ЦИКЛОГРАММА

I апта (04-08қазан, 2021 ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің отбасым, ата аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08 .00-08. 45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу. Тазауларына оксолин жағу.	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу	Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына«Біздің көшеміз»деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	08 -45 09-00	**Дидактикалық ойын: « Мені қайтала».** **Мақсаты:**ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жатты қтыру	**«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы** **Мақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	**« Достық» саусақ ойын жаттығуы** **Мақсаты:**балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**ойыншықтар дың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	**Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» .** **Мақсаты:**конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика	08.45-08.55	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Үйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				

Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09. 00-09 .15	**«Ғажайып жұлдызша» ойыны** **Мақсаты:**балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеукіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Құрылыс ойыны: «Менің көшем»** **Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгеру	**«Қажетті түсті тап» ойыны** Балаларға сенсорлық тәрбие беру	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһазды жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»– «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09 .30-12. 00	**Сөйлеуді дамыту** <u>Мақсаты:</u> Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. -жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін, қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы білім беру. -Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру -Көшеде тыныштық сақтап әдептілікке тәрбиелеу.	**Сауат ашу және жазу негіздері.** Мақсаты: Н дыбысымен және әрпімен таныстыру. Міндеттері: -Н дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Н дыбысының көк текшемен белгіленетінін және үнді дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. -Н дыбысынан басталатын сөз, сөйлем ойлап табу, текшелер арқылы сөздер құрату	**1.Математика негіздері:** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қайталау 1. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін жетілдіру 2.Айналасынақарапгеометриялықпішіндердітабу,оларғатолдаужасайбілудіқалыптастыру. 3. Тыныштық құндылығының мәнін ашу. Көшеде жүргенде тәртіпті, жинақы болуға тәрбиелеу. **Орыс тілі** Жетекшінің жоспары	**Сауат ашу және жазу негіздері.(қайталау)** Мақсаты: Н дыбысымен және әрпімен таныстыру. Міндеттері: -Н дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Н дыбысының көк текшемен белгіленетінін және үнді дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. -Н дыбысынан басталатын сөз, сөйлем ойлап табу, текшелер арқылы сөздер құрату	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің көшем»** **Мақсаты:** Көркем әдебиетке деген құштарлыққа баулу,өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. **Апликация** <u>Мақсаты:</u> Балаларға қағаз заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.Жапсыруда

		Өзін-өзі тану Құндылық: Ақиқат Қасиеттері: жақсылық жасау, қайырымдылық, сыпайылық Мақсаты: «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - жақсылық жасау адами қарым-қатынасты түсіндіру. - жағымды қасиеттерін көруге, көшеде көпшілік жерде өзін-өзі ұстауға дағдыландыру. - әркез жақсылық жасауға, сыпайы болуға тәрбиелеу. **Құрастыру** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй жиһаздарын үстел, орындық құрастыру. -Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атай отырып дайынбөлшектерден,шартыбойынша,құрастыруға үйрету. -Құрылыс материалдарын жинақтау, нәтиже шығару үшін бір тәсілді ғана қолдануға	буындарды оқи алу, дағдысын дамыту; -Батылдық, шындықты айта білу қасиеттері арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. **2.Жаратылыстану** **Мақсаты**: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Міндеттері:** Табиғатқұбылыстарын, табиғаттығыжәнеауа райындағымаусымдық өзгерістерді ажырата табиғат күнтізбесіне белгілей білуге үйрету. - Өзгерістерді атау және таны білу, ажырату дағдыларын жетілдіру. -Табиғатқа қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу.тәрбиелеу **Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Вариативтік компонент «Ғажайыпстанға саяхат»**	бойынша **3.Мүсіндеу** **Мақсаты:** Көшеде үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелеу. -Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттардың өзіне тән ерекшеліктерін мүсіндеуге үйрету. -Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге дағдыландыру. -Өзгелерді ренжітпей достық қарым-қатынас ортаға тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу **Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша	буындарды оқи алу, дағдысын дамыту; -Батылдық, шындықты айта білу қасиеттері арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу **Сурет салу** Мақсаты:Өз көшелерінің суретін салу. -Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету. -ұзу, жіңішке, жалпақ сызықтарды және сызықты контур бойынша қарындашты қаттырақ басу арқылы жүргізіп шығуға, бояуға дағдыландыру. -Бәріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. **Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары	рды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін,құрылымын и қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту -Екіге бүктелген қағаздан,түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету. -Жұмысқа арналған материалдарды тиімді қолдануға дағдыландыру. -Өзгелерді ренжітпей достық қарым-қатынас ортаға тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. **Қауіпсіз- мінез құлық негіздері:** Мақсаты: Үйдегіқауіпсіздікер ежелеріментанысты ру. - Үйдеөзінқауіпсізұс таулынқарапайыме

