

ЦИКЛОГРАММА
04.10.2021.-08.10.2021г.
Младшая группа «Пчёлки» (1-неделя)
 Сквозная тема: «Моя семья»
 Подтема: «Труд родителей»

Режим дня	Время	Понедельник 04.10.2021г.	Вторник 05.10.2021г.	Среда 06.10.2021г.	Четверг 07.10.2021г.	Пятница 08.10.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями Игры(насто- ль- ые, дидактические, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		«Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	«Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	«Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	«Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположны-х признаков предметов или слов-антонимов.	«Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.
Подготовка к завтраку Завтрак	08.30-09.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Игры,	09.30-10.35	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Методический кабинет

подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		«Спрячь руки за спину» Дидактическая задача Цель: Развивать у детей быстроту реакций на сигнал упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку	«Угадай, что делали» Дидактическая задача Цель: Развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.	«Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве.	«Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательно- сти и основным признакам.	«Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности.
ОУД	10.05-10.35	Развитие речи. Тема: «Оденем куклу Сауле на прогулку». Цель: Закрепить знания о предметах одежды. Отвечать на вопросы по их назначению. Музыка (По плану педагога)	Рисование. Тема: «Гриб в траве» Цель: Учить пользоваться красками. Проводить линии сверху вниз по ворсу; обмакивать кисть в краску по мере надобности. Физическая культура	Сенсорика Тема: «Закрой окошки в домике» Цель: Учить соотносить предметы по величине. Закрепить названия величины предмета: большой, средний, маленький Музыка (По плану педагога)	Лепка Тема: «Заборчик для избушки» Цель: Учить детей отрывать маленькие комки пластилина от большого, раскатывать их в длину в начале ладонью на доске, а затем между ладонями. Учить накладывать раскатанные	Естествознание Тема: «Моя семья». Цель: Формировать представление детей о семье, развивать чувство любви и заботы к родным и близким. Физическая культура

Методич. Р. 10/15

					палочки одна на другую. Развивать мелкую моторику. Физическая культура	
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.35-11.40	Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями. Подвижная игра «<i>Лохматый пёс</i>» – учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «<i>Чудесный мешочек</i>» – учить определять предметы наощупь. Труд. Собрать палочки на участке – привлекать детей к выполнению поручений. Индивидуальная работа. Лазанье по гимнастической	Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе – формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Подвижная игра «<i>Автомобили</i>» – упражнять детей в беге в разных направлениях, в умения начинать движение и останавливаться по сигналу. Дидактическая игра «<i>Какого цвета?</i>» – учить различать по цвету проезжающие автомобили. Труд. «<i>Собираем веточки</i>» – приучать к труду. Индивидуальная работа. Игровое	Наблюдение за транспортом – формировать представления о транспорте, об элементарных правилах дорожного движения. Подвижная игра «<i>Автомобили</i>» – учить передвигаться по участку, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «<i>На нашем участке</i>» – учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы. Труд. «<i>Отвези игрушки в группу</i>» – учить после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно.	Наблюдение за деревьями: какие деревья? какие на них листочки? как деревья качают ветками? – привлекать к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь. Подвижная игра «<i>Воробышки и автомобиль</i>» – учить действовать по сигналу. Дидактическая игра «<i>Кто и где?</i>» – учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. Труд. Насыпать песок в песочницу – учить выполнять поручения. Индивидуальная работа. Речевая	Наблюдение за травой: отметить какого цвета трава, какая она наощупь и т. д. – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы. Подвижная игра «<i>По узенькой дорожке</i>» – развивать чувство равновесия. Дидактическая игра «<i>Лисичка, лисичи!</i>» – учить различать на слух звучание инструментов. Труд. Подметаем бортики песочницы – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми. Индивидуальная работа. Бег по прямой дорожке.

Метелко Н.П.

		стенке.	упражнение «Подними ноги выше» - учить перешагивать предметы высотой 5-10 см.		игра «Громко – тихо».	
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Упражнение ПЧЁЛКА. Показать, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову. Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...)				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	«Чудесная корзинка» Цель: Выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус). Активизация словаря прилагательных.	Сложи картинку Дидактическая задача. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Игровое правило. Не ошибаться в выборе. Выигрывает тот, кто раньше других сложил и назвал	Словесно-речевая игра «Надуваем воздушный шарик» Цель: формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения	Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот.	Дидактическое упражнение «Мельница» Цель: тренировать навык правильного носового дыхания; формировать ритмический вдох и выдох, обучать глубокому выдоху; укреплять мышцы лица

методич. И. В. В. В.

