ЦИКЛОГРАММА

Іапта (4-8 қыркүйек, 2021ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Үстел- үсті ойыны:**«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары:** «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Сапап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.45-08.55	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойындарды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09. 00-09 .15	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-12.00	**1.Сөйлеуді дамыту** <u>Мақсаты:</u> Балаларға балабақша жайлы түсінік беру -зейін қойып тыңдай білуге дұрыс айтуға үйрету. -артикуляциясын,	**1.Сауат ашу және жазу негіздері.** <u>Мақсаты:</u> Сөз, дыбыс туралы түсінік беру;(түсіндіру) <u>Міндеттері</u> Сөздің дыбыстан құралатынын,	**1.Математика негіздері** Мақсаты: Жиын туралы түсінік беру. «көп» және «бір» ұғымдарын қалыптастыру. 1. Жиын туралы түсініктерін кеңейту. «көп» және «бір»	**1.Сауат ашу және жазу негіздері.(қайталау)** <u>Мақсаты:</u> Сөз, дыбыс туралы түсінік беру;(қайталау) <u>Міндеттері</u> Сөздің дыбыстан	**1.Көркем әдебиет** Ф.Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, балабақша жақсыма?»өлеңі Мақсаты: Өлеңді түсініп сақтауға үйрету. Естк сақтау

		терінжетілдіру. -Балабақша,топтауын, өзініңжасын,толықаты-жөнін,ата-анасының,отбасымүшелерініңаты-жөнін үйденбалабақшағадейінгіжолдыанықтауарқылы білімдерін жетілдіру. -Балабақша қызметкерлерінің еңбегітуралы,ата-анасына алғыс айтуға,достарына сыйластықпен қарауға дағдыландыру. -Балабақшада достармен жақсы қарым қатынас орнату арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ»** **4.Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»**	шырайгүл,барқыт шөппен таныстыру. **Міндеттері:** -Гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің сырткытүрі,құрылысы,күтімжасаутәсілдері туралы білім беру -Сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру. - Табиғатқа деген сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Ағашты тап»** **3.Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Вариативтік компонент «Ғажайыпстанға саяхат»**	сүйіспеншілік құндылығының мәнін **Дидактикалық ойын: «Балабақшадағы әр түрлі доптар»** **4.Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша	аулясындағы өсімдіктерді бейнелету. -Балаларды көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. -Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. -Бәріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. **Дидактикалық ойын: «Балабақшада»** **3.Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **4Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша	**көмектес»** **3.Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Вариативтік компонент «Логика әлемі»**
Серуенге дайындық	12.00-	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.30-12.00	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау**	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі

		артикуляциялық аппаратты дамыту. -Балабақшаға деген, сүйіспеншілікке тәрбиелеу құндылығаның мәнін ашу. **Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **2.Өзін – өзі тану** <u>Құндылық:</u> Сүйіспеншілік <u>Қасиеттері:</u>сүйіспеншілік, құрмет, мақтаныш. <u>Мақсаты</u>: Балабақшада адамгершілік қасиеттің тәжірибесіне үйрену. <u>міндеттері</u>: - балабақша қызметкерлері, үлкендердің еңбегі туралы әңгімелеу. -балалабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. - үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **3.Қоршаған ортамен таныстыру.** <u>**Мақсаты**</u>:Балабақшаға жақынорналасқаншағы науданда,балабақшаауласындағыерікінбағыт-бағдарұстайбілуіскерлік	дыбыстың дауысты дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. -штрих сызықтар жазу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту, жазу кезінде қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру; -Сыпайылыққа, ізгілікке тәрбиелеу арқылы ақиқат құндылығының мәнін ашу. <u>ақсаты</u>:Қағаздыңшыққа ерлен,олардықосуәдісіменкүшікпішіндерін жасайбілугеүйрету. - жазықтыққағазпішіндердіколемдіпішіндергеөзгертебілуге үйрету. -Қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіре алуға дағдыландыру. -Достық қарым-қатынасқа, өзімшіл болмау, достарына деген сүйіспеншілікке тәрбие беру құндылығының мәнін ашу. **2.Жаратылыстану** **Мақсаты:**Гүлдейтін шептесін өсімдіктер бальзамин	ұғымдарын салыстыра білуге үйрету.«Бір»деген ұғым–бір ғана заттың санын ғанаемес,сонымен қатар бүтінбіртоптықжиын тығындыбілдіретіндігін жайлы түсінік беру 2. Жиынтық құрамын дұрыс атауға дағдыларын қалыптастыру 3. Тыныштық құндылығының мәнін ашу. Әдептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Балабақша»(Дьенеш блоктарымен)** **2.Орыс тілі** Жетекшінің жоспары бойынша **3.Мүсіндеу** **Мақсаты**: Балаларға балабақша ауласындағы өсімдіктерді бейнелету. -Балаларды көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. -Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. -Бәріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу арқылы	құралатынын, дыбыстың дауысты дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. -штрих сызықтар жазу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту, жазу кезінде қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру; -Сыпайылыққа, ізгілікке тәрбиелеу арқылы ақиқат құндылығының мәнін ашу. <u>ақсаты</u>:Қағаздыңшыққа ерлен,олардықосуәдісіменкүшікпішіндерін жасайбілугеүйрету. - жазықтыққағазпішіндердіколемдіпішіндергеөзгертебілуге үйрету. -Қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіре алуға дағдыландыру. -Достық қарым-қатынасқа, өзімшіл болмау, достарына деген сүйіспеншілікке тәрбие беру құндылығының мәнін ашу **2.Сурет салу** Мақсаты: Балаларға балабақша	қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам»** **2.Жапсыру** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы гүлдерді безендіру **Міндеттері:** -Шағын топ болып композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету. - симметриялықемес сұлбаларғасалынға шемесеқиялдағысұлбаларменқиюдағдыларынқалыптастыру. - қауіпті заттармен ойнамауға, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу барысында қиянат құндылығының мәнін ашу. **Дидактикалық ойын: «Досыңа**

		бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелесу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:**«Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар:** **«Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Еркін ойындар	12.30-13.00	Балалар өз қалаулары бойынша ойнайды.				
Балалар-дың үйге қайтуы	13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Әдіскер: Каримова.М.С

Тәрбиеші: Сарманова.А.Т

ЦИКЛОГРАММА

II апта (06-10 қыркүйек, 2021 ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08 .00-08. 45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Балалармен достық қарым қатынасты сөйлесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Достары жайлы ата ана баламен сөйлесу	**Ата-аналармен жұмыс:** Достық туралы отбасымен тақпақ жаттау
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	08 .00 -08,30	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігін алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»** **Мақсаты:** Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	**Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».** **Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика (5мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				

Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09. 00-09 .15	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**«Менің достарым»** суреті бойынша,әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардыңептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**«Менің достарым»** **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09 .30-12. 00	1.**Сөйлеуді дамыту** Мақсаты: Балаларға достық туралы түсінік беру -Сөздерді қажетті сөздер мен сөз тіркестерімен, дыбыстарды анық айтуға үйрет -Ересектердің сөзін тыңдауға және түсіне білуге дағдыландыру. -доска қиянат жасамауға,әркез қол ұшін беруге тәрбиелеу құндылығының мәнін ашу **Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **2.Өзін-өзі тану** Құндылық:Сүйіспеншілік Қасиеттері: достық, татулық, сыйластық Мақсаты: дostаса білуге үйрету. -«достық» туралы түсініктерін кеңейту.	**1.Сауат ашу және жазу негіздері.** Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру; Міндеттері: -Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету; -ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту, таза, ұқыпты жазуға дағдыландыру; -Әдептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу. **Дидактикалық ойын: «Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырату»** **2.Жаратылыстану** **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. **Міндеттері:**	**1.Математика негіздері** Мақсаты: 1 саны мен цифрымен таныстыру 1.1 санының жасалу жолымен, санының пайда болуымен таныстыру 2. Топтағы әртүрлі заттарды санау, салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау дағдысын қалыптастыру 3. Сүйіспеншілік құндылығының мәнің ашу. Достыққа, өзгелерге көмектесе білуге тәрбиелеу **3.Жапсыру** **Мақсаты:** Дәстүрлі тәсілмен, достық кемпірқосағын жапсыру **Міндеттері:** -Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын көре білу іскерліктерін меңгерту, желімді пайдалана білуге үйрету. -Биссермен дәстірлі күрделі жапсырмалар	**1.Сауат ашу және жазу негіздері (қайталау)** Мақсаты:Балаларға дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшеліктерін түсіндіру; Міндеттері: -жаттығулар орындату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыс білімдерін жетілдіру; -түрлі сызықтар жазу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту, әдемі жазуға дағдыландыру; Өзімшіл болмау, шындықты айта білу арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. **3.Сурет салу** Мақсаты:. Балаларға жиһаздарға назар салу арқылы көлемі мен пішінін өзіне тән ерекшелігін бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс	**1.Көркем әдебиет** Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. Міндеттері: -Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. -Баланың зейінін логикалық ойлауын тілін дамыту. -Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу. **2.Аппликация** **Мақсаты:** Дайын пішіндер арқылы жиһазды құрастырып жапсыру **Міндеттері:** -жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың

		-достық өзара сыйластық, қарым-қатынас сезімдерін дамыту. -бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **3.Құрастыру** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй жиһаздарын үстел. орындық құрастыру. -Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атай отырып дайынбөлшектерден,шартыбойынша,құрастыруға үйрету. -Құрылыс материалдарын жинақтау, нәтиже шығару үшін бір тәсілді ғана қолдануға дағдыландыру. -Өз ойымен бөлісу, өзгелерге көмектесе білу, сүйіспеншілікке тәрбие беру құндылығының мәнін ашу **4.Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»**	- Өлі табиғат нысандары туралыбілімдерінкеңейту - Өлі табиғат нысандарына тәжірибе жасауға дағдыландыру. -Табиғатқа, қиянат жасамауға, тірі тіршілікке қамқорлық жасау құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»** **3.Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Вариативтік компонент «Ғажайыпстанға саяхат»**	құрастыру дағдыларын қалыптастыру. - Тәртіптілікке, төзімділікке, жинақылыққа, тыныштықта ойлануға тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»** **2.Орыс тілі** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Мүсіндеу** **Мақсаты:**. Балаларға жиһаздарға назар салу арқылы көлемі мен пішінін өзіне тән ерекшелігін бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндеуге үйрету. -Жиһаздарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету **Дидактикалық ойын: «Жиһаз түрлерін атау»** **4.Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары	қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндеуге үйрету. -Жиһаздарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету. -Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескінті қолдану дағдыларын жетілдіру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу **Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды өз орнына орналастыр»** **3.Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша	шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. -еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауға, қайшымен, желіммен , сүлгіменжұмысжасауға, сүлгіні қолдана білудағдыларын жетілдіру. -қауіпті заттармен ойнамауға, ұқып болып жұмыс жасауға тәрбиелеу барысында қиянат құндылығының мәнін ашу **Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекейлейміз»** **3.Қауіпсіз- мінез құлық негіздері** Мақсаты:Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. -Балабақша және ауладағы қауіпсіздік ережелері туралы

						білімдерін толықтыру. -Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. -Өзгелерді ренжітпеу,қауіпті заттармен ойнамау, қиянат жасамуға тәрбиелеу құндылығының мәнін ашу **4.Вариативтік компонент «Логика әлемі»**
Серуенге дайындық	12.00-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қимылды ойындар:** «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	**Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»	**Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аудarту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Қимылды ойындар:**

		іс-әрекеттері		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа , кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12 .00-12 .30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Еркін ойындар	12.30-13.00	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойыншықтар туралы әңгімелесу.				
Балалар-дың үйге қайтуы	13-00	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.				