		дағдыландыру. -Өз ойымен бөлісу, өзгелерге көмектесе білу, сүйіспеншілікке тәрбие беру құндылығының мәнін ашу. **4.Вариативтік компонент** **«Бала тілін дамыту»**			бойынша	ережелері.Төтеншек ызметтерінтелефо ндарынбілу. -Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге балабақшаныңойын дыжәнеспорттықо рындарындақұрал дардықажетінеқарай қолданабілуге дағдыландыру. -Қауіпті заттармен ойнамау, қиянат жасамуға тәрбиелеу құндылығының мәнін ашу **4.Вариативтік компонент** **«Логика әлемі»**
Серуенге дайындық	12. 00-12. 10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Біз әдепті баламыз Табиғатқа қамқор боп Жайнай берсін даламыз , Сүйіспеншілікпен қараймыз.				
Серуендеу	12 .10-12. 30	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйін», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақ тарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау»

			еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12-30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Еркін ойындар	12.00-13-00	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Менің көшем тақырыбына әңгімелесу.				
Балалар-дың үйге қайтуы	13.00	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.				

Әдіскер: Каримова.М.С

Тәрбиеші: Бураханова.Ж.К

ЦИКЛОГРАММА

II апта (04-08қазан, 2021 ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08 .00-08. 45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу. Тамауларына оксолин жағу.	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу	Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына«Біздің көшеміз»деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	08 -45 09-00	**Дидактикалық ойын: « Мені қайтала».** **Мақсаты:**ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жатты қтыру	**«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы** **Мақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	**« Достық» саусақ ойын жаттығуы** **Мақсаты:**балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	**Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» .** **Мақсаты:**конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика	08.45-08.55	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Үйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				

Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09. 00-09 .15	**«Ғажайып жұлдызша» ойыны** **Мақсаты:** балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеукіріп, шырыңды ....қойды.(үстел үстіне)	**Құрылыс ойыны: «Менің көшем»** **Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұқыпты пайдалану керектігін меңгеру	**«Қажетті түсті тап» ойыны** Балаларға сенсорлық тәрбие беру	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:** Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09 .30-12. 00	**Сөйлеуді дамыту** <u>Мақсаты:</u> Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. -жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін, қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы білім беру. -Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру -Көшеде тыныштық сақтап әдептілікке тәрбиелеу.	**Сауат ашу және жазу негіздері.** Мақсаты: Н дыбысымен және әрпімен таныстыру. Міндеттері: -Н дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Н дыбысының көк текшемен белгіленетінін және үнді дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. -Н дыбысынан басталатын сөз, сөйлем ойлап табу, текшелер арқылы сөздер құрату	**1.Математика негіздері:** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қайталау 1. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін жетілдіру 2.Айналасынанқарапгеометриялықпішіндердітабу,оларғаталдаужасайбілудікалыптастыру. 3. Тыныштық құндылығының мәнін ашу. Көшеде жүргенде тәртіпті, жинақы болуға тәрбиелеу. **Орыс тілі** Жетекшінің жоспары	**Сауат ашу және жазу негіздері.(қайталау)** Мақсаты: Н дыбысымен және әрпімен таныстыру. Міндеттері: -Н дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Н дыбысының көк текшемен белгіленетінін және үнді дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. -Н дыбысынан басталатын сөз, сөйлем ойлап табу, текшелер арқылы сөздер құрату	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің көшем»** **Мақсаты:** Көркем әдебиетке деген құштарлыққа баулу,өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. **Апликация** <u>Мақсаты:</u> Балаларға қағаз заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.Жапсыруға

