

# Циклограмма организованной деятельности инструктора по физической культуре на 2022 -2023 уч. год

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)\_ Ясли-детский сад «Көкпекті-Толағайы»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май, 2022-2023 учебный год

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вторник      | Среда        | Четверг      | Пятница      |
|----------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                  |               | 01.05.2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 02.05.2023г. | 03.05.2023г. | 04.05.2023г. | 05.05.2023г. |
| Подготовка к утренней гимнастики | 7.55          | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |              |              |
| Утренняя гимнастика              | 08.00 - 08.45 | <p><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b><br/>                     Комплекс общеразвивающих упражнений с цветами.</p> <p>1. Исходное положение: ноги слегка открыты, корпус прямой, руки держат цветы.</p> <p>1-1 - не сгибая рук, поднять в верх, помахать.</p> <p>1-2 - опустить руки, плавные движения рук.</p> <p>1-3 - исходное положение (повторить 4-5 р).</p> <p>2. Исходное положение: прямая стойка, руки вниз.</p> <p>2-1 - левую ногу вперед, поворот корпуса вправо, круговые движения кистями рук; правую ногу вперед, поворот корпуса налево, круговые движения кистями рук.</p> <p>2-2 - исходное положение (повторить 3-4 р).</p> <p>3. Исходное положение: сидя на полу, ноги вместе, положить двумя руками цветы на колени.</p> <p>3-1 - руки в стороны, приседание.</p> <p>3-2 - выпрямиться.</p> <p>3-3 - руки в стороны, приседание.</p> <p>3-4 - исходное положение: (повторить 3-4 р).</p> <p>4. Исходное положение: ноги вместе,руки на уровне груди.</p> |              |              |              |              |

методист *Д.И.И.*

4-1 - легкие прыжки на месте.  
4-2 - исходное положение (повторить 3-4 р).

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Малоподвижная игра "Зернышки".</b><br/>Учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.<br/>Педагог говорит: "Посадили зернышки в землю". Дети садятся на пол, сжимаются в комок.<br/>"Полыл дождь, а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки", - продолжает педагог.<br/>Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки - "росточки" вверх, поворачиваясь к "солнышку".</p> | <p><b>Подвижная игра "Зашагали ножки по дорожке"</b><br/>Цель: упражнять детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении.<br/>Вызывать удовольствие от общения со взрослым. Вселять уверенность в своих возможностях.<br/>Педагог встает на расстоянии 1,5—2 м от детей. Затем расстояние можно увеличить. Он ласково манит к себе детей со словами:</p> | <p><b>Подвижная игра "Гуси лебеди".</b><br/>Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.<br/>Ход. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По считалке</p> | <p><b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b><br/>- Раз, два, раз!<br/>Раз, два, раз!<br/>Весело, весело мы идем!<br/>Раз, два, раз!<br/>Раз, два, раз!<br/>Песенку, песенку мы поем.<br/>А теперь бегом, бегом<br/>И по комнате кругом.<br/>Вот как быстро мы бежали<br/>И несколько не устали!<br/>Вот как быстро мы бежали<br/>И устали — да, да, да!</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*методист Л.В.Т.*

|  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>- Запугали наши ножки<br/>Ну-ка, веселее топ-топ,<br/>Прямо по дорожке, топ-топ.<br/>Это наши ножки, топ-топ,<br/>Вот мы как умеем, топ-топ,<br/>Шагают по дорожке.</p> | <p>выбирается волк (либо два волка).<br/>В качестве пастуха может выступить один из детей. Дети в роли волков стоят на своих местах.<br/>Диалог пастуха и гусей: - Гуси! Гуси!<br/>- Га-га-га! - Есть хотите! - Да, да, да!<br/>- Так летите же домой! - Серый волк под горой, не пускает нас домой!<br/>- Так летите, как хотите только крылья берегите!<br/>После этих слов, "гуси, расправив крылья, летят" (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей.</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

методист *В.В.В.*

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой; пойманный выходит из игры, ждет, пока пройдет последний круг одной игры, где останутся самые неуловимые "гуси". "Неуловимые гуси" становятся победителями, получая возможность стать "волками" в следующей игре.</p> <p>А также посчитывается количество "гусей, пойманных волками" в этой игре. Тот, кто поймал больше</p> |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

