

ЦИКЛОГРАММА

01.09.2021.- 03.09.2021г.

Младшая группа «Пчёлки» (1-неделя)

Сквозная тема «Детский сад»

Под тема «Мой детский сад»

Режим дня	Время			Среда 01.09.2021г.	Четверг 02.09.2021г.	Пятница 03.09.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями Игры(насто- льн ые, дидактические, пальчиковые и др.)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
				«Что там?» Цель: учить детей устанавливать отношение трех предметов по величине при составлении матрешки.	«Угостим зайчат морковкой» Цель: упражнять детей в сравнении размеров предметов, отличающихся длиной, шириной, высотой, воспитывать внимание.	«Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам
Утренняя гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08.50-09.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Локти со стола»				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник,	Дидактическа я игра «Узоры» Цель игры - развитие мелкой моторики, произвольного	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и

Методический кабинет

				треугольник) и 4 основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий);	внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений.	кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке
ОУД	09.40-10.10			1.Сенсорика. Тема: «Дорожка для лошадки» Цель: учить раскладывать однородные предметы по цвету. Дидактическая игра «Построй дорожку». Предлагает построить из разноцветных полосок (красных и синих) дорожку для лошадки. Поощряет детей. Выкладывают дорожку перед собой в логическом порядке: красный- синий-красный – синий. Прощаются с лошадкой. 2.Музыка (По плану педагога)	1.Лепка Тема: «Угощение для друзей» Цель: вызывать интерес у детей к лепке. Учить детей лепить знакомые предметы разной формы и величины по представлению, передавая характерные особенности . 2.Физкультура (По плану педагога)	1.Естествознание Тема: Мои друзья Цель: углубить представления детей о доброте, о дружбе. Развивать чувство доброты, дружбы, товарищества; формировать толерантное отношение друг к другу; воспитывать справедливое, бережное отношение к друзьям. Упражнение «Волшебные очки» – Давайте поиграем. Игра называется «Волшебные очки». У нас есть волшебные очки, которые помогают увидеть в друге самое

Методист И. Гуреева

						хорошее. Посмотрите, вот они. Можно, я первая надеву их? Спасибо, друзья!
Подготовка к прогулке	10.10-11.20					2.Физкультура (По плану педагога)
Прогулка:				Наблюдение за собакой – привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных. Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу. Дидактическая игра «Разложи по цвету» - учить различать основные цвета, группировать предметы (формочки для песочницы) по цвету. Труд. Соберём веточки на участке – привлекать к выполнению простейших поручений. Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.	Наблюдение за цветами на клумбе – воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям. Подвижная игра «Кот и мыши» - учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста. Дидактическая игра «Подбери ленту куклам» - учить различать ленты по длине: длинная и короткая. Труд. Строим дорогу из песка – учить трудиться рядом друг с	Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад – привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т. д. Подвижная игра «Поезд» - упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Большой – маленький» - учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее палочкой на земле или мелками на асфальте.) Труд. «Сметём песок с бортиков песочницы» – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем. Индивидуальная работа. Упражнять в ходьбе по прямой.

метод М.В.Р.

					другом. Индивидуальная работа. Метание в цель.	
Возвращение с прогулки	11.20-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Гимнастика –побудка. -Ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь, улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, потянитесь еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. поднимите ноги вместе, опустите на кровать. Руки в сторону расставьте. Хватит спать! Пора вставать! ХОДЬБА (повышает устойчивость организма к резким колебаниям температуры и к переохлаждению) по массажным дорожкам, босиком (разогревание стоп). Ходьба по солевой дорожке.				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятель- ная деятельность	16.20-16.40			Д/И «Угадай, что получится?» Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество.	«Чудесная корзинка» Цель: Выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус).	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлекать интерес к постройке

методист *И. В. С.*

Индивидуальн ой картой развития ребенка				Подвижная игра: «Берегись, заморожу». Цель: развивать ловкость, упражнять в беге враспынную.	Дидактическая игра «Узоры» Цель игры - развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации движений	Дидактическое упражнение «Мельница» Цель: тренировать навык правильного носового дыхания; формировать ритмический вдох и выдох, обучать глубокому выдоху; укреплять мышцы лица
Подготовка к прогулке. прогулка	16.40-17.50	Наблюдение за деревьями. Мотивация интереса к прогулке. Понграть с детьми игру «Ловишки из круга» Цель: Развивать умение согласовывать движение со словами. Упражнять в ритмичной ходьбе, в беге, с увертыванием и в ловле в построении в круг.				
Уход детей домой	17.50- 18.00			Беседа «Одежда детей в группе и на улице»	Консультация «Прогулка на улице»	Консультация «Общение со сверстниками».