Әдіскер: Каримова.М.С

Тәрбиеші: Сарманова.А.Т

ЦИКЛОГРАММА

III апта, (13 -17 қыркүйек, 2021ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08 .00-08. 45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»** **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын :« Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:**Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттардытоптастыра білуін жетілдіру. Қазақ жәнеорыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлыққарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тәжеж ерімен таныстыруды жалғастыру.	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:**балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	08 .45-08 .55	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				

Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09. 00-09 .15	**Ойыншықтар** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңыр, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Басқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	**Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:**ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін гой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма біракта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09 .30-12. 00	**1.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты: Ойыншықтар туралы -Ойыншықтардың аттарын дұрыс айтуға, дыбыстарды анық айтуға үйрету. -сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру; -достарымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу құндылығының мәнін ашу. **Дидактикалық ойын: «Ойыншық атауларындағы бірінші дыбысты айтайық»** **2.Өзін-өзі тану.** Құндылық: Дұрыс әрекет Қасиеттері: жақсы істер жасай білу, татулық.	**1.Сауат ашу және жазу негіздері.** Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру; Міндеттері: -Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету; -ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту, таза, ұқыпты жазуға дағдыландыру; -Әдептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу. **Дидактикалық ойын: «Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырату»**	**1.Математика негіздері** Мақсаты: 2 саны мен цифрымен таныстыру, «+», «=» белгілерімен таныстыру. 1. 2 санының пайдаболуыментаныстыру . «+», «=» белгілерін қолдана отырып қарапайым есептер шығаруға үйрету 2. Сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, көршi сандар туралы білімдерін нақтылау, сандарды тану және атау дағдыларын қалыптастыру. 3. Қиянат жасамау құндылығының мәнің ашу. Бірлікке, өзгелерді ренжітпеуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»**	**1.Сауат ашу және жазу негіздері. (қайталау)** Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру; Міндеттері: -Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету; -ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту, таза, ұқыпты жазуға дағдыландыру; -Әдептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу. **2.Сурет салу** **Мақсаты:**Өзінің сүйікті ойыншығын	**1.Көркем әдебиет** Мақсаты: Мырза Әли «Ойыншықтар» өлеңімен таныстыру. -өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. -дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға дағдыландыру. -достарымен ойыншықты бірге ойнауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ»** **3.Аппликация.** **Мақсаты:** Өз ойлары бойынша қағазға заттарды орналастыра

		Мақсаты: «Өзін – өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру. - жақсы істер жасай білуге дағдыландыру. - өзара татулыққа тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мақсаты:**Балабақшаға жақын орналасқан шағын аудандa,балабақшаауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру. -Балабақша,топатауын, өзініңжасын,толықаты-жөнін,ата-анасының,отбасымүшелерініңаты-жөнін үйденбалабақшағадейінгіжолдыаныктауаркылы білімдерін жетілдіру. -Балабақша қызметкерлерінің еңбегітуралы,ата-анасына алғыс айтуға,достарына сыйластықпен қарауға дағдыландыру. -Балабақшада достармен жақсы қарым қатынас орнату	**2.Жаратылыстану** **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. **Міндеттері:** - Өлі табиғат нысандары туралыбілімдерінкеңейту - Өлі табиғат нысандарына тәжірибе жасауға дағдыландыру. -Табиғатқа, қиянат жасамауға, тірі тіршілікке қамқорлық жасау құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»** **3.Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Вариативтік компонент «Ғажайыпстанға саяхат»**	**2.Орыс тілі** Жетекшінің жоспары бойынша **3.Мүсіндеу** **Мақсаты:** Өзінің сүйікті ойыншығын тұзды қамырдан мүсіндеу. -Балаларға өз ойыншықтарын көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішінін өзіне тән ерекшелігінбейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндеуге. -Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдай білуге білімдерін жетілдіру. -Өзгелерге көмектесуге тәрбиелеу арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты атай аласың ба»** **4.Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша	тұзды қамырдан мүсіндеу. -Балаларға өз ойыншықтарын көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішінін өзіне тән ерекшелігінбейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндеуге. -Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдай білуге білімдерін жетілдіру. -Өзгелерге көмектесуге тәрбиелеу арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты ата»** **3.Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша	отырып ойыншық жасау. **Міндеттері:** -Жырту тәсілімен өз ойыншықтарының бейнелерін жасауға үйрету -желімді , сүлгіні дұрысқолдану дағдыларын жетілдіру. - Тәртіптілікке, тиянақтылыққа, жинақылыққа, тыныштықта ойлануға тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу. **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты ата»?** **3.Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Вариативтік компонент «Логика әлемі»**

