

Циклограмма организованной деятельности инструктора по физической культуре на 2022-2023 уч. год

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) __ Ясли-детский сад «Көкпекті-Толағайы»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		27.02.2023г.	28.02.2023г.	01.03.2023г.	02.03.2023г.	03.03.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	7.55	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		Подвижная игра "Двигаемся как животные". Цель: учить детей подражать движениям животных: ходить на внешней стороне стопы, прыгать на двух ногах с передвижением вперед, четко выражая в том или ином	Подвижная игра "Веселый воробей" Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Ход игры. Воробей с березы На дорожку прыг! Больше нет мороза -	Малоподвижная игра "Мяч в кругу". Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие. Ход. Дети сидят	Подвижная игра "Кенгуру". Цель: закрепить навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед; развивать силу, мышцы ног, туловища, умение отрываться от земли двумя ногами, сохранять равновесие. Педагог показывает	Игра-упражнение "Птички, раз! Птички, два!". Цель: упражнять детей в выполнении движений по показу; развивать двигательные навыки; воспитывать устойчивый интерес к жизни птиц.

методист Шибир

		основном виде движений; развивать общую группу мышц, отзывчивость, эмоциональность. Педагог показывает картинки с изображением диких животных, знакомых детям. Вместе с педагогом дети определяют, каким образом двигается медведь (ходьба с широко расставленными ногами, на внешней стороне стопы), заяц (прыжки на двух ногах с передвижением вперед). Педагог еще раз	Чик-чирик! Вот журчит в канавке Быстрый ручеек, И не зябнут лапки — Скок-скок-скок! Высохнут овражки — Прыг, прыг, прыг! Вылезут букашки — Чик-чирик!	на корточках на полу, образуя круг. Педагог дает одному из участников игры мяч-смайлик (на нем нарисованы глаза, рот) и читает стихотворение: - Мячик, мячик Ты по полу покатись И Аману улыбнись! По просьбе педагога ребенок прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребенку, которого назвали по имени, и т.д. Педагог объясняет	технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед либо показать, как прыгает кенгуру. Для избежание скученности и столкновений педагог подразделяет детей на две команды.	Педагог говорит: "Сейчас будем играть. Сколько у птички лапок? А глазок, крылышек?" - Птички, раз! (дети выдвигают вперед одну ногу), Птички, два! (выдвигать другую ногу), Скок-скок-скок! (дети скачут на обеих ногах), Птички, раз! (дети поднимают "крылышко"), Птички, два! (поднимают второе "крылышко"), Хлоп! Хлоп! Хлоп! (дети хлопают в ладоши),
--	--	--	--	---	---	---

методист *Вайт*

		показывает образец выполнения движений либо просит показать образец детям. Во время выполнения движений педагог следит за правильностью выполнения, обеспечивает точность движения подгрупп, использует инструкции, похвалу.		правила игры: мяч нужно отталкивать сильнее, чтобы он докатился до другого участника игры, а также подавать выкатившийся из круга мяч.		Птички, раз! (дети закрывают рукой один глаз), Птички, два! (закрывают другой глаз), "Птички" открывают глаза и бегают, машут "крылышками", чирикают, пищат. Педагог говорит "Все полетели!". По желанию игра повторяется 2-3 раза.
Подготовка к ОД	08.50 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 09.15	Старшая группа «_Пчелки_» "Прыжки в длину". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением	Младшая группа «_Ягодка_» "Веселые птички". Цель: учить детей ходить по гимнастической доске, сохраняя равновесие, с	Младшая группа «Ягодка_» "Птицы прилетели во двор". Цель: развивать у детей навыки хождения,	Младшая группа «_Ягодка_» "В мире птиц". Цель: закрепить у детей навыки хождения, чувство равновесия,	Старшая группа «_Пчелки_» "Метание в горизонтальную цель". Цель: формировать навыки

