

ЦИКЛОГРАММА
Тапта, (31.02 -04.02. 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тізбалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ауырған балаларды оқшаулау. Танертен мұрын қуысына оқсолан жағу.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасауы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.)		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атың атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдан ұсақ моторикасын дамыту.
Танертенгі жаттығу	08.45-09.55	Балаларды спорт залға апару.Музыка әуесімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09.00-09.15	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты:Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	«Қысқы көше» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Мақтау» ойыны Мақсаты:Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.10-12.00	Сөйлеулі дамыту Мақсаты: Ғажайыптар әлемі туралы әңгімелесу. Міндеттері: -Дыбыстарды буында қосады; сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға үйрету. -Зат есімдерге, етістіктерді қосып қолдануға дағдыландыру. -Табиғатта қамқорлық жасау, өз ойымен бөлісе білуге тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.	Сауат ашу негіздері Мақсаты: К дыбысы және әрпімен таныстыру. Міндеттері: -К дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. К дыбысының көк текпешмен белгіленетінін және қатаң дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. -сурет салу арқылы әріп элементтерін құрайтын ырақты қарапайым жөктерді сала білуге дағдыландыру. -өңгелерді ренжітпеу, қауіпті заттармен ойнамау қасиеттері арқылы қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу	Математика негіздері Мақсаты: Тек туралы ұғымдарын қалыптастыру 1. Топтағы әр түрлі заттардың тек мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау. 2. Сан заттың көлеміне, арақашықтығына, орналасу кеңістігіне және санау бағытына оқиан солға, солдан оңға байланысты емес екендігін дағдыландыру. 3. Жиынылық, тәртіпке тәрбиелеу барысында тыныштық құндылығының мәнін ашу.	Сауат ашу негіздері (қайталау) Мақсаты: К дыбысы және әрпімен таныстыру. Міндеттері: -К дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. К дыбысының көк текпешмен белгіленетінін және қатаң дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. -сурет салу арқылы әріп элементтерін құрайтын ырақты қарапайым жөктерді сала білуге дағдыландыру. -өңгелерді ренжітпеу, қауіпті заттармен ойнамау қасиеттері арқылы қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу	Қысқартылған әдебиет Мақсаты: К.Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» әңгімесімен таныстыру. -өзіменің бейнесі-мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету. -әдеби жанрларды ажырата алуға дағдыландыру. -адамдардың бойынан тек жақсы қасиеттермен сыпайылық, ізгілік, олармен тек ең қажетті құндылықтар мен жақсылық жайында сөйлесуге тәрбиелеу арқылы жоқат құндылығының мәнін ашу
		Өлім-өлі таңу Құндылық: Адамзат Қасиеттері: жақсы қарым-қатынас, ізгілік, жақсылық Мақсаты: Балаларды отара жақсы қарым – қатынас жасай білуге үйрету. Міндеттері: - Жақсы қарым - қатынас жайында әңгімелесу. - Айналасына жағымды қарым – қатынас жасай білу дағдысын қалыптастыру. - Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу	Жаратылыстану Мақсаты: Өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: - - Өлі табиғат заттарына адам арасындағы қатынастарды арқылы өлі табиғат	Орыс тілі Жетекшінің жоспары бойынша Мүсіндеу Мақсаты: Композиция жасау (өлі табиғат). Міндеті: -Балалар затқа қарап немесе көз алдына елестету арқылы мүсіндеуге үйрету -Мүсіндеудің мүсіндік әдіс түрлерін (негізгі бөліктерді тұтас көсекпен жасайды) қолдануды	Сурет салу Мақсаты: Түпті аспапты бейнелеу. 1.Өлі табиғаттың құрасты емес құбылыстарын, нысандар ын суретте бейнелеуге үйрету. 2.Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау техникасын жетілдіру. 3.Өңгелерге көмектесе білуге тәрбиелей отырып	- Аппликация Жырту тәсілімен қарлы жапсыруға үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға баулу.

		Қаршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балабақша жақын орналасқан табиғатта, балабақша ауласында еркін бағыт бағдар ұстай біліуіскерліктерін жетілдіру. Балабақша, топ атауын, өзінің жасын, топықаты-жөнін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау арқылы білімдерін жетілдіру. - Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы, ата-анасына алғыс айтуға, достарына сыйластықпен қарауға дағдыландыру. - Балабақшада достармен жақсы қарым қатынас орнату арқылы сүйсіменшілік құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу 4. Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»	қасиетін ажыратуға топтастыра білуге дағдыландыру. - Табиғатқа қызығу жасамауға құндылығының мәнін ашу. Тірі тіршілікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу Музыка Жетекшінің жоспары бойынша 4. Вариативтік компонент «Ғажайып елдегі саяхат»	мүсіндеу дағдыларын дамыту. - Тыныштықта ойлану, әдептілікке тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу. Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	сүйсіменшілік құндылығының мәнін ашу. Музыка Жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша 4. Вариативтік компонент «Логика әлемі»
Серуенге дайындық	12. 00-12. 10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жинауды қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Біз әдепті баламыз				

		Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншіліктен қараймыз				
Серуендеу	12.10-12.30	Көктем №1 картонка Ауа райының бақылау Мақсаты: Балаларды ауа райының құбылыстарымен, көктемнің алғашқы белгілерімен тааныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Көктем №2 картонка Көктемгі күнді бақылау Мақсаты: Көктемгі күнді бақылауды жалғастыру.	Көктем №3 картонка Көктемдегі күннің нұрғыласын бақылау Мақсаты: Күннің нұрғыласын байқау, балаларға оның пайда болуын түсіндіру.	Көктем №4 Картонка Аспанды бақылау Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру.	Көктем №5 Картонка Бұлттарды бақылау Мақсаты: Бұлттарды бақылауды үйрету. Байқампаздық қабілетті дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықты туыру.
Серуеннен оралу. Гигиена- шаралар.	12.30-12.40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафын кәімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Еркін ойындар	12.40-13.00	Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.				
Балалар- дың үйге қайтуы	13.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. 8 наурызға дайындық жайлы әңгімелесу.				

Әдіскер: Каримова.М.С. 
Тәрбиеші: Бураханова.Ж.К.

ЦИКЛОГРАММА

Панна (07-11 наурыз, 2022 ж.)

Ересек «Жұлыз тобы»

Отпелі тақырып «Білі көрмеген алем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қытуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін отқызу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелесу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасатынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзің – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үлкенес)
Танертенгі гимнастика	08.45-08.55	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Үйде ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	«Өзім туралы» әңгімелесу	«Спортпен шұғылданау» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнау, балалардың бір-бірімен ауыпша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Ата-анам тыңдаймын	Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым»

Үйымдастырылган оқу қысметтері	09.10-12.00	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сурет бойынша суретке сәйкес құрастыру. Міндеттері: -Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жалғзуларын дұрыс жолт айтылуға үйрету. -Сөздерді жіктеуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -Әдептілікке тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу. Өзін-өзі тану Құндылық: Тыныштық Қасиеттері: әдептілік, жинақылық. Мақсаты: «әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - «Әдептілік» туралы әңгімелеу. - Жағымды қарым – қатынас дағдыларын дамыту. - әдептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу Құрастыру Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен көліктер құрастыру.	Сауат ашу негіздері Мақсаты: Ү дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Міндеттері: -Ү дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Ү дыбысының қызыл текшемен белгіленетінін және жіңішке дауысты дыбыс екенін түсіндіру. -барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта білуге дағдыландыру. -Ізгілік, ізденімпаздық қасиеттері арқылы ақиқат құндылығының мәнін ашу Жаратылыстану Мақсаты: Табиғат және ауа-райы жайлы түсінік беру. Міндеттері: -Табиғаттағы және ауа райындағы қарастырылған өзгерістерді атай білуге, қысқы құбылыстардың белгілерімен таныстыру. -Бақылау жасауға құбылыстарын сурет салуға, белгілерін алуға дағдыландыру. -Табиғатта тыныштық	Математика негіздері Мақсаты: Фигуралар мен заттардың пішіндермен таныстыру. 1.Фигуралар мен пішіндердің мағынасын түсіндіріп, оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. 2.Геометриялық пішіндерді, айналдағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылауға отырып дағдыларын қалыптастыру. 3.Өлшемдерге көмектесе білуге, достыққа тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу Орыс тілі Жетекшінің жоспары бойынша Мүсіндеу Мақсаты: Тік ұшақтың мүсінін Міндеті: -Тікұшақтың мүсінін өзіне тән ерекшелігін сақтай жасау отырып мүсіндеуге үйрету. -Балаларды мүсіндеудің	Сауат ашу негіздері (қайталау) Мақсаты: Ү дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Міндеттері: -Ү дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Ү дыбысының қызыл текшемен белгіленетінін және жіңішке дауысты дыбыс екенін түсіндіру. -барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта білуге дағдыландыру. -Ізгілік, ізденімпаздық қасиеттері арқылы ақиқат құндылығының мәнін ашу Сурет салу Мақсаты: Поезд салу. 1.Ойыншық заттардың үлгісі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету. 2.Пішінін ескере отырып, олардың арасындағы арақашықтықтарды	Қоркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну арқылы сөздің қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Сахнада берекесінде жағымды жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез құрамын келтіру, тұлғи дауыс күшін қолдана білуді, жетілдіру, үйлесімді қымылды дамыту. Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік құралдарын қолдану. Балаларды достық пен тағулыққа тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Құралымың аңғар» Аппликация Жырту тәсілімен қарлы жамсыруға үйрету. Жұмысты
--------------------------------	-------------	---	---	--	---	---