Индивидуальн ой картой развития ребенка		Подвижная игра: «Берегись, заморожу». Цель: развивать ловкость, упражнять в беге прассыпную.	свою картинку. Дидактическая игра «Узоры» Цель: игра - развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений	Дидактическое упражнение «Мельница» Цель: тренировать навык правильного носового дыхания; формировать ритмический вдох и выдох, обучать глубокому выдоху; укреплять мышцы лица	Дидактическая задача «Спрячь руки за спину» Цель: Развивать у детей быстроту реакций на сигнал ;упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку АЗИЗ,БОГДАН	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленой, синий);
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.40-17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих воспитателей, няню?», «Твоя любимая игра?» и др.				
Уход детей домой	17.50- 18.00	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением». Цель: Выяснить у родителей о поведении ребенка дома.	Беседа на тему «Прием пищи. Цель: Выяснить у родителей как ест ребенок дома. Вопросы 1. Что любит есть ваш ребенок? 2. Принимаете ли вы пищу вместе с детьми?	Беседа на тему: «Озорство и шалость»Цель: Формирование у родителей пони мания о разнице озорства и шалости. Вопросы 1. Что такое озорство? 2. Что такое шалость 3. В чем различие?	Беседа «Режим дня»Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома?	Консультация «Прогулка на улице» Цель: Профилактика гриппа.

Воспитатель: Кокенова А.Д

Методист:

Методист

Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
11.10.2021.-15.10.2021г
 Младшая группа «Пчёлки» (II-неделя)
 Сквозная тема: «Моя семья»
 Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник 11.10.2021г.	Вторник 12.10.2021г.	Среда 13.10.2021г.	Четверг 14.10.2021г.	Пятница 15.10.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями Игры(настолян ые, дидактические, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Кто это? Дети садятся на скамейку. Воспитатель по очереди просит изобразить, как лает собака, мяукает кошка, мычит корова, какие звуки издает ворона (кукушка, воробей, голуба, сорока). Если детям трудно это выполнить, взрослый показывает.	Цветные палочки <i>Оборудование:</i> цветные палочки. У каждого играющего 4—6 цветных палочек. Надо положить их в один ряд друг около друга. Для облегчения задания провести на столе горизонтальную линию, от которой выкладывать палочки вплотную друг к другу.	Завернем конфету в фантик <i>Оборудование:</i> небольшие кубики, цилиндры, шарики, бумага. Играющим раздают по одному небольшому кубику, маленькому цилиндру и шарiku. Нужно завернуть их в бумажки, чтобы получилась «конфета». Кубик можно завернуть со всех сторон, как ириску. Дети могут проявить инициативу: завернуть «конфетки» как хотят, как им нравится. Можно показать несколько изображений конфет в фантиках или	Аккуратно по шнуру <i>Оборудование:</i> шнур длиной 4—6 м. Воспитатель кладет на пол шнур. Нужно аккуратно пройти по нему, чтобы не сдвинуть. Можно сделать змеевидную дорожку из шнура, по которой сложнее пройти. Тем, кому не удастся пройти по шнуру, помогают другие участники игры (берут их за руку).	Кривая дорожка <i>Оборудование:</i> 4 стула. Воспитатель ставит на небольшом расстоянии друг от друга 4 стула. Нужно пройти (обежать) их «змейкой» в одну и другую сторону. <i>Вариант.</i> 3—5 участников составляют цепочку — встают друг за другом, обхватывают соседа руками и проходят «змейкой» этот путь. Если цепочка разорвалась, виновный встает в конец.

Костомарова В.В.

				положить на стол настоящие конфеты.		
Подготовка к завтраку Завтрак	08.30-09.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	09.30-10.35	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленой, синий);	Дидактическая игра «Узоры» Цель игры - развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений.	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке
ОУД	10.05-10.35	Художествен. литература. Тема: «Ты собачка не лай» Цель: Познакомить детей с фольклорным произведением, обогащать речь.	Рисование Тема: «По ровненькой дорожке» Цель: Учить рисовать пальцем, ритмично нанося отпечаток на	Конструирование Тема: «Забор для дома» Цель: Воспитывать умение выполнять указания воспитателя. Учить замыкать пространство, ритмично располагая кирпичики на	Аппликация Тема: «Мой дом» Цель: учить составлять геометрические формы квадрат, треугольник в композицию.	Естествознание Тема: «Тепло оденем куклу» Цель: Учить детей различать и называть сезонную одежду. Физическая культура