Воспитатель: Кокенова А.Д

Методист: 

Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА

13.09.2021.- 17.09.2021г.

Младшая группа «Пчёлки» (III-неделя)

Сквозная тема «Детский сад»

Под тема « Мои любимые игрушки»

Режим дня	Время	Понедельник 13.09.2021г.	Вторник 14.09.2021г.	Среда 15.09.2021г.	Четверг 16.09.2021г.	Пятница 17.09.2021г.
Прием детей Беседы с родителями Игры(насто- льные, дидактические, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		Игра: «Большой – маленький» Цель: Закрепить умение различать контрастные по величине предметы используя при этом слова большой, маленький. Оборудование: карточки с кругами большого и маленького размера, крышки.	Игра:«Бабочки и гусеницы» Цель: научить детей сортировать предметы по величине, учить быстро и обдуманно выполнять свои действия.	Игра «Геометрическое лото» Цель: научить младших дошкольников сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой и подбирать предметы по геометрическому образцу.	«Загадочные путовки» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«На что похожа фигура?» Цель: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме. Игровой материал:

Методист Н.Кардаш

Подготовка к завтраку Завтрак	08.30-09.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Локти со стола»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Чудесная корзинка» Цель: Выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус). Активизация словаря прилагательных.	«Большой – маленький» Цель: Формировать понятия о величине: большой, маленький.	Словесно-речевая игра «Надуваем воздушный шарик» Цель: формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения.	Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот.	Дидактическое упражнение «Мельница» Цель: тренировать навык правильного носового дыхания; формировать ритмический вдох и выдох, обучать глубокому выдоху; укреплять мышцы лица
ОУД	10.00-10.35	Развитие речи Тема: «Моя игрушка» Цель: Формировать умение слушать внимательно небольшое стихотворение. Учить повторять доступные слова. 2.Музыка (По плану педагога)	1. Рисование. Тема: «Разноцветные мячи» Цель: Учить детей рисовать тампоном круглые формы по всему листу. Аккуратно пользоваться краской. 1.Физкультура (По плану педагога)	1. Сенсорика Тема: «Помоги куклам найти свои игрушки» Цель: учить детей группировать однородные предметы по цвету. 2.Музыка (По плану педагога)	1.Физическая культура	1. Естествознание Тема: «Магазин игрушек» Цель: учить детей ориентироваться в предметах домашнего обихода, узнавать и называть их свойства. 2.Физкультура (По плану педагога)

методический кабинет

Подготовка к прогулке Прогулка:	10.35-11.40	Наблюдение за работой сторожа – знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать. Подвижная игра «Догоните меня» - учить бегать в определённом направлении. Дидактическая игра «Узнай друга по описанию» - учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя. Труд. Собираем листочки – помощь дворнику. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.	Наблюдение за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками. Подвижная игра «Попади в цель» - развивать глазомер, координацию движений. Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить сходную. Труд. Соберём песок в песочницу – привлекать к выполнению трудовых поручений.	Наблюдение за птицами – воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Догонялки» - упражнять в беге. Дидактическая игра «Узнай по звуку» - развитие слухового внимания. Труд. Собираем игрушки после прогулки – воспитывать желание убирать игрушки после игр.	Наблюдение за одеждой: своей и прохожих – активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью. Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Найди детёныша» - учить находить детёнышей домашних животных на картинках. Труд. Соберём листочки – воспитывать желание выполнять поручения. Индивидуальная работа. Рисуем палочкой на песке – развивать интерес к рисованию/	Экскурсия на территорию детского сада – формировать знания об овощах, учить называть их. Подвижная игра «Догони мяч» - учить бегать в определённом направлении. Дидактическая игра «Поручения» - учить понимать словесные инструкции. Труд. Помощь в уборке урожая картофеля – воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим - рубим».
--	-------------	--	--	---	--	--