		Міндеттері: Құрастыру бөлшектерін ішкі бөлшектерін және оған бөлшектерін анықтай білуге үйрету. -Дайын бөлшектерден тарты бойынша құрастырға дағдыландыру -Өз ойымен бөлісу, өзгелерге көмектесе білу, сүйіспеншілікке тәрбие беру құндылығын мәнін ашу. 4.Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»	сақтап адептілікке, тәртіп, төзімділікке тәрбиелеу Музыка Жетекшінің жоспары бойынша 4.Вариативтік компонент «Ғажайыпстанға саяхат»	таңым әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білу дағдыларын дамыту. -Өзіміз болмау, достыққа тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығын мәнін ашу Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	сақтау, ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. 3. Тәртіпке, жинақылыққа тәрбиелеу арқылы танымдық құндылығын мәнін ашу. Музыка Жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	ұқымы орындауға баулу. Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша 4.Вариативтік компонент «Логика әлемі»
Серуенге дайындық	12.00-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйімдерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалыптау. Киім шикерткірлерін таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.10-12.30	Көктем №6 Карточка Қардың еруін бақылау Мақсаты: Қардың еруін бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеттері жайлы білімді тереңдету.	Көктем №7 Карточка Қардың үстіңгі қабатын бақылау Мақсаты: Көктемгі табиғаттың өсімдігімен сүйсіну қабілетін дамыту.	Көктем №8 Карточка Көктемгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Болып жатқан көктемгі құбылыстар жайлы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру.	Көктем №9 Карточка Сүңгі мұздарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру.	Көктем №10 Карточка Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: жаша құбылыс – ағаштардың шырын беруін бақылау. Ағаштарға деген қамқорлық сезімін

					оқу
Серуеннен оралу	12.30- 12.40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Еркін ойындар	12.40- 13.00	Балалар өз қалаулары бойынша ойнайды.			
Балалар- дың үйге қайтуы	13.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өнегелік сөздерді үйретуін ескерту.			

Әдіскер: Каримова М.С. *М.С. Каримова*
Тәрбиеші: Бураханова Ж.К.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (14-18 наурыз, 2022 ж.)
Ересек «Жұдыз тобы»

Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жиі-жасты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өтшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына қимек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Үстел- үсті ойыны:«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауда үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сәксиян Саппа көрші қанекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Төңіртенгі гимнастика	08.45-08.55	Музыка әуенімен төңіртенгілік жаттығулар жасені. Үйкы ашатын музыкалық-ырғақты қимындарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойындарды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау	09.00-09.15	«Өзім туралы» әңгімелесу	«Спортпен шұғылдану» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауыспа қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Ата-ананы тыңдаймыз	Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-12.00	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Электр құралдары туралы әңгімелесу. Міндеттері: - Әңгімелесуке қызығушылығын	Сауат ашу негіздері Мақсаты: И дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Міндеттері: -И дыбысының ерекшеліктерімен	Математика негіздері Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуді бекіту. 1,1-10-ға дейін санын қайталап, өсеттер	Сауат ашу негіздері (қайталау) Мақсаты: И дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Міндеттері: -И дыбысының	Көркем әдебиет Мақсаты: «Мен