*методист В.И.*

|                     |               |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | всех - тоже получает право снова стать "волком" в следующей игре.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Подготовка к ОД     | 08.50 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 09.15 |                                                                | <p>Младшая группа «_Ягодка_»</p> <p>"Идем по ровненькой дорожке"</p> <p>Цель: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к движениям, действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков; учить детей ходить по гимнастической доске; развивать умение ориентироваться в</p> | <p>Младшая группа «_Ягодка_»</p> <p>"Как солдатики в строю".</p> <p>Цель: учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие, опираться на помощь взрослого; поддерживать у желания шагать в марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный</p> | <p>Младшая группа «_Ягодка_»</p> <p>"Мы похожие друг на друга солдатики".</p> <p>Цель: учить детей строиться и идти друг за другом легкими, торжественными шагами; совершенствовать технику ходьбы вверх и вниз по наклонной доске; развивать ловкость, быстроту, реакцию в поддержании физического равновесия при</p> | <p>Старшая группа «_Пчелки_»</p> <p>"Перелезание через бревно".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три.</p> |

*методический кабинет*

|  |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>пространстве;<br/>воспитывать умение<br/>внимательно слушать<br/>текст и выполнять<br/>движения в<br/>соответствии с<br/>содержанием.</p> | <p>аппарат, мышцы<br/>ног, спины;<br/>воспитывать<br/>интерес к<br/>армейской службе,<br/>учить испытывать<br/>чувство радости от<br/>выполнения<br/>маршевых<br/>движений.</p> <p>Старшая группа<br/>«_Пчелки_»<br/>"Бег со сменой<br/>ведущего".<br/>Цель: формировать<br/>навыки ходьбы в<br/>чередовании с<br/>другими<br/>движениями;<br/>навыки бег со<br/>сменой ведущего;<br/>навыки<br/>перелезания через<br/>гимнастическую<br/>скамейку;<br/>развивать навыки</p> | <p>ходьбе вверх и<br/>вниз по наклонной<br/>доске; развивать<br/>умение соблюдать<br/>указанное<br/>направление во<br/>время ходьбы и<br/>бега, развивать<br/>чувство<br/>равновесия,<br/>глазомер,<br/>воспитывать<br/>выдержку.</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

методический кабинет

|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  |                                            |                                            |                                            |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  | перестроения в звенья по три.              |                                            |                                            |
| Прогулка                      | 11.10 - 12.10 | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр. Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.                                |  |                                            |                                            |                                            |
| Самостоятельная работа в зале | 12.15 - 13.00 | Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |  |                                            |                                            |                                            |
| Работа по самообразованию     | 14.30 - 15.30 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                      |  |                                            |                                            |                                            |
| Альтернативная программа      | 16.00 - 17.00 |                                                                                                                                                                                                            |  | Старшая группа «_Пчелки_»<br>16.35 - 17.00 | Старшая группа «_Пчелки_»<br>16.10 - 16.30 | Младшая группа «_Ягодка_»<br>16.35 - 17.00 |
| Организационные моменты       | 17.00 - 17.10 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |  |                                            |                                            |                                            |

методист *В.И.И.*

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вторник      | Среда        | Четверг      | Пятница      |
|----------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                  |               | 08.05.2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 09.05.2023г. | 10.05.2023г. | 11.05.2023г. | 12.05.2023г. |
| Подготовка к утренней гимнастике | 7.55          | Подготовка к утренней гимнастике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |              |              |
| Утренняя гимнастика              | 08.00 - 08.45 | <p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p align="center">Комплекс общеразвивающих упражнений с флажками.</p> <p align="center">1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке.</p> <p align="center">1.1. Исходное положение: поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону - ""Ветер колышет флажок"".</p> <p align="center">1.2. Исходное положение: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке.</p> <p align="center">1.3. Исходное положение: поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить.</p> <p align="center">1.4. Исходное положение: то же выполнить другой рукой. (Повторить 4-5 раз каждой рукой)</p> <p align="center">2. Исходное положение: сидя, ноги врозь, флажок держат руками вниз.</p> <p align="center">2.1. Исходное положение: выпрямиться, поднять флажок вверх.</p> <p align="center">2.2. Исходное положение: (повтор 3р).</p> <p align="center">3. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, флажки на коленях.</p> <p align="center">3.1. Исходное положение: положение лежа, поднимают флажок вверх.</p> <p align="center">3.2. Исходное положение: (повтор 3 р).</p> <p align="center">4. Исходное положение: сидя, ноги врозь, флажок держат руками вниз.</p> |              |              |              |              |

*методист Вит*

4.1.Флажки на уровне груди, прыжки на месте.

4.2.Исходное положение: (повтор 3 р).