		Өзін-өзі тану Құндылық: Ақиқат Қасиеттері: жақсылық жасау, қайырымдылық, сыпайылық Мақсаты: «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - жақсылық жасау адами қарым-қатынасты түсіндіру. - жағымды қасиеттерін көруге, көшеде көпшілік жерде өзін-өзі ұстауға дағдыландыру. - әркез жақсылық жасауға, сыпайы болуға тәрбиелеу. **Құрастыру** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй жиһаздарын үстел, орындық құрастыру. -Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атай отырып дайынбөлшектерден,шартыбойынша,құрастыруға үйрету. -Құрылыс материалдарын жинақтау, нәтиже шығару үшін бір тәсілді ғана қолдануға	буындарды оқи алу, дағдысын дамыту; -Батылдық, шындықты айта білу қасиеттері арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. **2.Жаратылыстану** **Мақсаты**: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Міндеттері:** Табиғатқұбылыстарын, табиғаттағыжәне ауа райындағымаусымдықө згерістердіажыратып табиғат күнтізбесіне белгілей білуге үйрету. - Өзгерістерді атау және тани білу, ажырату дағдыларын жетілдіру. -Табиғатқа қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу.тәрбиелеу **Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Вариативтік компонент «Ғажайыпстанға саяхат»**	бойынша **3.Мүсіндеу** **Мақсаты:** Көшеде үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелеу. -Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттардың өзіне тән ерекшеліктерін мүсіндеуге үйрету. -Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге дағдыландыру. -Өзгелерді ренжітпей достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу **Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша	буындарды оқи алу, дағдысын дамыту; -Батылдық, шындықты айта білу қасиеттері арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу **Сурет салу** Мақсаты:Өз көшелерінің суретін салу. -Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету. -ұзу, жіңішке, жалпақ сызықтарды және сызықты контур бойынша қарындашты қаттырақ басу арқылы жүргізіп шығуға, бояуға дағдыландыру. -Бәріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу барысында сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. **Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары	рды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін,құрылымын қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту -Екіге бүктелген қағаздан,түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету. -Жұмысқа арналған материалдарды тиімді қолдануға дағдыландыру. -Өзгелерді ренжітпей достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. **Қауіпсіз- мінез құлық негіздері:** Мақсаты: Үйдегіқауіпсіздікер ежелеріментанысты ру. - Үйдеөзінқауіпсізүс таудыңқарапайыме

		дағдыландыру. -Өз ойымен бөлісу, өзгелерге көмектесе білу, сүйіспеншілікке тәрбие беру құндылығының мәнін ашу. **4.Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»**			бойынша	ережелері.Төтеншек ызметтердіңтелефо ндарынбілу. -Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге балабақшаныңойын дықжәнеспорттықо рындарындақұрал ардықажетінеқарай қолданабілуге дағдыландыру. -Қауіпті заттармен ойнамау, қиянат жасамуға тәрбиелеу құндылығының мәнін ашу **4.Вариативтік компонент «Логика әлемі»**
Серуенге дайындық	12. 00-12. 10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Біз әдепті баламыз Табиғатқа қамқор боп Жайнай берсін даламыз , Сүйіспеншілікпен қараймыз.				
Серуендеу	12 .10-12. 30	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақ тарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау»

			еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12-30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Еркін ойындар	12.00-13-00	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Менің көшем тақырыбына әңгімелесу.				
Балалар-дың үйге қайтуы	13.00	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.				

