

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Көкпекті-Толағайы бөбекжай балабақшасы

Топ/сынып «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қазан I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рольдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында «Туған күн» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап ұй- жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Туған күнге дайындық» жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу <i>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</i> Құрастырудан күзгі орман жасау барысында орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру заттар құрастыру <i>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> «Менің отбасым», «Ата-анам мақтанышым» тақырыбында балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Алтын дән» ертегісін көлеңке театры арқылы балаларға оқып беру арқылы Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру <i>көркем әдебиет)</i> Балалармен жеке жұмыс.				

Згіскер Айт

Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.	Музыка Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды және атау	Дене шынықтыру Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың арналған ұшын аяқтың ұшына жеткізу.	Музыка Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кезекшілер» Мақсаты: шапшаң дербес қимылдарға иелі болу (дене шынықтыру)	«Армандар мекені» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты ажырата алады (сөйлеуді дамыту, шынықтыру)	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады (дене шынықтыру)	«Соқыр теке» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі (математика негіздері)	«Ақсерек-көксерек» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының

Әріскер Айты

	қорытындысы бойынша балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Қатырмақ» (дене шынықтыру) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Оңға-солға» (математика негіздері)	Қимылды ойын: «Көкпар» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұтпасының" алын алу шаралары	Кеңес: Күн тiмo мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Әдіскер: Назарханова.Г.А

Тәрбиеші: Бураханова.Ж.К

Тәрбиелеу-білімберу процесінің шексиздігі

Білімберу ұйымы: Көкпекті-Толағайы бөбекжай балабақшасы

Топ: « Жұлдыз » ересек тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> , сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны» <i>(көркем әдебиет)</i> Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін мүсіндеу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін кылып жапсыруға дөңгелек пішінді заттарды салу арқылы ойыншықтарды жасайды <i>(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</i> Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру <i>(құрастыру)</i> Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу)</i> Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру <i>(математика)</i>				

Згіскер Әбіт

	негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру	Музыка Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру	Дене шынықтыру Музыка Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау	Дене шынықтыру Музыка Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау	Дене шынықтыру Музыка Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасыма арналған үй» Геометриялық пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (математика негіздері)	Күздік киімдер Максаты: мнемоникалық кестемен жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Геометриялық пішіндер Максаты: математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап (математика негіздері)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Максаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туган жердей жер болмас, Туган елдей ел болмас. (сөйлеуді дамыту)

Әріскер Әлі

		дамыту)		(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Пираттар» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді.(қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын:«Кім жылдам» Мақсаты: Дөпты нысанаға тигізуде ілгері дақтыра біледі. (математика негіздері)	Қимылды ойын: «Ханталалай» Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шенберке бойында жүгіре алады. (қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Тепе- тендікті сақтап, және шенберке бойында жүгіре біледі (математика негіздері)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге	Ата-аналарға	Ата-аналарға кеңес:	Кеңес:	Тіл мерекесіне өлен	Бүгінгі күннің

Әріскер Әлі

қайтуы	кеңес: Күн тәртібін сақтау	"Ішек жұқпасының" алдын алу шаралары	Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	жазғатту «Күз» Жел тынымсыз гуідеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.	жетістігі туралы әңгімелесу.
--------	-------------------------------	---	---------------------------------------	---	---------------------------------

Әдіскер: Назарханова.Г.А. 
Тәрбиеші: Бураханова.Ж.К.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Көкпекті-Толатайы бөбекжай балибақшасы

Топ/сынып «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы 5 жастығы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға отбасы мүшелері туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей/жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері) «Отбасыма қонақ келгенде», «Менің отбасым» тақырыбында өлеңді оқып, әңгімелей отырып тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру байланыстырып сөйлеу, балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.				

З.Ж.Кер

дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сәй жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақияқты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Түрлі тапсырмалармен жүгіру;	Музыка дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қозғалысымен көрсету	Дене шынықтыру 1-1,5 минут ішінде қарқынмен қолүздіксіз жүгіру;	Музыка қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру	Дене шынықтыру шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүт өнімдері» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	«Жомарт күз» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Қасқырлар лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	«Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)

Серуенге дайындық	Қиымдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Қиымалды ойын: Қонжықтар Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қиымалды ойын: Мерген Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі. (<i>математика негіздері</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қиымалды ойын: Топтасып ойна Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қиымалды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (<i>математика негіздері</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қиымалды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Әдіскер: Назарханова Г.А.
 Тәрбиеші: Бураханова Ж.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Көкпекті-Талағайы бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, ата-аналарының қызметі туралы айтып беру <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. <i>(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау <i>(құрастыру)</i> Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздігі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету <i>(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i> <i>(деке шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс				

Згіскер Әлі

	әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.	Музыка Жүрелеп отыруды ырақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру	Дене шынықтыру алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.	Музыка музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту	Дене шынықтыру Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәйкестендір» Мақсаты: Өңгімеде айтылған ойышпақтарды сәйкестендіреді (сөйлеуді дамыту)	«Үсті-асты» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістіктегі «Үсті мен астын» бағдарын анықтайды. (математика негіздері)	«Анамның көмекшісімін» Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсету түрлерін атайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілерін атайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Нан өнімдері» Мақсаты: нан өнімдерін атайды (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)

Згіснер 2016

Серуенге дайындық	Кнімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).					
Серуен	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, (математика балалардың таңдау негіздері) мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (математика балалардың таңдау негіздері) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, (математика балалардың таңдау негіздері) мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (математика балалардың таңдау негіздері) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Көкпар» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында тамақтарын тауысып, сөзсіз қабылдап, жеуге үйретулерін жетілдіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тағалықтары жайлы сөздерін айтып беріңіз.	Ата-аналармен балаларының тағалықтары жайлы сөздерін айтып беріңіз.	

Әдіскер: Назарханова Г.А.

Тәрбиеші: Бураханова Ж.К.