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Динамические упражнения "Мы с ребятами дружны"</p> <p>Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой),</p> <p>Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую).</p> <p>Дружно мы живем (показывать друг на друга),</p> <p>В мире мы живем (показывать на себя),</p> <p>Руки друг другу дадим (держаться за руки),</p> <p>И всех победим.</p> | <p>Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".</p> <p>Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед,</p> <p>перепрыгивание через лежащий на полу шнур.</p> <p>Ход. На одной стороне зала на полу лежит шнур – это "болотце".</p> <p>Дети – "лягушки-попрыгушки" становятся на другой стороне зала в одну шеренгу на исходную линию.</p> <p>Педагог говорит:</p> <p>- Скачут по дорожке</p> | <p>Ритмическое упражнение "Небо голубое".</p> <p>Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх),</p> <p>Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх),</p> <p>Дышится свободно (опускать руки),</p> <p>Когда друзья рядом (держать руки у сердца),</p> <p>И голубой, как небо (поднимать руки вверх),</p> <p>Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху).</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

методист В.И.И

|  |  |  |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Солнцу улыбнемся<br/>(поднимать руки<br/>вверх),<br/>Вырастим<br/>большими<br/>(соединять руки<br/>наверху).</p> | <p>Прыткие ножки.<br/>Это лягушки,<br/>лягушки-<br/>попрыгушки.<br/>Ква-ква-ква, ква-ква-<br/>ква,<br/>Лягушки-<br/>попрыгушки.<br/>Играющие<br/>соответствии с<br/>ритмом<br/>стихотворения<br/>выполняют прыжки<br/>на двух ногах,<br/>продвигаясь вперед<br/>(примерно 16<br/>прыжков) до<br/>"болотца" и прыгают<br/>через шнур,<br/>произнося: "Плюх!".<br/>После паузы игровое<br/>упражнение<br/>повторяется.<br/>Дети второй шеренги<br/>вступают в игру чуть<br/>позже и только по<br/>сигналу педагога.</p> | <p>Развивается<br/>свободно.</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

методист *В.И.И.*

|                     |                  |                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к<br>ОД  | 08.50 -<br>09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 -<br>09.15 |                                                                |  | <p>Младшая группа<br/>«_Ягодка_»<br/>"Мы защитники<br/>Отечества".<br/>Цель: закрепление<br/>техники ходьбы<br/>детей вверх и вниз<br/>по наклонной<br/>доске; отработка<br/>учебной<br/>деятельности;<br/>воспитание у детей<br/>сообразительности,<br/>ловкости.</p> <p>Старшая группа<br/>«_Пчелки_»<br/>"Ходьба по линии".<br/>Формировать<br/>навыки ходьбы по<br/>линии, сохраняя<br/>равновесие, навыки<br/>ходьбы с<br/>остановкой, навыки<br/>бега в разные</p> | <p>Младшая группа<br/>«_Ягодка_»<br/>"Одуванчики".<br/>Цель: продолжать<br/>учить детей бросать<br/>мяч вдаль;<br/>отрабатывать основы<br/>техники бросания<br/>мяча от груди, а<br/>также держа над<br/>головой, навыки<br/>выполнения<br/>упражнения с<br/>предметами;<br/>развивать внимание,<br/>глазомер, мышцы<br/>рук и спины;<br/>воспитывать усердие,<br/>внимательность,<br/>любовь к<br/>растительному миру.</p> | <p>Старшая группа<br/>«_Пчелки_»<br/>"Ходьба по сигналу".<br/>Цель: формировать<br/>навыки прыжка на<br/>одной ноге; навыки<br/>перешагивания<br/>поочередно через 5–6<br/>набивных мячей,<br/>положенных на<br/>расстоянии друг от<br/>друга, с разными<br/>положениями рук;<br/>развивать навыки<br/>перестроения в<br/>звенья по три;<br/>навыки ходьбы в<br/>чередовании с<br/>другими<br/>движениями, с<br/>остановкой, по<br/>сигналу.</p> |

методический кабинет

|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                    |                                            |                                            |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  | стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три. |                                            |                                            |
| Прогулка                      | 11.10 - 12.10 | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр, Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.                                |  |                                                                                                                    |                                            |                                            |
| Самостоятельная работа в зале | 12.15 - 13.00 | Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |  |                                                                                                                    |                                            |                                            |
| Работа по самообразованию     | 14.30 - 15.30 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                    |                                            |                                            |
| Альтернативная программа      | 16.00 - 17.00 |                                                                                                                                                                                                            |  | Старшая группа « Пчелки »<br>16.35 - 17.00                                                                         | Старшая группа « Пчелки »<br>16.10 - 16.30 | Младшая группа « Ягодка »<br>16.35 - 17.00 |
| Организационные моменты       | 17.00 - 17.10 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |  |                                                                                                                    |                                            |                                            |