		арқылы сүйспеншілік құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **4.Вариативтік компнент «Бала тілін дамыту»**				
Серуенге дайындық	12.00-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12 .10-12. 30	**Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.	**Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қимылды ойындар:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

			Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Серуеннен оралу.Гигие налық-шаралар.	12 .30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Еркін ойындар	12.30-13.00	Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату.				
Балалар-дың үйге қайтуы	13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

Әдіскер: Каримова.М.С

Тәрбиеші: Сарманова.А.Т

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (20-24 қыркүйек, 2021ж)

Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау».** **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **«Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	08.45-08.55	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09. 00-09 .15	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып нісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не

				жолымен таныстыру.		істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-12.00	**1.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты: Балаларға үй жиһаздары туралы түсінік беру -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана білуге үйрету -рифмді ойындарға назар аударуын арттыру -жиһаздарға қиянат жасамай, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу құндылығының мәнін ашу. **Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **2.Өзін-өзі тану.** Құндылық: Ақиқат Қасиеттері: ізгілік, сыпайылық Мақсаты: Ізгі сөздерді қолдану. - балабақшадағы	**1.Сауат ашу және жазу негіздері** Мақсаты:Балаларға дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшеліктерін түсіндіру; Міндеттері: -жаттығулар орындату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыс білімдерін жетілдіру; -түрлі сызықтар жазу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту, әдемі жазуға дағдыландыру; Өзімшіл болмау, шындықты айта білу арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. **2.Жаратылыстану** **Мақсаты:** Күзгі мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. **Міндеттері:** -Аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың түсуі,	**1.Математика негіздері** Мақсаты: 3 саны мен цифрымен таныстыру. «–», «=» белгілерімен таныстыру. 1. 3 саны мен цифры жайлы білімдерін кеңейту. 3 санының жасалу жолы, заттарды санау және оларды сәйкестендіруге, көрші сандар туралы білімдерін жетілдіру 2. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санауға, сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?», «Нешінші», «Саны бойынша қайсысы» сұрағына жауап беруге үйрету. 3. Сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Баріне деген сүйіспеншілікке,өзгелерге көмектесе білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды өз орнына**	**1.Сауат ашу және жазу негіздері (қайталау)** Мақсаты:Балаларға дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшеліктерін түсіндіру; Міндеттері: -жаттығулар орындату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыс білімдерін жетілдіру; -түрлі сызықтар жазу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту, әдемі жазуға дағдыландыру; Өзімшіл болмау, шындықты айта білу арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. **3.Сурет салу** Мақсаты:. Балаларға жиһаздарға назар салу арқылы көлемі мен пішінін өзіне тән ерекшелігін бейнелеуде барлық қол білектері	**1.Көркем әдебиет** Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. Міндеттері: -Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. -Баланың зейінін логикалық ойлауын тілін дамыту. -Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу. **2.Аппликация** **Мақсаты:** Дайын пішіндер арқылы жиһазды құрастырып жапсыру **Міндеттері:** -жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию, шарны немесе тікбұрыштың

		үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Міндеттері: - үлкендерді бағалай білуге сыпайылық көрсете білуге дағдыландыру. -ізгі сөздер айта білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Жиһаз түрлерін атау»** **3.Құрастыру** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй жиһаздарын үстел, орындық құрастыру. -Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атай отырып дайынбөлшектерден,шартыбойынша,құрастыруға үйрету. -Құрылыс материалдарын жинақтау, нәтиже шығару үшін бір тәсілді ғана қолдануға дағдыландыру. -Өз ойымен бөлісу, өзгелерге көмектесе білу, сүйіспеншілікке тәрбие беру құндылығының мәнін ашу.	күннің суытуын бақылау туралы білім беру. -Ауа райының жағдайын белгілерін анықтай білуге дағдыландыру -Табиғатқа қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Жиһаз сатып алдым»** **3.Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Вариативтік компонент «Ғажайыпстанға саяхат»**	**орналастыр»** **2.Орыс тілі** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Мүсіндеу** **Мақсаты:**. Балаларға жиһаздарға назар салу арқылы көлемі мен пішінін өзіне тән ерекшелігін бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндеуге үйрету. -Жиһаздарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету **Дидактикалық ойын: «Жиһаз түрлерін атау»** **4.Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары	мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндеуге үйрету. -Жиһаздарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету. -Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдану дағдыларын жетілдіру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу арқылы тыныштық құндылығының мәнін ашу **Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды өз орнына орналастыр»** **3.Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша	шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. -еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауға, қайшымен, желіммен , сүлгіменжұмысжасауға, сүлгіні қолдана білудағдыларын жетілдіру. -қауіпті заттармен ойнамауға, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу барысында қиянат құндылығының мәнін ашу **Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекейлейміз»** **3.Қауіпсіз- мінез құлық негіздері** Мақсаты:Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. -Балабақша және ауладағы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін толықтыру. -Қауіпсіздік

		4.Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»				ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. -Өзгелерді ренжітпеу,қауіпті заттармен ойнамау, қиянат жасамуға тәрбиелеу қиындылығының мәнін ашу **4.Вариативтік компонент «Логика әлемі»**
Серуенге дайындық	12.00-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.10-12.30	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райыныөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен	13.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық				

оралу		талаптарды орындауларын қадағалау
Балалар-дың үйге қайтуы	13-00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Әдіскер: Каримова.М.С

Тәрбиеші: Сарманова.А.Т

ЦИКЛОГРАММА

Уақыт (27-30 қыркүйек, 2021 ж.)

Ересек «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып «Жиһаздар»

Тақырыпша «Мен және мені қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Үстел- үсті ойыны:**«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары:** «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертеңгі гимнастика	08.45-08.55	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Үйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09. 00-09 .15	«Қоршаған әлем » туралы әңгімелесу	«Қоршаған әлем » суретін үлгі бойынша құрастырып,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Табиғат туралы	Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілі »
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-12.00	**1.Сөйлеуді дамыту** <u>Мақсаты:</u> Балаларға үй жиһаздары туралы түсінік беру -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен	**1.Сауат ашу және жазу негіздері** <u>Мақсаты:</u>Балаларға дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшеліктерін түсіндіру; <u>Міндеттері:</u> -жаттығулар орындату	**1.Математика негіздері** Мақсаты: 3 саны мен цифрымен таныстыру. «-», «=» белгілерімен таныстыру. 1. 3 саны мен цифры жайлы білімдерін кеңейту. 3 санының жасалу жолы,	**1.Сауат ашу және жазу негіздері (қайталау)** <u>Мақсаты:</u>Балаларға дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшеліктерін түсіндіру; <u>Міндеттері:</u>	**1.Көркем әдебиет** Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. Міндеттері:

