

**Дене шынықтыру нұсқаушысының 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)_ «Көкпекті-Толағайы» бөбекжай-балабақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Четверг	Жұма
		01.01.2024ж.	02.01.2024ж.	03.01.2024ж.	04.01.2024ж.	05.01.2024ж.
Таңғы жаттығуға дайындық	7.55	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	08.00 - 08.45	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жакқа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жакқа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.				

Әдіскер Әміре

4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады).

			"Қимылдарды қайталаймыз". Максат-міндеттер. Аталған ойынның тағы бір нұскасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда,	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "катып қалу" калпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір	Тыныс алу жаттығулары «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Максаты: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады.
--	--	--	--	--	---

Түсікер *Qwto*

			балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім кателессе, сол жүргізуші атанады.	сендер әуенді тындап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісендер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдынала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.	
--	--	--	--	---	--

әдіскер *Р. Б.*

					Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	08.50 - 09.00	"Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау (тәрбиешінің көмегімен)"				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00 - 11.00	09.00 - 09.15			Қысқы демалыстар	Қысқы демалыстар	Қысқы демалыстар
Серуен	11.10 - 12.10	Балалардың серуендегі қимыл-қозғалысын бақылау, ашық ойындарды бекіту, негізгі қимыл-қозғалыстарын дамыту бойынша жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыс.				
Залдағы өзіндік жұмыс	12.15 - 13.00	Жабдықты тазалау. Желдету, сабаққа дайындық, жобалық жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналарға арналған бұрыштарда ақпарат дайындау, бақылау, балалардың іс-әрекеті.				
Өзіндік жұмыс	14.30 - 15.30	Құжаттамамен жұмыс, жоспарларды, циклограммаларды жазу.				
Альтернативті бағдарлама	16.00 - 17.00			Средняя группа «Ягодка» 16.10 - 16.30	Ересек топ «Еркедай» 16.10 - 16.30	Младшая группа «Пчелки» 16.10 - 16.30

Әзіскер Әзіл

				Ересек топ «Еркетай» 16.35 - 17.00		Кіші жас тобы «Өрлеу» 16.35 - 17.00
Ұйымдастыруш ылық сәттері	17.00 - 17.10	Жабдықты тазалау, терезені тексеру, қауіпсіздік пен қауіпсіздік талаптарын сақтау.				

здіккер *Бүтк*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Четверг	Жұма
		08.01.2024ж.	09.01.2024ж.	10.01.2024ж.	11.01.2024ж.	12.01.2024ж.
Таңғы жаттығуға дайындық	7.55	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	08.00 - 08.45	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы калып: аяқ ашақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ ашақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умажлап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы калып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ ашақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
		«Ұлапақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды	"Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Ойынның мақсат- міндеттер: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша	Тыныс алу жаттығуы «О-у- м» дыбыстары Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, музыка ойнамас бұрын	Қимылды ойын. Ұлттық ойын «Бәйге». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім	"Бір мұрын қуысымен тыныста" тыныс алу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды тыныс алу бұлшық еттерін, жоғарғы және мұрын

згіскер

	(қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді)	қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру; зейіндерін, байқағыштықтары н және жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның шарты: жерді шеңбермен белгілеу керек. Ортада Педагогпен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында - олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды	алдымен дыбыстарды айту арқылы миымызды дем алдырып алайық. - «О-о-у-у, м-м-м-м... » деп созып, дыбыстарды айту бас миының барлық бөлігіне оң әсер етеді. - Бастапқы калыпты ұстап, еркін тұрамыз. - Енді, терен дем алып, ауаны сыртқа шығарған кезде дыбыстарды келесі ретпен «О-о-у-у, м-м-м-м... » деп созып, қатты дауыстап айтамыз. Оларды барынша созып айтамыз. - Тағы да қайталаймыз, О-о-	бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.	қуыстарындағы тыныс алу жолдарын шынықтыра білу қабілеттерін дамыту. Бастапқы калып - отырып, тұрып, денені түзу, бос ұстау. Оң қолдың сұх саусағымен оң мұрын қуысын жауып, сол мұрын қуысымен ақырын ұзақ тыныс алу (төмен, орташа, жоғары тыныспен) Тыныс алып болған соң, мұрынның оң қуысын ашып, сол қолдың сұх саусағымен сол мұрын қуысын жауып, оң мұрын қуысымен ұзақ тынысты сыртқа
--	---	--	--	--	--