*подписи*

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вторник                                                                                                                                                      | Среда                                                                                                                                                                                | Четверг                                                                                                                                                            | Пятница                                                                                                                                                |
|----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 15.05.2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.05.2023г.                                                                                                                                                 | 17.05.2023г.                                                                                                                                                                         | 18.05.2023г.                                                                                                                                                       | 19.05.2023г.                                                                                                                                           |
| Подготовка к утренней гимнастике | 7.55          | Подготовка к утренней гимнастике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |
| Утренняя гимнастика              | 08.00 - 08.45 | <p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p align="center">Комплекс общеразвивающих упражнений без предмета.</p> <p>1. Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки на уровне груди, круговые движения кистями рук.</p> <p>2. Исходное положение: ноги слегка открыты, руки следи. Сесть, обнять колени, встать, руки следи.</p> <p>3. Исходное положение: ноги врозь, руки в стороны. Вытянуть руки вперед, коснуться руками носочков. Встать, руки следи, принять основную стойку.</p> <p>4. Исходное положение: вытянуть ноги вперед, следи руками упираться об пол. Поднять правую ногу, опустить. Поднять левую ногу, опустить.</p> <p>5. Исходное положение: ноги вместе, руки на поясе. Прыжки вокруг себя.</p> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |
|                                  |               | <p><b>Динамическое упражнение "Часы".</b><br/>Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста<br/>- Тик-так, тик-так!<br/>Все часы идут вот так:<br/>Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Динамические упражнения "Мы с ребятами дружны"</b><br/>Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой).<br/>Будут нам подарки (протягивать</p> | <p><b>Казахская народная игра "Ақ сүйек"</b><br/>("Белая кость").<br/>Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать</p> | <p><b>Ритмическое упражнение "Мы посадим тернышко". Д. Ахметова.</b><br/>Мы посадим тернышко (Посадка на корточки, руки на коленях)<br/>Под высоким солнышком,</p> | <p>- Мы ногами топ-топ<br/>Мы ногами топ-топ,<br/>Мы руками хлоп-хлоп!<br/>Мы глазами миг-миг,<br/>Мы плечами чик-чик.<br/>Раз — сюда, два — туда,</p> |

*методист В.И.*

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Смотри скорей, который час:<br/>Тик-так, тик-так, тик-так<br/>(раскачивайтесь в такт маятника),<br/>Налево - раз, направо - раз.<br/>Мы тоже можем так,<br/>(ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики),<br/>Тик-так, тик-так.</p> | <p>левую руку к левой, не опуская правую),<br/>Дружно мы живем<br/>(показывать друг на друга),<br/>В мире мы живем<br/>(показывать на себя),<br/>Руки друг другу дадим (держаться за руки),<br/>И всех победим.<br/>Солнцу улыбнемся<br/>(поднимать руки вверх),<br/>Вырастим большими<br/>(соединять руки наверху).</p> | <p>осознанное отношение в выполнении правил игры.<br/>Ход. Участники игры становятся в шеренгу.<br/>Ведущий берет белую кость (можно использовать резиновый мяч, деревянный ключ, резные палочки и т. д.) и напевает:<br/>Белая кость - знак счастья, ключ, лети до луны, До белых снежных вершин!<br/>Найдя и счастлив тот, Кто тебя в миг найдет!<br/>После чего ведущий бросает кость за шеренгу играющих. В этот</p> | <p>(Покачивание головой)<br/>Вырастит пшеница,<br/>(Постепенное вставание, вытягивание рук вверх)<br/>Будет колоситься.<br/>(Покачивание руку влево-вправо, ноги широко стоят, перенос тяжести с одной ноги на другую)<br/>Намолотим урожай, (Ноги вместе, согнутые руки перед собой, вращение рук)<br/>За пшеницей заезжай.<br/>(Имитация вращения руля)</p> | <p>Повернись вокруг себя.<br/>Раз — присели, два — привстали,<br/>Руки кверху все подняли.<br/>Сели - встали, сели - встали,<br/>Ванькой-встанькой словно стали</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*историк В.И.*

