

«Баланың жеке даму картасы»

«Жұлдыз» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Тәрбиеші: Бураханова.Ж.К

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алдебекова Зере

Баланың жасы:

Ортаңғы топ Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы орындайды	тырысады
Коммуникация	Сөздік қоры аз	ойын жеткізе алуға тырысады.	Сөздік қоры аз	тырысады
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді таниды.Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерден құрастыра алады.	геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша қысқаша ғана жауап береді	Анық сөйлей алмайды	тырысады	тырысады
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Қысқаша ғана жауап береді	тырысады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ахметов Валерий

Баланың жасы:

Ортаңғы топ. Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы шапшаң.	Қимылы дамыған, барлық ойындарға катысады.	Топпен бірге орындауға тырысады	тырысады
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры орташа.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерден құрастыра алады.	Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді құрастыра алады	түсінеді
Шығармашылық	Сурет бойынша сөйлеуді үйрету	Орыс тілінде сөйлейді	Балалармен тіл табыса алады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Орташа дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ахметова Дарья

Баланың жасы:

Ортаңғы топ Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы орындайды	тырысады
Коммуникация	Сөздік қоры аз	ойын жеткізе алуға тырысады.	Сөздік қоры аз	тырысады
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді таныды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерден құрастыра алады..	геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша қысқаша ғана жауап береді	Анық сөйлей алмайды	тырысады	тырысады
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Қысқаша ғана жауап береді	тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бағдатқызы Мекежан

Ортаңғы топ, Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы шапшаң.	Қимылы дамыған, барлық ойындарға қатысады..	Топпен бірге орындауға тырысады	тырысады
Коммуникация Таным	Сөздік қоры аз дамыған. Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерден құрастыра алады.	Сөздік жұмыс жүргізілді. Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Сөздік қоры орташа. Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді құрастыра алады	Орташа түсінеді
Шығармашылық	Сурет бойынша сөйлеуді үйрету	Орыс тілінде сөйлейді	Балалармен тіл табыса алады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Берікқан Нұрәділ

Баланың жасы:	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
Білім беру салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарды ересектермен бірге орындауға талпынады.	Тапсырманы баллармен қайталайды	Баллармен орындай алады
Коммуникация	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа. ойын жеткізуге тырысады.	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді үйрету, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді тәрбиешімен қайталап айтады. геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	тырысады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қысқа сөйлейді	Қайталап тырысады	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз дамыған	Тәрбиеші алаймен қайталап айтады	тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: ЖұмабековАлинұр

Баланың жасы: ,

Ортаңғы топ. Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға қатысады.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа орыс тілінде жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұрақтарға орысша жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді көрсете алады.	Түстерді таниды геометриялық пішіндерді көрсетеді .	Түстерді айтады, геометриялық пішіндерден құрастыра алады	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейд орыс тілінде жауап береді.і	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған .	Сөздік орташа қоры дамыған .	Сөздік орташа қоры дамыған ..	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Кулекенов Амир

Баланың жасы:

Ортаңғы топ Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы орындайды	тырысады
Коммуникация	Сөздік қоры аз	ойын жеткізе алуға тырысады.	Сөздік қоры аз	тырысады
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерден құрастыра алады..	геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша қысқаша ғана жауап береді	Анық сөйлей алмайды	тырысады	тырысады
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Қысқаша ғана жауап береді	тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Марат Бексұлтан

Ортаңғы топ. Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы шапшаң.	Қимылы дамыған, барлық ойындарға қатысады..	Топпен бірге орындауға тырысады	тырысады
Коммуникация Таным	Сөздік қоры аз дамыған. Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерден құрастыра алады.	Сөздік жұмыс жүргізілді. Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сөздік қоры орташа. Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді құрастыра алады	Орташа түсінеді
Шығармашылық	Сурет бойынша сөйлеуді үйрету	Орыс тілінде сөйлейді	Балалармен тіл табыса алады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Муратова Айзада

Баланың жасы:	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
Білім беру салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарды ересектермен бірге орындауға талпынады.	Тапсырманы баллармен қайталайды	Баллармен орындай алады
Коммуникация	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа. ойын жеткізуге тырысады.	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді үйрету, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді тәрбиешімен қайталап айтады. геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	тырысады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қысқа сөйлейді	Қайталап тырысады	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз дамыған	Тәрбиеші алаймен қайталап айтады	тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сейтпеков Алинур

Баланың жасы: .

Ортаңғы топ. Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға қатысады. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа орыс тілінде жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұрақтарға орысша жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді көрсете алады.	Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді көрсетеді.	Түстерді айтады, геометриялық пішіндерден құрастыра алады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді орыс тілінде жауап береді.	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік орташа қоры дамыған.	Сөздік орташа қоры дамыған.	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серікбол Раяна

Баланың жасы:

Ортаңғы топ Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы орындайды	тырысады
Коммуникация	Сөздік қоры аз	ойын жеткізе алуға тырысады.	Сөздік қоры аз	тырысады
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерден құрастыра алады..	геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша қысқаша ғана жауап береді	Анық сөйлей алмайды	тырысады	тырысады
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Қысқаша ғана жауап береді	тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тойшыбаева Айша

Ортаңғы топ.	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
Білім беру салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы шапшаң.	Қимылы дамыған, барлық ойындарға қатысады..	Топпен бірге орындауға тырысады	тырысады
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры орташа.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерден құрастыра алады.	Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді құрастыра алады	түсінеді
Шығармашылық	Сурет бойынша сөйлеуді үйрету	Орыс тілінде сөйлейді	Балалармен тіл табыса алады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серік Әлтайр

Баланың жасы:	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
Білім беру салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарды ересектермен бірге орындауға талпынады.	Тапсырманы баллармен қайталайды	Баллармен орындай алады
Коммуникация	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа. ойын жеткізуге тырысады.	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді үйрету, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді тәрбиешімен қайталап айтады. геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	тырысады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қысқа сөйлейді	Қайталап тырысады	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз дамыған	Тәрбиеші алаймен қайталап айтады	тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);