

ЦИКЛОГРАММА
Ганна (4-7қаңтар, 2022 ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
 Тақырыпша «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қытуын өшіп қабылдау. Мелбіке, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу						
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	08.45		Саусақ ойыны Саусағыңда сақина Санап көрші қанша 1,2,3 Бір, екі үш Демалысқа жанап күш Мақсаты:Сандарды ретімен,көрі санап үйренуге тәрбиелеу	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты:Балалары бір-біріне және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	Мазмұнды рөл ойыны: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойыны: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру
Танертенгі гимнастика	08.45-08.55	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені, Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15		«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты:Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: балалардың қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеністік» Мақсаты: балалары кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-12.00	Жаңа	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Өсімдіктер туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Көркем әдебиет Мақсаты: М.Байсариева «Мен де балғын гүлмін» -логикалық екпінмен,	Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін	Сауат ашу негіздері (қайталау) Мақсаты: Сөйлем

ЖЫЛ

Міндеттері:

- Етістіктерді дұрыс қоюға
назар аударуға үйрету.

- Сөздерді дыбыстатуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысқа сөз таңдауға дағдыландыру.

- Тірі тіршілікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу арқылы табиғатқа қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу.

Өмір-өзі тану

Құндылық: Қиянат жасамау

Қасиеттері: қамқорлық, қиянат жасамау
Мақсаты: өсімдіктерге қамқорлық жасау туралы білімдерін кеңейту.

Міндеттері:

- өсімдіктердің пайдасы оларға қамқорлық жасау туралы түсінік беру. - өсімдіктерді күтіп, баптауға дағдыландыру.

- өсімдіктерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу

Дене шынықтыру
Жетекшінің жоспары

үзілістермен жаттауға үйрету.

- дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға дағдыландыру.

- тірі тіршілікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Математика негіздері

Мақсаты: Көлем жайлы түсінік беру

1. Заттардың 5 және одан артық/оқуға дағды белгілей білуге үйрету

2. Заттарды көлеміне қарай өсу және кеміруге нормал астыру дағдыларын қалыптастыру

3. Тірі тіршілікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу арқылы қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу.

Аппликация

Мақсаты:

Гүлдің пішінін қағаздан қиып, әшекейлейге үйрету. Түстерді үйлесімділікпен тандыруды жетілдіру

қалыптастыру. Қ дыбысы және әріпмен таныстыру.

Міндеттері:

- Қ дыбысынан ерекшеліктерімен таныстыру. Қ дыбысының көк текішпен белгіленетінін және қатаң дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.

- Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру;

- шыңдықты айту, уәдені бұзбау қасиеттері арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу.

Құрастыру

Мақсаты: Қағаз

цилиндрилерден, оларды қосу әдісімен жағу арқылы пішіндерін құрастыру.

Міндеттері:

- Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға

туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Қ дыбысы және әріпмен таныстыру.

Міндеттері:

- Қ дыбысынан ерекшеліктерімен таныстыру. Қ дыбысының көк текішпен белгіленетінін және қатаң дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.

- Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; - шыңдықты айту, уәдені бұзбау қасиеттері арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу.

Жаратылыстану

Мақсаты: Өлі табиғат заттары мен

құбылыстары туралы білімдерін бекіту.

Міндеттері:

- Балалардың өлі табиғат туралы

			бойынша Музыка Жетекшінің жоспары бойынша		біріктіруді үйрету. - Жазықтық кәсіптік пішімдерді көлемді пішімдерге өзгерте білуге дағдыландыру. - Оз ойымен бөлісу, өзгелерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша Музыка Жетекшінің жоспары бойынша	білімдерін кеңейту, өлі табиғат ұтымымен таныстыру. - Олітабиғат заттарын намақшымен жаса лағысаттардың жыр ата білуге үйрету. - Табиғатқа қиянат жасамауға құндылығының мәнін ашу. Тірі тіршілікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу Мүсіндеу Мақсаты: Гүлдің мүсінін жасау. Міндеті: - Пропорцияны ескеріп, бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруге үйрету. - Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, біріккен жерін тегістеуге дағдыландыру. - Тыныштықта ойлану, жөнелушілікке тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу.
--	--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	12.00-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын тазарту және жинау. Біз әдепті баламыз Табиғатқа қамқор боп Жайнай берсін даламыз, Сүйсіпеншілікпен қараймыз.				
Серуендеу	12.10-12.30	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың дұрыс шешенуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Еркін ойындар	12.00-12.40	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тұтан өлкем тақырыбына әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	13.00	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.				