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>момент никто не должен оглядываться назад, чтобы не видеть, в какую сторону летит кость. Когда кость упадет, ведущий объявляет: Ищите кость - Найдете счастье скорей! А найдет его тот, кто быстрее и ловчей! Цель действий - быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. Если дети заметят ее, они преследуют игрока и, слегка ударив по плечу, отбирают кость, затем тоже бегут к ведущему. Для</p> | <p>Приготовим кулаки, (Руки перед собой, сжаты в кулаки) Намолоть хотим муки. (Перетирание тыльных сторон кулаков между собой)</p> <p>Из муки намесим тесто, (Имитация замеса теста) Раскатаем тесто вместе. (Имитация раскатывания скалкой)</p> <p>Бабушка теперь возьмет, (Имитация баурсаков) Баурсаки напечет. (Раскрытые ладони перед собой, обдувание)</p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

*методический кабинет*

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>того чтобы быть незаметным и без препятствий донести кость до ведущего, можно проявить хитрость, находчивость. Иной игрок под предлогом того, что он не может найти кость, идет к ведущему шагом, отвлекает внимание соперников различными способами (например, громко говорит, указывая на другого, и утверждает, что кость якобы у него и т. д.). Если игрок нашел кость, т. е.</p> |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

методист В.И.И.

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>оказался счастливым, то вся группа или один из группы исполняют его желание: поют, читают стихи, подражают голосам животных.</p> <p>Правила игры.</p> <p>Осаленный, преследуемый игроком, обязан сразу же передать белую кость.</p> <p>Оглядываться во время полета кости нельзя.</p> <p>Искать ее разрешается только после сигнала ведущего.</p> <p>Тот, кто нарушает правила игры, несет наказание</p> |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

*методом Руби*

|                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | по желанию<br>победителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подготовка к ОД     | 08.50 -<br>09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 -<br>09.15 | Старшая группа<br>«_Пчелки_»<br>"Прыжки с поворотами".<br>Цель: продолжать<br>формировать навыки<br>прыжка на месте с<br>поворотами направо,<br>налево; навыки метания в<br>горизонтальную цель<br>правой рукой; развивать<br>навыки ходьбы на<br>носках, с высоким<br>подниманием колена. | Младшая группа<br>«_Ягодка_»<br>"В мире<br>одуванчиков".<br>Цель: упражнять<br>детей ходить<br>колонной по<br>одному, бегать<br>враспынную,<br>разводить руки в<br>стороны,<br>выполнять взмахи<br>правой и левой<br>рукой с цветами в<br>руках; развивать<br>умение бросать<br>мяч вверх и<br>вперед;<br>совершенствовать<br>ходьбу по<br>наклонной доске,<br>умение<br>выстраиваться в | Младшая группа<br>«_Ягодка_»<br>"Подуем на<br>одуванчик".<br>Цель: закрепить<br>навык метания<br>мяча двумя<br>руками вверх и<br>вперед (над<br>сеткой);<br>совершенствовать<br>умение бросать в<br>цель; отработать<br>учебную<br>деятельность;<br>стимулировать<br>дыхательную<br>гимнастику,<br>дополняя знания о<br>садово-огородном<br>цветкезакрепить<br>навык метания<br>мяча двумя | Младшая группа<br>«_Ягодка_»<br>"Синяя машина".<br>Цель: учить детей<br>прокатывать мяч в<br>ворота, друг<br>другу; учить<br>выполнять<br>упражнения,<br>следовать показу,<br>инструкциям<br>взрослого;<br>развивать мышцы<br>рук, ног, спины;<br>развивать чувство<br>радости от<br>выполнения<br>физических<br>упражнений. | Старшая группа<br>«_Пчелки_»<br>"Стройся,<br>направо!".<br>Цель: продолжать<br>формировать<br>навыки прыжка в<br>длину с места не<br>менее 70<br>сантиметров;<br>навыки метания в<br>вертикальную<br>цель с расстояния<br>1,5–2 метра;<br>совершенствовать<br>навыки<br>перестроения в<br>звенья по три; с<br>поворотами<br>направо, налево,<br>кругом в строю. |

методист В.В.В.

|  |  |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>шеренгу;<br/>способствовать<br/>развитию чувства<br/>равновесия,<br/>ловкости и<br/>смелости.</p> | <p>руками вверх и<br/>вперед (над<br/>сеткой);<br/>совершенствовать<br/>умение бросать в<br/>цель; отработать<br/>учебную<br/>деятельность;<br/>стимулировать<br/>дыхательную<br/>гимнастику,<br/>дополняя знания о<br/>садово-огородном<br/>цветке.</p> <p>Старшая группа<br/>« Пчелки »<br/>"Повороты в<br/>строе".<br/>Цель: продолжать<br/>формировать<br/>навыки метания в<br/>горизонтальную<br/>цель левой рукой,<br/>навыки<br/>перестроения в<br/>звенья по три,<br/>повороты</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

