

Утверждаю

Заведующий ДТКП «сли- детского сада
«Компакт-Тонгиты»

Тонгиты Ж.Б



Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 год

младшей группы «Пчелки»

Воспитатели: Кокшова А.Д

Копылова А.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Букубаева Ислана День рождения: 24.03.2018 г. Группа: младшая «Пчёлка»

Дата: 10.09.2021г.

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки бега в разных направлениях;	Учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперёд, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.	Умеет бегать в разных направлениях, развиты навыки ходьбы приставным шагом, умеет ходить и бегать в рассыпную.
Коммуникация	Формировать навыки связной речи при рассматривании картинок, предметов;	Закреплять правильное произношение звуков.	Расширять словарный запас, развивать связную речь детей.	Сформированы навыки связной речи при рассматривании картинок, словарный запас.
Познание	Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала; продолжать закреплять конструирование из	Развивать умение группировать предметы по цвету.	Формировать умение различать основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный.	Умеет конструировать из крупного и мелкого строительного

	строительных материалов;			материала, умеет группировать предметы по цвету, различает основные цвета.
Творчество	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление;	Учить составлять предмет из нескольких частей, располагать в порядке уменьшения.	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Сформирован интерес к изобразительному искусству, умеет составлять предмет из нескольких частей, умеет проводить разные виды линий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Бекенова Айзере День рождения: 20.06.2018г. Группа: младшая «Пчёлки».

Дата: 10.09.2021г.

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры	Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперёд, приставным шагом назад с высоким подниманием колен;	Учить выполнять основные движения, перестраиваться в круг, находить своё место в кругу.	Умеет выполнять движения по сигналу, выполняет основные движения, навыки ходьбы приставным шагом.
Коммуникация	Развивать культуру речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Учить менять силу голоса ;(говорить тихо- громко)	Расширять словарный запас, развивать связную речь детей;	Ведёт диалог со взрослым, умеем говорить тихо- громко, развит словарный запас;
Познание	Формировать навыки: называния и распознавания частей суток- утро, день, вечер, ночь;	Расширять и уточнять представления об овощах и фруктах.	Формировать умение различать основные цвета: красный, жёлтый, синий,	Распознаёт части суток, имеет

			зеленый;	представления об овощах и фруктах, знает основные цвета.
Творчество	Формировать навыки лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей;	Учить различать предметы по цвету, формировать практические действия.	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Умеет лепить несложные предметы, различает предметы по цвету, проводит разные линии.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Дуйсембаева Әсима День рождения: 10.11.2021г. Группа: младшая «Пчёлки».

Дата: 10.09.2021г.

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Формировать умение согласовывать свои движения с движениями других детей во время проведения утренней гимнастики	Формировать физические качества, ловкость, выносливость	Научить выполнять физические упражнения в разном темпе
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	Ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
Познание	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Формировать умение расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени Учить определять части суток по словесному описанию	Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени. Определять части

				суток
Творчество	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования	Формирование самостоятельного рисования по замыслу.	Формировать представления о способах изображения (цвет, линия, ритм)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Денис Айлин День рождения: 15.01.2021г. Группа: младшая «Пчёлки»

Дата: 10.09.2021г.

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	Развивать координацию движений в процессе ходьбы и бега в колонне по одному во время проведения утренней гимнастики, подвижных игр и упражнений	Формировать элементарные навыки основных видов движений в ходьбе и беге;	Сформированы навыки бег в разных направлениях, умеет выполнять движения по сигналу, выполняет основные виды движения;
Коммуникации	Умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Учить узнавать знакомые произведения по картинкам, умение отвечать на вопросы по ним;	Развиты навыки связной речи, знает РИС, узнаёт знакомые произведения по картинкам;
Познание	Закрепить знания обследования	Развитие навыков	Учить различать и	Умеет

	формы фигур.	конструирования из крупного и мелкого строительного материала	сравнивать предметы, форму, величину;	конструировать из крупного и мелкого строительного материала, создать постройку, различает и сравнивает предметы по форме и величине;
Творчество	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски.	Развито творческое мышление, владеет приемами лепки (ощипывание, скатывание, сплющивание), умеет скатывать кусочки пластилина между ладонями.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Даулетқызы Фатима День рождения: 12.03.2018г. Группа: младшая «Пчелки»

Дата: 10.09.2021г.