Методист Л.П.Сидорова

		новыми словами, узнать источник звука на слух. Музыка	полоску бумаги; умению выполнять движения в соответствии с ритмом музыки. Физическая культура	плоскости их длинной стороной.	Закрепить знание цветов. Физическая культура	
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.35-11.40	Наблюдение за небом, беседа по вопросам: «Пока жи, где небо? Что находится на небе? Кто летает в небе?» - развивать речь, воспитывать интерес к окружающему. Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Дидактическ ая игра «Угадай по голосу» - учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражате	Наблюдение за ветром – дует ветер, срывает с деревьев листочки. Знакомит детей с доступными явлениями природы, воспитывать интерес к окружающему миру. Дыхательное упражнение «Ветерок ». Подвижная игра «Кошка и пчелки» - развивать быстроту, ловкость. Дидактическая игра «Назови детёныша домашнего животного» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных. Труд. Собрать листья в определённое место – привлечь к выполнению простейших поручений. Индивидуальная	Наблюдение за дождевым червем, рассмотреть, как он передвигается, рассказать, где он живёт – воспитывать интерес к окружающему. Подвижная игра «Карлики-великаны» - учить действовать по сигналу, ходить, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Большие и маленькие листочки» - учить детей различать предметы по величине. Труд. Помочь дворнику в уборке участка – поощрять желание помогать взрослым. Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение «Мячик» А. Барто.	Наблюдение за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол – знакомить с объектами живой природы. Подвижная игра «Птица в гнездышке» - учить ходить и бегать в рассыпную. Дидактическая игра «Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание. Труд «Собираем листочки в ведро» - учить выполнять простейшие поручения. Индивидуальная работа. Упражнять в лазании по гимнастической стенке.	Наблюдение за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом – учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т. д. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Большой - маленький» - развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине. Труд. Подмести в беседке – приучать к труду. Индивидуальная

метод. А. Барто

		льных слов (кукарекает, мяукает, чирикает и т. д.) Труд. Собрать ветки на участке – привлекать к выполнению трудовых поручений совместно с детьми старшей группы	работа. Игровое упражнение «Догони мяч» - учить бегать в определённом направлении. Упражнять детей в звукоподражании – упражнение «Кто как говорит».			работа. Повторить потешку «Баю-бай – ты, собачка, не лай». Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд с места.
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Упражнение ПЧЁЛКА. Показать, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову. Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...)				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот.	Подвижная игра Кто это Дети садятся на скамейку. Воспитатель по очереди просит изобразить, как лает собака, мяукает кошка, мычит корова, какие звуки издает ворона	д/Игра «Как живёте» (дети имитируют движения) Как живёте? Как делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как машете вслед? Как	Сюжетно – ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.

Методич. В. В. В.

		Описание игры: Дети на сигнал воспитателя «Дует ветерок», медленно выдыхая воздух через рот, сдувают лёгкие листочки с бумаги.	(кукушка, воробей, голубь, сорока). Если детям трудно это выполнить, взрослый показывает.	шалите?	начальные навыки ролевого поведения.	
Индивидуальная карточка развития ребенка		Игра «Собери капельки в стакан» Цель: научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету.	Игра «Красиво — некрасиво» Цель: учить выявлять нарушения в композиции рисунка, его цветовой гамме, формировать эстетический вкус	Д/И «Угадай, что получится?» Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество.	Д/И «Волшебная палитра» Цель: Развивать чувство цвета	Д/И «Чего на свете не бывает?» Цель: Развивать творческое воображение
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.40-17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «твоя любимая игра», «кто твой друг в садике?» и др.				
Уход детей домой	17.50-18.00	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребёнка подвижным? 2. Как реагирует ребёнок на нарушение привычного режима?	Беседа «Режим дня». <u>Цель:</u> Распространение педагогических знаний среди родителей. Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома? 3. Совпадает ли домашний режим ребёнка с режимом детского сада	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». <u>Цель:</u> Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. Вопросы 1. Знакомит ли вы ребёнка с трудом взрослых? 2. Рассказываете ли вы ребёнку о своей работе?	Беседа на тему: «Озорство и шалость» <u>Цель:</u> Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости. Вопросы 1. Что такое озорство? 2. Что такое шалость 3. В чём различие?	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» <u>Цель:</u> Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте. Вопросы 1. Что вы знаете о детском спорте? 2. В какой вид спорта вы хотели бы отдать ребёнка? 3. Почему?