историст *В.И.*

|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                |                                               |                                               |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  | направо, налево, кругом в строю. Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. |                                               |                                               |
| Прогулка                      | 11.10 - 12.10 | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр, индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.                                |  |                                                                                                                                |                                               |                                               |
| Самостоятельная работа в зале | 12.15 - 13.00 | Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |  |                                                                                                                                |                                               |                                               |
| Работа по самообразованию     | 14.30 - 15.30 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                |                                               |                                               |
| Альтернативная программа      | 16.00 - 17.00 | Младшая группа<br>«_Ягодка_»<br>16.35 - 17.00                                                                                                                                                              |  | Старшая группа<br>«_Пчелки_»<br>16.35 - 17.00                                                                                  | Старшая группа<br>«_Пчелки_»<br>16.10 - 16.30 | Младшая группа<br>«_Ягодка_»<br>16.35 - 17.00 |
| Организационные моменты       | 17.00 - 17.10 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                |                                               |                                               |

методист *В.И.И.*

| Режим дня                                                                                          | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вторник                                                                        | Среда                                                                                  | Четверг                                                         | Пятница      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                    |               | 22.05.2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 23.05.2023г.                                                                   | 24.05.2023г.                                                                           | 25.05.2023г.                                                    | 26.05.2023г. |
| Подготовка к утренней гимнастике                                                                   | 7.55          | Подготовка к утренней гимнастике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |                                                                                        |                                                                 |              |
| Утренняя гимнастика                                                                                | 08.00 - 08.45 | <p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p align="center">Комплексе общеразвивающих упражнений с маленькими пластиковыми шарами.</p> <p align="center">1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз.</p> <p align="center">1.1. Исходное положение: поднять руки вверх, встряхивают пластиковые шары двумя руками.</p> <p align="center">1.2. Исходное положение: (повтор 4-5р).</p> <p align="center">2. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз.</p> <p align="center">2.1. Исходное положение: повороты направо, встряхивают пластиковыми шарами.</p> <p align="center">2.2. Исходное положение: (повтор 4р).</p> <p align="center">2.3. Исходное положение: повороты налево, встряхивают пластиковыми шарами.</p> <p align="center">2.4. Исходное положение: (повтор 4р).</p> <p align="center">3. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, руки в стороны.</p> <p align="center">3.1. Исходное положение: ноги вместе, поднять руки вверх, встряхнуть пластиковыми шарами.</p> <p align="center">3.2. Исходное положение: (повтор 4р).</p> <p align="center">4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз.</p> <p align="center">4.1. Исходное положение: пластиковые шары сзади, прыжки на месте.</p> <p align="center">4.2. Исходное положение: (повтор 4р).</p> |                                                                                |                                                                                        |                                                                 |              |
| Динамические упражнения.<br>Скачут резво по дорожке.<br>Две лягушки-подружки,<br>Прыгают, ква-ква, |               | Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Малоподвижная игра "Пузырь".<br>Упражнять детей вставать в круг, действовать в | Подвижная игра: "Ворота".<br>Цель: развивать у детей интерес к здоровьесоздающей игре, | Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек". Д. Ахметова. |              |

*методический кабинет*

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>У них важные дела.<br/>Они рано встают,<br/>Лица в пруду моют.<br/>Скачут вправо-влево,<br/>Вот какое дело.<br/>Вдруг найдут в воде<br/>кувшинку,<br/>Чтоб удобно было<br/>спинке.<br/>И почесывает брюшко,<br/>На листочках им уютно.</p> | <p>Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.<br/>Во дворе стоит сосна,<br/>(Потягивания - руки вверх)<br/>К небу тянется она.<br/>Тополь вырос рядом с ней,<br/>(Стойка на носках, руки вверх)<br/>Быть он хочет подлинней.<br/>Ветер сильный налетал,</p> | <p>соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала.<br/>Ход игры: дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь плотно друг к другу. На слова:<br/>"Раздувайся, пузырь,<br/>раздувайся большой,<br/>оставайся такой, да не лопайся!" дети отходят назад, держась за руки до тех пор, пока педагог не скажет: "Лопнул пузырь!". По этому сигналу</p> | <p>совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. Дети, взявшись за руки, делают круг и образуют "ворота". В середине один ребенок избирается волком.<br/>- Волк в ловушку попал,<br/>Кто его догнал?</p> | <p>Цель: побуждать детей к внимательному слушанию стихотворных строчек, развивать умение эмоционально откликаться, выполнять ритмические движения, слова вслед за педагогом.<br/>Ручеек, ручеек<br/>(Ходьба в одном направлении друг за другом)<br/>Все течет да течет<br/>От камушка до камушка,<br/>(Прыжки с продвижением вперед (руки на поясе, ноги вместе))</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*методист В.И.Т.*