згіскер Әбіл

		көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, педагог жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.	у-у, м-м-м-м... - Енді, музыка әуенімен тыныс алу жаттығуларын жасаймыз.	шығару керек, қарында «шұқыр» болғанша. 3-4 рет. (осылайша келесі мұрын қуысымен де) "Бір мұрын қуысымен тыныста" тыныс алу жаттығуы. Мақсаты: балаларды тыныс алу бұлшық еттерін, жоғарғы және мұрын қуыстарындағы тыныс алу жолдарын шынықтыра білу қабілеттерін дамыту. Бастапқы қалып - отырып, тұрып, денені түзу, бос ұстау. Оң қолдың сұқ саусағымен оң мұрын қуысын жауып, сол мұрын
--	--	---	---	---

зріскер *Айт*

						куысымен акырын ұзақ тыныс алу (төмен, орташа, жоғары тыныспен) Тыныс алып болған соң, мұрынның оң қуысын ашып, сол қолдың сұқ саусағымен сол мұрын қуысын жауып, оң мұрын қуысымен ұзақ тынысты сыртқа шығару керек, қарында «шұқыр» болғанша. 3-4 рет. (осылайша келесі мұрын қуысымен де).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	08.50 - 09.00	"Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау (тәрбиешінің көмегімен)"				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00 - 11.00	09.00 - 09.15	Младшая группа «Пчелки» "Как мы лазаем". Задачи: совершенствовать	Средняя группа «Ягодка» "Наш веселый каток". Задачи:	Младшая группа «Пчелки» "В здоровом теле - здоровый дух". Задачи:	Средняя группа «Ягодка» "Танцуют снежинки". Задачи:	Средняя группа «Пчелки» "Кругом белым- бело". Задачи:

згілері: *Айт*

		умения детей подлезать под дугу, грудью вперед; выполнять общеразвивающие упражнения с кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве и быстро бегать, не натыкаясь друг на друга в подвижной игре "Ловим рыбу"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о питании медведя; воспитывать у детей	Формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).	упражнять детей в лазанье под дугу; выполнять общеразвивающие упражнения с мячом; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора, координацию движений в подвижной игре "Сбей кеглю"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о жизни медведя в зимний период; воспитывать у	формировать навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.	формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке лежащему на полу. Младшая группа «Пчелки» "Не мерзнут ножки в снегу". Задачи: учить детей прыжкам на двух ногах на одном месте; обучать навыкам допрыгивать на двух ногах до расстояния до 1 м, навыки сохранения равновесия тела во время прыжков; развивать мышцы тела, рук и ног;
--	--	---	---	---	--	--

Эдгисер О.А.

	положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью. Кіші жас тобы «Өрлеу» "Тонады қардан аяқтар". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіруге үйрету; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларына баулу; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру. Балалардың бір орында тұрып, қос аяқпен	детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью. Кіші жас тобы «Өрлеу» "Қыста қандай ғажап". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған	воспитывать дружелюбное отношение к окружающему миру. Кіші жас тобы «Өрлеу» "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды еніс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еніс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін,
--	--	---	--

здіккер *Ante*

	ұзындыққа секіру икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе- теңдігін сақтау ептілігін дамыту; көс аяқпен секіру кезіндегі дене тепе-теңдігін сақтау дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне белсене қатысуға қызығушылықтар ын арттыру. Ересек топ «Еркедай» "Жылына жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын	іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау. Ересек топ «Еркедай» "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Ересек топ «Жұлдыз» "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету	дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңкіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай біту дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру. Ересек топ «Еркедай» "Қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденен орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.
--	--	---	--