	адеңнетті, адеңгі, байсал дүстауіскерліктерін үйрету. - Сөздерге дыбыстық таппау жасаудағы дыбыстардың қалыптастыру. -Кәуіпті заттармен ойнамауға қиянат жасамауға тәрбиелеу арқылы құндылығының мәнін ашу. Өзін-өзі тану Құндылық: Ақиқат Қасиеттері: жақсылық, құрмет Мақсаты: «жақсы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру. Міндеттері: - адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы түсінік беру. - жақсылық жайында сөйлесу дағдыларын қалыптастыру. - өзін құрметтей, бағалай білуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөйлеп	таныстыру. И дыбысының қызыл текшемен белгіленетінін және жіңішке дауысты дыбық екенін түсіндіру. -сөздердегі дыбыстарды ажыратып, белгілі дыбысы бар сөздерді тауып, сөздегі дыбыстың орнын анықтай алу дағдысын дамыту. -Ата-аналарды сыйлау, тыңдау қасиеттері арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. Жаратылыстану Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: - Табиғат бұрышындағы мекендеушілерге бақылау жасау, сыртқы келбетімен таныстыру, видеофильм көру. - Дұрыс атауға, күтуге, ерекшеліктерін атай білуге дағдыландыру. - Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және	шығаруға үйрету 2.1-10 сандарды пайдалана отырып қарапайым мысалдар мен есептер шығару дағдыларын қалыптастыру. 3.Ойымен бөлісу, өзіншіл болмау, өзгелерге көмектесе білуге тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу Орыс тілі Жетекшінің жоспары бойынша Мүсіндеу Мақсаты: Электроникалық өлшеуіш құралын мүсіндеу. Міндеті: -Электроникалық өлшеуіш құралының мүсінін өзіне тән ерекшелігін сақтай отырып мүсіндеуге үйрету. -Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын дамыту. -Қиянат жасамау, кәуіпті заттармен ойнамауға	ерекшеліктерімен таныстыру. И дыбысының қызыл текшемен белгіленетінін және жіңішке дауысты дыбық екенін түсіндіру. -сөздердегі дыбыстарды ажыратып, белгілі дыбысы бар сөздерді тауып, сөздегі дыбыстың орнын анықтай алу дағдысын дамыту. -Ата-аналарды сыйлау, тыңдау қасиеттері арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу Сурет салу Мақсаты: Теледидар салу. 1.Заттарға қарау арқылы олардың пішінін, бөліктерінің орналасуын ескере отырып салуға үйрету. 2.Пішімдерін ескере отырып, 2-3 элементтерді түсімен пішіні бойынша ашық түстермен көзектестіру дағдыларын қалыптастыру. 2.Әрқашан қол ұшып беруге тәрбиелеу арқылы қиянат жасамау құндылығының мәнін	боламын қарымқарымды өлшеуішпен таныстыру. -логикалық екіпмен, үйлістермен жаттауға үйрету. -дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуда дағдыландыру. -батылдық, ата-аналарды сыйлауға, тыңдауға тәрбиелеу арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. Аппликация Мақсаты: Бағдарламалық пішімдер арқылы жеткізуге үйрету. Қиялтан көрсінділерді түстеріне қарай, түстердің үйлесімділігін сақтай отырып орналастыруға және ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.
--	---	--	---	---	--