методич. А. Коробь

Воспитание с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.30-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Гимнастика –побудка. -Ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь, улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, потянитесь еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. поднимите ноги вместе, опустите на кровать. Руки в сторону расставьте. Хватит спать! Пора вставать! Дыхательная гимнастика Упражнение 1. ПУЗЫРИКИ. Сделать глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Сюжетно ролевая игра «Накорми куклу»	Настольный театр Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья»	Игровое упражнение «Умоем куклу» Рассматривание иллюстраций,	Игра «Чьи вещи»	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа по «Какого цвета?» Цель: закреплять сенсорные эталоны – цвет. БОГДАН, АЙЗЕРЕ, БАТЫР	Подвижная игра «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	Упражнение на развитие мелкой моторики рук Цель: развивать мелкую моторику рук. Нарисовать палочкой на бумаге облака. Диана, АЗИЗ	Индивидуальная работа по речевому развитию «Подумай и скажи» Цель: развивать речь, мышление. Предложить ребёнку сказать, что может быть холодным и горячим. Подвижные игры «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.	Индивидуальная работа по развитию движений Подвижные игры «Найди нас». Цели: -закреплять названия объектов на участке; -учиться ориентироваться на местности. «Великаны — карлики». Цели: -улучшать технику ходьбы, добиваться четкого

Методич. В. Арс.

						широкого шага; -учиться ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке Прогулка	16.40-17.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за птицами. Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу				
Уход детей домой	17.50-18.00	Беседа о режиме в детском саду. Цель: Продолжать знакомить родителей с режимом дня.	Беседа с родителями «О культуре поведения за столом» Цель: Формировать навык культуры за столом.	Беседа с родителями «Как научить ребенка дружить» Цель: Общение со сверстниками играет очень важную роль в жизни ребенка.	Консультация с родителями «Одежда ребенка в группе и на улице» Цель: познакомить род-й с основными правилами подбора одежды для детей.	Беседа с родителями о одежде по сезону. Цель: учить правильно одевать детей не допускать переохлаждения.

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист: *И. Каримова*

Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
06.09.2021г.- 10.09.2021г.
Младшая группа «Пчёлки» (II-неделя)
Сквозная тема «Детский сад»
Под-тема « Мои друзья»

Режим дня	Время	Понедельник 06.09.2021г.	Вторник 07.09.2021г.	Среда 08.09.2021г.	Четверг 09.09.2021г.	Пятница 10.09.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, дидактические, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	08.00-08.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей. Проверить состояние здоровья детей.				
		«Шаряки» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета, Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«Собери пирамидку» Цель: развивать восприятие ребёнка	«Что там?» Цель: учить детей устанавливать отношение трех предметов по величине при составлении матрешки.	«Угостим зайчат морковкой» Цель: упражнять детей в сравнении размеров предметов, отличающихся длиной, шириной, высотой, воспитывать внимание.	«Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам
Подготовка к завтраку Завтрак	08.30-09.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Локти со стола»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	09.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Загадочные пуговки» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	«Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	«Лото «Цвет и формы» Цель: Закрепить представления детей о 5 геометрических формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) и 4	Дидактическая игра «Узоры» Цель игры - развитие мелкой моторики, произвольного внимания, образного мышления, тактильной чувствительности и координации	«Построим комнату для куклы. Встреча куклы» Цель: Показать детям, что из кубиков и кирпичиков можно построить комнату для куклы; стул, стол, кровать, диван. Учить