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	Сформированы навыки гигиенических процедур, выполняет комплекс утренней гимнастики, умеет вести себя за столом.
Коммуникация	Формирование навыков: понимания названий предметов домашнего обихода и природного окружения;	Знакомить со звуками окружающего мира.	Формировать культуру речевого общения: ведения диалога со взрослым;	Ведёт общение со взрослым, знает звуки окружающего мира, владеет культурой речевого общения.
Познание	Обучение узнавать и называть геометрические тела	Совершенствовать знания детей о диких животных, учить находить картинки.	Учить группировать предметы на овощи и фрукты;	Умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных форм, знает диких животных, находит картинки,

				группирует овощи и фрукты.
Творчество	Обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования сюжетной композиции	Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности);	Умеет размещать цвета по наглядному образцу, умеет предварительно выкладывать изображения в определенной последовательности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Ерхаткылы Айша День рождения: 27.05.2018г. Группы: младшая «Пчёлка»

Дата: 10.09.2021г.

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Приучить детей следить за своим внешним видом	Закреплять представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи	Навыки чтения наизусть небольших по объему стихотворений	Научить проговариванию потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;	Сопереживать к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Обучение конструированию из бумаги	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
Творчество	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры	Закрашивание нарисованных форм (штриховка, закрапка)	Закрепить создание несложные

		НА ПОЛОСЕ.	ВАТНЫМИ ПИЛОЧКАМИ)	СЮЖЕТНЫЕ КОМПОЗИЦИИ.
--	--	------------	--------------------	-------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Нигматуллин Алинур День рождения: 30.07.2018г. Группа: младшая «Пчёлки»

Дата: 10.09.2021г.

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки бега в разных направлениях.	Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперёд, приставным шагом назад, с высоким подниманием колени.	Умеет бегать в разных направлениях, развиты навыки ходьбы приставным шагом, умеет ходить и бегать в рассыпную.
Коммуникации	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Последовательное выполнение событий сказки	Расширять словарный запас, развивать связную речь детей.	Сформированы навыки связной речи при рассматривании картин, словарный запас.
Познание	Ориентировка во времени	Называть части суток: утро, день, ночь.	Формировать умение различать основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный;	Умеет конструировать из крупного и мелкого строительного

				материала, умеет группировать предметы по цвету, различает основные цвета
Творчество	Приятие навыков эмоционально-эстетического вкуса	Учить составлять предмет из нескольких частей, располагать в порядке уменьшения.	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Сформирован интерес к изобразительному искусству, умеет составить предмет из нескольких частей, умеет проводить разные виды линий;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Нигметжанова Айсана День рождения: 06.12.2018г. Группа: младшая «Пчёлки»

Дата: 10.09.2021г.

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать культурно-гигиенические навыки	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Формировать элементарные навыки основных видов движений в ходьбе и беге.	Сформированы навыки бега в разных направлениях, умеет мягко прыгать, сгибая ноги в коленях, выполняет основные виды движений в ходьбе и беге.
Коммуникация	Формировать навыки связной речи при рассматривании картин, предметов.	Выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей.	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Сформированы навыки связной речи при рассматривании картин, знает звуки окружающего мира, обогащён словарь.
Познание	Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала; продолжать закреплять	Называть домашних и диких животных и их детёнышей, домашних птиц.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Умеет конструировать из крупного и мелкого строительного

	конструирование из строительных материалов.			материала, знает о диких животных, находит по картинке.
Творчество	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление.	Развивать творческое мышление и воображение	Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности);	Сформирован интерес к изобразительному искусству, умеет разместить цвета по наглядному образцу, умеет предварительно выкладывать по определённой последовательности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Русланулы Батыр День рождения: 19.12.2018г. Группа: младшая «Пчёлки»

Дата: 10.09.2021г.

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Формировать навыки: ползание, лазание. Учить сохранять координацию движений, равновесие.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Продолжить учить выполнять гигиенические процедуры: умывание, мытье рук с мылом;	Умеет сохранять координацию движений, равновесие, ориентируется в пространстве, умеет выполнять гигиенические процедуры.
Коммуникации	Научить группировать знакомые предметы по названию, цвету, звучанию	Научить понимать простые по содержанию фразы, несложный сюжет маленьких инсценировок с игрушками	Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения;	Умеет слушать и понимать содержание сказки, голосом подражать звукам животных, птиц.

