

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : Көкпекті-Толағайы бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Тігініші»(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Өнер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (жапсыру,мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Құрастыру «Гүлденген ағаштар» (құрастыру) «Асан мен Үсен» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлықын сипаттап алады (сурет салу, көркем әдебиет) Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрет (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимы белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Зүсікер Әбіл

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы және жергілікті шараларын жүргізуді жалғастыру	Музыка Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу	Дене шынықтыру Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес)	Музыка фортепианоның немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау.	Дене шынықтыру Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2-2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аппак гүлдер» Мақсаты: Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып пішінін біледі (мүсіндеу)	«Көктемгі жауын» Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды (сөйлеуді дамыту)	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет сериалдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде бейнеленгенін табады.	«Қаншалықты артық» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, қанша артық екенін айту.
Балалармен жеке	Жеке даму	Жеке даму	Жеке даму	Жеке даму	Жеке даму

Әрісқар Бүтін

жұмыс	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қартасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: Тақырыбы: Орамал тастамақ Мақсаты: Тепе-теңдік шеңбермен жүгіреді.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштардың түрлерін ажырата алады.	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке үйрету	Қимылды ойын: «Аса таяқ». Мақсаты: Қандай жағдайда нәрсенің қажеттілігін білу, шапшаңдыққа баулу	Қимылды ойын: «Классика». Мақсаты: Денені аршынықтыру, шапшаңдыққа ептілікке баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шырлары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Әдіскер: Назарханова.Г.А
Тәрбиеші: Сарманова.А.Т

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Көкпекті-Толағайы бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгілі, сәуір айындағы табиғаттағы өзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады <i>(сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. <i>(құрастыру)</i> Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту, жырту тәсілімен жапсыруды, балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру <i>(математика негіздері)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

здіккер Ай

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Допты жоғары аспаптарда лақтыру, еденге лақтыру және оны екі суретті қолымен қағып алу, допты жерге ұру.	Музыка музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты өздігінен лақтыру, басынан атау асыра лақтыру және оны қағып алу.	Дене шынықтыру күрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен аспаптарын тану және басынан атау асыра лақтыру және оны қағып алу.	Музыка шулы оркестрге қатысу. Доптарды, допты балалар музыкалық кекі қолымен аспаптарын тану және басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық).	Дене шынықтыру Доптарды, допты балалар музыкалық кекі қолымен аспаптарын тану және басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты: Берілген уақыт ішінде заттарды ретіне қатарға қарай қояды	«Керует пен орындық» Мақсаты: Берілген уақыт ішінде заттарды ретіне пайдалана отырып жұмыс жасай алады	«Алтын балық» Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	«Күннің шытырмандар» Мақсаты: назарын байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	«Даладағы ауа-райы» Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша

әріскер

	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</i> .				
Серуен	Қимылдық ойын: «Көлдегі бақалар» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа дағдыландыру.	Қимылдық ойын: «Тыриалар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, сыйластыққа үйрету	Қимылдық ойын: Тақырыбы: Тауедегі құстар Мақсаты: Қолдарын жайып жүгіруге дағдыланған	Қимылдық ойын: «Көпірден өту» Мақсаты: Төпе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі <i>(математика негіздері)</i>	Қимылдық ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Суық тиюдін" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің адын алу	«Меніі бауырым» Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз татпайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Әдіскер: Назарханова.Г.А
Тәрбиеші: Сарманова.А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Көкпекті-Тозағайы бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **сәуір 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктемгі еңбек туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> «Егіншілер». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Нан түрлері туралы әңгімелейді. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сабапшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сату дағдыларын қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</i> Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. <i>(құрастыру)</i> Балаларда көктем мезгілі туралы әңгіме , өлең жолдарын айтып үйрету <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. <i>(математика негіздері)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл</i>				

Згісқан Әзіл

жаттығу	белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Музыка музыканың ширақ сипатын жеңіл арасымен ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	Дене шынықтыру қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м)	Музыка сипатын анық ырғақты жүгіріспен	Дене шынықтыру және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылма: Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда күнделік бар. Жұлдыз тұлс жылтырар, Күнделік жылтырар.	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы

згіскер

	жеке түзету жұмыстар бойынша (ойын тақырыптар, балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</i> .				
Серуен	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	«Тенге тастамақ» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі	«Кім жылдам?» Мақсаты: шаппаң дербес қимыл-әрекетерге ие	«Ыстық картоп» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	«Соқыр теке». Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын қабылдауы жетуге жеткенін үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Әдіскер: Назарханова Г.А.

Тәрбиеші: Сарманова А.Т.



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Көкпекті-Толағайы бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары туралы айтып беру <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді кижоды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету <i>(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау <i>(құрастыру)</i> Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету <i>(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</i> Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту <i>(математика негіздері)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған	Шағтық шеңбері				

З.Рискер

іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Белгі бойынша бір-бірімен қатармен бір-бірімен екінші жаққа бұрылу арқылы жүру	Бір-бірімен қатармен бір-бірімен екінші жаққа бұрылу арқылы жүру	Белгі бойынша бір-бірімен қатармен бір-бірімен екінші жаққа бұрылу арқылы жүру	Белгі бойынша бір-бірімен қатармен бір-бірімен екінші жаққа бұрылу арқылы жүру	Белгі бойынша бір-бірімен қатармен бір-бірімен екінші жаққа бұрылу арқылы жүру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттен не көріп тұрсын?» Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру.	Үйдегі қауіпсіздік Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережелерін атайды	Үй құстары. Мақсаты: Үй құстарын ажырата алады	Топтағы гүлдер Мақсаты: Бөлме гүлдеріне зерттеу қасай алады	Әуе таяқ Мақсаты: Екі бөлініп ойнайды
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)

Зіскең

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	«Жануарлар өмірі туралы не білесің?» Максаты: Жануарлардың аттарын (қоян, түлкі, қасқыр, аю) атайды, оларға қарапайым түсінік береді	«Қақпа» Максаты: Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	«Сәйкестендір» Максаты: Өңгімеде айтылған ойыншықтарды сәйкестендіреді	«Үсті-асты» Максаты: Өзіне тікелей жақын кеңістіктегі «Үстімен астын» бағдарын анықтайды.	«Анамын көмекшісімін» Максаты: Үлкендерге көрсету, түрлерін атайды Ойын шарты
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жаксы көретінін білді сөздіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Әдіскер: Назарханова Г.А
Тәрбиеші: Сарманова А.Т