методический кабинет

				основных цвета (красный, желтый, зеленой, синий);	движений.	сооружать одновременно несколько предметов, отличающихся по конструкции и назначению. Привлечь интерес к постройке
ОУД	10.00-10.35	1.Художественная литература Тема: Сказка «Три друга» Цель: Учить понимать содержание сказки, сопереживать героям произведения, отвечать на вопросы по содержанию. 2.Музыка (по плану педагога)	1. Рисование Тема: «Украсим платье кукле Сауле» Цель: Продолжать учить детей правильно держать карандаш, передвигать его оставляя округлый след на бумаге. Закрепить знание красного цвета. 2.Физкультура (По плану педагога)	1.Конструирование Тема:«Построим для зайчика дом и дорожку» Цель:Научить различать пространственные признаки (короткий, длинный), обозначать их словами.	1.Аппликация Тема: «Домик для песика» Цель: развивать интерес детей к аппликации, учить различать геометрические фигуры, выделять цвет предмета, независимо от других признаков, учить ориентироваться в пространстве; воспитывать аккуратность в работе с клеем. 2.Физкультура (По плану педагога)	1.Естествознание Тема: Мои друзья Цель: углубить представления детей о доброте, о дружбе. Развивать чувство доброты, дружбы, товарищества; формировать толерантное отношение друг к другу; воспитывать справедливое, бережное отношение к друзьям. 2.Физкультура (По плану педагога)
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.35-11.40	Наблюдение за бабочкой – формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту	Наблюдение за птицами – обогащать представления детей об окружающем мире. Подвижная игра «Пузырь» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно	Наблюдение за работой сторожа – знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать. Подвижная игра «Догоните меня» - учить бегать в	Наблюдение за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками. Подвижная игра «Попади в цель» -	Наблюдение за птицами – воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная

методич. Л. Купца

		окружающего мира. Игровое упражнение «Идите ко мне» - упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки. Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки» - учить детей различать предметы по величине. Трудовое поручение «Соберём игрушки по окончании прогулки» - учить выполнять простейшие поручения. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.	расширять и сужать его. Дидактическая игра «Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание. Трудовое поручение «Соберём песок в песочницу» - учить выполнять простейшие поручения. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.	определённом направлении. Дидактическая игра «Узнай друга по описанию» - учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя. Труд. Собираем листочки – помощь дворнику. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.	развивать глазомер, координацию движений. Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить сходную. Труд. Соберём песок в песочницу – привлекать к выполнению трудовых поручений.	игра «Догонялки» - упражнять в беге. Дидактическая игра «Узнай по звуку» - развитие слухового внимания. Труд. Собираем игрушки после прогулки – воспитывать желание убирать игрушки после игр.
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

методич. С. Козлова

Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Гимнастика –побудка. -Ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь, улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, потянитесь еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. поднимите ноги вместе, опустите на кровать. Руки в сторону расставьте. Хватит спать! Пора вставать! ХОДЬБА (повышает устойчивость организма к резким колебаниям температуры и к переохлаждению) по массажным дорожкам, босиком (разогревание стоп). Ходьба по солевой дорожке.				
Подзник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.40	Игра «Как живёте» (дети имитируют движения) Как живёте? Как делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как машете веером? Как шалите?	«Горячий холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	Игра: «Большой – маленький» Цель: Закрепить умение различать контрастные по величине предметы используя при этом слова большой, маленький. Оборудование: карточки с кругами большого и маленького размера, крышки.	«На что похожа фигура?» Цель: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.	Игра «Геометрическое лото» Цель: научить младших дошкольников сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой и подбирать предметы по геометрическому образцу.
Индивидуальная карточка развития ребенка		Беседа о птицах Цель: Обучить умению отвечать на простые вопросы ЕРНИЯЗ, ФАТИМА	Беседа : Рассказ о бабушке Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников ИСЛАНА, АЙЛИН	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ДИАНА, АЛИЯР	Настольная игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности АЗИЗ, ИНЖУ	Дидактическая игра «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот. АЗИЗ, АЙСАНА, ТУРАН
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.40-17.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за деревьями. Мотивация интереса к прогулке. Поиграть с детьми игру « Ловишки из круга» Цель: Развивать умение согласовывать движение со словами. Упражнять в ритмичной ходьбе, в беге. с увертыванием и в ловле в построении в круг.				
Уход детей домой	17.50-18.00	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить	Беседа «Режим дня» Цель: Распространение педагогических	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого».	Беседа на тему: «Озорство и шалость» Цель: Формирование	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Цель: Выяснить у родителей, что они