методист *А.И.*

		направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжки стоя на месте; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием коленей.	поддержкой педагога спрыгивать на пол на две ноги; развивать мышцы спины, ног; воспитывать усердие, дружелюбие, чувство заботы о птицах на участке, интерес к физическим упражнениям, подвижным играм.	чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; стимулировать детей осуществлять сбор плодов, при ползании на четвереньках; выполнять дыхательные упражнения, издавая звуки, как у ежика; пополнять знания детей о весеннем времени года; закрепить умения техники хождения	координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; расширять знания детей о весеннем времени года, птицах; воспитывать активность, умение работать в команде.	перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.
--	--	---	---	--	---	---

методист *В.И.И.*

				по гимнастической скамейке; воспитывать активность, умение работать в команде. Старшая группа «Пчелки» "Метание на дальность". Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность, навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжка в длину.		
Прогулка	11.10 - 12.10	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр.				

методист *В.И.*

		Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.				
Самостоятельная работа в зале	12.15 - 13.00	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Работа по самообразованию	14.30 - 15.30	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.				
Альтернативная программа	16.00 - 17.00	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00		Старшая группа «Пчелки_» 16.35 - 17.00	Старшая группа «_Пчелки_» 16.10 - 16.30	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00
Организационные моменты	17.00 - 17.10	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

методист *В.И.С.*

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		06.03.2023г.	07.03.2023г.	08.03.2023г.	09.03.2023г.	10.03.2023г.
Подготовка к утренней гимнастике	7.55	Подготовка к утренней гимнастике				
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ (с маленькими пластиковыми шариками). 1. ИП: стоя, ос, шарики в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть руками (шарики держать крепко); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, шарики в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть руками (шарики держать крепко); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги широко расставлены, шарики в согнутых руках перед собой; 1- наклониться вперед, коснуться шариками носков ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги врозь, руки с шариками вытянуть в стороны ; 1- поднять руки вверх, постучать шариками друг о друга; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, шарики в согнутых руках перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба.				
		Малоподвижная игра "Белые гуси". Цель: развивать у детей умение играть, двигаться согласно текста, развивать	Подвижная игра "Аркан тартыс" ("Перетягивание каната") Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть		Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") Цель: развивать слуховое	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы

методист Овца

		слуховое внимание, речь; воспитывать устойчивый интерес к животным и птицам. Выбранная "Лиса" садится на стул в углу, остальные дети "гуси" идут по кругу и поют: - Белые гуси к ручейку идут, Белые гуси гусенок ведут. Белые гуси вышли на луга. Крикнули гуси "Га-га-га", Окончив песню, останавливаются. Педагог пропевает: - А из леса, из лесочка, Из зеленого	вместе с ровесниками; воспитывать дружелюбие. - Дети, в честь праздника Наурыз мы играли в игру "перетягивание каната". Одной группе немножко не хватило сил. И мы можем снова испытать свои силы сегодня. Для этого все должны собраться и стать сильными. Мальчики, готовы ли вы перетянуть канат? В игре "перетягивание каната" педагог разделяет детей на две группы, разделяя канат по центру. Дети	внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие. Педагог приглашает желающего ребенка, поворачивает к себе, остальные дети сидят полукругом педе водящим. Педагог мимикой передает то, что водящего нужно позвать, назвать его имя громко. Водящий, не поворачиваясь к детям, старается узнать и назвать	идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И несколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!
--	--	--	--	--	---

методический кабинет

		кусточка Вышла хитрая лиса. Навстречу выходит лиса и говорит: "Гуси, гуси, я вас съем". Гуси: - Подожди, Лиса, не кушай, Нашу песенку послушай. Гуси поют три раза "Га-га-га". Лиса: - Надоело мне вас слушать. Я сейчас вас буду кушать. Гуси разбегаются по местам, а лиса их ловит. Игра повторяется с новой лисой. В начале водящим может быть педагог.	обеих групп должны стоять с двух сторон и натягивать веревку. Кто перетянет канат к себе, победил.	имя позвавшего его ребенка. Так водящие меняются, позвавший становится водящим. Примечание. Играющие называют имя водящего громко, чтобы по интонациям и индивидуальной окраске голоса можно было узнать позвавшего. После каждого "узнавания" играющего водящим, педагог вознаграждает водящего "подарком", хвалит его.	
--	--	--	---	---	--

