

ЦИКЛОГРАММА
Танпа (02.05-0.06, 2022 ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қытуып өлініп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балалардың жеңіл астары жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жанындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Дәлді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	08.45	Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Спорт» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсі-нік, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Құстар» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, құстар түрлері туралы түсі-нік, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа, құстарды қорғауға тәрбиелеу.	«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты: Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	Саусақ ойыны: Саусағымыз сақина Саппа көрсеті кезекті 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күші.	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)
Танертеңгі гимнастика	08.45-08.55	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимысқарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қысметіне дайындық	09.00-09.15	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын	«Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін

		білуі, айтуы керек. Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.	білу Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің айнаын, ұяны, тііннің інінің суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кіннің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды.	сақпау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту		дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-12.00	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Халықтар достығы туралы әңгіме құрастыру. Міндеттері: - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, байланыстырып айту, мәтін мазмұнын құрастырып, рет-ретімен айтуға үйрету. - Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру. - Басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен қарауға, сыпайлық, ізгілік, уәдени бұзбауға тәрбиелеу арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. Өлш-өлш тақырып Құндылық: Қоғам Жасамас Қасиеттері: бірілік,	Сауат ашу негіздері Мақсаты: Б дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеттері: - Балаларға Б дыбысына мысалдар келтіру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Б дыбысының көк текімен белгіленетінін және ұяң дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. - Әріпті бір сызықтың бойына жазу дағдысын қалыптастыру. - Өңгелерді ренжітпеу, әр кез қол ұшып беру қасиеттері арқылы қиял жасамау құндылығының мәнін ашу. Жаратылыстану	Математика негіздері Мақсаты: Заттарды жаныға біріктіру. 1. Заттардың қасиетін анықтауға үйрету 2. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жаныға біріктіру, жаныға элементтерін атау 3. Балаларды әр түрлі ұлт өкілдеріне достық қарым қатынаста болуға тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Орыс тілі Жетекшінің жоспары бойынша Мүсіндеу	Сауат ашу негіздері (қайталау) Мақсаты: Б дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеттері: - Балаларға Б дыбысына мысалдар келтіру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Б дыбысының көк текімен белгіленетінін және ұяң дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. - Әріпті бір сызықтың бойына жазу дағдысын қалыптастыру. - Өңгелерді ренжітпеу, әр кез қол ұшып беру қасиеттері арқылы қиял жасамау құндылығының мәнін ашу	Көркем әдебиет Мақсаты: Н.Айтов «Бір шаңырақ астында» - дауыс ырағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. - өлеңді эмоционалды қабылдауға дағдыландыру. - достыққа тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Англикация. «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, жиектеме өрнек, қоймүйізді жүй

		өлгелерді ренжітпеу, әріз қол ұшын беру. Мақсаты: «Бірлік» ұғымы туралы түсінік беру. -тара достық қарым-қатынасты сезіну. -1 мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы түсінік қалыптастыру. -ұлшымалдылыққа тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан ортақ үйімі» Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін ұлт өкілдері,олардың салт дәстүрлері, тағамдары,ұлттық киімдері, мерекелері мен қол өнерлерлері туралы мәлімет беру.Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Жыл құстары туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: - Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету - Кішкентай достарының тіршілігі жайлы, қамқорлық жасай білуге дағдыландыру. -Құстарға қиянат жасамауға, қамқорлық жасау құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу. Музыка Жетекшінің жоспары бойынша 4.Вариативтік компонент «Гажайыстанға саяхат»	Мақсаты: Орыс халқының дымковские игрушки ойыншығын жасату. Міндеті: -Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын дамыту. -Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің, алғашқы, жануарлардан, ойыншықтардан, қалық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту. -Бәріне деген сүйіспеншілік, достыққа тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Сурет салу Мақсаты: Мерекелік оташуді салу 1.Күрделі емес сәлеметтерді суретте көрсете білуге үйрету. 2.Қажетті түстерді алу үшін қызыл,жасыл,көк,сары түстерді білуге дағдыландыру. 3.Достыққа тәрбиелей отырып сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Шырыштар, геометриялық өрнектерді қолдануды үйрету. Бейнелерді айқын беру үшін сызбаны қою және жартып жапсыру тәсілдерін жетілдіру. Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша 4.Вариативтік компонент «Логика әлемі»	
Серуенге дайындық	12-09-12. 10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқалықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.10-12. 30	Айналадағы табиғат құбылыстарына бақылау	Күнді бақылау	Құстарды бақылау.	Жәндіктердің ұшуын бақылау	Асқанды бақылау
			Мақсаты: Күн жергізесінің адамдар, өсімдіктер және	Мақсаты: Балабақта ауласындағы құстарды	Мақсаты: (көбелек, ара, шыбын,	Мақсаты:

		Күн жөнінің шұғылына, жылтырына, жарығына баға беру. Айналадағы табиғат құбылыстарының ерекшелігіне көңіл аудару. Өсімдіктер, құрт-құмырсқа, өзге де жәндіктер тіршілігін қарау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сұрақтар: - Көктемде күн қандай болады? - Көктемде табиғат қалай оянады? - Жан-жанға қандай құбылыстарды байқайсыздар?	жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке орған шығады. Бір айналып оранып, Көкжиекке бұғады. (күн)	бақылау. Көркен сөз: Шыбық торғай, Суық торғай Бүрсен қағып Жүрсін негіп Ай-ай-ай. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Жерге түскен ағаштарды жинау. Мақсаты: еңбек құралдарын пайдалануларын қалыптау. Қозғалмалы ойын: «Өз орнымды тап». Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Бастаушының белгісін тыңдауға үйрету.	маса, қоян) Мақсаты: Жәндіктердің ұшуын бақылау. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. Олардың қорнаған ортаға әкелер пайдасын түсіндіру.	Аспанды бақылауды жалғастыру. Өзі және тірі табиғаттағы қарпайым байланысы қоянға үйрету.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптау				
Еркін ойындар	12.40-13.00	Мақсаты: Қарпайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	13.00	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.				

Өдіскер: Каримова.М.С. *М.С. Каримова*
Тәрбиеші: Бураханова.Ж.К.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (09.05-13.05, 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша «Отан қорғаушылары» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Уақыты					
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабасына туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қытуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		9- мамыр	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балалардың жеңіл астары жайлы әңгімелесу	Өзің – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Дәлді-дақылдармен ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	08.45		Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Спорт» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,спорт түрлері туралы түсі-нік,оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдықта тәрбиелеу.	Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Құстар» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,құстар түрлері туралы түсі-нік,оларды атап ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа,ұйымшылдықта , құстарды қорғауға тәрбиелеу	Саусақ ойыны: Саусағында сәкіна Санан көреші кәнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)
Танертеңгі гимнастика	08.45-08.55	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы алатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15		«Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.	«Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу Ойынның құрал-	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.

			Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.	жабдықтары: үйдің, аяның, ұяның, тінің пішінінің суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-12.00		Сауат ашу негіздері Мақсаты: Х дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеттері: -Балаларға Х дыбысына мысалдар келтіру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Х дыбысының көк текшемен белгіленетінін және қатаң дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. -Х дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын дамыту. қауіпті заттармен ойнамау, -өзгелерді ренжітпеу қасиеттері арқылы қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу. Жаратылыстану Мақсаты: Орманда	Математика негіздері Мақсаты: Геометриялық пішіндер.Қайталау. 1.Балаларды көлемді денелер(шар,текше,конус) туралы түсінікті нақтылау,геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге,геометриялық пішіндердің өмірде қажеттілігін түсінуге үйрету. 2.Қоршаған ортадағы сәйкес пішіндегі заттарды табуға дағдыландыру.Есте сақтау қабілеттерін шыңдау,ой-өрісін дамыту және жетілдіру. 3. Өз салтын,тарихын құрметтеуге еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Орыс тілі Жетекшінің жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері (қайталау) Мақсаты: Х дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеттері: -Балаларға Х дыбысына мысалдар келтіру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Х дыбысының көк текшемен белгіленетінін және қатаң дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. -Х дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын дамыту. қауіпті заттармен ойнамау, -өзгелерді ренжітпеу қасиеттері арқылы қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу.	Көркем әдебиет Мақсаты: Достық тақырыбына сәйкес әлең оқып беру. Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығарманы қабылдауға үйрету.Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Аппликация. Өтіріктен ірі және едәуір ұсақ элементтерді орналастырып әкемізге отырыпқа жасауға үйрету. <i>Пішіндерден гүлді құрастырып, жасалдыруға</i>