Әзіскер Әлі

		жанына жіберіп, жүруге үйрету.				Ересек топ «Жұлдыз» "Қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденен орындықта төрттағандап сәйбектеуге үйрету.
Серуен	11.10 - 12.10	Балалардың серуендегі қимыл-қозғалысын бақылау, ашық ойындарды бекіту, негізгі қимыл-қозғалыстарын дамыту бойынша жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыс.				
Залдағы өзіндік жұмыс	12.15 - 13.00	Жабдықты тазалау. Желдету, сабаққа дайындық, жобалық жұмыс, семинарға, педагогикалық кенеске дайындық, ата-аналарға арналған бұрыштарда ақпарат дайындау, бақылау, балалардың іс-әрекеті.				
Өзіндік жұмыс	14.30 - 15.30	Құжаттамамен жұмыс, жоспарларды, циклограммаларды жазу.				
Альтернативті бағдарлама	16.00 - 17.00	Младшая группа «Пчелки» 16.10 - 16.30 Кіші жас тобы «Өрлеу»	Средняя группа «Ягодка» 16.10 - 16.30	Средняя группа «Ягодка» 16.10 - 16.30 Ересек топ «Еркетай» 16.35 - 17.00	Ересек топ «Еркетай» 16.10 - 16.30	Младшая группа «Пчелки» 16.10 - 16.30 Кіші жас тобы «Өрлеу» 16.35 - 17.00

здіккер: 

		16.35 - 17.00				
Ұйымдастырушы лық сәттері	17.00 - 17.10	Жабдықты тазалау, терезені тексеру, қауіпсіздік пен қауіпсіздік талаптарын сақтау.				

здіккер 

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Четверг	Жұма
		15.01.2024ж.	16.01.2024ж.	17.01.2024ж.	18.01.2024ж.	19.01.2024ж.
Таңғы жаттығуға дайындық	7.55	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	08.00 - 08.45	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып аяқ алыс, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алыс, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алыс, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
		"Алып және ергежейлі" тыныс алу жаттығуы. – Балалар, өзімізді "Алып" деп санап көрейік. Ол үшін	Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды ойын	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Максат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке	"Қар ұлпалары" эстафета ойыны. Педагог балаларды екі топқа(команда) бөледі. Жерде жатқан ұлпа	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Максат-міндеттер.

згіскер Әбіл

		демді ішке тартамыз да, аяқтың ұшымен тұрамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Тамаша! – Мүмкіндігінше бар күшімізбен созыламыз. – Ал енді, біз "Ергежейліге" айналамыз. Баяу қолымызды түсіреміз, демімізді сыртқа шығарамыз. Қос аяқтап жерге отырамыз, қолдарымызды еденге тигіземіз. Басымызды еңкейтіп, некті мойынға тигіземіз. – Жарайсыңдар! Нағыз "Алыптар	шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестеіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндардың" ролін ойнайды. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүр орманда,	келтіру және қалыптастыру. Біріннің артынан бірін ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады.	қарларды балалар себетке салу керек. Ең көп ұлпа қарларды жинаған топ балалары жеңіске жетеді.	Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып
--	--	--	--	---	---	--

здіккер *Ante*

	мен ергежейлілер” болыңдар! Тыныс алу жаттығуын 4-5 рет қайталау.	“Не бар?” - деп шалғында. “Аңшылар”, қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, “қояндарды” іздеген сияқты болып жүреді, содан кейін бір жасырын жерге барып, алаңды алыстан бақылайды. “Қояндар” өз “іздерінен” шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен коректенеді.	кетті. - Ұзақ уақыт калықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзаліев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.
--	---	---	---