Познание	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах неживой природы	Учить подбирать предметы разных по пропорции по образцу;	Сформированы навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, умеет плотно прикладывать кирпичики друг к другу;
Творчество	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Умение расположения предметов на листе бумаги.	Продолжать вызывать интерес к лепке.	Умеет располагать предметы по всему листу, владеет приемами лепки, имеет интерес к лепке.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Сайлаубек Инсу Дин, рождения: 10.11.2018г. Группы: младшая «Пчёлки»

Дата: 10.09.2021г.

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры	Формировать знание приемов повседневного закаливания	Формировать физические качества ловкость, выносливость;	Сформированы простейшие навыки поведения за столом, умеет действовать по сигналу, сформированы физические качества;

Коммуникация	Научить говорить свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения	Научить группировать знакомые предметы по названию, цвету, звучанию	Формировать культуру речевого общения ведения диалога со взрослым;	Развит словарный запас, умеет сравнивать животных по сказке (добрые-злые), сформирована культур речевого общения.
Познание	Научить различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и найти предмет в окружающем пространстве	Формирование умения называть явления природы.	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Умеет конструировать из строительного материала разных цветов, имеет представления о геометрических фигурах.
Творчество	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Научить комбинировать полученные формы по показу воспитателя.	Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (складывать шар ладонями);	Умеет проводить разные виды линий, предварительно выкладывает на листе бумаги готовые детали, умеет

				изменить форму шара (слющить шар ладонями)
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Смыков Сагит День рождения: 12.03.2018г. Группа: младшая «Пчёлка»

Дата: 10.09.2021г.

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование знания приемов повседневного закаливания	Формировать умение двигаться точно, координировано во время проведения утренней гимнастики	Формировать элементарные навыки основных видов движений в ходьбе и беге.	Выполняет культурно-гигиенические процедуры, выполняет движения по сигналу, бег в разных направлениях.
Коммуникация	Формировать умение внимательно слушать взрослого, выполнять его указания, запоминать и выполнять несложные поручения, состоящие из двух-трех действий, понимания речевых конструкций с предлогами в, на;	Научить понимать вопросительные, утвердительные, восклицательные интонации в содержании художественного произведения	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Развита культура речевого общения, ведёт диалог со взрослым, обогащён словарный запас.
Познание	Научить называть явления природы	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на	Учить различать и сравнивать предметы, форму, величину.	Распознаёт части суток, создаёт постройки путём наслаивания друг на друга, различает и сравнивает предметы.

		картинках		
Творчество	Формирование умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями: прыгать, переступать с ноги на ногу, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук, кружиться на месте	Формировать умение раскладывать и наклеивать готовые формы в аппликацию	Закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски.	Сформированы навыки лепки несложных предметов, знает приемы лепки, скатывает кусочки пластилина.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Тусуп Ерасыл День рождения: 13.07.2018г. Группа: младшая «Пчёлки»

Дата: 10.09.2021г.

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение двигаться точно, координировано во время проведения утренней гимнастики	Формировать умение согласовывать свои движения с движениями других детей во время проведения утренней гимнастики	Формировать навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой.	Сформированы навыки поведения за столом, умеет мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов) учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Учить узнавать знакомые произведения по картинкам, уметь отвечать на вопросы по ним.	Обогащён и развит словарь, знает звуки окружающего мира, узнаёт знакомые произведения по картинкам.
Познание	Учить определять части суток по словесному описанию	Учить называть явления природы.	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных	Умеет конструировать из строительных материалов, знает диких животных, находит по картинкам.

			цветов и форм.	
Творчество	Научить комбинировать полученные формы по показу воспитателя	Учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	Учить детей изображать прыжок путем видоизменения формы шара (сплюснуть шар ладонями).	Сформированы представления о способах изображения, проводить разные линии, умеет размещать цвета по наглядному образцу, умеет видоизменять шар путём сплюсывания ладонями.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: **Файзрахманов Аниз** День рождения: **03.10.2018г.** Группа: младшая «Пчёлки»

Дата: 10.09.2021г.