методист *Рябенко*

Подготовка к ОД	08.50 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 09.15	Старшая группа «_Пчелки_» "Прыжки вверх". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжков стоя на месте, расставив ноги в сторону, одну ногу вперед, другую - назад.	Младшая группа «_Ягодка_» "Мы очищаем родничок". Цель: учить детей ходить на четвереньках по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; отбатывать навыки упражнений с предметами; формировать первичные представления о весенних явлениях природы, особенностях течения ручья, развивать все группы мышц; воспитывать		Младшая группа «_Ягодка_» "Вместе с птичками перепрыгнем через лужу". Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками; пополнять знания	Старшая группа «_Пчелки_» "Мяч в ворота". Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой"; навыки прыжка в длину.

методист *В.И.С.*

			усердие, жизнерадостность наблюдательность		о свойствах воды.	
Прогулка	11.10 - 12.10	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр, индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.				
Самостоятельная работа в зале	12.15 - 13.00	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Работа по самообразованию	14.30 - 15.30	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.				
Альтернативная программа	16.00 - 17.00	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00			Старшая группа «Пчелки_» 16.10 - 16.30	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00
Организационные моменты	17.00 - 17.10	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

методист *В.И.И.*

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		13.03.2023г.	14.03.2023г.	15.03.2023г.	16.03.2023г.	17.03.2023г.
Подготовка к утренней гимнастике	7.55	Подготовка к утренней гимнастике				
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ Общеразвивающие упражнения с шишкой. 1. «Переложить шишку». И.П. стоя, ноги на ширине стопы, руки вдоль туловища, шишка в правой руке. 1 – поднять руки через стороны вверх, 2 – вернуться в И.П. 4 раза. 2. «Спрятать – покажи». И.П. сидя, ноги на ширине плеч, руки за спину, шишка в правой руке. 1 – наклониться вперед, положить шишку на пол, 2 – выпрямиться, хлопнуть в ладоши, 3 – наклониться вперед, взять шишку левой рукой, 4 – вернуться в И.П. 4 раза. 3. «Вместе с нами приседай». И.П. стоя, ноги на ширине стопы, руки вдоль туловища, шишка в правой руке. 1 – присесть, положить шишку на пол, 2 – выпрямиться, хлопнуть в ладоши над головой. 4 раза. 4. «Бельчата». И.П. стоя, ноги на ширине стопы, шишка лежит на полу. Прыжки на месте на двух шагах. В чередовании с ходьбой. 2 раза.				
		Дыхательная гимнастика "Ветерок". Цель: побуждать к выполнению дыхательных	Подвижная игра "Попали в круг". Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное	Казахская народная игра "Теңге алу". Цель: формировать умения выполнять	Подвижная игра "Самолет, лети!" Цель: развивать двигательные навыки детей, бег рассыпанную,	Игра-упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать навыки прокатывания

методист В.П.

		упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости. Педагог призывает выполнить упражнение, подуть как ветер, показывает упражнение. Дует легкий ветерок — ф-ф-ф... Качает так листок — ф-ф-ф... (Выдох спокойный, ненапряженный) Дует сильный ветерок — ф-ф-ф... И качает так листок — ф-ф-ф... (Активный выдох)	место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. Ход. Дети стоят на одной линии, на расстоянии 2-3 шагов от лежащего обруча (очерченного круга). Каждому выдается мешочек с песком, показывается черта для выполнения упражнения. По сигналу дети бросают мешочки в цель; по сигналу их собирают, возвращаются на свои места. Упражнение повторяется	движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей. Педагог разбрасывает "монетки" связанные в узелки (целлофановые в том числе) на определенной площадке. Каждому ребенку выдается мешочек (побольше) для сбора тенге.	ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Мы ручками похлопаем - Хлоп-хлоп-хлоп, Мы ножками потопаем - Топ-топ-топ, Мы руки все подняли и дружно опустили, И сели все в волшебный самолёт, (руки, согнутые в локтях, перед грудью) Завели мотор - Ж-ж-ж, ж-ж-ж... (крутить	мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.
--	--	--	--	--	--	--