здіккер *Сүб*

			"Қояндар, қашыңдар!" деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытқыл шығып, "қояндарды" көздеп, доқты олардың аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, өз орындарына жылдам қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санайды, соған қарай ұпай беруге болады. Педагог ойын			
--	--	--	---	--	--	--

здіккер *Ай*

		барысындагы қауіпсіздік сақталуын қадағалайды. Белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; қимыл координациясын пысықтау, допты лақтыруды, күштерін бағыттауды дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	08.50 - 09.00	"Атрибуттарды дайындау, залда дымықыл тазалау (тәрбиешінің көмегімен)"				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00 - 11.00	09.00 - 09.15	Младшая группа «Пчелки» "Снег - это зимняя забава". Задачи: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте;	Средняя группа «Ягодка» "Веселые танцы". Задачи: продолжать формировать навыки вползания в обруч, навыки лазанья под дугой; развивать	Младшая группа «Пчелки» "Как прекрасна зима". Задачи: закрепление и обобщение умений прыгать на двух ногах с продвижением	Средняя группа «Ягодка» "Спящий медведь". Задачи: продолжать формировать навыки построения в строю, находить	Средняя группа «Ягодка» "Мишка любит спать". Задачи: закрепить навыки бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; навыки

згікер 

		продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук, ловкость; умение ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. Кіші жас тобы «Өрлеу»	навыки построения в строю, находить свое место в строю.	вперед (в длину); выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; принятие навыков сохранения равновесия тела при прыжках; отработка основных видов движений и общеразвивающих упражнений. Кіші жас тобы «Өрлеу» "Қай анның ізі?" Максат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту	свое место в строю, круте; развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке.	хождения по прямой дорожке; воспитывать волевые качества. Младшая группа «Пчелки» "Звери в зимнем лесу". Задачи: учить детей и совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске; приучать ходить, глядя вперед, держать равновесие, держать руки свободно; развивать мышцы рук; туловища, ног, совершенствовать навыки сохранения равновесия.
--	--	---	--	---	--	--

Әзірлеген Әбіл

		"Орман аңдарынын іздері". Максат-міндеттер. Балаларды еніс тактайдын үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға карап және колдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еніс тактайдын үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту.	жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еніс тактайдын үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аяқ сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. Ерссек топ «Еркетай» "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Максаты-міндеттер: балаларды дөңтарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға;	Кіші жас тобы «Өрлеу» "Құстарға жем шашайық". Максат-міндеттер. Балаларды дөңты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; дөңты алысқа лақтыру техникасынын дағдыларын меңгерту; дөңты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың дөңты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дөңты алысқа лақтыра білу ептілігін
--	--	---	---	---

жіскері *Біле*

	Ересек топ «Еркетай» "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. Ересек топ «Жұлдыз» "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың	гимнастикалық орындықпен тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Ересек топ «Еркетай» "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты- міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету.	дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін калыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру. Ересек топ «Еркетай» "Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табамен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Ересек топ
--	--	---	---

зріскер *Айт*

		дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.				«Еркетай» "Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта колдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.
Серуен	11.10 - 12.10	Балалардың серуендегі қимыл-қозғалысын бақылау, ашық ойындарды бекіту, негізгі қимыл-қозғалыстарын дамыту бойынша жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыс.				
Залдағы өзіндік жұмыс	12.15 - 13.00	Жабдықты тазалау. Желдету, сабаққа дайындық, жобалық жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналарға арналған бұрыштарда ақпарат дайындау, бақылау, балалардың іс-әрекеті.				
Өзіндік жұмыс	14.30 - 15.30	Құжаттамамен жұмыс, жоспарларды, циклограммаларды жазу.				
Альтернативті бағдарлама	16.00 - 17.00	Младшая группа «Пчелки» 16.10 - 16.30	Средняя группа «Ягодка» 16.10 - 16.30	Средняя группа «Ягодка» 16.10 - 16.30	Ересек топ «Еркетай» 16.10 - 16.30	Младшая группа «Пчелки» 16.10 - 16.30

згікер 

		Кіші жас тобы «Өрлеу» 16.35 - 17.00		Ересек топ «Еркетай» 16.35 - 17.00		Кіші жас тобы «Өрлеу» 16.35 - 17.00
Ұйымдастырушы лық сәттері	17.00 - 17.10	Жабдықты тазалау, терезені тексеру, қауіпсіздік пен қауіпсіздік талаптарын сақтау.				