Әдіскер: Каримова.М.С. *М.С. Каримова*
Тәрбиеші: Бураханова.Ж.К.

ЦИКЛОГРАММА
II апта, (11-15 қаңтар, 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жанындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.)		«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты:Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	Сауық ойыны Саусағымда сәкім Санап көріп кәсік 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жанап күш Мақсаты:Сандары ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үңгімес) Мақсаты:Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	Сергіту сәті Өлең мәтіншіне сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарып алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарып жоғары созу) Балайбеяйді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұзатты боп өс. Алаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасу.
Танертенгі жаттығу	08.45-08.55	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Үйде алатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09.00-09.15	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сату» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тапуда тәрбиелеу.	Өлеңді жаттау: Балабақша өсігім, Үшке тола ашқанбыз. Балапанды өсіріп, Мапелейді бақтамыз.	«Менің көшеме» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялы дамыту.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойынш ықтардың атын атай білуге үйрету.
Ұйымдасты	09.30-12.00	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет

рылған оқу қызметтері		Мақсаты: Өсімдіктер туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру. Міндеттері: - Етістіктердің дұрыс оқуға назар аударуға үйрету. - Сөздердің дыбыстауы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысқа сөз таңдауға дағдыландыру. -Тірі тіршілікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу арқылы табиғатқа қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу. Өсім-әлі тану <u>Құндылық:</u> Қиянат жасамау <u>Қасиеттері:</u> қамқорлық, қиянат жасамау Мақсаты: өсімдіктерге қамқорлық жасау туралы білімдерін кеңейту. <u>Міндеттері:</u> -өсімдіктердің пайдасын оларға қамқорлық жасау туралы түсінік беру. -өсімдіктерді күтіп, баптауға дағдыландыру. -өсімдіктерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу	<u>Мақсаты:</u> Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Қ дыбысы және әрпімен таныстыру. <u>Міндеттері:</u> -Қ дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Қ дыбысының көк текшемен белгіленетінін және қатаң дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. -Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -шыңдықты айту, үздені бұзбау қасиеттері арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. Жаратылыстану <u>Мақсаты:</u> Өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы білімдерін бекіту. <u>Міндеттері:</u> - Балалардың өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту, өлі табиғат ұғымымен таныстыру. -	Мақсаты: Көлем жайлы түсінік беру 1. Заттардың (және одан артық) жуан дығын белгілей білуге үйрету 2. Заттардың көлеміне қарай осы және осы мұрағатпен астыру дағдыларын қалыптастыру 3. Тірі тіршілікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу арқылы қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу. Орыс тілі Жетекшінің жоспары бойынша Мүсіндеу Мақсаты: Гүлдің мүсінін жасау. Міндеті: -Пропорцияны өскеріп, бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруге үйрету. -Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, біріккен жерін тегістеуге дағдыландыру. -Тыныштықта ойлану, жинақылыққа тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу.	(қайталау) <u>Мақсаты:</u> Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Қ дыбысы және әрпімен таныстыру. <u>Міндеттері:</u> -Қ дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Қ дыбысының көк текшемен белгіленетінін және қатаң дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. -Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -шыңдықты айту, үздені бұзбау қасиеттері арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. Сурет салу Мақсаты: Елестеге отырып шыршаларды бейнелеу.. 1. Қоршаған ортадағы болымсыз, түрлі тәсілдерді пайдаланып, жасыл түстің түрлі реңктерін бере отырып композиция құрастыра білуге үйрету.	Мақсаты: М. Байсариева «Мен де бағзы гүлмін» -логикалық екіпмен, үлгістермен жаттауға үйрету. -дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға дағдыландыру. -тірі тіршілікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Аппликация <u>Мақсаты:</u> Гүлдің пішінін қағаздан қып, әшекейлейтін үйрету. Түстерді үйлесімділікпен таңдауды жетілдіру Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша 4. Вариативтік компонент «Логика әлемі»
------------------------------	--	---	---	---	---	--

		Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қазақстанда мекендейтін жануарлар» Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жануарлармен таныстыру, олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. Жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Қайда өмір сүреді»	Әлітабиғаттағдарында мұқалыммен қаралған мұқтар ардана жырата білету сүйрету. - Табиғатқа қиянат жасамауға құндылығын мәнін ашу. Тірі тіршілікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу Музыка Жетекшінің жоспары бойынша 4. Вариативтік компонент «Ғажайыпстанға саяхат»	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша Аппликация Мақсаты: Гүлдің пішінін қиятқан қияп, әркей-біріге үйрету. Түстерді үйлесімділікпен таңдауды жетілдіру	2. Шыршаларды жоғарыдан төмен қарай салу техникасын жетілдіру. 3. Тірі тіршілікке қамқорлық жасауға тәрбиелей отырып қиянат жасамау құндылығын мәнін ашу. Музыка Жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	12.00-12.10	Балалардың қияну реттілігін бақылау, қиянғанда түймелерін қадап, аяқ қиямінің бауын байлауды, қияміндегі оқымалықтарды жөндеуді қадағалау. Қиям шақтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.10-12.30	Ағашты бақылау. Мақсаты: Балаларға ағашты бақылату. Көркем сөз: Қыста қиямін тастайды, Көктемде қияне бастайды. (ағаш)Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: ойыналымындағы қарларды күреу.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақия ауласындағы құстарды бақылау. Көркем сөз: Шыбық торғай, Суық торғай Бүрсең қияп Жүрсің неғып Ай-ай-ай. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Қардан сырғанақ жасау. Мақсаты: еңбек	Қысқы ауарайып бақылау. Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Аяқ қиясып, Өрнек қиясып терезені торлайды. Қарға омбығып Бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Мақсаты: Тілдерін дамыту. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: ойын алаңындағы қарларды күреу, қоямаларды жинау.	Қарды бақылау. Мақсаты: Қардың ерекшеліктері туралы түсіндіру Көркем сөз: Далада қар борайды Аяқ мамыққа орайды Мұз болады қияда Жып-жыптыр болып жатады. Мақсаты: Тілдерін дамыту. Еңбек: Қарды домалату жасау. Мақсаты: Балаларды еңбекке тәрбиелеу. Көзғалмалы	Бақылау: Желді. Мақсаты: Желдің қай жақтан соғытынын бақылау. Көркем сөз: Қол аяғы жоқ болса да, Қарға-өсікті аша алған. (жел) Еңбек: Ойын алаңындағы қарларды

ЦИКЛОГРАММА
III апта (17.01-21.01 қаңтар, 2022 ж.)
Ересек «Жұдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Бірді көрмеген әлем»
 Тақырыпша: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуып өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу.	Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балалардың дене қызуып өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысты баланың пульсын анықтау. Ауырған балаларды оқытау
Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.)	08.45	«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты:Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Сапап көрші көзекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты:Сандарды ретімен,көрі сапап үйренуге тәрбиелеу.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты:Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	Мазмұнды ролі ойын: «Дәрігер» Мультфильмді көру	Мазмұнды ролі ойын: «Үй жануарлары» Мультфильмді көру
Таңертеңгі гимнастика	08.45-08.55	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйым ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөлістерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қимыл суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптағы жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Ұйымдасты	09.30-12.00	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Математика	Сауат ашу негіздері	Көрсем әдебиет

