

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Көкпекті-Толатайы бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан –наурыз 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рольдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Өнер орталығында үй жануарларын жасау барысында балалардың қағазға заттарды орналастыр- дағдыларын үйрету (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Табиғи және қаддық материалдардың түрлерімен таныстыра отырып үй жануарларын құрастыруға үйрету. Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біржелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу(құрастыру, сурет салу) Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу				

методист Әбіл

	жетілдіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен танысу) Уақытты бағдарлау(математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қытығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру	Музыка музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;	Дене шынықтыру Бір орында тұрып секіру, аяқпен секіру, аспаптарында ойнай білу, әртүрлі	Музыка балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу, әртүрлі	Дене шынықтыру Затты жаңау арқылы орыннан жоғары секіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады (қоршаған ортамен танысу)	«Қайда орналасқан?» Мақсаты: Өзіне жақын және ірікелей жерлерді белгілеу мақсатында бағдарлы анықтайды (математика негіздері)	«Сөре толы заттар» Мақсаты: Заттарды топтастыра алады (сөйлеуді дамыту)	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындар», Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Жуыну құралдарын ажыратады (көркем әдебиет)	«Анама арналған моншақтар» Мақсаты: ересекте даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді (жапсыру)

методист Айтә

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқорлық болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	Балабақша ішіне экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» балалардың ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	Киімдерге бақылау Көктем мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауад немесе муз залд басқа то балаларымен бірге мультфильм тамашалау
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

метод жетекшісі

	жоспарымен таныстыру				
--	-------------------------	--	--	--	--

Әдіскер: Назарханова.Г.А. 

Тәрбиеші: Сарманова.А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберууіымы: Көкпекті-Толағайы бөбекжай балабақшасы

Топ/сынып «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **Наурыз 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиелік ұйғарымы бойынша)</i>, сюжеттік-рөлдік ойын «Сән ательесі» <i>(көркем әдебиет)</i> Өнер орталығында ою өрнектердің бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. <i>(жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту)</i> Құрақ көрпе жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету <i>(құрастыру)</i> Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы торсықтың суретін салады <i>(сурет салу)</i> Ою-өрнектер туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тындай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру <i>(математика негіздері)</i> Балалармен жеке жұмыс.				

методист Д.А.А.

Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жоғарылату.	Музыка тыңдауды көрсету арқылы сүйемелдей отырып,		Музыка музыкалық бейнемен тәжірибесінің арақатынасын анықтау	Дене шынықтыру Ұқыпты тамақтану қимылдағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл басы» ертегі Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет)	Оюлы кесе құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру)		Заттарды санау өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін ойындар. рөлдік (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму қартасының қорытындысы бойынша	Жеке даму қартасының қорытындысы бойынша балалармен		Жеке даму қартасының қорытындысы бойынша	Жеке даму қартасының қорытындысы бойынша

методист *В.И.С.*

	балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)		балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жолтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Менің бір күнім» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Шуақты көетем». Кешкі табиғатты тамашалау.		Қ/о «Көктемгі ерекшелік» Көктемгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары		Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Әдіскер: Назарханова.Г.А
Тәрбиеші: Сарманова.А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Көкпекті-Толағайы бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Өнер орталығында «Қазақ үйі» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары торсық пен тостаған құрау (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</i>) «Елімнің салт-дәстүрі» атты тақырыпта әңгімелесі, өлең оқу (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Дидактикалық ойын: «Салыстыр», «Ғажайып қоржын», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын (<i>көркем әдебиет</i>) Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру (<i>математика негіздері</i>) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				

Әрісхер Әлі

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шағтық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Оңға, солға арқылы бұрылыстарды орындау;	Музыка халық биін үйрену, бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сөзінің кейбір сөздерін секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см);	Дене шынықтыру Әуеннің би сипатын сезіну, қимылдарының элементтерін орындау	Музыка Әуеннің би сипатын сезіну, қимылдарының элементтерін орындау	Дене шынықтыру Үш дөңгелекті бие велосипед және самокат тебу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық торғай» Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады	«Қаздар» Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы айтады	«Қарама-қарсылық» Мақсаты: сөйлеуін, назарын, қабылдауын дамытады	«Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты: көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады	«Менің көшем» Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке

	түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</i> .				
Серуен	Бақшадағы қояндар Мақсаты: Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.	Құстар ұшып барады Мақсаты: Қатарласып және топтасып шаппан жүгіре алады.	Қ/О «Жарыс алаңы» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Аксерек-көксерек». Топпен ойын ойнай алады.	Құмырсқа мен оның илеуін бақылау Мақсаты: Құмырсқалардың еңбек ету және зиянды тіршіліктерін таниды.
Балалардың үйге қайтуы	Көктемгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Әдіскер: Назарханова.Г.А

Тәрбиеші: Сарманова.А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Көкпекті-Толағайы бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **Наурыз 4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райы өзгерістері туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> «Театр». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Құрылысшы әртүрлі құрылыс заттарының түрлері туралы әңгімелейді. заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. <i>(көркем әдебиет, жапсыру)</i> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, «Наурыз жыл басы» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау <i>(құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i> «Жыл басы» ертегісін әңгімелеу <i>(көркем әдебиет)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

Згіскер

дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру;				Дене шынықтыру биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; 20-25 см биіктіктен секіру;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мнемотехника» Мақсаты: мнемотаблицамен берілген «Үш тораймен қасқыр» ертегісін әңгімелей алады				«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)				Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)

Згіскер Руло

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	«Көмек көрсету» Мақсаты: Жақсы және жаман адами қасиеттерді ажыратады				Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүтірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.				Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Әдіскер: Назарханова.Г.А

Тәрбиеші: Сарманова.А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Көкпекті-Төлағайы бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **Наурыз 5апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл құстары туралы айтып беру <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында «Жыл құстары» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау <i>(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)</i> «Дәуіт пен қарлығаш», «Тырналар», «Құстардың ұясы» тақырыбында әңгімелесі <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету <i>(математика негіздері)</i> Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Аралас топтық жұмыс	Топта балалармен әртүрлі жетілдіру әдістері <i>(Жылды дамытушы жетілдіруші, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i> <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.				

Әділгер Әлім

дайындық	жылыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған таклақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру қолды еденге, күрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жак бүйірімен топталып күрсаудың ішінен өту	Музыка әртүрлі сипаттығы допты басымен әндерді қабылдау, еңбектеу	Дене шынықтыру допты басымен еңбектеу	Музыка әуенді дұрыс, нақты интонациялау,	Дене шынықтыру кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күшікке қонаққа барамыз» Мақсаты: Қос аяғымен біркәсіпті мезгілде екпінмен серпіліс жасай алады	«Көмек көрсету» Мақсаты: Жаксы және жаман адами қасиеттерді ажыратады	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүтірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	Балалармен әңгімелесу: «Менің -әжем». Мақсаты: Өз ата-әжесі туралы әңгімелейді	Қимылды ойын: «Көкпар». Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,

здікар 2016

	баланың аты жөні)	аты жөні)	баланың аты жөні)	баланың аты жөні)	баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	«Шар үрлеу» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	«Көжектер» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	«Бағбан гүлдер» Мақсаты: Бір ойын бағыттан екінші бағытқа жылдам түсінеді. теңдікті сақтайды.	«Қолшатыр» Мақсаты: балалар арқылы аңғарымпаз, туралы тапқырлықты біледі.	«Қатырмақ» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, туралы тапқырлықты біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, соя қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін білдіріңіз.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Әдіскер: Назарханова.Г.А
Тәрбиеші: Сарманова.А.Т