Әдіскер: Каримова.М.С

Тәрбиеші: Бураханова.Ж.К

ЦИКЛОГРАММА

III апта, (11 -15қазан, 2021ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	08 .00-08. 45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**«Қажетті түсті тап»** ойыны **Мақсаты:**Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	**Саусақ ойыны** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш **Мақсаты:**Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)** **Мақсаты:**Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Тіл жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Таңертеңгі жаттығу	08 .45-08 .55	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				

Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09. 00-09 .15	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мөпелейді бақшамыз.	**«Менің көшем»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Көшедегі қауіпсіздік»** әңгімелесу **Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09 30-12. 00	**Сөйлеуді дамыту** Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. -Балаларға бағдаршам туралы тақпақ жаттауға үйрету. -Бағдаршамның бөліктерін ажыратып , атай білу дағдыларын дамыту. -Көшеде тыныштық сақтап әдептілікке тәрбиелеу құндылығының мәнін ашу **Өзін-өзі тану.** Құндылық: Тыныштық Қасиеттері: тәртіп, әдептілік Мақсаты: Балалардың өзіндік «Менін» ұғындыру. Міндеттері: - Өзін тануға, өз ерекшеліктерін атай	**Сауат ашу және жазу негіздері.** Мақсаты: Л дыбысы және әрпімен таныстыру. Міндеттері: -Л дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Л дыбысының көк текшемен белгіленетінін және үнді дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. -Л дыбысы бар сөздерді ойлап табуға, дауысты-дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға, баспа түрде жазуға дағдыландыру. -балаларды өзімшіл болмауға, өз ойымен бөліске білу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнің ашу. **Жаратылыстану** **Мақсаты**: Табиғатта	**1.Математика негіздері** Мақсаты: 5 саны мен цифрымен таныстыру 1. 5 санының пайда болуы.; 5 санының жасалу жолы, заттарды тура және кері санау, 2.Қарапайым мысалдармен есептерді шешу дағдыларын қалыптастыру 3. Тыныштық құндылығының мәнің ашу. Көшеде жүргенде тәртіпті, жинақы болуға тәрбиелеу. **Орыс тілі** Жетекшінің жоспары бойынша **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Елестету бойынша ерекшеліктерін ескере отырып бағдаршамды мүсіндеу. -Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан	**Сауат ашу және жазу негіздері. (қайталау)** Мақсаты: Л дыбысы және әрпімен таныстыру. Міндеттері: -Л дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Л дыбысының көк текшемен белгіленетінін және үнді дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. -Л дыбысы бар сөздерді ойлап табуға, дауысты-дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға, баспа түрде жазуға дағдыландыру. -балаларды өзімшіл болмауға, өз ойымен бөліске білу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. **Сурет салу** Мақсаты: Бағдаршамның суретін салу. -Жуан сызықтарды	**Көркем әдебиет** Мақсаты: Е.Сегаль «Біздің көшедегі машиналар» әңгімесімен таныстыру. -әңгіменің қоғамдық өмір оқиғалары туралы, эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, сипатын сезінуге үйрету. -өзіне ұнайтын әңгімені айта алуға дағдыландыру. -жинақылыққа, төзімділікке, тәртіпті болуға тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу.