рылған оқу қыметтері		Мақсаты: Құстар туралы әңгіме құрастыру. Міндеттері: Көпше туралы зат есімдерді атау,лік есімдіктерінде зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Дыбастырды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру: дауыссыз- з-п-ж-ч-ц-с-ш-л- дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға жаттықтыру. - Құстарға қамқорлық жасауға,әркел қол ұшын беруге тәрбиелеу арқылы қиянат жасамау. Дәд-қ ойын: «Қандай құс деп ойлайсың?» <i>Өзін-өзі тану</i> <u>Құндылық:</u> <u>Сүйіспеншілік</u> <u>Қасиеттері:</u> достық, қамқорлық Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. <u>Міндеттері:</u> -құстар біздің-досымыз туралы әңгімелеу. - құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.	Мақсаты: І дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. <u>Міндеттері:</u> -І дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. І дыбысының қызыл текшемен белгіленетінін және жіңішке дауысты дыбыс екенін түсіндіру. -Кеңістікте қатынас орнатуға, қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру. -өз ойымен бөлісе білу, өзімшіл болмау қасиеттері арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. <i>Жаратылыстану</i> Мақсаты: Дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. <u>Міндеттері:</u> -Қыстап қалатын құстарды ажыратып, атай білуге үйрету -Құстардың тіршілігі жайлы білімдерін дамыту. -Құстарға қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу.Жануарларға қамқорлықпен қарауға	негіздері Мақсаты: Жиынтық және оның құрамы 1. Жиынтықжәнеоныңқұрам ырасындағықатынастары ыорнатабілуге үйрету. 2. Бүтінсізінібөліктеріненүлкенекендігін,бірдейсандардыңарабырыпталғасәйкестігі,үлкенжәнекішібөліктерді ымықтауды дағдыландыру. 3.Тірі тіршілікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу арқылы қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу. <i>Орыс тілі</i> Жетекшінің жоспары бойынша <i>Мүсіндеу</i> Мақсаты:Құстың мүсілін жасау Міндеті: -Мүсіндеудің әдістерін қолдану, негізгі бөліктерді тұтас көзектен жасауға үйрету. -Мазмұндық композициялар құру дағдыларын дамыту. -Бірлікке ұжым (команда) болып жұмыс жасауға тәрбиелеу арқылы , қиянат	(жайғалау) Мақсаты: І дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. <u>Міндеттері:</u> -І дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. І дыбысының қызыл текшемен белгіленетінін және жіңішке дауысты дыбыс екенін түсіндіру. -Кеңістікте қатынас орнатуға, қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру. -өз ойымен бөлісе білу, өзімшіл болмау қасиеттері арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. <i>Сурет салу</i> Мақсаты: Торғай мен сауыққанды бейнелеу. 1.Құстардың сыртқы бейнесі, олардың ерекшеліктеріне қарамастан құрылымы жағынан ұқсастығын және түсіне,пішімі мен бөліктеріне мән бере отырып бейнелеуге үйрету. 2.Көлемі бойынша олардың арақашықтығын өскеру	Мақсаты: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісінің сюжеті бойынша драмалауға үйрету. міндеттері: -ертегі кейіпкерлерінің дене пластикасы, им, дауыс, мимикасын келтіру. -сакнаны,анаиды бағдарлауға дағды кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білулерін дамыту. -Өзімшіл болмауға, өзгерлерге көмектесе білуге тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу <i>Аппликация</i> Мақсаты: Аңдардың бейнесін шамайы түріне ұқсастыра білуге үйрету.Қағазды бүктеп, қою дағдыларын жетілдіру.
-----------------------------	--	---	---	--	---	--

		-құстарды қорғауға, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: « Құстар турлерін ажырату» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін тереңдету. Құстар жайлы білімдерін кеңейту. Аузымыздағы қыстап қалған құстар туралы әңгімелесу. Дид-к ойын: «Дала құсын ажырат?» 4.Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»	тәрбиелеу Музыка Жетекшінің жоспары бойынша 4.Вариативтік компонент «Ғажайыпстанға саяхат»	жасамау құндылығының мәнін ашу. Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	және күні мен таң қауырсынына бейнелей білуді бекіту. 3.Қияпат жасамауға тәрбиелей отырып қияпат жасамау құндылығының мәнін ашу. Музыка Жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Қауіпсіз- мінез құлық негіздері: Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: -жануарлар әлемін қорғауға дағдыларын қалыптастыру. -Жануарлар әлеміне дұрыс әрекет жасауға тәрбиелеу құндылығының мәнін ашу 4.Вариативтік компонент «Логика әлемі»
Серуенге дайындық	12.00-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалыптау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Біз әдепті баламыз Табиғатқа қамқор бол Жайнай берсін даламыз, Сүйіспеншілікпен қараймыз.				
Серуендеу	12.10-12.30	Қыс №1 карточка Қар үстіндегі іаераі бақылау. Мақсат: балалардан қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың інін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып,	Қыс №2 карточка Қыста құстарды бақылау Мақсат: қыстың кезінде құстар тіршілік қалай ететінін туралы білімдерін тереңдету; оларға қамқор жасауға етптілігін және тілегін дамыту	Қыс №3 карточка Жүргінші жолды бақылау Мақсат: тас жол - жолдың жүргінші белшегімен, жол жүру ережелермен таныстыру.	Қыс №4 карточка Көлікті бақылау Мақсаты : машинаның бөлшектердің атаулармен таныстыру.	Қыс №5 карточка Күннің көлім бақылау Мақсат: табиғат құбылыстармен танысуды жалғастыру, қыс белгілерін бекіту.