Методический кабинет

	мнение родителей о ребёнке его поведения в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребёнка подвижным? 2. Как реагирует ребёнок на нарушение привычного режима? 3. Легко ли направить его поведение в нужное вам направление? 4. Как часто меняется настроение у нашего ребёнка?	знаний среди родителей. Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома? 3. Совпадает ли домашний режим ребёнка с режимом детского сада	<u>Цель:</u> Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. Вопросы 1. Знакомит ли вы ребёнка с трудом взрослых? 2. Рассказываете ли вы ребёнку о своей работе?	у родителей понимания о разнице озорства и шалости. Вопросы 1. Что такое озорство? 2. Что такое шалость? 3. В чём различие?	знают о детском спорте. Вопросы 1. Что вы знаете о детском спорте? 2. В какой вид спорта вы хотели бы отдать ребёнка? 3. Почему?
--	--	--	---	---	--

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Методист:

Методист

Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА
20.09.2021.- 24.09.2021г
Младшая группа «Пчёлки» (IV-неделя)
Сквозная тема «Детский сад»
Под тема « Мебель»

Режим дня	Время	Понедельник 20.09.2021	Вторник 21.09.2021	Среда 22.09.2021	Четверг 23.09.2021	Пятница 24.09.2021
Прием детей Беседы с родителями	08-00:08-30	Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Осмотр детей медицинским работником. Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей.				
Игры(насто- льные, дидактические, пальчиковые и др.)		Разговор с детьми, кто как провел выходные дни.	Рассматривание одежды друг друга, вспомнить название одежды, название деталей одежды.	Общение «Мы дружные ребята».	Математическая игра «Что еще такой же формы».	Игра «Найди отличия»
Утренняя гимнастика (5 мин)	08-45:08-50	Комплекс упражнений				
Подготовка к застраку Застрак	08-50:09-20	Воспитывать культуру поведения за столом, развитие культурно- гигиенических навыков.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	09-20:09-30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД	09-30: 10-00	Художественна я литература. Тема: Сказка «Три медведя» Цель: знакомить	Рисование Тема: «Мебель» Цель: Развивать у детей наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира.	Конструирование Тема:«Строим диван» Цель:Развивать умение правильно называть детали строительного материала	Физическая культура По плану педагога	Естествознание. Тема: Мебель для куклы Цель: Расширить представления детей о мебели, о необходи-мости

Методист Л.Варф.

		детей с устным народным творчеством. Обогащать речь ребёнка. Формировать умение внимательно слушать сказку. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Физическая культура (кубик, кирпичик, шнур). По плану педагога			предметов мебели для человека. Расширить знания о названиях комнат в доме, их назначению Музыка По плану педагога
Подготовка к прогулке	11-00:11-10	Учить детей одеваться самостоятельно. Провести беседу о правилах поведения на улице.				
Прогулка:	11-10:12-00	Наблюдение за состоянием погоды. Цель. Учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или	Рассматривание клумбы. Цели. Продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения. На прогулке подвести детей к клумбе, где растут	Наблюдение за облаками. Цели. Познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Ход наблюдения. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды	Наблюдение за птицами. Цели. Продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения. Осенью можно часто увидеть, как на проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей,	Наблюдение за дождем. Цель. Продолжать знакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения. В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды.

Методический кабинет

	тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Д/игра «Что бывает осенью». Цель. Учить называть признаки осени. Игры «Воробушки и автомобиль». Цель. Учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Труд. Уборка игрушек на веранде. Воспитывать желание оказывать посильную	цветы. Игры «Птичка в гнездышке». Цели. Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Труд. Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель. Воспитывать желание участвовать в уходе за ними.	Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Д/игра «На что похоже облако?» Цель. Развивать фантазию, речь детей. Игры «Солнышко и дождь». Цели. Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Труд. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.	что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и наблюдайте, как птицы кллюют корм. — Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. — Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, кллюют.) Игры «Воробушки и кот». Цели: - учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Труд. Кормление птиц. Цели. Побуждать к самостоятельному	Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь. Д/игра «Кто, что делает?» Цель. Учить подбирать глаголы. Игры «Солнышко и дождь». Цели. Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Труд. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель. Воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.
--	---	--	--	---	---

