я –зеленая капуста, (Руки перед собой образуют круг). Без меня в кастрюле пусто, (Наклонили голову- «заглядываем в кастрюлю») Листья снимете с меня, (Разводим руки в	Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координационный пальцев рук. С ветки ягодки снимаю, (Пальцы расслаблены, свисают вниз. пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимаю с него воображаемую ягодку) И в лукошко собираю, (Обе ладошки сложить перед собой чашечкой) Будет полное лукошко, (Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой	Пальчиковая гимнастика «Фрукты» Цель: развитие мелкой моторики, координационный пальцев рук. Желтый-желтый наш лимон, (Однотонные пальцы соединяются подушечками-показываем лимон) Кислым соком брызнет он. (Пальцы резко разводим в стороны) В чай его положим (Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной рукой и опускаем лимон в чай) Вместе с желтой кожей. (Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения-«Помещиваем чай»)	Пальчиковая гимнастика «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики, координационный пальцев рук. Красный-красный мухомор- (Соединяем кончики пальцев-изображаем шляпу гриба) Белых крапенок узор. (Одна рука-шляпка гриба), указательным пальцем другой руки показываем «крапинки»	Пальчиковая гимнастика «Продукты питания» Цель: развитие мелкой моторики, координационный пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы) А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят») Пирожки и плюшки, (Поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца)

Методик Н. Фролова

		сторона) И останусь только я!				
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Воспитывать культуру поведения за столом, развитие культурно- гигиенических навыков				
Игра, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Самолет» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.	«Цветные автомобили» Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.	«Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.	Цель: «Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием»	«Зайцы и волк» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.
ОУД	10.00-10.35	Художественная литература. Игровая ситуация «Солнечные зайчики» Цель: развивать воображение	Рисование Тема: «Следы пальчиков» Цель: Научить ребенка оставлять следы пальцев на бумаге. Физкультура (По плану педагога)		Физкультура (По плану педагога)	Естествознание Тема: «Как звери в лесу готовятся к зиме» Уточнение и расширение представлений детей о диких

Методический кабинет

		детей, побуждать к двигательной активности и самостоятельности в импровизации Губанова Музыка (По плану педагога)				животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Развитие умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Воспитание гуманного отношения к животным. Физкультура (По плану педагога)
--	--	--	--	--	--	--

Методич. М. Губанов

Подготовка к прогулке	10.35-11.40	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Ход наблюдения И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать	Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Ход наблюдения Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лизает по забору, дереву выпускает когти. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышинный род, На охоту вышел кот. Трудовая деятельность: Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «По трудной дорожке».	Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеваются полотнища у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными.	Наблюдение за кустиками Цели: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. Ход наблюдения Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку. Красную ягоду дала мне рябина. Думал я, что сладкая, А она как хина. То ли это ягодка просто не созрела, Толь рябинка хитрая подшутить хотела. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Ход наблюдения Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц
-----------------------	-------------	--	--	--	---	---

методический кабинет

		оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». <i>Цели:</i> учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места;	<i>Цель:</i> развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.			вместе с воспитателем. <i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». <i>Цели:</i> упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	<i>Цель:</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.00-15.30	ХОДЬБА (повышает устойчивость организма к резким колебаниям температуры и к переохлаждению) по массажным дорожкам, босиком (разогревание стоп). Ходьба по солевой дорожке.				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

методический кабинет

16.20-16.40

Дидактическая игра «Улицы города»

Цель: закрепление названия улиц родного города

Труд в игровом уголке – Цель: мытье игрушек, протираание полочек – развивать чувство трудолюбия.

Игра – макет «Улицы родного города» - Цель: закрепить знания детей об улицах ближайшего к детскому саду микрорайона и расположенных на них зданий; знакомить детей с великой историей и людьми; расширять знания детей о правилах поведения на дороге.

«Что где?»
Детям предлагается расположить ближайшие к детскому саду объекты (дома, церковь, деревья, дорогу).
Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных растений, полив цветов, рыхление.

Арт.гипн

«МАШИНА»

Класс! Машину я веду ("Улыбка")

На электрическом ходу. ("Трубочка")

Батарейки, проводочки - ("Иголлка")

Так и скачет через кочки. ("Бульдог + Обезьяна")

Ряд машине несказанно, ("Улыбка")

Не расстался с ней и в ванной. ("Парус")

Кабы знать мне, что вода

Очень вредная среда.

От езды такой подводной (Надуть шёлки)

Стала вдруг совсем негодной, ("Лопатка")

И теперь обречена

На ручной режим она.

Подвижные игры «Зайцы».

Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.

«Прыгни — повернись».

Индивидуальная карта

Развитие речи

Упражнение на развитие мелкой моторики рук

Цель: закрепление знаний о Родине, повторение

«Безопасность в быту»
Цель: обогащать опыт

Подвижная игра

методист И. Г. Голуб

		Цель: проговаривания сочетание звуков «Р» и «С»	Цель: развивать мелкую моторику рук. Нарисовать палочкой на бумаге облака. ТУРАН, Санжар,МУХАММЕ ДЖАН	символов страны	детей к осмотнительному обращению с опасными предметами	«Пузырь» <u>Цель:</u> научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами
Прогулка Игры, самостоятель- ная деятельность	16.40-17.50	Наблюдение за деревьями. Мотивация интереса к прогулке. Поиграть с детьми игру «Подрожать и озвучивать диких животных и птиц» Цель: Научить подражать и озвучивать птиц и животных Стремление к одухотворению, объясняется желанием ребенка придать изображаемому в игре образу живой характер.				
Уход детей домой	17- 50 18.00	Консультаци я для родителей «играйте вместе с детьми» цель: показать значимость игры в развитии ребенка.	Беседа о режиме в детском саду. Цель: Продолжать знакомить родителей с режимом дня.	Беседа с родителями «Как научить ребенка дружить» Цель: Общение со сверстниками играет очень важную роль в жизни ребенка	Консультация «Прогулка на улице» Цель: Профилактика гриппа	Беседа с родителями о одежде по сезону. Цель: учить правильно одевать детей не допускать переохлаждения.

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист:

М.С. Каримова

Каримова М.С.