		айта білуге жетілдіру. Білімділік: Айналымжоршынғанатт ар,сыйыншыктар– адамдардыңенбегіменж асалғандығытуралы,ога нұқылтықараукерекке ндігінүйрету. Дамытушылық: Өзініңмейірімділіксезім дерінотбасымүшелеріне сөзбенайтабілуге,ата- анасының еңбегі жайлы білімдерін дамыту. Тәрбиелік:Балаларды ата-аналарын сыйлауға тыңдауға үйрету арқылы,дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу 4.Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»	жануарларға сүйсіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу Музыка Жетекшінің жоспары бойынша 4.Вариативтік компонент «Ғажайыпстанға саяхат»	тәрбиелеу арқылы , киімат жасауға құндылығының мәнін ашу. Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	шу. Музыка Жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Балаларды ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша 4.Вариативтік компонент «Логика әлемі»
Серуенге дайындық	12.00- 12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімгеде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.10- 12.30	Көктем №6 Карточка Қардың еруін бақылау Мақсаты: Қардың еруін бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеттері жайлы білімді тереңдету.	Көктем №7 Карточка Қардың үстіңгі қабатын бақылау Мақсаты: Көктемгі табиғаттың өсімдігімен сүйсіну қабілетін дамыту.	Көктем №8 Карточка Көктемгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Болып жатқан көктемгі құбылыстар жайлы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру.	Көктем №9 Карточка Сүңгі мұздарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру.	Көктем №10 Карточка Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: жаңа құбылыс – ағаштардың шырын беруін бақылау. Ағаштарға деген қамқорлық сезімін

					сәтү
Серуеннен арату	12.30- 12.40	Балалардың дұрыс танылуын, айналасындағы адамдарға қарайтын қызығушылығын қалыптастыру. Жинақылықты дамыту. Мәдениеттілікке тәрбиелеу.			
Еркін ойындар	12.40- 13.00	Балалар өз қызығушылығы бойынша ойындайды.			
Балалар- дың үйге келуі	13.00	Балалар бүгінгі жетістігі туралы сөйлейді. Ойындар оларға ұястығын көрсету.			

Әдіскер: Каримова М.С. *М.С.*
Тәрбиеші: Бурханова Ж.К.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (21-25 ақпан, 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді көршілеген әлем»
 Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуып өліп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балалардың жеңіл астары жайлы әңгімелесу	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Дәмді-дәмділерден ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы.
Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.)	08.45	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (жөкеңістер мен жемістер)	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен жөкеңістерді ажырат»	Жұмбақтар шеңу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз)	Саусақ ойыны: Саусағында сақина Санап көрші көңесі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)
Танертенгі гимнастика	08.45-08.55	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктері құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптағы жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-12.00	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Мамандық туралы әңгімелесу.	Сауат ашу негіздері Мақсаты: Я дыбысы және оның таңбасымен	Математика негіздері Мақсаты: Шартты	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтар»

	Міндеттері: -Сөйлесімдестірісімен бірге етістіктердің құрылыстарын қолдануға үйрету. -Сөздің қолдарын адамдардың мамандықтарының атауларын, дұрыс айтуға дидактикалық ойын арқылы дамыту. -Ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу арқылы қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу. Өзін-өзі тану Құрылымдық. Дұрыс әрекет Қасиеттері: тыңдау, тіл алу Мақсаты: Тыңдау, тіл алу, елгектік туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындауға үйрету. - Тіл алу, тыңдау дағдыларын қалыптастыру. - Үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу Құрастыру Мақсаты: Құрылысшы маманымен таныстыру.	таныстыру. Міндеттері: -И дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. И дыбысының көк текішемен белгіленетінін және үнді дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. -Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алу дағдысын дамыту. -отбасына сүйіспеншілік көрсету арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу Жаратылыстану Мақсаты: <i>Адамның табиғатпен байланысын анықтау.</i> Міндеттері: - Қыс мезгіліндегі қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. - Қыс кезіндегі адам еңбегінің байланыстары: қар күреу, ауланы тазалауға қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетуге дағдыландыру. - Қиянат жасамауға,	өлшемінің көмегімен заттың көлемін салыстыруды қалыптастыру. 1. Заттардың ұзындық (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге үйрету. 2. Түрлі көлемді заттарды салыстыра білуді, оларды көлеміне қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру 3.Ата-ананы сыйлауға, тыңдауға тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының Орыс тілі Жетекшінің жоспары бойынша Мүсіндеу Мақсаты: Құрылысшы маманының мүсінін жасау. Міндеті: -Балалар құрылысшыға қарап қарапайым қатынастарды сақтай отырып құрылысшының пішінін мүсіндеуге үйрету.	Мақсаты: И дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Міндеттері: -И дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. И дыбысының көк текішемен белгіленетінін және үнді дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. -Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алу дағдысын дамыту. -отбасына сүйіспеншілік көрсету арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу Сурет салу Мақсаты: Камзолға ою-өрнектер салу. 1.Өзі жұмысшының нәтижесін бағалай білуге үйрету. 2.Қысқак ою-өрнектерінің сызығын, түсінін үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіруді дағдыландыру. 3. Ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелей отырып қиянат жасамау	Мақсаты: Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу, мамандық еңбегін құрметпен қарауға үйрету. Аппликация Түрлі түсті қағазды қолдана отырып, жөдел бейнесін жасау. Түрлі пішіндерді қою дағдыларын, қайшыны қолдануды жетілдіру Қауіпсіз- мінез құлық негіздері Мақсаты: Өз мамандықтары туралы балалармен ой бөлісу. Әр бала өз мамандығымен біліседі. -Өзі ойымен бөлісу, өзгелерге көмектесе білу, сүйіспеншілікке тәрбие беру құндылығының мәнін ашу.
--	---	---	---	---	--