методический кабинет

		несколько раз. Указания к применению: мячи бросать, меняя правую и левую руки.	По сигналу дети расходятся по площадке, собирают "тенге", каждый в свой мешочек. После того, как монетки на площадке закончатся, педагог поднимает детей к себе. Дети вместе со взрослым рассматривают монетки, которые собрали, выражают радость. "Вот, сколько много тенге!" Вариант (только в помещении): педагог приглашает детей за столы, где расставлены миски. Каждый	медленно руками перед грудью, увеличивая темп) Самолет, лети! Нас не подведи! Самолёт летит, и мотор гудит - У-у- у, у-у-у (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо), Полетели... (легки й бег в рассыпную) По сигналу педагога останавливаются.	
--	--	---	--	--	--

методом Риты

			игрок высыпает монетки из мешочка в миску. Дети могут "перемешивать" монетки в миске, радоваться процессу манипуляции с предметами. Затем каждый по одной монетке выкладывает на стол. Педагог приговаривает: "Один тенге. Два тенге. Три тенге. Вон, как много тенге собрали! Молодец!" В конце игры педагог следит за тем, чтобы все оборудование было собрано в специальную коробку.		
--	--	--	--	--	--

методический кабинет

Подготовка к ОД	08.50 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 09.15	Старшая группа «Пчелки» "Челночный бег". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.	Младшая группа «Ягодка» "Веселый ручей". Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающи е упражнения с гимнастическими палками.	Младшая группа «Ягодка» "Перетягивание каната". Цель: учить детей ходить по прямой, по веревке, сохраняя равновесие при поддержке педагога; развивать чувство равновесия, ловкость, мышцы спины и ног; воспитывать усердие.	Младшая группа «Ягодка» "Казахская народная игра". Цель: развивать навык ходьбы по веревке, умение ходить друг за другом при ходьбе по веревке и не отходя от веревки; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость. развивать умения ходить ножницами по тонкой веревке; пополнять знания о празднике "Наурыз".	Старшая группа «Пчелки» "Ходьба по бревну". Цель: продолжать формировать навыки бега приставным шагом вперед; в разном направлении; развивать навыки ходьбы по бревну, перестроения в колонну по два, по три.

методист *Витя*

				навыки бега в разном направлении; развивать навыки ползания по гимнастической скамейке; навыки перестроения в колонну по три. интервал.		
Прогулка	11.10 - 12.10	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр, Индивидуальная работа с новыми и малоизвестными детьми по развитию основных движений.				
Самостоятельная работа в зале	12.15 - 13.00	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Работа по самообразованию	14.30 - 15.30	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.				
Альтернативная программа	16.00 - 17.00	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00		Старшая группа «_Пчелки_» 16.35 - 17.00	Старшая группа «Пчелки_» 16.10 - 16.30	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00
Организационные моменты	17.00 - 17.10	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

методист *Витя*

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		20.03.2023г.	21.03.2023г.	22.03.2023г.	23.03.2023г.	24.03.2023г.
Подготовка к утренней гимнастике	7.55	Подготовка к утренней гимнастике				
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		Подвижная игра "Бегите к флажку". Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. Педагог раздает детям флажки двух цветов: красного и синего. Он, держа в одной руке красный, в				Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Цель: развивать умение ходить ровным кругом, держась за руки, совершать игровые действия в соответствии с текстом; воспитывать дружелюбие, расширять кругозор. Ход. Дети образуют круг, внутри которого

методист *В.И.С.*

		другой — синий флажок, разводит руки в стороны; дети группируются со стороны флажка соответствующего цвета. Затем он предлагает детям погулять по площадке. Пока дети гуляют, педагог переходит на другую сторону и говорит: «Раз, два, три—скорей сюда беги!» - при этом он протягивает руки с флажками в стороны. Дети бегут к нему и собираются возле флажка своего цвета.				находится водящий. По сигналу дети начинают движение по кругу друг за другом, высоко поднимая колени и энергично взмахивая руками. Водящий движется внутри круга в противоположную сторону. Произносят текст: - Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть Свою любимую игрушку Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко, раз, два, три, Ты игрушку
--	--	--	--	--	--	--

