

Утверждено

Заведующая КТ КТ «сли» детского сада
«Кокпекті-Толатдайы»



Тоимбоева Ж.Б

Индивидуальная карта развития ребенка

За 2023-2024 год

младшей группы «Пчелки»

Воспитатели: Кокшова А.Д

Кокшова А.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Аскарова Багым

Дата рождения: 18.12.2021

Организация образования: КТКП ясли-детский сад «Көксекті Талайға»

Группа: младшая «Пчёлка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.		
Развитие творческих навыков,	Продолжить развивать умение	Развивать умение правильно держать		

исследовательской деятельности	скатывать пластилин, глину между ладонями.	карандаш, проводить прямые и изогнутые округлые линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Расширить знания об окружающих предметах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Арчубаев Арсений

Дата рождения: 29.03.2022

Организация образования: КТ КТ ясли-детский сад «Көкпекті Талапайы»

Группа: младшая «Гүлжүн»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		

	формой.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бекзатұлы Альямансур

Дата рождения: 05.12.2021

Организация образования: КГКП «сли-детский сад «Көкпекі-Толатайы»

Группа: младшая «Підлітки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.		
Развитие творческих	Совершенствовать	Развивать умение		

навыки, исследовательской деятельности	умение ходить под музыку.	сооружать простейшую конструкцию по образцу.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Двулеткина Катя

Дата рождения: 01.12.2021

Организация образования: КГКП ясли-детский сад «Компекті Тоалайым»

Группа: младшая «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.		
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.		
Развитие творческих	Продолжить	Развивать умение		

навыков, исследовательской деятельности	развивать умение пронимать вместе со взрослым некоторые слова песни.	правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Расширить знания об окружающих предметах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жасулан Ани

Дата рождения: 02.12.2021

Организация образования: КТКП ясли-детский сад «Көкпекті Толағайы»

Группа: младшая «Пчёлка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Маратов Асылжан

Дата рождения: 10.04.2021

Организация образования: ДТКП «сли-детский сад «Кокпекі Толағай»

Группа: младшая «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дорожке.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Развивать умение повторять текст стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.		

	формой.			
Развитие творческих навыков, последовательной деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение соорудить простейшую конструкцию по образцу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обратиться к нему за Помощью.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребенка: Набиханов Хансели

Дата рождения: 13.05.2021

Организация образования: ДГКП ясли-детский сад «Киевскі Толатайы»

Группа: младшая «Пчёлка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.		
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выразить свою просьбу словами или короткими фразами.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и изогнутые		

		округлые линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Расширить знания об окружающих предметах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ринятова Амина

Дата рождения: 10.03.2022

Организация образования: ЖТКП ясли-детский сад «Көпекті Толайы»

Группа: младшая «Пчёлка»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		
Развитие творческих	Продолжить	Развивать умение		

навыков, исследовательской деятельности	развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать заемтарные правила безопасного поведения на прогулке.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Слим Нурислам

Дата рождения: 22.11.2021

Организация образования :КГКП ясли-детский сад «Компектї Толагайы»

Группа: младшая «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июль-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной		

		величины.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Серик Алина

Дата рождения: 08.06.2021

Организация образования: КТКП ясли-детский сад «Көкпекті Толағайы»

Группы: младшая «Гүлден»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.		
Развитие творческих	Совершенствовать	Развивать умение		

навыков, исследовательской деятельности	умение лепить плоские круглые формы.	правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Расширить знания об окружающих предметах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Серёжковы Хадина

Дата рождения: 02.05.2021

Организация образования: КТКП ясли-детский сад «Компекті Толайлы»

Группа: младшая «Грибки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выразить свою просьбу словами или короткими фразами.	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		
Развитие творческих навыков,	Совершенствовать умение ходить под	Развивать умение отрывать куски от		

исследовательской деятельности	музыку.	большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Турдыбай Айым

Дата рождения: 18.02.2022

Организация образования: КГКП «Сад-детский сад «Көкшесі Толайым»

Группа: младшая «Пыль»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.		
Развитие творческих	Продолжить	Развивать умение		

навыков, исследовательской деятельности	развивать умение прогнозировать вместе со взрослым некоторые слова песни.	сооружать простейшую конструкцию по образцу.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Тураров Ерасыл

Дата рождения: 15.08.2021

Организация образования: КТ КП ясли-детский сад «Көксекті Толағайы»

Группа: младшая «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Расширить знания об окружающих предметах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Тудыбекова Айганым

Дата рождения: 26.11.2021

Организация образования: ЖГКП желн-детский сад «Кокпекті Топырай»

Группа: младшая «Грибли»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		

	формой.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Турдибекова Жасмин

Дата рождения: 14.02.2021

Организация образования: ЖТКП ясли-детский сад «Көкпекті Толайым»

Группа: младшая «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной		

		величины.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.		