		толықтыра түсу			
Серуеннен өрагу	12.30-12.40	Балалардың дұрыс киінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау			
Еркін ойындар	12.40-13.00	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көліктердің түрлері жайлы әңгімелесу.			
Балалар- дың үйге қайтуы	13.00	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.			

Әдіскер: Каримова.М.С. 

Тәрбиеші: Бураханова.Ж.К.

ЦИКЛОГРАММА
IV анна, (24-28 қаңтар, 2022ж.)
Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыптық: «Гажайып күн»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуып өліп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасауы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақалдарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты:Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	Саусақ ойыны Саусақымда саяона Санап көрсі қанеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты:Сандарды ретімен,көрі санап үйренуге тәрбиелеу.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндес) Мақсаты:Балаларды бір-бірі және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Балаңбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Танертенгі жаттығу	08.45-08.55	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұрмын айту				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау	09.00-09.15	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бәліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қорытаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысымен таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Ұйымдасты	09.30-12.00	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет

рылған оқу қызметтері		Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы сурет бойынша жігіме құрастыру. Міндеттері: - Ұсынылған суреттер бойынша өңімменің жалғасымен соғын ойлап табуға үйрету. - Берілген дыбысқа сөздерді таңдау, сөздерге дыбыс таңдау жасаудағы дыбыстарды анықтау. - Денсаулық және тазалық сақтауға, өңселерді рәжіттеу, тірі тіршілікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Өзін-өзі таныту Құндылық: Ақпарат Қасиеттері: жақсы көру. Мақсаты: «жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - жақсылық жайында әңгімелеу. - Айнала қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін	Мақсаты: Е дыбысы және оның табысымен таныстыру. Міндеттері: -Е дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Е дыбысының қызыл текшемен белгіленетінін және жіңішке дауысты дыбыс екенін түсіндіру. -ойын жаттығулары арқылы мағыналары әртүрлі ұқсас сөздерді айтылуға дағдыландыру. -жыныстық, төзімділік қасиеттері арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу Жаратылыстану Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеттері: -Аспанның бұлттылығы, қармен жаууы, боран соғуын бақылауға үйрету. -Ауа райының жағдайын белгілеуге дағдыландыру. -Табиғатқа қиянат жасамау құндылығының мәнін	Мақсаты: 10 саны көлемінде тісандармен шеңбер, фигуралық нұтымдармен қалыптастыру У 1.10 көлеміндегі сандық фигура және керісінше нұтымды құрастыру, оларды танып және сәйкестікке келтіруге үйрету. 2.1-10 сандарды пайдалана отырып қаралайым мысалдар мен есептер шығару дағдыларын қалыптастыру. 3.Өзгелерге көмектесе білуге, достыққа тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу Орыс тілі Жетекшінің жоспары бойынша Мүсінді Мақсаты: Композиция жасау. Міндеті: -Сәндік элементтермен заттарды безендіруге түсініктерін қалыптастыру Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	(қайталау) Мақсаты: Е дыбысы және оның табысымен таныстыру. Міндеттері: -Е дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Е дыбысының қызыл текшемен белгіленетінін және жіңішке дауысты дыбыс екенін түсіндіру. -ойын жаттығулары арқылы мағыналары әртүрлі ұқсас сөздерді айтылуға дағдыландыру. -жыныстық, төзімділік қасиеттері арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу Сурет салу Мақсаты: Ғажайып қыс пейзажы. 1.Қоршаған ортадағы болмасты, табиғаттың күрделі емес бейнесін, ағыштың үстіндегі қармен ескері отырып сурет салуға үйрету. 2.Мамырдың суретті бояумен салу барысында қажетті түстерді алу үшін қалқанмен әртүрлі басын қолдану дағдыларын дамыту.	Тақырыбы: «Мысық, әтең тұлкі ертегісі» Мақсаты: Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік құралдарын қолдану, ертегі деген қызығушылығын арттырып, ойын қызық дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Сықыран тегелділер» Аппликация Ақшаны жапсыру. Жапсыратын бөліктерді қағаздан бетіне дұрыс орналастыру. Қайшыны
------------------------------	--	---	--	---	---	--