		бірге қолдана білуге үйрету -рифмді ойындарға назар аударуын арттыру -жиһаздарға қиянат жасамай, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу құндылығының мәнін ашу. **Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **2.Өзін-өзі тану.** Құндылық: Ақиқат Қасиеттері: ізгілік, сыпайылық Мақсаты: Ізгі сөздерді қолдану. - балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Міндеттері: - үлкендерді бағалай білуге сыпайылық көрсете білуге дағдыландыру. -ізгі сөздер айта білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Жиһаз түрлерін атау»** **3.Құрастыру** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй жиһаздарын үстел.	арқылы дауысты, дауыссыз дыбыс білімдерін жетілдіру; -түрлі сызықтар жазу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту, әдемі жазуға дағдыландыру; Өтімшіл болмау, шындықты айта білу арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. **2.Жаратылыстану** **Мақсаты:** Күзгі мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. **Міндеттері:** -Аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың түсуі, күннің суытуын бақылау туралы білім беру. -Ауа райының жағдайын белгілерін анықтай білуге дағдыландыру -Табиғатқа қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу арқылы тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Жиһаз сатып алдым»**	заттарды санау және оларды сәйкестендіруге, көрші сандар туралы білімдерін жетілдіру 2. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санауға, сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?», «Нешінші», «Саны бойынша қайсысы» сұрағына жауап беруге үйрету. 3. Сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Бәріне деген сүйіспеншілікке,өзгелерге көмектесе білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды өз орнына орналастыр»** **2.Орыс тілі** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Мүсіндеу** **Мақсаты:**. Балаларға жиһаздарға назар салу арқылы көлемі мен пішінін өзіне тән ерекшелігін бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндеуге үйрету.	-жаттығулар орындату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыс білімдерін жетілдіру; -түрлі сызықтар жазу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту, әдемі жазуға дағдыландыру; Өтімшіл болмау, шындықты айта білу арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. **3.Сурет салу** Мақсаты:. Балаларға жиһаздарға назар салу арқылы көлемі мен пішінін өзіне тән ерекшелігін бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндеуге үйрету. -Жиһаздарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өзбетінен табуға үйрету. -Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдану дағдыларын жетілдіру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу арқылы тыныштық	-Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. -Баланың зейінін логикалық ойлауын тілін дамыту. -Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу. **2.Аппликация** **Мақсаты:** Дайын пішіндер арқылы жиһазды құрастырып жапсыру **Міндеттері:** -жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. -еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауға, қайшымен, желіммен , сүлгіменжұмысжасауға, сүлгіні қолдана білудағдыларын жетілдіру. -қауіпті заттармен ойнамауға, ұқып

		орындық құрастыру. -Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атай отырып дайынбөлшектердөн,шартыбойынша,құрастыруға үйрету. -Құрылыс материалдарын жинақтау, нәтиже шығару үшін бір тәсілді ғана қолдануға дағдыландыру. -Өз ойымен бөлісу, өзгелерге көмектесе білу, сүйіспеншілікке тәрбие беру құндылығының мәнін ашу. **4.Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»**	**3.Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Вариативтік компонент «Ғажайыпстанға саяхат»**	-Жиһаздарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету **Дидактикалық ойын: «Жиһаз түрлерін атау»** **4.Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары	құндылығының мәнін ашу **Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды өз орнына орналастыр»** **3.Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **4.Дене шынықтыру** Жетекшінің жоспары бойынша	болып жұмыс жасауға тәрбиелеу барысында қиянат құндылығының мәнін ашу **Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекейлейміз»** **3.Қауіпсіз- мінез құлық негіздері** Мақсаты:Қауіпсізді к ережелерімен таныстыру. -Балабақша және аулadағы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін толықтыру. -Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. -Өзгелерді ренжітпеу,қауіпті заттармен ойнамау, қиянат жасамуға тәрбиелеу құндылығының мәнін ашу **4.Вариативтік компонент**

						«Логика әлемі»
Серуенге дайындық	11.20-11. 30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.30-12.00	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:**«Таяқ тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар:** **«Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Еркін ойындар	12.30	Балалар өз қалаулары бойынша ойнайды.				
Балалар-дың үйге қайтуы	13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Әдіскер: Каримова.М.С

Тәрбиеші: Сарманова.А.Т