			және бақшада далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: -Дидактикалық ойын арқылы өсімдіктердің түрлерін ажыратып, атай білуге үйрету. - Өсімдіктерді сипаттауға, отап қорғаушылар күніне сыйлайтын гүлдердің түрлерін атай, ажырта білуге дағдыландыру. - тірі тіршілікке қамқорлықпен қарауға құндылығының мәнін ашу өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу Музыка Жетекшінің жоспары бойынша 4.Вариативтік компонент «Гүлжайыстанға саяхат»	Мүсіндеу Максаты: Танкі және жүк машинасының мүсінін жасау. Міндеті: -Танкі және жүк машинасының мүсінін өзіне тән ерекшелігін саяхат жасау отырып мүсіндеуге үйрету. -Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білу дағдыларын дамыту. -Бірлікке, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелей отырып қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Сурет салу Максаты:Үлгіге қарап құндығына салу. 1.Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. 2.Өз жұмысының нәтижесін бағалай білуге дағдыландыру. 3.Тәртіпке тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу Музыка Жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	үйрету: <i>Ойлау</i> қабілеттерін дамыту; Балаларды ұжым жұмыс жасауға тәрбиелеу Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Максаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру -Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін толықтыру. - Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындауға дағдыландыру. -Қиянат жасауға қауіпті заттармен ойнамауға, тәртіп, тыныштық сақтауға тәрбиелеу құндылығының мәнін ашу 4.Вариативтік компонент «Логика әлемі»
--	--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	12.00-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшаалықтарды жөндеуді қалғату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Біз әдепті баламыз Табиғатқа қамқор бол Жайнай берсін даламыз, Сүйсіпеншілікпен қараймыз.			
Серуендеу	12.10-12.30	Айналадағы табиғат құбылыстарына бақылау Күн көзінің шуғына, жылуына, жарығына баға беру. Айналадағы табиғат құбылыстарының ерекшелігіне көңіл аудару. Өсімдіктер, құрт-құмырсқа, өзге де жәндіктер тіршілігін қарау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйсіпеншілікке тәрбиелеу. Сұрақтар: - Көктемде күн қандай болады? - Көктемде табиғат қалай оянады? - Жан-жанталы қандай құбылыстарды байқайды?	Күнделі бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжөкеге бұғады. (күн)	Жәндіктердің ұшуын бақылау (көбелек, ара, шыбыл, маса, қонды) Мақсаты: Жәндіктердің ұшуын бақылау. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. Олардың қоршаған ортаға әкелер пайдасын түсіндіру.	Аспанды бақылау Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру. Өлі және тірі табиғаттағы қарапайым байланысы көңізге үйрету.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалғату			
Еркін ойындар	12.40-13.00	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.			

Балалар- дың үйге қайтуы	13.00	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.
--------------------------------	-------	---

Әдіскер: Каримова М.С. 
Тәрбиеші: Бураханова Ж.К.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (16.05-20.05, 2022 ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Әрісхан күн сөзбесін»
 Тақырыпша «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасатын жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балалардың жеңіл астары жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасатын жағдай жөнінде әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Дәлді-дақылдарды ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	08.45	Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Спорт» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,спорт түрлері туралы түсі-нік,оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Құстар» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,құстар түрлері туралы түсі-нік,оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа,ұйымшылыққа, құстарды қорғауға тәрбиелеу.	«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты:Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	Саусақ ойыны: Саусағыңда сақина Санап көрші көзекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалыық жинап күш.	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)
Танертеңгі гимнастика	08.45-08.55	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы алатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызыметіне	09.00-09.15	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын	«Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты:Балалардың көру арқылы	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту

дайындық		білуі, айтуы керек. Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сияттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.	білу Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, аянының, ұяның, тііннің інінің суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды.	қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту	үйрету.	қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-12.00	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Жаз мезгілі туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру. Міндеттері: - Жектежірібесінен суреттің мазмұны бойынша ағыл әңгімелер құрастыруға үйрету. - Байланыстырып сөйлеуді ағдытарын тегіс айту. - Барлық тіршілікке деген сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Өзін-өзі тану Құндылық: Тыныштық Қасиеттері: достық, татулық, адамгершілік Мақсаты: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.	Сауат ашу негіздері Мақсаты: h дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеттері: - Балаларға h дыбысына мысалдар келтіру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. h дыбысының көк текпешмен белгіленетінін және ұяң дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. - дыбыс пен әріпті ажырата білу дағдысын дамыту. - шындықты айту, сыпайылық қасиеттері арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу Жаратылыстану Мақсаты: Жаз	Математика негіздері Мақсаты: 1 - 10 дейінгі сандарды алдыңғы және артқы ретте атау 1. Сандарды тура және кері санау, сандарды ажырату, арифметикалық әрекеттердің белгілерін ажырату; 10 көлеміндегі сандарды оқу, $3 + 2 = 5$, $4 - 2 = 2$ түріндегі сандарды оқу; ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырату мақсатында заттарды салыстыру, заттарды көлемі бойынша салыстыру (үлкенірек, кішірек), сандарды салыстыру (үлкенірек, кішірек, көп, аз) білімдерін кеңейту. 2. Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу дағдыларын қалыптастыру. 3. Тірі тіршілікке	Сауат ашу негіздері (қайталау) Мақсаты: h дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеттері: - Балаларға h дыбысына мысалдар келтіру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. h дыбысының көк текпешмен белгіленетінін және ұяң дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. - дыбыс пен әріпті ажырата білу дағдысын дамыту. - шындықты айту, сыпайылық қасиеттері арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу Сурет салу	Көркем әдебиет Мақсаты: Т. Молдағалиев «Жаз» өлеңімен таныстыру. - дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық сөзімен, үлгістермен жаттауға үйрету. - өлеңді эмоционалды қабылдауға дағдыландыру. - тірі тіршілікке тәрбиелеу арқылы қоғамат жасамау құндылығының мәнін ашу Аппликация Қағаз бетінің жемістігін дұрыс бағдарлап, бұлттарды

		Міндеттері: - достық, адамгершілік қасиеттері жабында әңгімелеу. -Жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. -Титулыққа тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Гүлдер құмырасы» Мақсаты: Табиғи және тастанды заттарды қолдана отырып, әр түрлі көлемді гүлдерге арналған құмыра құрастыру. 4.Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»	менгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеттері: -Аспанның бұлттануы, жаңбыр, күннің ыстық болуын бақылауға үйрету. -Ауа райының жағдайын белгілерін анықтай білуге, суретін сала алуға дағдыландыру -Табиғатқа қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу. Музыка Жетекшінің жоспары бойынша 4.Вариативтік компонент «Ғажайыпстанға саяхат»	камкорлық жасауға тәрбиелеу арқылы қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу. Орыс тілі Жетекшінің жоспары бойынша Мүсіндеу Мақсаты: Еркін тақырып. Міндеті: -Мүсіндеудің мүсіндік әдіс түрлерін (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) қолдануды үйрету. -Кескіштің көмегімен кесу, белерлеу арқылы мүсіндеу техникасын дамыту. -Тірі тіршілікке камкорлық жасау, қиянат жасамауға тәрбиелеу арқылы, қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Мақсаты:Үлгіге қарап жұлдызша салу. 1.Олардың сыпаттамалық белгілерін байқауға үйрету. 2.Өз жұмысының нәтижесін бағалай білуге дағдыландыру. 3.Тәртіпке тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу Музыка Жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша 4.Вариативтік компонент «Логика әлемі»	орналастыру дағдыларына машықтандыру. Бұлттарды дайын қағаз бөліктерімен жабыстыруға үйрету Эстетикалық талғамдарын дамыту Ұқыпты жапсыруға дағдыландыру Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	12-09-12. 10	Балалардың киюу реттілігін бақылау, киімгенде түймелерін қидып, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшаулықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз, Табиғатқа камкор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.				
Серуендеу	12.10-12. 30	Аймаладағы табиғат құбылыстарына бақылау Күн көзінің шуғына,	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін	Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Жәндіктердің ұшуын бақылау (көбелек, ара, шыбын, маса, қонжық)	Аспанды бақылау Мақсаты: Аспанды