|                     |               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                                   | <p>Все деревья раскачал<br/>(Наклоны вправо - влево)<br/>Ветки гнутся взад-вперед,<br/>Ветер их качает, гнет. (Рывки руками перед грудью)<br/>Будем вместе приседать - (Приседания)<br/>Раз, два, три, четыре, пять.<br/>Мы размялись от души (Дети идут на места)<br/>И на место вновь спешим.</p> | <p>дети опускают руки приседают на корточки, произносятся: "Хлоп!". Можно после слов "Лопнул пузырь!" предложить детям, не разрывая рук, двигаться к центру круга, произносятся при этом "ш-ш-ш" (воздух выходит). После чего снова "надувать пузырь".</p> | <p>Капкан мы построим<br/>Волка мы поймаем.<br/>Когда говорят "Волка мы поймем", закрывают ворота, опускают руки, ребенок в середине пытается выбраться из ловушки.</p> | <p>От камушка до камушка,<br/>Бежит, бежит,<br/>(Бег на носках)<br/>Шлеп, шлеп,<br/>(Прыжки на месте)<br/>Плюх, плюх!<br/>(Ходьба)<br/>Ух!<br/>(Остановиться, развести руки в стороны)</p> |
| Подготовка к ОД     | 08.50 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 09.15 | <p>Старшая группа «Пчелки»<br/>"Ловля мяча при беге".<br/>Цель: продолжать формировать навыки</p> | <p>Младшая группа «Ягодка»<br/>"Забьем мяч в ворота".</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Младшая группа «Ягодка»<br/>"Станем меткими".</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Младшая группа «Ягодка»<br/>"Упражняемся летом".</p>                                                                                                                 | <p>Старшая группа «Пчелки»<br/>"Размыкание, смыкание".</p>                                                                                                                                 |

*методист А.В.В.*

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>лови мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.</p> | <p>Цель: совершенствовать технику катания мячей друг другу; учить различать звуки машины, дополнять знания детей о транспорте; пробуждать интерес к учебной деятельности через загадки.</p> | <p>Цель: закрепить технику катания мяча друг другу; развивать умения детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; воспитывать ловкость, сообразительность.</p> <p>Старшая группа<br/>«_Пчелки_»<br/>"Бег с прыжками".<br/>Цель: продолжать формировать навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей, положенных на</p> | <p>Цель: продолжать учить детей передвигаться по лесенке, расположенной на полу; развивать мышцы ног, туловища; развивать внимательность, ловкость.</p> | <p>Цель: закрепить в игре навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, с переходом с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания предметов на дальность; совершенствовать навыки перестроения в строй, в круг; размыкание и смыкание круга.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*методический кабинет*

|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                   |                                               |                                               |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  | расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны. |                                               |                                               |
| Прогулка                      | 11.10 - 12.10 | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр, Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.                                |  |                                                                                                                                                                   |                                               |                                               |
| Самостоятельная работа в зале | 12.15 - 13.00 | Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |  |                                                                                                                                                                   |                                               |                                               |
| Работа по самообразованию     | 14.30 - 15.30 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                   |                                               |                                               |
| Альтернативная программа      | 16.00 - 17.00 | Младшая группа<br>« Ягодка »<br>16.35 - 17.00                                                                                                                                                              |  | Старшая группа<br>« Пчелки »<br>16.35 - 17.00                                                                                                                     | Старшая группа<br>« Пчелки »<br>16.10 - 16.30 | Младшая группа<br>« Ягодка »<br>16.35 - 17.00 |
| Организационные моменты       | 17.00 - 17.10 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                   |                                               |                                               |