		дамыту - Қоршаған ортасына сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу Құрастыру Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардан «Ғажайып қас бейнесін» құрастыру. Міндеттері: - Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білулі бекіту. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызығушылығын жоспарлауға үйрету. - Қалдық және табиғи материалдардан құрастыра білуге дағдыландыру. - Барлық тірі тіршілікке деген сүйіспеншілікке, өз құрметтеуге тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығын мәнін ашу. 4. Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»	ашу арқылы тәрбиелеу Музыка Жетекшінің жоспары бойынша 4. Вариативтік компонент «Ғажайыпстанға саяхат»		3. Ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелей отырып қиянат жасамау құндылығын мәнін ашу Музыка Жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	қолдану дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіз- мінез құлық негіздері Мақсаты: табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Міндеттері: - Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін толықтыру. - Құстардың қамқор болуға дағдыларын қалыптастыру - Құстарға, ұясын бұзбауға, жұмыртқасын жармауға тәртіп, тыныштық сақтауға тәрбиелеу арқылы қиянат жасамау құндылығын мәнін ашу. 4. Вариативтік компонент «Логика әлемі»
Серуенге дайындық	12.09-12.10	Бақалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі алдылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарына тазалық ұстау және жинау.				

Серуендеу	12.10-12.30	Ағашты бақылау. Мақсаты: Балаларға ағашты бақылау. Көркем сөз: Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (ағаш)Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: ойынындағы қарларды күреу. Мақсаты:Еңбек құралдарын дұрыс пайдалануды үйрету. Ойын: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша ойнауға үйрету және жылдамдыққа тәрбиелеу.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабикша ауласындағы құстарды бақылау. Көркем сөз: Шыбық торғай, Суық торғай Бүрсең қағып Жүрсін неғып Ай-ай-ай.Мақсаты:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.Еңбек: Қардан сырғанақ жасау. Мақсаты: еңбек құралдарын пайдалануларын қадағалау. Қозғалмалы ойын: «Өз орнады тап», Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту,Бастаушының белгісін тыңдауға үйрету.	Қысқы ауарайын бақылау. Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту.Көркем сөз:Ақ қысып, Өрнек қысып терезені торпайды. Қарға омығып Бет домбығып, Сырғанақ жастар ойнайды.Мақсаты: Тілдерін дамыту. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Еңбек:ойын алаңындағы қарларды күреу, коқыстарды жинау. Мақсаты:Еңбек құралдарын дұрыс пайдалануды үйрету.Қозғалмалы ойын:«Айдарлы тауыс». Мақсаты:Балаларды белгіге тез арада бағдарлап, жан-жақты қозғала жүтіруге жаттықтыру.	Қарды бақылау. Мақсаты:Қардың ерекшеліктері туралы түсіндіру. Көркем сөз: Далада қар борады Ақ мымықа орайды Мұз болады қатадыЖып-жыптыр болып жатады. Мақсаты: Тілдерін дамыту. Еңбек: Қардыдомалату жасау. Мақсаты: Балаларды еңбекке тәрбиелеу. Қозғалмалы ойын: «Қоймадағы тышқандар». Мақсаты:Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, етілікке тәрбиелеу, жігітін астынан етуді және ережесін сақтауға үйрету.	Бақылау: Желді. Мақсаты: Желдің қай жақтан солатынын бақылау.Көркем сөз: Қол аяғы жоқ болса да, Қыста-есісті аша алған. (жел) Еңбек: Ойын алаңындағы қарларды күреу.Мақсаты: еңбек құралдарын пайдалануларын қадағалау. Қозғалмалы ойын:«Ұлағы құстар». Мақсаты:Өр-түрлі бағытта жүтіріп, белгі бергенде ғана оралуын қадағалау.
Серуеннен оралу.Гигиеналық-шаралар.	12.30-12.40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Еркін ойындар	12.40-13.00	Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	13.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, татып етіп отыруды түсіндіру.				

Әдіскер: Каримова.М.С
Тәрбиеші: Бураханова.Ж.К