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист:

Методист

Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА

18.10.2021.-22.10.2021г.

Младшая группа «Пчёлки» (III-неделя)

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Время	Понедельник 18.10.2021г.	Вторник 19.10.2021г.	Среда 20.10.2021г.	Четверг 21.10.2021г.	Пятница 22.10.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
Игры(настольные, дидактические, пальчиковые и др.)		Кто это Дети садятся на скамейку. Воспитатель по очереди просит изобразить, как лает собака, мяукает кошка, мычит корова, какие звуки издает ворона (кукушка, воробей, голубь, сорока). Если детям трудно это выполнить, взрослый показывает.	Цветные палочки <i>Оборудование:</i> цветные палочки. У каждого играющего 4—6 цветных палочек. Надо положить их в один ряд друг около друга. Для облегчения задания провести на столе горизонтальную линию, от которой выкладывать палочки вплотную друг к другу.	Завернем конфету в фантик <i>Оборудование:</i> небольшие кубики, цилиндры, шарики, бумага. Играющим раздают по одному небольшому кубику, маленькому цилиндру и шарiku. Нужно завернуть их в бумажки, чтобы получилась «конфета». Кубик можно завернуть со всех сторон, как ириску. Дети могут проявить инициативу: завернуть «конфетки» как хотят, как им нравится. Можно показать несколько изображений конфет в фантиках или положить на стол настоящие конфеты.	Аккуратно по шнуру <i>Оборудование:</i> шнур длиной 4—6 м. Воспитатель кладет на пол шнур. Нужно аккуратно пройти по нему, чтобы не сдвинуть. Можно сделать змеевидную дорожку из шнура, по которой сложнее пройти. Тем, кому не удастся пройти по шнуру, помогают другие участники игры (берут их за руку).	Кривая дорожка <i>Оборудование:</i> 4 стула. Воспитатель ставит на небольшом расстоянии друг от друга 4 стула. Нужно пройти (обежать) их «змейкой» в одну и другую сторону. <i>Вариант.</i> 3—5 участников составляют цепочку — встают друг за другом, обхватывают соседа руками и проходят «змейкой» этот путь. Если цепочка разорвалась, виновный встает в конец.

Методический кабинет

Гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.30-10.05	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий);	Дидактическая игра «Узоры» Цель игры - развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений.	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке
ОУД	10.05-10.35	Развитие речи. Тема: Веселый двор. Цель: упражнять в произношении звукоподражаний громко – тихо, тоненьким голоском. Формировать умение слушать и понимать речь	Рисование. Тема: «Дождик, дождик, лей, лей». Цель: Ритмом штрихов передавать капельки дождя, учить держать карандаш в правой руке. Физкультура	Сенсорика Тема: «Мишка палушинка» Цель: закреплять умение соотносить однородные предметы по форме. Музыка (По плану педагога)	Физкультура (По плану педагога)	Естествознание Тема: Правила дорожного движения. Цель: Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память. Физкультура

Летовский В. В.

		взрослого, обращенную ко всей группе и к каждому ребенку отдельно. Формирование основ безопасности на улице. Музыка (По плану педагога)	(По плану педагога)			(По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.35-11.40	Наблюдение за небом, беседа по вопросам: «Покажи, где небо? Что находится на небе? Кто летает в небе?» - развивать речь, воспитывать интерес к окружающему. Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Дидактическая игра «Угадай по голосу» - учить детей	Наблюдение за ветром – дует ветер, срывает с деревьев листочки. Знакомит детей с доступными явлениями природы, воспитывать интерес к окружающему миру. Дыхательное упражнение «Ветерок». Подвижная игра «Кошка и птички» - развивать быстроту, ловкость. Дидактическая игра «Назови детёныша домашнего животного» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных. Труд. Собрать	Наблюдение за дождевым червем, рассмотреть, как он передвигается, рассказать, где он живёт – воспитывать интерес к окружающему. Подвижная игра «Каранки-великаны» - учить действовать по сигналу, ходить, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Большие и маленькие листочки» - учить детей различать предметы по величине. Труд. Помощь дворнику в уборке участка – поощрять желание помогать взрослым. Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение «Мячик» А. Барто.	Наблюдение за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол – знакомить с объектами живой природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышке» - учить ходить и бегать в рассыпную. Дидактическая игра «Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание. Труд «Собираем листочки в ведро» - учить	Наблюдение за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом –учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т. д. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Большой - маленький» - развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине. Труд. Подмести в беседке – приучать к труду. Индивидуальная работа. Повторить потешку «Баю-бай – ты, собачка, не лай». Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд с места.