методист *Лилия*

						назови. По окончании текста дети и водящий останавливаются. Тот ребенок, напротив которого остановился водящий, называет свою любимую игрушку, а затем становится следующим водящим.
Подготовка к ОД	08.50 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 09.15	Старшая группа «_____» "Перелезание через бревно". Цель: формировать навыки прыжка через 4-5 линий; навыки перелезания через				

меморисет Дит

		бревно; продолжить развивать навыки бега враспынную, бега 3 раза по 5 метров.				
Прогулка	11.10 - 12.10	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр, Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.				
Самостоятельная работа в зале	12.15 - 13.00	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Работа по самообразованию	14.30 - 15.30	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.				
Альтернативная программа	16.00 - 17.00	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00				Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00
Организацпо нные моменты	17.00 - 17.10	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

методист *В.И.В.*

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		27.03.2023г.	28.03.2023г.	29.03.2023г.	30.03.2023г.	31.03.2023г.
Подготовка к утренней гимнастике	7.55	Подготовка к утренней гимнастике				
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И несколько не	Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Ход. На одной стороне зала на полу лежит шнур – это "болотце". Дети – "лягушки-попрыгушки" становятся на другой стороне	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового	Подвижная игра "Птички летают". Цель: учить детей по сигналу бегать врассыпную, бегать, не толкаясь друг на друга. Педагог указывает на то, что птички сидят в домиках. На сигнал "Птички летают!" дети бегают по площадке, изображая птиц. На сигнал "Кот!" "птички улетают"	Музыкально-ритмическое упражнение "Волшебные ладошки". Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко, Похлопаем в ладошки. Очень хорошо! Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко, Похлопаем в ладошки. Очень хорошо! (дети хлопают в

методист Р.И.И.

		И несколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!	другой стороне зала в одну шеренгу на исходную линию. Педагог говорит: - Скачут по дорожке Прыткие ножки. Это лягушки, лягушки-попрыгушки. Ква-ква-ква, ква-ква-ква, Лягушки-попрыгушки. Играющие соответствии с ритмом стихотворения выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (примерно 16 прыжков) до "болотца" и прыгают через	(одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем.	"птички улетают" в свои домики. Игра повторяется.	хлопают в ладоши), И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, У маленьких ребят. И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, А девочки и мальчики все ровненько сидят (дети показывают фонарики).
--	--	---	--	--	--	---

методист Рут

			штур, произносятся: "Плюх!". После паузы игровое упражнение повторяется. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога.			
Подготовка к ОД	08.50 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 09.15	Старшая группа «_Пчелки_» "Перешагивание через набивные мячи". Цель: формировать навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга;	Младшая группа «_Ягодка_» "Спорт – это искусство". Цель: учить детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, при поддержке педагога спрыгивать на пол на две ноги; отрабатывать	Младшая группа «_Ягодка_» "В мире спорта". Цель: закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по	Младшая группа «_Ягодка_» "Спорт". Цель: закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по	Старшая группа «_Пчелки_» "Лазание по гимнастической стенке". Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазание по гимнастической стенке вверх-вниз

методист *В.И.Т.*

		развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа.	навыки выполнения упражнений с предметами; формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, мышцы спины, ног, внимание; воспитывать выносливость, целеустремленность, дружелюбие.	сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру. . Старшая группа «Пчелки» "Бег парами". Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки бега парами в разном	сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру.	чередующимся шагом.
--	--	---	---	--	---	---------------------

методический кабинет

				направлении; приставным шагом вперед, меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со смесью ведущего.		
Прогулка	11.10 - 12.10	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр. Индивидуальная работа с полами и маломобильными детьми по развитию основных движений.				
Самостоятельная работа в зале	12.15 - 13.00	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг деятельности детей.				
Работа по самообразованию	14.30 - 15.30	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.				
Альтернативная программа	16.00 - 17.00	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00		Старшая группа «_Пчелки_» 16.35 - 17.00	Старшая группа «_Пчелки_» 16.10 - 16.30	Младшая группа «_Ягодка_» 16.35 - 17.00
Организац ионные моменты	17.00 - 17.10	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Методист Д.И.