



Бекітемін:

«Қоқшетау-Толғай» бөбекжай-
баланаханысының меңгерушісі

Ж.Б. Тоимбаева

«БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ»

«Өрлеу» ересек тобы
2021-2022 оқу жылы

Тәрбиешілер: Дюсембаева Г.Т.
Каримова М.С.

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азатбек Аянат

Баланың жасы: 4-5

Тобы: «Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың етініштерін орындай алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды	Мазмұнды композицияның бейнесін салу	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азатбек Аянат

Баланың жасы: 4-5

Тобы: «Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	Күрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды	Мазмұнды композицияның бейнесін салу	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.

	қолында еркін ұстай біледі.	жалғастыру.	дағдыларын игерген	
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжолұлы Абзал

Баланың жасы: 4-5

Тобы: «Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды.
Қатынас	Өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету.	Әңгімелерді тындайды, мазмұндап бере алады, өлендерді жатқа айтады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады, қарапайым ұрылыстарды құрастырады.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Шығармашылық	Түстерді таниды; алақанға салып тік және дөңселетіп есе біледі;	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және айтады.	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асхатқызы Айша **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** «Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Қатынас	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; шағын тақпақтарды жатқа оқиды.	Сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдануды үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-	Қағаздан көлемді	Үй жануарлары мен	Өсімдіктер мен

	бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	пішіндер жасауды үйрету.	жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	Сурет салу техникасын игерген.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады.	Қарапайым себеп-салдырлақ байланыстарды орнатады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болатбек Гауһар **Баланың жасы:**4-5 **Тобы:**«Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға көмектесу.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Қатынас	Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауға үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.

		(ауылы) туралы айтып беруді меңгерту.		
Таным	Кеңестік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; оң және сол қолдарын ажырата алмайды.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру;	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету;	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға игерту;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмағали Айсана

Баланың жасы:4-5

Тобы:«Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды	Спорттық ойындар мен жаттығулардың	Шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет	Дене жаттығулары мен сауықтыру

	орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	бастапқы техникасын игерту.	көрсетудің дағдыларын игерген.	шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірінен», «бер де біреу жоқ» түсініктерін біледі, геометриялық пішіндерді біледі;	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.
Шығармашылық	Түстерді таниды; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салып үйренумен жұмыс істеу.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Әскердің міндеті туралы түсініктер қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	Кейбер мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.

2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрман Ерсұлтан

Баланың жасы: 4-5

Тобы: «Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды.
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.	Таңыс ертегілердің мазмұнын айтып береді.
Таным	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша айтады және ажыратады;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру.	Заттарды айтады және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.	Оларды топтастыра алады.
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салумен жұмыс істеу;	Заттардың үлгі бойынша түсін, пішінін ескере отырып салады.	Сурет салу техникасын игерген.

Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Өзі туған елді мекенін, туған елің атайды;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.
---------	--	--	---	--

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құнанғұлы Мұстафа

Баланың жасы:4-5

Тобы:«Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Қимылды ойындардың ережелерін таныстыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация)сактауды; зят есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету- «үстінде, астында, артында, жанында».	Сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.
Таным	Кеністік пен уақытты бағдарлай білмейді; оң	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым	Тіршілік иелеріне аяушылық,

	және сол қолдарын ажырата алмайды.	үйрету.	ережелерін біледі.	жанашырлық танытады.
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға)	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай білуді үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	Сурет салу техникасын игерген.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныту;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, қлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мухамадиев Нариман

Баланың жасы: 4-5

Тобы: «Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.

	ретін сақтайды;			
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбыластардың белгілері мен сапасын ажыратады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету.	Заттарды айтады және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.	Оларды топтастыра алады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады:	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, қлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орынбеков Таир

Баланың жасы:4-5

Тобы:«Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бер де біреу жоқ» түсініктерін біледі, геометриялық пішіндерді біледі;	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
Шығармашылық	Түстерді таниды; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы	Өзі туған елді мекенін,	Отбасының ересек	Кейбер

	әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	туған елін атайды.	мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.
--	---	--------------------	-----------------------------------	---

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Палицкая Полина **Баланың жасы:**4-5 **Тобы:**«Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация)сақтауды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету- «үстінде, астында, артында, жанында».	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды ары қарай жалғастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады,	Геометриялық пішіндерді және геометриялық	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше,	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық

	қарапайым құрылыстарды құрастырады.	денелерді ажыратады және атайды.	ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.	танытады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салып үйренумен жұмыс істеу.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	Мүсіндеуді кескішті қолдана біледі.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Кейбер мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рамазан Алдияр **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** «Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі қимылдарды орындайды.
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен	Орыс тіліндегі ызын, (ж, ш, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады.

	құбыластардың белгілері мен сапасын ажыратады.	айтқызу.	қолданады.	
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады, қарапайым құрылыстарды құрастырады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады;	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	Сурет салу техникасын игерген.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ринатұлы Арлан

Баланың жасы: 4-5

Тобы: «Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Қимылды ойындардың ережелерін дұрыс орындауды қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық

				танытады.
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады.
Таным	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша айтады және ажыратады;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, қлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Русланұлы Арсен

Баланың жасы: 4-5

Тобы: «Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алмайды; негізгі қимылдарды орындайды;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі қимылдарды орындайды.
Қатынас	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап бере алмайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды жалғастыру;	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бер де біреу жоқ» түсініктерін біледі, геометриялық пішіндерді біледі;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	Сурет салу техникасын игерген.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Заттар мен нысандарды тани алады.

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайлаубек Кемеңгер

Баланың жасы: 4-5

Тобы: «Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады, қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты,	Қайшыны дұрыс ұстайды және	Жануарлардың мүсінін жасаудың	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі.

	фламастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	пайдаланады; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;	әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тарабурка Эмилия

Баланың жасы: 4-5

Тобы: «Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	Сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	Ересектердің сұрақтары мен өтініштері жауап береді, қарым-қатынас жасайды.

		қолдануды игерту;		
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; жеке бөліктерді жапсырады.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	Сурет салу техникасын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тойшыбаева Айсана

Баланың жасы: 4-5

Тобы: «Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды	Жеке бас гигиенасының	Негізгі қимыл	Гигиеналық

	орындайды;	бастапқы дағдыларын сақтайды.	түрлерін өздігінен орындайды.	рәсімдерді орындау ретін біледі.
Қатынас	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрену;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады, қарапайым ұұрылыстарды құрастырады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Ауа-райының жағдайын анықтай алады.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Түстерді таниды; алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды меңгеру.	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.	Ермексазбен жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және айтады.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрдыбек Даниял

Баланың жасы:4-5

Тобы:«Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға көмектесу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауға үйрету.	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
Таным	Кеңестік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; оң және сол қолдарын ажырата алмайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету;	Қазақ оюның бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.	Ермексазбен жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға игерту;	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тілеубеков Әділхан

Баланың жасы: 4-5

Тобы: «Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Дене жағтыгуларын орындау ретін біледі.	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі.
Қатынас		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
Таным		Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктері алады.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
Шығармашылық		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.	Ермексазбен жұмыс жасай алады.
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді

**2021-2022 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Увахиев Рамзан

Баланың жасы: 4-5

Тобы: «Өрлеу»

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету- «үстінде, астында, артында, жанында».	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды ары қарай жалғастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады, қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты,	Көкөністер-жемістердің,	Қоршаған әлемнің әсемдігін	Мүсіндеуді кескішті қолдана біледі.

	фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салып үйренумен жұмыс істеу.	эмоционалды қабылдайды.	
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.