		білуге үйрету. - Өзін-өзі сыйлап, бағалай білуге, үйдегі және көшедегі қауіпсіздікті сақтай отырып, тәртіпті болуға дағдылындыру. - өз жеке басының қауіпсіздігін сақтап, өз істерін бағалай білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Мақсаты: Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. -Күз суреттермен таныстыру .Күзгі еңбек туралы білімдерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы жапырақ» **4.Вариативтік компонент** **«Бала тілін дамыту»**	өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру. **Міндеттері:** -Табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтау. **Міндеттері:** -Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атай білуге, ағашты жұлуға , табиғатты ластауға, жақсы жаман қасиеттер туралы білім беру. -Табиғатқа қиянат жасамауға, тірі тіршілікке қамқорлық жасау құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу **Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Вариативтік компонент** **«Ғажайыпстанға саяхат»** **Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Вариативтік компонент**	қозғалысын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. -Алақанға салып тік етіп есуге, саусақ арқылы ойықтар жасау дағдыларын дамыту. -Қауіпті заттармен ойнамауға тәрбиелеу арқылы қиянат жасамау. **Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары	сызарда қарындашты көлденең, ал жіңішке сызықтарды сызу үшін тігінен ұстап,суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай қиғашынан жүргізуге үйрету. -Дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың үйлесімділігін нақты беруге,олардың арасындағы қапықтықты сақтауға дағдыландыру. -Тәртіп,әдептілікке тәрбилеу барысында тыныштық құндылығының мәнін ашу. **Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша	**Апликация.** Мақсаты:Елестету бойынша ерекшеліктерін ескере отырып бағдарламды жапсыру -Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиықпалу,заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту қайшыны,желімді дұрысқолдануға дағдыландыру. Қауіпті заттармен ойнамауға тәрбиелеу арқылы қиянат асамау құндылығының мәнін ашу ашуашу. **Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша

			«Ғажайыпстанға саяхат»			**4.Вариативтік компонент «Логика әлемі»**
Серуенге дайындық	12. 00-12. 10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.10-12. 30	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу.Гигиеналық-шаралар.	12 .30-12 .40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Еркін ойындар	12.40	Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы	13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

Әдіскер: Каримова.М.С

Тәрбиеші: Бураханова.Ж.К

ЦИКЛОГРАММА

IV апта, (25 -29 қазан, 2021ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08 .00-08. 45	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ауырған балаларды оқшаулау. Таңертең мұрын қуысына оксолин жағу.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**«Керісінше айт»** ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны** **Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	**«Ұқсастықты тап» ойыны** **Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**«Сөйлемді толықтыр» ойыны** **Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дид-к ойын «Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі жаттығу	08 .45-08 .55	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09. 00-09 .15	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	**«Қай мезгілде болады?» ойыны** Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы әрсе айтуды дамыту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-12.00	**Сөйлеуді дамыту** Мақсаты: Күз мезгілі ,табиғат өзгерістері жайлы түсінік беру. -Күзгі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге үйрету -Күз мезгіліндегі құбылыстарды атай білуге дағдыландыру табиғатты аялауға,қамқор болуға тәрбиелеу құндылығының мәнін ашу **Өзін-өзі тану.** Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттері: бәріне деген сүйіспеншілік,адамгершілік Міндеттері: Мақсаты: сүйіспеншілік құндылығының мәнін түсіндіру. - сүйіспеншілік құндылығының қасиеттерімен таныстыру. - адами қасиеттерін дамыту. - сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Сауат ашу және жазу негіздері** Мақсаты: Р дыбысы және әрпімен таныстыру Міндеттері:-Р дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Р дыбысының көк текшемен белгіленетінін және үнді дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. - Дыбыстық талдау жасауға, өткен әріптерді еске түсіре отырып, өз бетінше сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту .- ұқыптылыққа, ішкі тыныштықты сақтай білуге тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу. **Жаратылыстану** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістердің түрлерімен таныстыру. **Міндеттері:** - Көкөністер мен жемістерді атауға және ажырата білуге үйрету. (алма,	**1. Математика негіздері** Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарын қайталау. 1. 1-5-ке дейін санын қайталап,есептер шығаруға үйрету 2. 1-5 сандарды пайдалана отырып қарапайым мысалдар мен есептер шығару дағдыларын қалыптастыру 3. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қамқор болуды тәрбиелеу **Орыс тілі** Жетекшінің жоспары бойынша **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Күзгі ағаштар мен жапырақтар бейнесін жасау. -Бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге үйрету. -Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге дағдыландыру. -Бәріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік	**Сауат ашу және жазу негіздері (қайталау)** Мақсаты: Р дыбысы және әрпімен таныстыру Міндеттері:-Р дыбысының ерекшеліктерімен таныстыру. Р дыбысының көк текшемен белгіленетінін және үнді дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. -Дыбыстық талдау жасауға, өткен әріптерді еске түсіре отырып, өз бетінше сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту .- ұқыптылыққа, ішкі тыныштықты сақтай білуге тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу. **Сурет салу** Мақсаты: Күзгі бақ келбетін елестету арқылы бейнелеу. 1.Сурет композициясын құрастыру,қағаз бетінде түгелдей бейнелеуге үйрету. 2.Балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге және түстерді	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Күз»** **І.Жансүгіров** **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін тиянақтау.Күз айындағы адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.Байланыстырып сөйлеу тілін көркемдік талғамын қимыл қозғалысын дамыту, сөздік қорларын молайту. **Апликация** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтардан өрнек жасау -үлгіге қарап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету -Қайшыны дұрыс ұстауға,желімді, сүлгіні пайдалана білуге,заттарды қағаз бетінде орналастыруға дағдыландыру. -жұмысының нәтижесіне қуана