		жылуына, жарыгына баға беру. Айналалығы табиғат құбылыстарының ерекшелігіне көңіл аудару. Өсімдіктер, құрт-құмырсқа, өте де жәндіктер тіршілігін қарау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сұрақтар: - Көктемде күн қандай болады? - Көктемде табиғат қалай оянады? - Жан-жанға қандай құбылыстарды байқалдыңдар?	бекту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан, (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжөке бұғады. (күн)	Көркем сөз: Шыбық торғай, Сумк торғай Бүрсен қағып Жүрсін неғып Ай-ай-ай. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Жерге түскен ағаштарды жинау. Мақсаты: еңбек құралдарын пайдалануларын қадағалау. Қозғалмалы ойын: «Өз орнымды тап», Мақсаты: Қымыл қозғалыстарын дамыту, бастаушының белгісін тыңдауға үйрету.	Мақсаты: Жәндіктердің ұшуын бақылау. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімін оғту. Олардың қоршаған ортаға әкелер пайдасын түсіндіру.	бақылауды жалғастыру. Өзі және тірі табиғаттағы қарапайым байланысы көрсете үйрету.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың дұрыс кешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Еркін ойындар	12.40-13.00	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	13.00	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.				

Әдіскер: Каримова М.С.
Тәрбиеші: Бураханова Ж.К.

ЦИКЛОГРАММА
VI апта (23.05-27.05. 2022 ж.)
Ересек «Жұдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпш: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балалардың жеңіл астары жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету. тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	08.45	Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Спорт» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,спорт түрлері туралы түсі-нік,оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойынының атауы: Лото «Құстар» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,құстар түрлері туралы түсі-нік,оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа,ұйымшылдыққа, құстарды қорғауға тәрбиелеу.	«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты:Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	Саусақ ойыны: Саусағымда саяқпа Санап көрші көмекші 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)
Танертеңгі гимнастика	08.45-08.55	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы алатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.00-09.15	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын	«Кімнің үні?» Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты:Балалардың көру арқылы	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға	Ойын: «Дыбысының таны» Мақсаты: есту

дайындық		білуі, айтуы керек. Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.	білу Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, аяның, ұяның, тіінің інінің суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды.	қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту	үйрету.	қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-12.00	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Мен жасай аламын тақырыпта зерттелесу. Міндеттері: мағынасы қарама-қарсы, антоним сөздерді сөздік орналасуға ендіру. -Диалогтық ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінді дамыту. -Сыпайлық, ізгілік, әрқыз қол үшін беруге тәрбиелеу арқылы қиынат жасауға құндылығының мәнін ашу. Өзін-өзі тану Құндылық: Адамзат Қасиеттері: адам жаксы қасиеттер, адамгершілік	Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сауат ашу пәнінен алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: -Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. -Балалардың танымдық қабілеттерін, байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. -Тыныштықта ойлану, төнімділік қасиеттері арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу. Жаратылыстану Мақсаты: Адамның табиғатпен байланысын анықтау. Міндеттері:	Математика негіздері Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау ұғымдарды кеңейту. 1. Заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтауға үйрету. 2. Заттардың орналасуын ауызша жеткізе білуге дағдыландыру. 3. Өзгелерге көмектесе білуге, достыққа тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Орыс тілі Жетекшінің жоспары бойынша Мүсіндеу	Сауат ашу негіздері (қайталау) Мақсаты: Сауат ашу пәнінен алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: -Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. -Балалардың танымдық қабілеттерін, байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. -Тыныштықта ойлану, төнімділік қасиеттері арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу. Сурет салу Мақсаты: Өз ойларын бойынша сурет салу. 1. Жазғы демалыстағы оқиғаларды суреттеп	Көркем әдебиет Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығарманы қабылдауға үйрету. Әдеби шығармадағы табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру Апликация Мақсаты: Еркін тақырып. Міндеті: -Өз қалаулары бойынша түрлі түсті қағаздан аппликация жасап үйрету. -Аппликацияны безендірудің тәсілдерін өз