*методический кабинет*

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вторник                                                                 | Среда                                                        | Четверг      | Пятница      |
|----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                  |               | 29.05.2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30.05.2023г.                                                            | 31.05.2023г.                                                 | 01.06.2023г. | 02.06.2023г. |
| Подготовка к утренней гимнастике | 7.55          | Подготовка к утренней гимнастике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                              |              |              |
| Утренняя гимнастика              | 08.00 - 08.45 | <p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p align="center">Комплекс общеразвивающих упражнений с погремушками.</p> <p align="center">1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз.</p> <p align="center">1.1. Исходное положение: поднять руки вверх, встряхивают погремушки двумя руками.</p> <p align="center">1.2. Исходное положение: (повтор 4-5р).</p> <p align="center">2. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз.</p> <p align="center">2.1. Исходное положение: повороты направо, встряхивают погремушками.</p> <p align="center">2.2. Исходное положение.</p> <p align="center">2.3. Исходное положение: повороты налево, встряхивают погремушками.</p> <p align="center">2.4. Исходное положение: (повтор 4р).</p> <p align="center">3. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, руки в стороны.</p> <p align="center">3.1. Исходное положение: ноги вместе, поднять руки вверх, встряхнуть погремушками.</p> <p align="center">3.2. Исходное положение: (повтор 4р).</p> <p align="center">4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз.</p> <p align="center">4.1. Исходное положение: погремушки сзади, прыжки на месте.</p> <p align="center">4.2. Исходное положение: (повтор 4р).</p> |                                                                         |                                                              |              |              |
|                                  |               | - Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подвижная игра: "Найди свою пару".<br>Цель: развивать у детей интерес к | Подвижная игра: "Ворон и воробей".<br>Цель: продолжать учить |              |              |

*методич. В.И.*

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Яркие лучики нам протяни (дети вытягивают руки вперед ладошками вверх),</p> <p>Ручки мы вложим в ладоши твои (дети разбиваются на пары, протягивают друг другу руки),</p> <p>Нас покружи, оторвав от земли (дети кружатся парами),</p> <p>Вместе с тобой мы пойдем на лужок (дети выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки),</p> <p>Там все мы встанем дружно в кружок (дети образуют круг),</p> <p>С песнями водим мы хоровод.</p> <p>Солнышко с нами по кругу идет (дети идут по кругу).</p> | <p>здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни.</p> <p>Игроки выстраиваются парами и стоят друг напротив друга в 6-8 метрах, держа в руках мяч.</p> <p>Педагог дает сигнал к игре, и следит, чтобы каждая пара</p> | <p>ориентироваться в пространстве, не мешать друг другу; слушать команды педагога; развивать дружеские отношения.</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

методист В.И.

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |  |  |
|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     |               | <p>Хлопают радостно наши ладони (дети хлопают в ладони),</p> <p>Быстро шагают резвые ножки (дети идут быстрым шагом),</p> <p>Солнышко скрылось, ушло на покой (дети приседают, закрывают голову руками, потом кладут руки под щечку),</p> <p>Мы же на место сидем с тобой (дети тихо, спокойно садятся на свои места).</p> <p>Интервью на тему: "День Победы".</p> | <p>покатила мяч к противоположной паре. Игроки, чьи мячи касаются друг друга, набирают очки. В конце игры, побеждает та пара, которая наберет больше всего очков.</p> |                                                                                                                             |  |  |
| Подготовка к ОД     | 08.50 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |  |  |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 09.15 | <p>Старшая группа «Пчелки»</p> <p>"Играя, учимся!".</p> <p>Цель: закрепить в игре навыки прыжка через 4-5 линий; совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Младшая группа «Ягодка»</p> <p>"Веселая лесенка".</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей</p>                                                                   | <p>Младшая группа «Ягодка»</p> <p>"Летом быстро подрастает".</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в</p> |  |  |

*методический кабинет*

|  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>стороны, навыки бега в чередовании с прыжками.</p> | <p>выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, совершенствовать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.</p> | <p>шеренгу, аккуратно идти друг за другом, формировать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, отработать технику метания мяча вдаль из-за головы.</p> <p>Старшая группа<br/>« _____ »<br/>"Летние игры".<br/>Цель:<br/>совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега в колонне по</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

методист *Ряб*

|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                    |  |  |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  | одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом; навыки прыжка через 4–5 линий. |  |  |
| Прогулка                      | 11.10 - 12.10 | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр, индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.                                |  |                                                                                                                                                    |  |  |
| Самостоятельная работа в зале | 12.15 - 13.00 | Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |  |                                                                                                                                                    |  |  |
| Работа по самообразованию     | 14.30 - 15.30 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                    |  |  |
| Альтернативная программа      | 16.00 - 17.00 | Младшая группа<br>«_Ягодка_»<br>16.35 - 17.00                                                                                                                                                              |  | Старшая группа<br>«_Пчелки_»<br>16.35 - 17.00                                                                                                      |  |  |
| Организационные моменты       | 17.00 - 17.10 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                    |  |  |

*методист А.И.Т.*