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры	Соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания	Развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в ползании.	Выполняет культурно-гигиенические процедуры, выполняет движения по сигналу, бег в разных направлениях.
Коммуникация	Учить говорить свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения	Учить группировать знакомые предметы по названию, цвету, звучанию; пользоваться словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими (хочу, дай, пусти, подвинься)	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Развита культура речевого общения, ведёт диалог со взрослым, знает РНС, обогащён словарный запас;

Познание	Учить различать некоторые овощи и фрукты, узнает их в натуральном виде и на картинках	Формировать представления о частях суток	Учить различать и сравнивать предметы, форму, величину.	Распознаёт части суток, создаёт постройки путём насаживания друг на друга, различает и сравнивает предметы;
Творчество	Принимать желание рисовать карандашами, красками;	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней и круглые комочки и колбаски.	Сформированы представления о способах изображения, проводить разные линии, умеет размешать цвета по наглядному образцу, умеет видоизменять шар путём сплюсывания ладонями.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Чернон Богдан День рождения: 05.05.2018г. Группа: младшая «Пчёлки»

Дата: 10.09.2021г.

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Приучать следить за своим внешним видом. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.	Выполняет культурно-гигиенические процедуры, выполняет движения по сигналу, бег в разных направлениях.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) учить повторять несложные фразы	Призвать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Учить соотносить потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Сформированы навыки общения, умеет голосом подражать животным, расширен словарный запас.
Познание	Учить определять части суток по словесному описанию	Учить называть явления природы	Учить подбирать предметы разных по пропорциям по образцу.	Закрепить понятие о том, что предметы могут быть

				разными по величине.
Творчество	Научить комбинировать полученные формы по показу воспитателя	Учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	Продолжать вызывать интерес к лепке.	Закрепить создание несложные сюжетные композиции.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Шалкарбекова Диана День рождения: 16.10.2018г. Группа: младшая «Пчёлки»

Дата: 10.09.2021г.

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры	Формировать знание приемов повседневного закаливания	Учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Сформированы навыки бега в разных направлениях, навыки поведения за столом, умеет ходить и бегать в рассыпную.
Коммуникации	Научить говорить свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения	Научить группировать знакомые предметы по названию, цвету, звучанию	Формировать культуру речевого общения, ведения диалога со взрослым;	Сформированы навыки связной речи при рассматривании картин.
Познание	Научить различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и найти предмет в окружающем пространстве	Формирование умения называть явления природы.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Умеет конструировать из крупного и мелкого строительного материала, умеет группировать предметы по цвету.

Творчество	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Научить комбинировать полученные формы по показу воспитателя.	Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности);	Сформировать интерес к изобразительному искусству, уметь составлять предмет из нескольких частей, уметь предварительно выкладывать предметы в определенной последовательности.
------------	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 Ф.И. ребенка: Ералы Туран День рождения: 16.06.2018г. Группа: младшая «Пчёлки»

Дата: 10.09.2021г.

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение двигаться точно, координировано во время проведения утренней гимнастики, но учитывать инвалидность ребенка	Совершенствовать навыки личной гигиены, самостоятельно одеваться и раздеваться.	Формировать физические качества: ловкость, выносливость.	Сформированы простейшие навыки поведения за столом, Старается выполнять движения вместе с детьми.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Развита культура речевого общения, ведёт диалог со взрослым, умеет менять силу голоса (говорить громко- тихо)
Познание	Учить определять части суток по словесному описанию	Учить называть явления природы	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм.	Распознаёт части суток, имеет представления об фруктах и овощах, сформированы навыки простейших построек из деталей разных цветов.
Творчество	Научить комбинировать	Учить выполнять	Учить детей	Сформированы навыки

	полученные формы по показу воспитателя	игровые действия под музыкальное сопровождение	изображать привик путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями).	лепки несложных предметов, умеет различать предметы по цвету, умеет видоизменить формы шара (сплющивать шар ладонями).
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Акмодали Алир День рождения: 30.03.2018г. Группа: младшая «Пчёлки»

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Научить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры	Соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания	Выполняет двигательные упражнения, выполняет основные движения.
Коммуникации		Учить говорить свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения	Учить группировать знакомые предметы по названию, цвету, звучанию; пользоваться словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими (хочу, дай, пусть, полюбуйся)	Формировать навыки свободного общения с взрослым и детьми.

