

Циклограмма организованной деятельности инструктора по физической культуре на 2022 -2023 уч. год

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)_ Ясли-детский сад «Көкпекті-Толағайы»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		29.08.2022г.	30.08.2022г.	31.08.2022г.	01.09.2022г.	02.09.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	7.55	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ Поднимаем руки вверх, опускаем, снова поднимаем, опускаем вниз. 1. Упражнение "Поднимаем и опускаем руки". Исходное положение – ноги на ширине плеч и руки опущены вдоль туловища. 1–1 поднятие и опускание рук вверх, вниз; наблюдение за движением рук, вдох; 1–2 выдох (повторить 3 раза); 2. Упражнение "Соберем фрукты"; Ноги на ширине плеч, руки на затылке. 2–1 поднятие рук вверх, выпрямление тела, вдох; 2–2 исходное положение, выдох (повторить 3 раза); 3. Упражнение "Посмотри назад"; Исходное положение - сидя по-турецки на земле, руки вдоль туловища. 3–1 дети сидят по-турецки, спиной друг к другу, руки на затылке; 3–2 дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются вправо поднимая правую ногу, вдох; дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются влево поднимая левую ногу, вдох (повторить 3 раза).				

Зиснер Ольга

		Программа летних каникул		Программа летних каникул	Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: развивать умение детей бегать по сигналу в рассыпную; развивать навыки бега с ускорением, ловкость, ориентировку в пространстве.	Дыхательная гимнастика Насоски Мальш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза
Подготовка к ОД	08.50 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 09.15	Программа летних каникул		Программа летних каникул	2. Младшая группа «_название группы_» Тема: "Встанем в строй вместе с куклой Даной". "Встанем в строй вместе с куклой Даной". Цель: учить детей вставать в строй вместе с куклой Даной и показать	1. Группа раннего возраста «_____» Тема: "Куклы любят физкультуру". Цель: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к действиям, направленным на совершенствование

Эдгар Рибс

					технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к другу.	двигательных навыков; учить детей начинать ходьбу по сигналу педагога, развивать равновесие, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). 3. Средняя группа « _____ » Тема: "Кукла Дана учится ходить в строю" Цель: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; построения в круг.
--	--	--	--	--	--	--

Зрительский зал

						4. Старшая группа « _____ » Тема: "Построение в колонну". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; отрабатывать навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке. Учить по сигналу быстро строиться в круг, играть по правилам.
						5. Предшкольная группа « _____ » Тема: "Ходьба по доске шагом" Цель: учить детей ходьбе по доске на носочках и пятках (тематика, соответственно

Зритель *В.В.*

						выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме).
Прогулка	11.10 - 12.10	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр, Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.				
Самостоятельная работа в зале	12.15 - 13.00	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Работа по самообразованию	14.30 - 15.30	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.				
Альтернативная программа	16.00 - 17.00	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00		Старшая группа «_Пчелки_» 16.35 - 17.00	Старшая группа «_Пчелки_» 16.10 - 16.30	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00
Организационные моменты	17.00 - 17.10	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

зрительский

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		05.09.2022г.	06.09.2022г.	07.09.2022г.	08.09.2022г.	09.09.2022г.
Подготовки к утренней гимнастики	7.55	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ *Общеразвивающие упражнения с цветами. 1. «Спрятали цветы». Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Выполнение: руки вперед, показать цветы, спрятать за спину, нет цветов. Повторить 3 раза. 2. «Покажи соседу цветы». Исходное положение: стоя ноги на ширине плеч, руки с цветами опущены вниз. Выполнение: повернуться в правую сторону, выпрямить руки, показать цветы, опустить руки вернуться в исходное положение. Повторить 3 раза. 3. «Попрыгаем с цветами». Исходное положение: руки на поясе, ноги вместе. Выполнение: цветы положить на пол, прыгать около цветов (можно делать пружинки) раз- два – раз два, вот и кончилась игра. Ходьба за воспитателем по кругу."				
		Основные виды движений. - Метание шишки (мешочка) одной рукой вдале по 2-3 раза каждой рукой (стоя в шеренге вдоль веревки по сигналу)	Подвижная игра "Кенгуру". Цель: развивать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед.	Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги	Подвижная игра "Большие и маленькие мячи". Цель: развивать навыки сосредоточения внимания не только на действии, но и величине предмета,	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (музыка, развитие речи, физическая культура) - Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы

Здискер Раш

		- Ходьба по доске, положенной на пол (длина 2,5—3 м, ширина 25—30 см). - Подлезание (3–4 раза) под веревку (высота 40—45 см) на четвереньках. Доползти до шишки и вернуться обратно, смотреть вперед на шишку. Дети выполняют задание друг за другом (поточно).		(варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	умения держать мячи двумя руками, перекладывать.	идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!
Подготовка к ОД	08.50 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 09.15	Старшая группа «_Пчелки_» "Дружные ребята" Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами;	Младшая группа «_Ягодка_» "Идем по ровненькой дорожке" Цель: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к	Младшая группа «_Ягодка_» "Ходим, топаям, не ленимся" Цель: научить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять	Младшая группа «_Ягодка_» "Встанем дружно с Мишкой в круг" Цель: повышение способности детей стоять в кругу; обучение правильному выполнению	Старшая группа «Пчелки_» "В колонну по одному" Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с

зрительский зал

		навыки обычного бега.	движениям, действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков; учить детей ходить по гимнастической доске; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать умение внимательно слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.	равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; объединять упражнения с Аламом; воспитывать любовь к физической культуре. Старшая группа «Пчелки» "Наши друзья". Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами.	физических упражнений; развитие ловкости и эмоционального настроения; развитие у детей самостоятельности и скоростных навыков, стоя в кругу; налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делая упражнения; научиться правильно повторять движение.	движениями пингвина.
Прогулка	11.10 - 12.10	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр, Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.				

Зрисаев Дмитрий

Самостоятельная работа в зале	12.15 - 13.00	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Работа по самообразованию	14.30 - 15.30	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.				
Альтернативная программа	16.00 - 17.00	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00		Старшая группа «_Пчелки_» 16.35 - 17.00	Старшая группа «_Пчелки_» 16.10 - 16.30	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00
Организационные моменты	17.00 - 17.10	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Здiскер *Віктор*

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		12.09.2022г.	13.09.2022г.	14.09.2022г.	15.09.2022г.	16.09.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	7.55	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ "Общеразвивающие упражнения 1. Исходная позиция — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 2. Исходная позиция — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положение (5 раз). 3. Исходная позиция — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 4. Исходная позиция — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 5. Исходная позиция — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза."				
		Основные виды движений. Катание мяча в воротцах. Расставить 2—3 дуги и на расстоянии 80—100 см отметить место, с	Подвижная игра "Курочка и цыплята". Цель: закреплять умение ориентироваться в	Дыхательная гимнастика «В лесу» Цель: формировать	Подвижная игра "Поезд тальго". Цель: развивать умения детей двигаться в колонне по	Эстафета «Пограничник». Цель: развивать умение детей подлезать под дугу; быть

зрительный

		которого дети будут прокатывать мяч. Одновременно выполняют задание 2—3 детей, каждый прокатывает мяч 3—4 раза. Лазание по гимнастической стенке. Учить детей выполнять упражнение по одному самостоятельно 1—2 раза.	пространстве; развивать ловкость; воспитывать выдержку, внимание, умение реагировать на сигнал; создать положительно-эмоциональный настрой детей; вызвать интерес к физическим упражнениям.	правильное речевое дыхание. Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо. Повторите с ребенком пять-шесть раз.	одному с изменением направления; воспитывать дружелюбие.	осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.
Подготовка к ОД	08.50 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 09.15	Старшая группа «_Пчелки_» "Стройся, не отставай". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания	Младшая группа «_Ягодка_» "Построим круг". Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучать правильному	Младшая группа «_Ягодка_» "Со зверятами в кругу" Цель: учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга прививать	Младшая группа «_Ягодка_» "Побегаем вместе с зайками" Цель: учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом,	Старшая группа «_Пчелки_» "Прыжки с места, вверх" Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по

зритель

		на четвереньках по прямой.	выполнению физических упражнений; предоставить информацию о технике стояния в кругу; упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия; развивать ловкость, самостоятельность.	самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу. Старшая группа «Пчелки» "Виды ходьбы в строю". Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке.	укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость.	одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч правым боком.
Прогулка	11.10 - 12.10	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр, Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.				
Самостоятельная работа в зале	12.15 - 13.00	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Работа по самообразованию	14.30 - 15.30	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.				