згіскер Әлі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Четверг	Жұма
		22.01.2024ж.	23.01.2024ж.	24.01.2024ж.	25.01.2024ж.	26.01.2024ж.
Таңғы жаттығуға дайындық	7.55	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	08.00 - 08.45	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы калып - аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар жалаумен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып - аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, жалауды умаздап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы калып (дал осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалау тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалаумен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып - аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
		Негізгі қимыл жаттығулары - доптан аттап бір жаңамен жүру; - жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүрс отырып, жүрумен алмастыра	"Жылан тәрізді болайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: Сылдырмаққа дейін еңбектеп баруды үйрету. Әр бала	"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және	"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл	"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге

згіскер: 

	отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру; - 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға нықтан асырып, оң қолмен лақтыру; Педагог өткен оқу қызметтерін пысықтау мақсатында "4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға нықтан асырып, оң қолмен лақтыру" жаттығуын естеріне түсіреді. Балалар педагог көрсеткен жаттығуды қайталайды. Педагог балаларға "жылдамдыққа, кегльдер	орындықта отырады. Балалардан 3-4 м жердегі сылдырмақ жатады. Есімі аталған бала педагог белгілеген жерге дейін жорғалап (еңбектеп) баруы керек. Сылдырмақты қолына алып, бір-екі рет сылдырлатады да, қайтып орнына келеді.	ұшпайтын заттарды таңуға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады.	атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүтіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алыс тұрады. Балалардың	домалатып жібереді. Балалар доптың артынан жүтіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды.
--	---	---	---	--	---

згіскер

		арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру" және "доптан аттап бір жанымен жүру" жаттығуларын көрсетеді. Балалар өздеріне берілген тапсырмаларды орындап жатқанда педагог жаттығулардың жасалу техникасына көңіл бөліп, дұрыс игере алмай жатқан балаларға ескерту жасайды.	Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұяғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді)	қалғаны бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап жүріп, келесі сөздерді айтады: "Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсө - бас салады! Кім тышқанды құтқарады?" Балалар осы сөздерді айтып болған соң тоқтайды, "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп	
--	--	--	---	--	--

зріскер *Андрей*

					жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышканның" қуаластағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, оның орнына басқа кейіпкерді ауыстыруға болады.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	08.50 - 09.00	"Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау (тәрбиешінің көмегімен)"				
Ұйымдастырылған	09.00 - 09.15	Младшая группа	Средняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Средняя группа

зріскер Әмір

и ic-аркет 09.00 - 11.00		«Пчелки» "Следы диких животных". Задачи: научить детей ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать координацию движений и умения ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать умение держать равновесие, глядя вперед и свободно держа руки во время ходьбы; воспитывать честность, организованность, дружеское отношение к сверстникам - воспитывать интерес к занятию.	«Ягодка» "Следы зверей". Задачи: формировать навыки бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров); лазания под дугой; развивать умение действовать по сигналу.	«Пчелки» "Какого зверя след?". Задачи: совершенствовать умения детей ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в прямом направлении; развивать умение делиться на две группы и передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения в парах.	«Ягодка» "Птицы-наши друзья". Задачи: продолжать формировать навыки подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать двигательные умения и навыки.	«Ягодка» "Поможем птицам зимой". Задачи: продолжать формировать навыки бега в быстром темпе; навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой Младшая группа «Пчелки» "Покормим птичек зернышками". Задачи: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы;
-----------------------------	--	--	--	---	--	---