Методический кабинет

		помощь воспитателю.			выполнению	
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду	12-00:12-10	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, варежки посушить. Мытье рук.				
Обед	12-10:12-40	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Надо кушать, Не кривляться За обедом не шалить, Чтобы супчик не пролить.				
Подготовка ко сну Сон	12-40:13-00 13-00:15-00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00:15-30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умывалочка»				
Полдник	15.30:16-00-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Материал. 2 комплекта пятиместных матрешек, 2 комплекта разных по величине кружочков, башенка из полых кубов.	Дидактическая игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. Материал. Атласные и капроновые ленты разных цветов и размеров, картонные полоски, сюжетные игрушки: толстый мишка и тоненькая кукла.	Игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Содержание. Матрешки очень торопились и забыли дорисовать свои рисунки. Нужно дорисовать их так, чтобы одна половина была похожа на другую. Дети рисуют, а взрослый говорит: «Точка, точка, два крючочка, минус запятая - вышла рожица смешная. А если бантик и юбочка-человечек тот девочка. А если чубчик и штанишки, человечек тот - мальчишка». Дети	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Материал. Демонстрационный: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, вырезанный из картона. Раздаточный материал: карточки с контурами 5 геометрических лото. Содержание. Воспитатель показывает детям фигуры, обводит каждую пальцем. Дает задание	Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.

Методич. А. В. В. В.

				рассматриваю рисунки».	детям: «У вас на столах лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, и такие же фигуры на подносках. Разложите все фигуры на карточки так, чтобы они спрятались». Просит детей обводить каждую фигуру, лежащую на подносе, а затем накладывает («спрятать») ее на начерченную фигуру.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	16.00:16-20	Богдан Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор, любой предмет – елочку	Диана Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех.	Ноку Д/ игра «оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим.	Азиз Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.	Айсана Д/игра «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под.
Уход детей домой	17.45: 18-00	Беседа о личной гигиене детей.	Беседа о режиме в детском саду.	Беседа с родителями «О культуре поведения за столом» Цель: Формировать навык культуры за столом.	Консультация для родителей «Спорт и дети»	Консультация для родителей «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Проверила методист:



Каримова М.С.

ЦИКЛОГРАММА

27.09.2021.- 01.10.2021г

Младшая группа «Пчёлки» (V-неделя) повторение

Сквозная тема «Детский сад»

Под тема « Мебель»

Режим дня	Время	Понедельник 27.09.2021	Вторник 28.09.2021	Среда 29.09.2021	Четверг 30.09.2021	Пятница 01.10.2021
Прием детей Беседы с родителями	08-00:08-30	Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Осмотр детей медицинским работником. Встречать детей и родителей, создавать благоприятные условия при приеме детей.				
Игры(насто- льные, дидактические, пальчиковые и др.)		Разговор с детьми, кто как провел выходные дни.	Рассматривание одежды друг друга, вспомнить название одежды, название деталей одежды.	Общение «Мы дружные ребята».	Математическая игра «Что еще такой же формы».	Игра «Найди отличия»
Утренняя гимнастика (5 мин)	08-45:08-50	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	08-50:09-20	Воспитывать культуру поведения за столом, развитие культурно- гигиенических навыков.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	09-20:09-30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Чудесный мешочек» Цель: Формироват ь, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные	Дидактическая игра «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.	Дидактическая игра «Кто пришёл?» Цель: формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности.	Дидактическая игра «Что звучит?» Цель: совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток, бубен, дудочка), называть предмет и действие с ним.	Дидактическая игра «Найди свой домик» Цель: учить детей ощупывать контур и отверстия фигур.

метод. В. Барб.

		ощущения, речь детей.				
ОУД	09-30: 10-00	Художественная литература. Тема: Сказка «Три медведя» Цель: познакомить детей с устным народным творчеством. Обогащать речь ребёнка. Формировать умение внимательно слушать сказку. Воспитывать любовь к устному народному творчеству. Музыка По плану педагога	Рисование Тема: «Мебель» Цель: Развивать у детей наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира. Физическая культура По плану педагога	Конструирование Тема: «Строим диван» Цель: Развивать умение правильно называть детали строительного материала (кубик, кирпичик, цвет).	Физическая культура По плану педагога	Естествознание. Тема: Мебель для куклы Цель: Расширить представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширить знания о названиях комнат в доме, их назначению Музыка По плану педагога
Подготовка к прогулке	11-00:11-10	Учить детей одеваться самостоятельно. Провести беседу о правилах поведения улице.				