		Мақсаты: «Өзін – өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту және қорытындылау. <u>Міндеттері:</u> - адам бойындығы құнды қасиеттер туралы түсінік беру. - адамгершілік құндылықтары мен адаммен құнды қасиеттер туралы білімдерін дамыту. - адамгершілікке тәрбиелеу. Құрастыру Мақсаты: Табиғат және қалдық материалдардан өзіндік шығармашылықтарын жасау. Міндеттері: - Табиғат материалдардан ұсақ заттардан дайындай білетін үйрету - Түрлі материалдардан заттарды құрастыруды олардың пайдаланылуына дағдысын қалыптастыру. - Топтасып жұмыс жасау, өзгелерді құрметтеуге тәрбиелей отырып дұрыс әрекет құндылығын мәнін ашу.	- Адамның қоршаған ортаға деген қамқорлығын көрсетуі, және табиғат үшін сәбкеттенуі туралы жетімелеу. - Дидактикалық ойын арқылы табиғатта өз пайдасын келтіру, қиянат жасамауға дағдыландыру. - Балаларды бөріне деген сүйіспеншілік арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу Музыка Жетекшінің жоспары бойынша 4. Вариативтік компонент «Ғажайып елге саяхат»	Мақсаты: Еркін тақырып. Міндеті: - Ол қалаулары бойынша сәбәлшықтан, ермексизден, қамырдан пішіні шығып мазмұнына сәйкес мүсіндеуге үйрету. - Мүсінді беймені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша жасау дағдыларын дамыту. - Тыныштықта ойлану, жинақылыққа тәрбиелеу 55 қарқынды тыныштық құндылығының мәнін ашу. Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	бере білуге үйрету. 2. Ойдан сурет салуды қолдану. 3. Ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелей отырып қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу. Музыка Жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	қалауы бойынша жасау дағдыларын дамыту. - Тыныштықта ойлану, жинақылыққа тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Міндеттері: - Күннен қорғану қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін толықтыру. - Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. - Қиянат жасамауға, қауіпті заттармен ойнамауға, тәртіп, тыныштық сақтауға тәрбиелеу - құндылығының мәнін ашу
--	--	---	---	--	---	--

		4.Вариативтік компонент «Баға тілін дамыту»				4.Вариативтік компонент «Логика әлемі»
Серуенге дайындық	12. 09-12. 10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқалықтарды жинауды қадағалау. Киім шкафтарын тата ұстау және жинау. Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз, Табиғатқа қамқор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз.				
Серуендеу	12.10-12. 30	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өтпир және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзің ешкім көрмейсің Қонарымды сай білсін Жусандамыс, құрғақ Тіптен маза бермейді. Қимылды ойын: «Қаппақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңшылықты жұмыс атқара білуге	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбеюе түседі. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталап бас сұруының байқай білуге үйрету. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу,	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау: Балаларды қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның шоғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында теңестігі сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектің білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секіросе соң, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты көсуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, желесі бақылауды ұйымдастыру.	Сүтөганды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Аулапы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қаппа» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.

		тәрбиелеу.	қарлы үю. Оны анықталған орынға апару			
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мажани-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
Еркін ойындар	12.40-13.00	Мақсаты: Қарашайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.				
Балалар- дың үйге қайтуы	13.00	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.				

Әдіскер: Қаримова.М.С. 
Тәрбиеші: Бураханова.Ж.К.