Познавание		Учить различать некоторые овощи и фрукты, узнает их в натуральном виде и на картинках.	Формировать представления о частях суток.	Группирует предметы на овощи и фрукты.
Творчество		Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками.	Научить комбинировать полученные формы по показу воспитателя.	Умеет располагать предметы по всему листу. Любит лепить.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: **Рамазанов Ерниз** День рождения: **28.06.2018г.** Группы: младшая «Пчёлки»

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Продолжать учить выполнять гигиенические процедуры: умывание, мытье рук с мылом Формировать навыки: ползание, лазание.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Сформированы навыки бег в разных направлениях, умеет действовать по сигналу, сформированы навыки ходьбы приставным шагом;
Коммуникации		Научить группировать знакомые предметы по названию, цвету, звучанию	Научить понимать простые по содержанию фразы, несложный сюжет малых инсценировок с игрушками	Умеет слушать и понимать речь воспитателя
Познание		Формирование знаний о явленных живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах неживой природы	Сформированы навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, умеет плотно

				принадлежать каждому друг к другу.
Творчество		формирование навыков изображения более сложных предметов	Умение расположения предметов на листе бумаги.	Умеет располагать предметы по всему листу, владеет приёмами лепки, имеет интерес к лепке.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Серик Муслим День рождения: 05.12.2018г. Группа: младшая «Пчёлки»

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Формировать умение двигаться точно, координировано во время проведения утренней гимнастики.	Формировать умение согласовывать свои движения с движениями других детей во время проведения утренней гимнастики.	Сформированы простейшие навыки поведения за столом, умеет действовать по сигналу, сформированы физические качества.
Коммуникация		Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Заучивания небольших потешек и стихотворений.	Развит словарный запас, умеет сравнивать животных по сказке (добрые-злые), сформированы культур речевого общения.

Познание		Учить определять части суток по словесному описанию Формирование творческого воображения при сооружении постройки	Учить называть явления природы Объяснять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	Умеет конструировать из строительного материала разных цветов, имеет представления о геометрических фигурах.
Творчество		Научить комбинировать полученные формы по показу воспитателя.	Учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	Умеет проводить разные виды линий, предварительно выкладывает на листе бумаги готовые детали, умеет видоизменять форму шара (сплющивать шар ладонями)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Руелинсызы Медина День рождения: 09.12.2018г. Группа: младшая «Пчёлки»

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях.	Формировать элементарные навыки основных видов движений в ходьбе и беге.	Выполняет культурно-гигиенические процедуры, выполняет движения по сигналу, бег в разных направлениях.
Коммуникация		Развивать культуру речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Развита культура речевого общения, ведёт диалог со взрослым, обогащён словарный запас.
Познание		Формировать навыки: называния и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь. Учить создавать постройки,	Учить различать и сравнивать предметы, форму, величину;	Распознаёт части суток, создаёт постройки путём накладывания друг на друга,

		накладывать детали друг на друга ставя их рядом.		различает и сравнивает предметы.
Творчество		Закрепить приёмы лепки (ощипывание, скатывание, сплющивание)	Закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски;	Сформированы навыки лепки несложных предметов, знает приёмы лепки, скатывает кусочки пластилина.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Байнияз Санжар День рождения: 15.06.2018г. Группе младшая «Пчёлки»

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Формировать умение двигаться точно, координировано во время проведения утренней гимнастики	Формировать навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой.	Сформированы навыки поведения за столом, умеет мягко прыгать, сгибая ноги в коленях.
Коммуникация		Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) учить повторять несложные фразы	Продолжать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Обогащён и различает словарь, знает звуки окружающего мира, узнаёт знакомые произведения по картинкам.
Познание		Учить определять части суток по словесному описанию	Учить называть явления природы	Умеет конструировать из строительных материалов, знает диких животных, находит по картинкам.

Творчество		Научить комбинировать полученные формы по показу воспитателя	Учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	Сформированы представления о способах изображения, проводить различные линии, умест размещать цвета по наглядному образцу, умест видоизменять шар путём сплющивания ладонями.
------------	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Айтан Мухаммеджан День рождения: 17.03.2018г. Группа: младшая «Пчёлки»

Дата: 10.01.2022г.

Дата: 10.05.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Научить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры	Формировать знание приемов повседневного закаливания	Научить выполнять физические упражнения в разном темпе
Коммуникация		Научить говорить свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения	Научить группировать знакомые предметы по названию, цвету, звучанию	Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
Познание		Научить различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и найти предмет в окружающем пространстве	Формирование умения называть явления природы.	Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени. Определять части суток.

Творчество		Научить ритмично заполнить лист бумаги яркими пятнами, мазками	Научить комбинировать полученные формы по показу воспитателя.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
------------	--	--	---	--