методист В.Ф.Ф.

		различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чиркает и т. д.) Труд. Собрать ветки на участке – привлекать к выполнению трудовых поручений совместно с детьми старшей группы	листья в определённое место – привлекать к выполнению простейших поручений. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Догони мяч» - учить бегать в определённом направлении. Упражнять детей в звукоподражании – упражнение «Кто как говорит».		выполнять простейшие поручения. Индивидуальная работа. Упражнять в лазании по гимнастической стенке.	
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умывалочка»				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная	16.20-16.40	Сюжетно-ролевая игра «Накорми	Настольный театр Рассматривание сюжетных картин на	Игровое упражнение «Умоем куклу» Рассматриванием иллюстраций,	Игра «Чьи вещи»	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки.

Метельский В. Карпов

Индивидуальная карта развития ребенка		куклу»	тему «Моя семья»			
		Беседа о зимующих птицах Цель: Обучить умению отвечать на простые вопросы ЕРНИЯЗ, ФАТИМА	Беседа : Расскажи о бабушке Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников ИСЛАНА, АЙЛИН	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ДИАНА, АЛИЯР	Настольная игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности АЗИЗ, ИНЖУ	Дидактическая игра «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить медленно выдыхать через рот. АЗИЗ , АЙСАНА, ТУРАН
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.40-17.45	Наблюдение за ветром – обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. Предложить детям изобразить ветерок – дыхательное упражнение «Ветерок». Подвижная игра «Кошка и мышки» - развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию, кого из детей загадал воспитатель. Труд. Подмести в беседке – учить выполнять простейшие поручения. Индивидуальная работа. Упражнять детей в ловле мяча.				
Уход детей домой	17.45-18.00	Беседа на тему: «Ваш ребенок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребенке его поведении в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребенка подвижным? 2. Как реагирует ребенок на нарушение привычного режима? 3. Легко ли направить его	Беседа «Режим дня». <u>Цель:</u> Распространение педагогических знаний среди родителей. Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома? 3. Совпадает ли домашний режим ребенка с режимом детского сада	Беседа на тему: «Совместный труд ребенка и взрослых». <u>Цель:</u> Выяснение, как родители взаимодействуют с ребенком, приобщая его к совместному труду. Вопросы 1. Знакомит ли вы ребенка с трудом взрослых? 2. Рассказываете ли вы ребенку о своей работе?	Беседа на тему: «Озорство и шалость» <u>Цель:</u> Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости. Вопросы 1. Что такое озорство? 2. Что такое шалость 3. В чем различие?	Беседа на тему: «Спорт и ребенок» <u>Цель:</u> Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте. Вопросы 1. Что вы знаете о детском спорте? 2. В какой вид спорта вы хотели бы отдать ребенка? 3. Почему?

Методический кабинет

	поведение в нужное вам направление? 4. Как часто меняется настроение у вашего ребёнка?				
--	--	--	--	--	--

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист:



Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
25.10.2021г.- 29.10.2021г.
Младшая группа «Пчёлки» (IV-неделя)
Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Время	Понедельник 25.10.2021г.	Вторник 26.10.2021г.	Среда 27.10.2021г.	Четверг 28.10.2021г.	Пятница 29.10.2021г.
Прием детей Беседы с родителям и Игры(насто льные, дидактичес кие, пальчиковы е и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Утренний круг. «Здравствуй солнышко» Цель: Создать положительное эмоциональное состояние, Дидактическая Игра. «По дорожке» Цель. Развивать понимание речи и быстроту реакции.	Утренний круг. Игр. Упражнение «Мишка». Цель. Создать малышам хорошее настроение. Дидактическая Игра. «Здравствуйте». Цель. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Утренний круг. «Дискотека игрушек» Цель. Преодоление двигательного автоматизма. Настольная игра «Где нарисована зима?» Цель. Учить различать времена года.	Утренний круг. Игровое упражнение «Покажи игрушку» Цель. Установить эмоциональный контакт с ребенком. Настольная Игра «Угадай кто ушел» Цель. Развивать внимание у детей.	Утренний круг. Игровое упражнение «Встреча» Цель. Развивать способности к эмпатии. Игра «Что достать тебе дружок» Цель. Формировать представление о взаимопомощи.
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «ТИХО ЕМ» Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим,				