		Құрастыру **Мақсаты:**Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. **4.Вариативтік компонент** **«Бала тілін дамыту»**	алмұрт,шие,құлпынай қияр, қызанақ, сәбіз, пияз) **- Көкөністер мен жемістерді топтастыра білу дағдыларын жетілдіру.** -Табиғатқа қиянат жасамауға, тірі тіршілікке қамқорлық жасау құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу. **Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Вариативтік компонент** **«Ғажайыпстанға саяхат»**	құндылығының мәнін ашу **Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша **Аппликация** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтардан өрнек жасау -үлгіге қарап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету -Қайшыны дұрыс ұстауға,желімді, сүлгіні пайдалана білуге,заттарды қағаз бетінде орналастыруға дағдыландыру. -жұмысының нәтижесіне қуана білуге, достарына көмектесе білуге, жинақылыққа, бірлікке тәрбиелеу құндылығына **Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша **Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша	таңдауға дағдыландыру. 3. Қиянат жасамау, тірі тіршілікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу барысында қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу. **Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **Қоршаған ортамен таныстыру.** Мақсаты: Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. -Күз суреттермен таныстыру .Күзгі еңбек туралы білімдерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы жапырақ	білуге, достарына көмектесе білуге, жинақылыққа, бірлікке тәрбиелеу құндылығының мәнін ашу. **Қауіпсіз- мінез құлық негіздері:** Мақсаты: Үйдегіқауіпсіздікережелеріментаныстыру. - Үйдегіқауіпсізұстаудыңқарапайым ережелері.Төтенше қызметтердіңтелефондарынбілу. -Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге балабақшаныңойынжәнеспорттықұралдарыменқұралдарыңқажетінекарайқолданабілуге дағдыландыру. -Қауіпті заттармен ойнамау, қиянат жасамуға тәрбиелеу құндылығының мәнін ашу

						4.Вариативтік компонент «Логика әлемі»
Серуенге дайындық	12. 00-12. 10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Серуендеу	1210 .-12. 30	**Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау. Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасыноқту. **Қимылды ойындар:**«Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ширақылыққа баулу.	**Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп от **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойындар:** **«Ұшты-ұшты»** Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; **Көркем сөз:** Ой алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма елі жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағдыландыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын:** Трамвай **Мақсаты:**Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты:Піскен,п іскеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.

Серуеннен оралу.Гигиеналық-шаралар.	12 .30-12 .40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Еркін ойындар	12.40-13.00	Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.
Балалар-дың үйге қайтуы	13.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.

Әдіскер: Каримова.М.С
Тәрбиеші: Бураханова.Ж.К