зрiскер О.П.Ів

		Кіші жас тобы «Өрлеу» "Көгершінмен ойын ойнайық". Максат-міндеттер. Балаларды донты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; донты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Ересек топ «Еркетай»	Кіші жас тобы «Өрлеу» "Құстармен бірге ойнайық". Максат-міндеттер. Балаларды донтымен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдағу іскерліктерін жетілдіру; донты	совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком; воспитывать навыки ловкости и точности при метании; пополнять знания о зимующих птицах.
--	--	--	---	---

Эріскер Әуел

	"Құстардай қайраттымыз". Максат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. Ересек топ «Жұлдыз» "Құстардай қайраттымыз". Максат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес	бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау. Ересек топ «Еркетай» "Жылдам және епті құстар". Максат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Ересек топ «Жұлдыз» "Жылдам және епті құстар". Максат-міндеттер:	Кіші жас тобы «Өрлеу» "Еңбектеген марғау". Максат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп
--	--	--	---

Әріснер *Әріснер*

		түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.	балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді қатысу қабілетін дамыту. Ересек топ «Еркетай» "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету. Ересек топ «Жұлдыз» "Қамқоршылар тобы".
--	--	---	--	---

әріскер Әлім

						Максат-міндеттер: балаларды допты сденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.
Серуен	11.10 - 12.10	Балалардың серуендегі қимыл-қозғалысын бақылау, ашық ойындарды бекіту, негізгі қимыл-қозғалыстарын дамыту бойынша жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыс.				
Залдағы өзіндік жұмыс	12.15 - 13.00	Жабдықты тазалау, Желдету, сабаққа дайындық, жобалық жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналарға арналған бұрыштарда ақпарат дайындау, бақылау, балалардың іс-әрекеті.				
Өзіндік жұмыс	14.30 - 15.30	Құжаттамамен жұмыс, жоспарларды, циклограммаларды жазу.				
Альтернативті бағдарлама	16.00 - 17.00	Младшая группа «Пчелки» 16.10 - 16.30 Кіші жас тобы «Өрлеу» 16.35 - 17.00	Средняя группа «Ягодка» 16.10 - 16.30	Средняя группа «Ягодка» 16.10 - 16.30 Ересек топ «Еркедай» 16.35 - 17.00	Ересек топ «Еркедай» 16.10 - 16.30	Младшая группа «Пчелки» 16.10 - 16.30 Кіші жас тобы «Өрлеу» 16.35 - 17.00
Ұйымдастырушылық сәттері	17.00 - 17.10	Жабдықты тазалау, терезені тексеру, қауіпсіздік пен қауіпсіздік талаптарын сақтау.				

Зріскер Әйт

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Четверг	Жұма
		29.01.2024ж.	30.01.2024ж.	31.01.2024ж.	01.02.2024ж.	02.02.2024ж.
Таңғы жаттығуға дайындық	7.55	Таңғы жаттығуға дайындық				
Таңғы жаттығу	08.00 - 08.45	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
		Балалардың денсаулығының нығайына ықпал ету, күнделікті дене шынықтыру жаттығуларын жасау әдебін тәрбиелеу.	"Баскетбол" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттер. Балалардың	"Ұстап үлгер" қимылды ойыны. Педагог балаларды 3 топқа бөледі. Әр топ шеңбер болып тұрады.	Оянындар, тұрындар! Мұнда мойын бұрындар, Жаттығулар жасайық, Терезені ашайық. Таза ауа пайдалы,

spicker Bits

		Кешенді жаттығу. Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру керекін айтады. Қай топ балалары допты дұрыс және көп лақтырады, сол топ жеңеді. Ойын 2-3 айналымды құрайды.	тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды калыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын алақанға қойып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт	Әр шенбердің ішінде бір "жүргізуші" тұрады. Балалар допты бір-біріне лақтырады. "Жүргізуші" допты ұстап алу керек. Егер ол допты ұстап алса, ол допты сәтсіз лақтырған ойыншымен ауысады.	Қане, биге басайық. Шынықса жас денеміз, Жылдам өсе береміз.
--	--	--	---	---	--	---