		Құрылыс материалдарымен үй құрастыру. Міндеттері: • Үлкен емес жазықтықты үлкенетіп біріктіру, жірініштердің, қырлы бөренелердің араларына бірін-біріне жайып құрылысты бірікетеу, биіктігі құрылыстың бөлусіне қатысты құрастырудың қандай дәстүрін үйрету. -Өр түрлі құрылыс бөлшектерін біріктіру, бекіту, кезеңдерімен орналастыруға дағдыландыру. -Өз ойымен бөлісу, достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу арқылы, сүйіспеншілікке тәрбиелеу құндылығының мәнін ашу. 4.Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»	қамқор құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу. Музыка Жетекшінің жоспары бойынша 4.Вариативтік компонент «Ғажайыпстанға саяхат»	-Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдыларын дамыту. -Адамның бойынан тек жақсы қасиеттер мен сыпайылық, ізгілік, оптимизмдік, ізденімпаздық қабілеттерін көріп, олармен тек сен қажетті құндылықтар мен жақсылық жайында сөйлесу арқылы аңқат құндылығының мәнін ашу. аңлауға, көрсетуға баулу Дене шынықтыру Жетекшінің жо	құндылығының мәнін ашу. Музыка Жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	4.Вариативтік компонент «Логика әлемі»
Серуенге дайындық	12.00-12. 10	Бағалардың кінну реттілігін бақылау, кіннтенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауып байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау. Біз әдепті балымыз Табиғатқа қамқор бол Жайнай берсін даламыз, Сүйіспеншілікпен қараймыз.				
Серуендеу	12.10-12. 30	Көктем №11 Карточка Ағаштардағы шыршының ағуын	Көктем №12 Карточка Қылқия жапырақты ағаштарды бақылау	Көктем №13 Карточка Балалардың киімін бақылау	Көктем №14 Карточка Жандықтардың ұшуын бақылау	Көктем №15 Карточка Аспанды бақылау

		бақылау Мақсаты: Шырын ауа құбылысымен әрі қарай тапқыштыруды жалғастыру.	Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында өсіп тұрған қылқан жапырақты ағаштарды айыра білуді үйрету (2 түрін). Ағаштарға деген қамқорлық сезімін ояту.	Мақсаты: Балалардың үстіндегі киімдеріндегі өзгерісті бақылау. Бұны ауа райының өзгеруімен байланыстыра білу.	(қобалек, ара, шыбын, маса, қоңыз) Мақсаты: Жәндіктердің үшуын бақылау. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. Олардың қоршаған ортаға әкелер пайдасын түсіндіру.	Мақсаты: Астананы бақылауды жалғаст ыру. Өлі және тірі табиғаттағы қарапайым байланысы қоюға үйрету.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Еркін ойындар	12.40-13.00	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.				
Балалар- дың үйге қайтуы	13.00	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талаш ету. Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.				

Әдіскер: Каримова.М.С. *М.С. Каримова*
Тәрбиеші: Бураханова.Ж.К.