Методист А. В. Сидорова

Прогулка:	11-10:12-00	Наблюдение за состоянием погоды. Цель. Учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Д/игра «Что бывает осенью». Цель. Учить называть признаки осени. П/игры «Воробушки и автомобили». Цель. Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга,	Рассматривание клумбы. Цели. Продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения. На прогулке подвести детей к клумбе, где растут цветы. П/игры «Птичка в гнездышке». Цели. Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Труд. Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель. Воспитывать желание участвовать в уходе за ними.	Наблюдение за облаками. Цели. Познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Ход наблюдения. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Д/игра «На что похоже облако?» Цель. Развивать фантазию, речь детей. П/игры «Солнышко и дождь». Цели. Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Труд. Сбор опавших листьев и	Наблюдение за птицами. Цели. Продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения. Осенью можно часто увидеть, как на проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. — Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь, — Я давно заметил крошки, Да боюсь серантой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (Тело покрыто перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)	Наблюдение за дождем. Цель. Продолжать знакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения. В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь. Д/игра «Кто, что делает?» Цель. Учить подбирать глаголы. П/игры «Солнышко и дождь». Цели. Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Труд. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель. Воспитывать желание
-----------	-------------	--	--	---	--	--

методический кабинет

		начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Труд. Уборка игрушек на веранде. Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.		другого мусора на участке.	Игры «Воробушки и кот». Цели: - учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Труд. Кормление птиц. Цели. Побуждать к самостоятельному выполнению	участвовать в уходе за комнатными растениями.
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду	12-00:12-10	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, варежки посушить. Мытье рук.				
Обед	12-10:12-40	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Надо кушать, Не кривляться За обедом не шалить, Чтобы супчик не пролить				
Подготовка ко сну Сон	12-40:13-00 13-00:15-00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, заканчивающие процедуры	15.00:15-30	В кроватках «Побудка» «Погреем крылышки на солнышке» — лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх со словами «погреем», «Спрячь ножки» — лёжа на спине, ноги поднять вверх, со словами «спрячь ножки» опустить на кровать. Возле кроваток Ходьба Вот шагает Петушок, Золотистый гребешок. Он цыпляток догоняет И в курятник загоняет. Прыжки Подскоки на двух ногах на месте и с продвижением вперёд. Руки держать свободно. Ходьба по дорожкам здоровья				
Полдник	16:00-16-20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

методист А. В. Вульф

Игры, самостоятельная деятельность	16,20-16,40	Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Материал. 2 комплекта пятиместных матрешек, 2 комплекта разных по величине кружочков, башенка из полых кубов.	Дидактическая игра «Данное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. Материал. Атласные и капроновые ленты разных цветов и размеров, картонные полоски, сюжетные игрушки: толстый мишка и тоненькая кукла.	Игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Содержание. Матрешки очень торопились и забыли дорисовать свои рисунки. Нужно дорисовать их так, чтобы одна половина была похожа на другую. Дети рисуют, а взрослый говорит: «Точка, точка, два крючочка, минус запятая - вышла рожица смешная. А если бантик и юбочка-человечек тот девочка. А если чубчик и штанишки, человечек тот - мальчишка». Дети рассматривают рисунки».	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Материал. Демонстрационный: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, вырезанный из картона. Раздаточный материал: карточки с контурами 5 геометрических лото. Содержание. Воспитатель показывает детям фигуры, обводит каждую пальцем. Дает задание детям: «У вас на столах лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, и такие же фигуры на подносиках. Разложите все фигуры на карточки так, чтобы они спрятались». Просит детей обводить каждую фигуру, лежащую на подносе, а затем накладывает («прятать») ее на начерченную фигуру.	Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Богдан Игры с геометрическими фигурами - «Собери узор, любой предмет -	Диана Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех.	Июсу Д/ игра «оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим.	Азиз Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические	Айсана Д/игра «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под.

Методист Н. В. Сидорова

		елочку			фигуры.	
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.40-17.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих воспитателей, няню?», «Твоя любимая игра?» и др.				
Уход детей домой	17.50-18.00	Беседа о личной гигиене детей.	Беседа о режиме в детском саду.	Беседа с родителями «О культуре поведения за столом» Цель: Формировать навык культуры за столом.	Консультация для родителей «Спорт и дети»	Консультация для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»

Воспитатель: Кокенова А.Д.

Проверила методист :



Каримова М.С.