згіснер, Әлі

				калыктар, Жау, жау енді, Мамық қар! К. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созудың қажеті жоқ.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	08.50 - 09.00	"Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау (тәрбиешінің көмегімен)"				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00 - 11.00	09.00 - 09.15	Младшая группа «Пчелки» "Пониграем с голубями". Задачи: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди;	Средняя группа «Ягодка» "Снегирь". Задачи: продолжить формировать навыки ; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль;	Младшая группа «Пчелки» "Пониграем вместе с птицами". Задачи: развивать у детей ловкость и внимание при выполнении общеразвивающих упражнений с	Средняя группа «Ягодка» "Ходьба приставным шагом". Задачи: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед;	Средняя группа «Ягодка» "Катание мяча в ворота". Задачи: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в

зріскер *Айты*

		совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком; воспитывать навыки ловкости и точности при метании; пополнять знания	развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу.	мячами; умение ходить и бегать друг за другом; передвигаться в парах, по цепочке и по 2-3 ребенка в строю; выполнять танцевальные движения в соответствии с мелодией; совершенствовать метание мяча высоко над головой; повышать способность к дальней метке мяча; отработать учебную деятельность. Kіші жас тобы «Өрлеу» "Maɣaу ұқап еңбектейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен орындалатын	прыжки с ноги на ногу, прямой галоп; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно".	разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Младшая группа «Пчелки» "Ползет котёнок". Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать
--	--	--	---	---	---	--

Зариски Р.И.

	о зимующих птицах. Кіші жас тобы «Өрлеу» "Доғадан еңбектеп өту". Максат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; калыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы калыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату	жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау. Ересек топ «Еркедай» "Доппен жаттығулар түрлері". Максат-міндеттер:	робость, действовать самостоятельно, уверенно. Кіші жас тобы «Өрлеу» "Мен спортшы боламын!" Максат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық
--	--	--	--

Эріскер *А.А.А.*

		іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту. Ересек топ «Еркедай» "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5	балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; қолбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Ересек топ «Жұлдыз» "Доппен жаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; қолбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.	орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өту қимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру; биіктен қос аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру. Ересек топ «Еркедай» "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта
--	--	---	---	--

Эріснер Әлі

		мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету. Ересек топ «Жұлдыз» "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.			тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету. Ересек топ «Жұлдыз» "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.
Серуен	11.10 - 12.10	Балалардың серуендегі қимыл-қозғалысын бақылау, анық ойындарды бекіту, негізгі қимыл-қозғалыстарын дамыту бойынша жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыс.			
Залдағы өнімдік жұмыс	12.15 - 13.00	Жабдықты тазалау. Желдету, сабаққа дайындық, жобалах жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналарға арналған бұрыштарда ақпарат дайындау, бақылау, балалардың			

зріскер *Айт*

		іс-әрекеті.				
Өзіндік жұмыс	14.30 - 15.30	Құжаттамамен жұмыс, жоспарларды, циклограммаларды жазу.				
Альтернативті бағдарлама	16.00 - 17.00	Младшая группа «Пчелки» 16.10 - 16.30 Кіші жас тобы «Өрлеу» 16.35 - 17.00	Средняя группа «Ягодка» 16.10 - 16.30	Средняя группа «Ягодка» 16.10 - 16.30 Ересек топ «Еркетай» 16.35 - 17.00	Ересек топ «Еркетай» 16.10 - 16.30	Младшая группа «Пчелки» 16.10 - 16.30 Кіші жас тобы «Өрлеу» 16.35 - 17.00
Ұйымдастырушылық сәттері	17.00 - 17.10	Жабдықты тазалау, терезені тексеру, қауіпсіздік пен қауіпсіздік талаптарын сақтау.				

Зеріккер Айт