згисер Витя

Альтернативная программа	16.00 - 17.00	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00		Старшая группа «_Пчелки_» 16.35 - 17.00	Старшая группа «_Пчелки_» 16.10 - 16.30	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00
Организационные моменты	17.00 - 17.10	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Здеслав Вит

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		19.09.2022г.	20.09.2022г.	21.09.2022г.	22.09.2022г.	23.09.2022г.
Подготовка к утренней гимнастике	7.55	Подготовка к утренней гимнастике				
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ "Общеразвивающие упражнения с веревкой. 1. «Покажи веревку» Исходное положение: основная стойка, веревка в руках. 1 - поднять веревку вверх. 2 - Исходное положение, повторить 3 раза. 2. «Вместе наклонились» Исходное положение: ноги на ширине плеч, веревка у груди, в руках. 1 - наклониться вниз. 2 - Исходное положение, повторить 3 раза. 3. «Дружные ножки» Исходное положение: сидя на полу ногами в круг, веревка под ногами, руки в упоре сзади. 1 - согнуть ноги в коленях. 2 - Исходное положение, повторить 3 раза. 4. «Жучки» Исходное положение- лежа на спине. Первое упражнение Вы веревочку возьмите. Дружно вместе поднимите.				

Зрискер Вит

Вверх, вниз,
 Вверх, вниз.
 Второе упражнение
 Дружно будем приседать
 И веревку опускать.
 Дружно встали, кулачки к себе прижали.
 Сели, встали (повторить 3 раза).
 Третье упражнение
 А сейчас все сядем на пол.
 Ножки вытянем вот так.
 А теперь согнем в коленях.
 Снова вытянем вперед (повторить 2 раза).
 Четвертое упражнение
 А теперь на спину ляжем,
 Дружно ножками помашем.
 Вот так, вот так.
 А теперь все встанем дружно,
 Мы веревку уберем,
 На полянку мы пойдем."

Основные виды движений. Игровое упражнение «Выбираем лучшие зёрна для муки». Ходьба в колонне по одному.	Подвижная игра "Кто больше соберет мячей?". Цель: продолжать формировать умение быстро ориентироваться в пространстве,	Дыхательная гимнастика «Волна» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. ИП: лежа на полу, ноги вместе, руки	Подвижная игра «Зайчики и лисичка». Цель: развивать навыки слушания текста, выполнения движений с	Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!
--	---	---	--	--

Эрискар Виль

		Ходьба по прямой линии, руки на пояс. Игровое упражнение «Прокати мяч» (прокатывание мяча двумя руками педагогу). Прокатывание мяча. Дети садятся на ковер рядом друг с другом. На некотором расстоянии от них садится педагог. Каждый ребенок прокатывает мяч 2-3 раза.	развивать ловкость рук; учить соблюдать правила игры.	по швам. На вдохе руки поднимаются над головой, касаясь пола, на выдохе медленно возвращаются в исходное положение. Одновременно с выдохом ребенок говорит "Вии-и-и-з". После освоения ребенком этого упражнения проговаривание отменяется.	соответствии с текстом; отрабатывать умения подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.	(Дети стоят в кругу и хлопают в ладоши) Ножки мы погреем, Мы потопаем скорее: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! (Стоя в кругу, дети топают попеременно то одной, то другой ногой) Рукавицы мы надели, Не боимся мы метели: Прыг, прыг, прыг, прыг! (Дети прыгают на двух ногах) Мы с морозом подружились, Как снежинки, закружились: Да, да, да, да!
--	--	---	---	---	---	--

Эльскер Виль

						(Дети кружатся и "разлетаются" в разные стороны)
Подготовка к ОД	08.50 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 09.15	Старшая группа « Пчелки _» "Закаляйся". Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке.	Младшая группа « Ягодка _» "Двигаемся как зайки". Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно	Младшая группа « Ягодка _» "Раз, два, три ... побежали" Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно	Младшая группа « Ягодка _» "Флаг Казахстана". Цель: учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками не спотыкаясь.	Старшая группа « Пчелки _» "Ходьба по бревну" Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями.

Зрискер Р.И.

			повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.	повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу. Старшая группа «_Пчелки_» "Мы ловкие". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения	
--	--	--	--	--	--

Экскурсия

				правильной осанки; навыки бега на носочках.		
Прогулка	11.10 - 12.10	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр, Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.				
Самостоятельная работа в зале	12.15 - 13.00	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Работа по самообразованию	14.30 - 15.30	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.				
Альтернативная программа	16.00 - 17.00	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00		Старшая группа «_Пчелки_» 16.35 - 17.00	Старшая группа «_Пчелки_» 16.10 - 16.30	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00
Организационные моменты	17.00 - 17.10	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Эдгар Родригес

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		26.09.2022г.	27.09.2022г.	28.09.2022г.	29.09.2022г.	30.09.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	7.55	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ "Общеразвивающие упражнения с флажками." Упражнение ""Машем флажками"". 1 – Исходное положение – основная стойка, руки опущены вдоль туловища. 1.1. – развести руки в разные стороны, руки подняты вверх, громко произнести ""Машем флажками"". вдох. 1.2. – руки опущены вниз, выдох (повторить 3 раза). 2. Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 2.1. – наклон головой вправо, развести руки в разные стороны, размахивать флажками. 2.2. – исходное положение. 2.3. – наклон головой влево, опустить руки вниз скользящим движением, поднять флажки вверх. 2.4. – вернуться в исходное положение (повторить 3 раза). 3. Исходное положение – стоя, ноги вместе, руки опущены вниз. 3.1. – сесть на землю, руки вдоль туловища, размахивать флажками. 3.2. – вернуться в исходное положение. 3.3. – сесть на землю, руки впереди, размахивание флажками. 3.4. – вернуться в исходное положение (повторить 3 раза)."				
		Основные двигательные упражнения.	Дыхательная гимнастика «Лягушонок»	Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?"	Цель: развивать произвольное внимание.	Подвижная игра "Полосатый мячик".

Зрискер О.П.

		1) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 2) Катание мяча: сидя друг против друга, ноги врозь (на расстоянии 1,5-2м). Показ педагогом техники выполнения упражнения: 1-группа прыгает вперед, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 м, 2-группа сидят друг против друга, ноги врозь, катают мяч с расстояния 1,5-2метра. По окончании меняются местами.	Цель: формировать правильное речевое дыхание. Расположите ноги вместе. Представьте, как лягушонок быстро и резко прыгает, и повторите его прыжки: слегка приседая, вдохнув, прыгните вперед. Приземлившись, "квакните". Повторите три-четыре раза.	Цель: развивать умения прыгать на двух ногах, имитируя животных.	Описание. Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. Один хлопок - принять позу "аиста" (стоять на одной ноге, руки в стороны); два хлопка - позу "лягушки" (присесть, пятки вместе, носки в стороны, руки между ногами на полу); три хлопка - возобновить ходьбу. Ход. Все играющие идут по кругу друг за другом, внимательно слушают команды	Цель: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ловле мяча и беге.
--	--	---	--	---	--	--

Зрительский зал

				водящего (педагога). Водящий хлопает в ладоши один раз, играющие останавливаются, принимают позу "аиста" (показ позы). Водящий хлопает в ладоши два раза, все останавливаются, принимают позу "лягушки" (показ). Водящий хлопает в ладоши два раза, все идут снова друг за другом по кругу. Во время игры водящий может хлопать в ладоши по в разной последовательности, играющий	
--	--	--	--	--	--

Зритель

					выполняют движения согласно правилам.	
Подготовка к ОД	08.50 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 09.15	Старшая группа «_Пчелки_» "Препятствия на пути" Цель: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его.	Младшая группа «_Ягодка_» "Поднимет вверх флажки" Цель: учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать навыки быстроты, ловкости при беге	Младшая группа «_Ягодка_» "Оббегаем кубики" Цель: отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты,	Младшая группа «_Ягодка_» "Торжественный марш" Цель: учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции.	Старшая группа «_Пчелки_» "Перебрасывание мяча" Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка.

Зорисер В.И.

			в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений.	ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Старшая группа «_Пчелки_» "Играя, проходим через препятствия" Цель: учить навыкам бега с высоким подниманием колен; развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча	
--	--	--	---	---	--

Зрискер Вит

				друг другу снизу и ловле его.		
Прогулка	11.10 - 12.10	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр, индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.				
Самостоятельная работа в зале	12.15 - 13.00	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Работа по самообразованию	14.30 - 15.30	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.				
Альтернативная программа	16.00 - 17.00	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00		Старшая группа «_Пчелки_» 16.35 - 17.00	Старшая группа «_Пчелки_» 16.10 - 16.30	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00
Организационные моменты	17.00 - 17.10	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

зрительский