Методист *М. В. В.*

		Молча весело едим.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.30-09.40	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Чудесная корзинка» Цель: Выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус). Активизация словаря прилагательных.	Сложи картинку Дидактическая задача. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Игровое правило. Не ошибаться в выборе. Выигрывает тот, кто раньше других сложил и назвал свою картинку.	Словесно-речевая игра «Надуваем воздушный шарик» Цель: формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения.	Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот.	Дидактическое упражнение «Мельница» Цель: тренировать навык правильного носового дыхания: формировать ритмический вдох и выдох, обучать глубокому выдоху; укрепить мышцы лица
ОУД	09.40-10.20	Художественная литература. Тема: «Огуречик, огуречик» Цель: вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений. Сюжетно ролевая игра «семья» 2.Музыка (по плану педагога)	1. Рисование Тема: «Светит солнышко в окошко» Цель: Обучение умению рисовать предметы округлой формы, закрашивать форму по круту, рисовать прямые полоски, работать аккуратно кистью, снимая краску о красшек бляночки; закрепление знаний геометрических форм «круг», «полочка»; закрепление понятий	Конструирование Тема: «Широкая дорога, длинная тропинка» Цель: Упражнять в различении предметов по ширине. Учить овладевать конструктивными свойствами объемных геометрических форм: д/и волшебный мешочек 2.Музыка (По плану педагога)	1.Физкультура (По плану педагога)	Естествознание. Тема: «Осень»- щедрая пора- фрукты» Цель: Дать элементарные представления о фруктах, название плодов. Учить различать их по виду и описанию. Развивать мелкую моторику, учить выполнять игровые действия. Воспитывать дружеские отношения друг к другу. д/и что где расположено

Монголь С. В. В. В.

			«один» и «много». Д/и собери пирамидку 2.Физкультура (По плану педагога)			2.Физкультура (По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.45-11.20	Наблюдение за работой сторожа – знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать. Подвижная игра «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении. Дидактическая игра «Поручения» - учить понимать словесные инструкции. Труд. Помощь в уборке территории	Наблюдение за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками. Подвижная игра «Попади в цель» - развивать глазомер, координацию движений. Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить сходную.	Наблюдение за птицами – воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Догонялки» - упражнять в беге. Дидактическая игра «Узнай по звуку» - развитие слухового внимания.	Наблюдение за одеждой: своей и прохожих – активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью. Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.	Экскурсия на территорию детского сада – Дидактическая игра «Узнай друга по описанию» - учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя. Труд. Собираем листочки – помощь дворнику. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

методический кабинет

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	15.00-15.30	Гимнастика –побудка. -Ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь, улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, потянитесь еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. поднимите ноги вместе, опустите на кровать. Руки в сторону расставьте. Хватит спать! Пора вставать! ХОДЬБА (повышает устойчивость организма к резким колебаниям температуры и к переохлаждению) по массажным дорожкам, босиком (разогревание стоп). Ходьба по солевой дорожке.				
Подзник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	«Шарики» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Просмотр мультфильмов Чтение сказок	«Загадочные пуговицы» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	Просмотр мультфильмов Настольный театр колобок
Индивидуальной картой развития ребенка		Подвижная игра: «Берегись, заморожу». Цель: развивать ловкость, упражнять в беге врассыпную.	Дидактическая игра «Узоры» Цель игры - развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений	Дидактическое упражнение «Мельница» Цель: тренировать навык правильного носового дыхания; формировать ритмический вдох и выдох, обучать глубокому выдоху; укреплять мышцы лица	Дидактическая задача «Спрячь руки за спину» Цель: Развивать у детей быстроту реакций на сигнал ;упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку АЗИЗ,БОГДАН	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий);
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-17.50	Одевание детей				
		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе 1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого				

Метерис Н. В.

		Цель: учить выполнять простейшие поручения.				
Уход детей домой	17.50- 18.00	«До свидания, детский сад» Общение с детьми, родителями.	Беседа на тему: «Озорство и шалость» <u>Цель:</u> Формирование у родителей понимани я о разнице озорства и шалости. Вопросы 1. Что такое озорство? 2. Что такое шалость 3. В чём различие?	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением». <u>Цель:</u> Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослых». <u>Цель:</u> Выяснение, как родители взаимодейст вуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. Вопросы 1. Знакомит ли вы ребёнка с трудом взрослых? 2. Рассказываете ли вы ребёнку о своей работе?	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.

Воспитатель: Кожасва А.С.

Методист: Методист Каримова М.С.